श्रीनागसेनसूरि-दोक्षित-रामसेनाचार्य-प्रणीत सिद्धि-सुख्-सम्पदुपायभूत

तत्त्वानुशासन्र

नामक

ध्यान•शांस्त्र

सानुवाद-व्याख्यारूप भाष्यसे अलंकृत

सम्पादक और भाष्यकार

जुगलिकशोर मुख्तार 'युगवीर'

संस्थापक 'वीरसेवामन्दिर'

[जैन साहित्य और इतिहासपर विशव प्रकाश, जैनानार्योका शासन-भेद, ग्रन्थपरीक्षा,ग्रुगवीर-निबन्धावली आदिके लेखक; स्वयम्भूस्तोत्र, गुक्त्यनुशासन, समीचीनधर्मशास्त्र, अध्यात्म-रहस्यादिके विशिष्ट अनुवादक, टीकाकार एव भाष्यकार; अनेकान्तादि पत्रो ग्रीर समाधितन्त्रादि ग्रन्थोके सम्पादक]

भारती - श्रृति - दर्शन केन्द्र न च प्रस

वीरसेवामन्दिर-ट्रस्ट-प्रकाशन

प्रकाशक दरवारीलाल जैन, कोठिया मत्री 'वीरसेवामन्दिर-ट्रस्ट' २१, दरियागज, दिल्जी ६।

> प्रथम संस्करण : ग्यारहसौ प्रतियाँ मुद्रण-मास : कार्तिक स॰ २०२०

> प्रकाशन-दिवस् : ११ दिसम्बर १९६३

पृष्ठसल्याः कुल ३६४ मूल्य मात्र घ्यानाम्यास

मुद्रक

१. सम्राट् प्रेस, पहाड़ी घीरज, देहली २. महावीर प्रेस, अलीगज (एटा) Preface पृ० ६ से १६: ३. रासाप्रिटिंग प्रेस, दिल्ली मुखपृष्ठ तथा आवरण.



मुनिश्री समन्तभद्रजी, वाहुबत्ती

मेठ मारिएकचन्द वीरचन्द शहा जैन गोलापुरके मीजन्यमे प्राप्त ।

समर्पण

माननीय वाल-ब्रह्मचारी, अभीक्ष्ण-ज्ञानोपयोगी पूज्य मुनि श्रीसमन्तभद्रजीको

उनके

जिनशासनानुराग, विद्याप्रेम, कषायजय, सरल-सत्य-व्यवहार गुणानुरिक्त, विषयविरिक्त, परोपकारवृत्ति, सदाचित्तप्रसित्त-जैसे

सद्गुणोंके सम्मानमें

यह कृति

जो कि घ्यानविषयक स्रतीवापयोगिनी पुरातृनाचार्य-कृतिकी सानुवाद-व्याख्यादिके रूपमें स्रलकृति है,

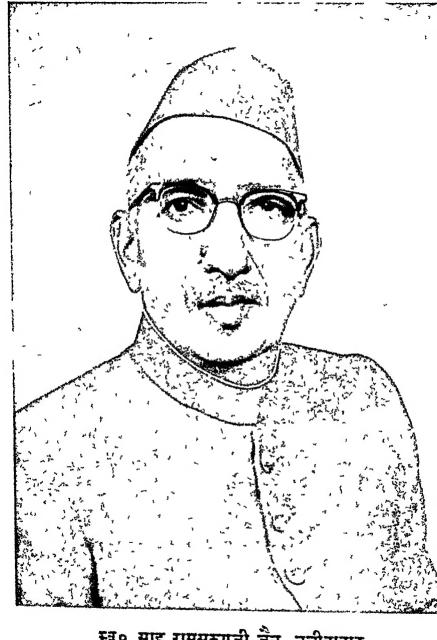
सादर समर्पित।

जुगलिकशोर मुख्तार

स्व० श्रद्धेय साहू रामस्वरूपजी जैन संस्थापक

देवेन्द्रकुमार जैनट्रस्ट नजीवाबाद की पुण्यस्मृतिमें

उपर्युक्त ट्रस्टकी सहायतासे लोक-हितार्थ नि:शुल्क वितरणके लिये प्रकाशित।



स्व० साहू रामसहराजी जैन, नजीवाबाद

जन्म २१ जनवरी १८८६

निघन

प्रकाशकीय

आचार्य रामसेन-द्वारा रिचत प्रस्तुत तत्त्वानुशासन मामक ग्रन्थ एक वडा ही सुन्दर-सुव्यवस्थित पुरातन ध्यानशास्त्र है. जिसमे निञ्चय और व्यवहार दोनो प्रकारका मोक्ष-मार्ग ध्यानसे सिद्ध होता है इस वातको स्पष्ट करते हुए, ध्यानका और उसके द्वारा आत्माके विकासका एक महत्त्वपूर्ण कार्यक्रम उपस्थित किया गया है।

यद्यपि यह ग्रन्थ इससे पूर्व भी एक-दो जगहसे मूल रूपमे तथा अनुवादके साथ, ग्र<u>न्थ-कर्ताके गलत नामको लि</u>ये हुए, प्रकाशित हो द्भुका है किन्तु जैसे शुद्ध और आधुनिक सम्पादनसे युक्त संस्करणकी आवश्यकता थी, उसकी पूर्ति उक्त सरकरणोसे नही हो सकी। इस आवश्यकता तथा ग्रन्थके महत्वको अनुभव करके सुविख्यात साहित्यकार और अनुभवी विद्वान् वयोवृद्ध पं० जुगलिकशोरजी मुख्तारने इसका संगोधन, सम्पादन और हिन्दी भाष्य तैयार किया, साथ ही इसपर विस्तृत प्रस्तावना भी लिखी । ग्रन्थको सर्वाङ्गपूर्ण बनाने-के लिए उन्होंने कई वर्षो तक इसका गहरा अध्ययन और मनन किया । लगभग तीन वर्ष पूर्व पूज्यश्री मुनिराज समन्तभद्र-जीके निकट वाहुबली (कोल्हापुर) जाकर कई दिन तक प्रन्थके विषयोपर विचार-विमर्श किया एव घ्यानशतक, आर्थ, ज्ञानार्णव, योगशास्त्रादि दूसरे ग्रन्थोसे तथा कुछ विद्वानोसे भी विपयको स्पष्ट किया है और इस तरह उनके कठोर परिश्रम एव अध्यव-सायके वाद अव यह महत्वपूर्ण ग्रन्थ सुन्दररूपमे तीरसेवा-मन्दिर-ट्रस्टकी ओरसे प्रकाशित किया जा रहा है।

वस्तुतः घ्यान-विषयक् खास तथा महत्वपूर्ण जानकारी उप-लब्ध करनेके लिए यह एक वहुत ही उपयोगी ग्रन्थ है। नये ढगसे किये गये सम्पादन, विस्तृत हिन्दी भाष्य प्रस्तावना और परि-शिष्टोसे ग्रन्थ और अधिक उपादेय तथा पठनीय बन गया है । ग्रन्थकी प्रस्तावनामे कर्त्तृत्व-सम्बन्धी अनेक भूल-भ्रान्तियोको, जो अरसेसे चली आ रही थी, सप्रमाण दूर करके उसके कर्ताका निर्णय किया गया है।

सस्कृत-विश्वविद्यालय वाराणसीके भूतपूर्व कुलपति डा॰ मङ्गलदेवजी एम॰ ए॰, डी॰ फिल॰ ने ग्रन्थ पर अपना महत्वका प्राक्कथन लिखा है। इसके लिए हम उनके आभारी है और उन्हे घन्यवाद देते है।

हमे आशा है प्रस्तुत सस्करण एक बडी भारी माँगको पूरी करेगा तथा अध्यात्म-प्रेमी मुनियो, त्यागियो, विद्वानो और सद्-गृहस्थोको ऐसे ग्रन्थोके अध्ययन-मनन करनेकी रुचि उत्पन्न करके

उन्हे विपुल आघ्यात्मिक भोजन प्रदान करेगा । हमे प्रसन्नता है कि 'युगवीर-निबन्धावली'के प्रकाशनके तुरन्त बाद ही वीरसेवामन्दिर-ट्रस्ट अपने पाठकोकी सेवामे इस सुन्दर ग्रन्थको उपस्थित करनेमे समर्थं हो सका है। यद्यपि प्रेस आदिकी कितनी ही कठिनाइयाँ एव बाघाएँ आई है किन्तु मुख्तारश्रीके अदम्य उत्साह, धैर्य एव परिश्रमसे अन्तको वे दूर हो गई और ग्रन्थ अपने वर्तमान रूपमे सामने प्रस्तुत है। इत्ना ही नही, किन्तु इस महान् ग्रन्थरत्नको नि शुल्क वितरित कराने के अपने प्रयत्नमें भी वे सफल हो सके है, यह और भी प्रसन्नताकी वात है। इस सत्कार्यमे जिनका सहयोग प्राप्त हुआ है वे सभी घन्यवादके पात्र है।

हिन्दू विञ्वविद्यालय, वाराणसी 🛭

३० सितम्बर १६६३

दरबारीलाल जैन, कोठिया (न्यायाचार्य, एम० ए०) मत्री, वीरसेवामन्दिर-ट्रस्ट

सम्पादकीय

यह 'तत्वानुशासन' ग्रन्थ जबसे माणिकचन्द्र दि० जैन ग्रन्थमालाके 'तत्त्वानुशासनादिसंग्रह' नामक १३ वें ग्रन्थमे सर्वप्रथम (विक्रमान्य
१६७४ में) मूलरूपसे प्रकाशित हुआ है तभीसे बराबर मेरे श्रष्ट्ययनका
विषय रहा है और मैंने इसके संशोधन तथा सम्पादन-कार्यको अनेक
प्रतियोंका प्रयत्नपूर्वक आयोजन करके सम्पन्न किया है; जैसा कि प्रस्तावनाके द्वितीय अधिकार ('ग्रन्थको प्रतियोका परिचय')से प्रकट है।
और उसके द्वारा मुद्रित मूलपाठको ग्रगुद्धियोका हो नही बल्क ग्रन्थकत्र त्वके विषयमे जो बहुत बड़ी भ्रान्ति चल रही थी, उसका भी सुधार
हुआ है। (ग्रन्थमे सर्वत्र मूलपाठको अपने ग्रुद्धरूपमे रक्खा गया है,
अगुद्धरूप तथा भिन्न पाठोको पाद-टिप्पणियो मे, उन-उन प्रतियोंके
सकेतचिह्नपूर्वक, दे दिया गया है, जिनमे वे पाये जाते हैं। इससे विज्ञपाठकोको उन प्रतियोंके मूलरूपको भी समक्षनेमे सहायता मिलेगी और
वह गलती भी पकडी जा सकेगी जो कही मूलपाठके ग्रह्मा मे हुई हो।)

इस प्रन्थका अनुवादकार्य, जिसे करनेकी बहुत दिनोसे इच्छा चल रही थी, श्रावण शुक्ला पचमी गुरुवार ता० २८ जुलाई १६६० को हाथमे लिया गया और वह कोई एक महीनेमे ही ३१ अगस्त १६६० को पूरा हो गया। व्याख्याका कार्य प्रथमपद्यसे ५ अक्तूवर १६६० से प्रारम्भ हुआ। वह कभी चला, कभी-कभी परिस्थितियोके वश असे तक बन्द रहा और उसका कोई एक क्रम भी, नही रहा—जिन पद्योकी व्याख्याका जब अवसर मिला तभी उमे लिख लिया गया। श्रीर इस त्रह वह प्राय दिसम्बर १६६१ में समाप्त हो पाई है। मूलानुगामी अनुवादको ब्लैक टाइपमे रखा गया है और इसके यथावश्यक स्पष्टीकरणको तदनन्तर देशों-(——) के भीतर अथवा छैश (——) पूर्वक दूसरे भिन्न एवं सफेद टाइपमे दिया गया है। इससे पाठकोंको मूलग्रन्थके सन्दर्भ, शब्द-अयं-विन्यास तथा आरमाको समफनेमे अच्छी मदद मिलेगी।

अब मैं, अपने वक्तव्यको समाप्त करता हुआ, उन सब ग्रन्थों तथा ग्रन्थकारी, एव नेखो और नेखकोंका हृदयमे आभार मानता है जिनके

वाक्योक इस भाष्यके निर्माणमें कुछ भी सहयोग मिला अथवा उपयोग हुआ है। न्यायाचायं प॰ दरवारीलालजी कोठिया और प॰ दीपमन्द- जी पाण्ड्याने भाष्यका एकाग्रताके साथ ग्रलग-अलग अवलोकन किया है, इस कृपाके लिए मैं दोनोका आभारी हूँ। जिन विद्वानो तथा अन्य सज्जनोसे मुक्ते ग्रन्थादिक-सामग्रीकी प्राप्ति अथवा किसी सूचना-विशेष- की उपलब्धि हुई है उन सबका ग्राभार में प्रस्तावनाने यथास्थान व्यक्त कर चुका हूँ। उनमे तीन सज्जनोके नाम शेप रहे हुए हैं—एक ला॰ पन्नालालजी अग्रवाल दिल्लोका, जिन्होने मुक्ते धमरत्नाकर ग्रीर विद्यानुसाशनादि ग्रन्थोकी हस्तलिखित प्रतियोको शास्त्रमण्डारोसे लाकर विया है, दूसरे ला॰ मनोहरलालजी जौहरी दिल्लीका, जिनके शास्त्र- भण्डारसे मुक्ते विद्यानुशासनका हिन्दी अनुवाद आदि कई ग्रन्थ देखनेको मिले हैं, तासरे प॰ अमृतलालजी दश्नेनाचार्य बनारसका, जिनसे आसन-विषयक कुछ ग्रन्थ-वाक्योकी स्वना प्राप्त हुई है। इन तीनोका भी मैं यहाँ ग्राभार व्यक्त करता है।

ट्रस्टमन्त्री प० दरवारीलालजीकी प्रेरणाको पाकर डा॰ मगलदेवजी जास्त्रीने, अनेक कार्यों ने व्यस्त होते हुए भी समय निकालकर, पाक्कथन' लिखनेकी जो कृपा की है उसके लिये मैं उनका भी आभारी हूँ।

इस अवसरपर में डा॰ ए॰ एन॰ उपाध्येजीको नही भुला सकता, जिन्होने मेरी प्रेरणाको पाकर मुद्रित भाष्यको पूरा पढ जाने और उस पर अग्रेजीमे अपना सुन्दर आमुख (preface) लिखकर भेजनेकी कृपा की है। इसके लिये मैं उनका खास तौरसे आमारी हैं।

अन्तमे साहू शीतलप्रशादजीको मैं अपना हार्दिक घन्यवाद अपंण करता हूँ, जिन्होंने मेरी प्रेरणा और वाबू छोटेलालजीके परामशेंसे अपने पिताजीके द्वारा सस्यापित देवेन्द्रकुमार जैन ट्रस्ट नजीवाबादकी छोरसे इस अनुपम क्यानशास्त्रके नि.शुल्क वितरणका आयोजन किया है।

विल्ली, २५ सितम्बर १६६३ आध्विन यु० ७ स० २०२०

जुगलिकशोर मुख्तार

PREFACE

The term anusasana as a second member in the titles of works is quite common in various branches of Indian literature like grammar (S'abdānusāsana), poetics (Kāvyānusāsana), metrics (Chandonus'āsana), religious and didactic anthology (Ātmānusāsana) etc. The present text, the Tattvānusāsanam, is intended to instruct the fundamental religious principles as their are intended to instruct the fundamental religious principles as they are. It expounds what is upadeya and what is heya. All that leads to worldly bondage is heya, and whatever contributes towards the attainmet of liberation is upadeya. This takes one to the explanation of sentient and non-sentient principles (jīva and ajīva) and their interaction and its causes From the vyavahāra point of view, samyaktva consists in accepting the fundamentals of religion, jñana, in knowing the same, and caritra, in practising the penances; and these three constitute the path leading to Liberation. From the niscaya point of view, however, the cause of liberation is the saint himself who has evolved in himself the above qualities. A monk who is detached and the above qualities. A monk who is detached and realizes himself, by himself and in himself is the veritable occasion of liberation. Such attainment is possible in *dhyana* or meditation, to the exposition of which the major part of this work is devoted.

Dhyana is of four kinds: (arta, raudra, dharma, and sukla. It is the last two which are upadeya, deserving acceptance, on the path of moksa or liberation. Dharm-dhyana is explained in its eight aspects. In dhyana there is unruffled concentration

of mind, and it is helpful in destroying the Karmas. The author shows the ways and means of concentration of mind. To attain this, the Mahamantra is to be meditated upon in a number of contexts, and various other topics are to be reflected on. It is this meditation with a balanced mind that leads one to self-realisation. The author expounds the various accessories, procedures, attainments etc. in the cultivation of Dhyana which leads to the highest bliss of Liberation for which there is no comparison (See the Intro. pp. 59 f. for a detailed summary of the work)

This short and cursory resume of the Tattvanu-

This short and cursory resume of the fattvanusasana clearly indicates that the main object of the author is to propound dhyana in its various details. That is why this work is called Dhyana-sastra or

Dhyana-grantha as well.

In the year 1918, as a part of the thirteenth volume of the Manikachandra-Digambara Jama granthamala, Bombay, the text of the Tattvanusasanam was published from a single Ms. On account of a faulty reading, the late lamented Pt. Nathuramaji Premi was led to take Nagasena as its author; but he rightly observed that the work was very important (mahattvaka) and of great merit (ucca kotika) and assigned it to a period earlier than Asadhara who quotes it in his commentary on the Istopadesa which was completed by him some time before Vikrma Samvat 1285 (-57= A. D. 1228). Then it was published by the Bharatiya Jaina-Siddhanta-prakasini Samstha, Calcutta, with the Hindi translation of Pt. Lalaramaji. No attempt was made in this edition to improve the text with

the help of additional Ms. material. This was followed by one more Hindi translation of Shri Dhanyakumar Jain, in 1946. Obviously, it showed no advancement in the constitution of the text. Then it is published by the Jaina Sahitya Vikasa Mandala, Bombay, in 1961, with Gujarati translation (see also Namaskara-Svadhyaya, p. 7 of the Nivedana and pp.223 ff., published by the same Mandala, 1962). The translator has realised the value of the contents of this work; but excepting some minor corrections here and there, he follows the text of the earlier edition (See Intro. pp. 81 ff.).

Pandit Jugalkishore Mukhtar was attrached by this important work almost from 1920, and since long, he wanted to bring out a critical edition of it along with a thorough study of its contents. In 1920 he rightly pointed out that the name of the author was Ramasena and not Nagasena, in an article in the Jaina Hitaishi. The subsequent editions did not take note of it; and it was left to Pt. Jugalkishoreji himself to bring out an edition with the correct name of the author. With the advance of age, lately, he is showing more of spiritualistic and meditational inclination in his writings; and today, we have here a worthy edition of the Tattvanus as an awhich fully testifies to his mature scholarship, indefatigable industry and argumentative zeal.

testifies to his mature scholarship, indefatigable industry and argumentative zeal respectively. For the present edition, besides the printed text, Panditaji has used some five Mss. i) A from Jaipur; ii) Ju a transcript of the Arrah Ms; iii) Si, the orginal of Ju; iv) Ja from Jaipur; and v) Me from Amer. All these Mss. are duly described by him (see the Intro. pp.2 f.) and important readings are

noted in the foot-notes while explaining the text.

The Tattvanus/asana in view of its valuable exposition of Dhyana deserved a deep study and through explanation of its contents in the light of corelated works. Panditaji has given us here a systematic translation of the text. Every verse, in addition, is accompanied by what he calls Vyakhya in which the specialities of its contents are explained in a thorough and learned manner. To substantiate his exposition, Panditaji has given in its footnotes helpful quotations in many places. In fine his Vyakhya is a deep study of a number of topics connected with this text. It deserve to be studied with particular care by all those who are interested in the Dhyanas astra, elaborated in the back-ground of Jama idealogy. Though Ramasena's work was neglected for a long time, it found at last a worthy interpreter in Pt. Jugalkishoreji whose study of this work extends over a number of years and is completed at his ripe age of eightyfive.

Panditaji has added a lengthy Introduction which is divided into ten sections and is full of details. In the First, it is pointed out that the name of the work is Dhyanasastra or Dhyanagrantha, besides the Tattvanusasanam. In the Second, the various Mss. are described. Sections Three to Five are devoted to the author's name, individuality and date. Section Six discussed about the Teachers of the author. Section Seven gleans from traditional sources some details about Ramasena, Section Eight presents a runing summary of the Tattvanus'asana, Section Nine takes a critical review of the earlier editions and translations. Lastly, Section

Ten is an Upasamhara with personal touches.

Ramasena, the author of the Tattvanusasana, was initiated into the ascetic order by Nagsena; and he recieved instructions in scriptural knowledge from viracandra, Subhadeva, Mahendradeva and Vijiyadeva. There might have been many teachers bearing the name Nagasena: at least five of them of distinct personality, so far known, have been listed (Intro. pp. 14-5).

Ramasena shows in his Tattvanus asana the influence of the works of earlier authors like Kundakunda, Umasvati, Samantabhadra, Pūjyapada, Akalanka and Jinasena. This Tattvanus asana is specifically quoted by Asadhara who completed his commentary on the Istopades a some time before A. D. 1228. So Ramasena must have flourished

some time between Junasena and As/adhara.

(Some of the expressions of Ramasena remind us of similar contexts in the Uttarapurana and Atmanus/asana of Gunabhadra whose former work was completed some time before 897 A. D. Jayasena in his commentary on the Pancastikaya and Brahmadeva in his commentary on the Dravyasamgraha specifically mention this Tattvanus/asana. Further, some of the expressions of Hemacandra in his Yogas/astra, of Nemichandra Siddhantadeva in his Dravyasamgraha, of the other Jayasena in his Dravyasamgraha, of the other Jayasena in his Dharmaratnakara (1055 Vikrama samvat), of Amitagatis (I and II) in their Upasakacara and Yogasara, and of Devasena in his Alapa-paddhati remind us of similar contexts in the Tattvanus/asanam. It also appears that the Tattvanus/asana shows the influence of the Tattvarthasara of of Amrta-

candra. Taking all these points into account, Pt. Jugalkishore assigns Ramasena circa probably to the last quarter of the tenth century of the Vikrama era.

After thus assigning Ramasena to the 10th century of the vikrama era, Pt. Jugalkishore proposes identification of his teacher Mahendrade with one of that name who is mentioned by Somadeva in his Nītivākyāmṛta. This identification he takes as suniscita, i. e., definite and certain. If any one had reached a conclusion like this, Pt Jugalkishore Mukhtar would have perhaps argued with his usual pleader's zest like this: i) we do not possess the census of all the Mahendradevas in the tenth century of the vikrama era, and it cannot be ruled out that there was some other Mahendradeva also at that time than the one mentioned by Somadeva, 11) 1t is well-known that very often teachers having the same name flourihsed at one and the same time; iii) Somadeva has not indicated that Mahendradeva had a pupil by name Ramasena; lastly, iv) Ramasena has not described his teacher Mahendradeva with the titles, bhattarraka and vadindra-kalanala. So this proposed identity is based primarily on the similarity of name and nothing more; thus it is a matter of probablity and not certainty.

(Pt. Jugalkishore has taken S'rīvijaya and Vijayadeva as identical names. He identifies, therefore, Vijayadeva with one S'rivijaya (after ruling out other known S'rivijayas) who is mentioned by Padmanandi in his Jambūdīvapānnatti and who belongs approximately to the period to which Ramasera is assigned (Intro p. 48)

sena is assigned (Intro. p. 48.))

About Viracandra and Subhadeva no additional information is available. About Nagsena, the Dikṣa-guru, he has ruled out other teachers of that name known to us; and he suggests that the corrupt reading Noyaguru stands for Nagaguru in one of the Gurvavalis of the Kastha Samgha, Nanditata Gaccha. (See Intro. p. 15, 49 f.). As Ramasena has not mentioned his Samgaha or Gaccha, this proposed identity also is a matter of probability.

The Introduction is more than exhaustive; and it contains otherwise useful details even to show

it contains otherwise useful details even to show that they are not relevant to the point at issue. They would, however, be useful to other workers in kindered fields of study.

In course of his discussions, Pt. Jugalkishore has reached or assumed certain conclusions which merit special attention. i) (Nemicandra-Gani, - Muni or Siddhantadeva and Nemicandra Siddhanta-Cakra-Varti are two distinct individuals. The former is the author of the Dravyasamgraha and the latter, of the Gommatasara; and these two works, of different authorship, show some difference in doctrinal enumeration.) It is a matter of futher investigation whether the evidence adduced justifies the conclusion arrived at. One fact may be noted here that one Padmanandi is called both Siddhantadeva and Siddhantacakravarti in an inscription (E. C., VIII, Sorab, No. 262). ii) Brahmadeva, the author of the Sanskrit commentary on the (Brhat)
Dravyasanigraha is put as a contemporary of the
Paramara ruler Bhojadeva, Mhamandales vara
Srīpala, the banker Soma & Nemicandra Siddhantdeva, the author of the Dravyasamgraha.

Jayasena's reference to the Dravyasamgraha and Soma-s'resthin is taken as his acquaintence of Brahmadeva's commentary. What is obvious from Jayasena's remark is that he knew that once Dravyasamgraha was composed for Soma, and that could be the text which has been latel brought to light, iv) Here and there negative evide dence is used, and this can be easily questioned a a methodological defect. If an author does inchi show acquaintance with a work, it should no. necessarily mean that he was earlier in time: in big country like that of ours with meagre communi, cations of the middle ages, other alternatives ar equally admissible.)

All research is a progressive study. Authentif facts are more valuable than ingenious arguments interpretations and construings which often mel away in course of time. We should, therefore always have some regard for our predecessors who have brought relevant facts to light in the march of study. We are highly gratful to Pt. Jugalkishore Mukthar for giving us in this volume his solid and mature study of the Tattvanus/asana along with a learned Introduction rich in details.

Dhavla Kolhapur: 4-7-63

A. M. Upadhye

प्राक्कथन

आचार्य पं॰ जुगलिकशोर मुख्तार 'युगवीर' संस्थापक 'वीर-सेवामन्दिरका नाम अपनी गम्भीर विद्वत्ता, अनुसन्धान और विचार-सरणिके लिए न केवल जैनसमाजमे ही, अपितु उसके बाहर भी प्रसिद्ध है। पण्डितजी उन विरले विद्वानोमेसे है, जो शास्त्रों-कि महान् उपदेशोंको वस्तुतः अपने जीवनमें उतारना चाहते है। प्रकृत 'तत्त्वानुशासन' नामक घ्यानशास्त्रका उनके द्वारा प्रस्तुत सानुवाद-व्याख्याख्य भाष्य देखकर उनकी असाधारण विद्वता और साधनामय जीवनका चित्र सामने उपस्थित हो जाता है। श्रीनागसेनसूरिके शिष्य श्रीरामसेनाचार्य-द्वारा विक्रम स्व की १० वी शताब्दीमे प्रणीत यह ग्रन्थरत्न अपने विषय-का एक अद्वितीय प्रतिपादन है, ऐसा नि सन्देश कहा जा सकता है। ग्रन्थ निश्चय ही अत्यन्त सरले भाषामें लिखा गया है, तथापि क ं उसका विषय ऐसा है कि उसकी व्याख्या वही विद्वान् कर सिकता है जो स्वयं आध्यादिमक मार्गका पथिक है और सब व्रकारसे अनुभवके आघारपर उस मार्गकी कठिनताओं और भनतरायोंसे तथा उनके प्रतीकारके उपायोसे परिचित है। उक्त भाष्यको देखते ही स्पष्ट हो जाता है कि सीभाग्यसे इस अमूल्य ,प्रन्थके उद्धार-कार्यको ऐसे ही व्यक्तिने अपने हाथमें लिया है। कठोपनिषद्की सुप्रसिद्ध श्रुति है:—

पराञ्चि खानि व्यतृगात् स्वयम्मू-स्तस्मात् पराङ् पश्यति नान्तरात्मन् । कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानमैक्ष-दावृत्तचक्षुरमृतत्विमच्छन् ।।

्र (अर्थात् मनुष्य स्वभावसे ही बहिर्मु ख होता है और आत्म-दर्शनमें प्रवृत्त नही होता। कोई घीर-वीर मनुष्य ही ऐसा होता है जो इन्द्रियोके बाह्य विषयोसे उपरत होकर अन्तरात्माके। दर्शनमें दत्तिचत्त होता है।) अभिप्राय यह है कि मनुष्यजीवनका सबसे जड़ा प्रश्न गृह कि वह बास्तवमे अपनेको पहचाने । मैं कौन हैं ? मेरे जीवनके सरम लक्ष्य क्या है ?) यही प्रश्न है, जिसके समाम्रानके कि संसारके सब धर्म और सम्प्रादाय प्रयत्नशील रहे है ।

सब घर्मोमे निश्चय ही अध्यात्मका विशेष स्थान है, पर् जैनवर्मकी प्रारम्भसे ही बढ़ो भारी विशेषता यह रही है हैं उसका नेतृत्व लौकिक स्वार्थसिद्धिसे असम्पृक्तक तथा विश्वकह्या एको चाहतेवाले, वास्तमें

अक्षान्तराणामरातीनां 'विजयव्रत-घारिणाम्'

भवबन्धविनाशार्यं मुनीनां धर्मचारिए।।।" (रिक्समाला) ऐसे मुनिजोके हाथमे रहा है। यह बात सब अमिने देखने। नहीं आतो । यही कारण है कि अन्तर ष्टि और आत्मसमीक्षणक जितना अधिक विचार जैन्धमंके अध्यात्म-ग्रन्थोमे मिलता है उतनी मात्रामें कदाचित् अन्यत्र उपलब्ध नहीं होता।

प्रकृत पुस्तक ऐसी ही कृति है । वास्तवमे अध्यात्ममार्ग वह स्थिति है जहां विभिन्न धर्मों की समस्त पारिआणिकताएँ समाप्त हो जाती हैं। वहाँ पहुँचकर 'प्रभिन्न प्रस्थाने परमिदमदः पथ्य-मिति च' इस तरहके विचारोके 'लिए कोई स्थान ही नहीं रहता। उस अवस्थामे साम्प्रदायिक धरातलसे ऊपर उठकर साधक

भाषाः सीमामतिकम्य शानगम्यं क्रमञ्चन । स्वयम्भु वस्तुतो नाम्ना रहितं तदि वतंते ॥ (रहिममाला

ऐसा अनुभव करने लगता है 🎉

प्रस्तुत पुस्तक वास्तवमे इन्ही सिद्धान्तोंके आघारपर लिखी गई है। इसमें ग्रन्थकारने अपने अनुभवके साथ-साथ घ्यानके सम्बन्धमे जहाँ भी जो उपयोगी विचार पाये हैं उनका उदार्द्ध- हिंशसे सिन्नवेश किया है। इसलिए पुस्तकमे यत्र-तत्र पात् अलि-योगप्रश्नेत तथा तान्त्रिक वाङ्मय आदिसे भी घ्यानके विषयमें इस्त्रियक सकेतोको आत्मसात् कर लिया गया है। विद्वान् भाष्य-व भेने अपनी टिप्पणियोमें यत्र-तत्र इस बातको स्पष्ट कर दि गुहै।

वास्तवमें आधुनिक युगकी सबसे बड़ी आवश्यकता यह है कि ज्ञान और विज्ञानके क्षेत्रमें हमारे विद्वान् साम्प्रदायिकताकी पारि-भाषिकता तथा सकीणंताके घरातलसे ऊँचे उठकर उदारहष्टिसे अपने-अपने विषयके विवेचनमे प्रवृत्त हो। मानवका कल्याण इसी

उदारदृष्टिमें निहित है

यह महत्त्वपूर्ण प्रन्य ग्रपने विषयमे अत्यन्त उपादेय होनेके साथ-साथ उक्त दिशामें भी एक अनुकरणीय आदर्श उपिथत करेगा, ऐसी हमें पूर्ण आशा है।

अन्तमे आध्यात्म-विषयक अपने निम्न पद्योसे, प्रकृत ग्रन्थकी पुष्पाञ्जलिके रूपमे, हम इस प्राक्कथन को समाप्त करते हैं :—

सद्भावना-प्रसूर्नेयंद् वासित सुमनोहर ।
सर्वलोकसमार्काष तत्पदं मे प्रकाशताम् ॥
श्रेम्णा स्नेहेन दिव्येन कारूप्येनार्जवेन च ।
पृथ्वी स्वर्गायते येन तत्पदं मे प्रकाशताम् ॥
औहेन तमसा हीनमानन्द-रस-निर्भरम् ।
विव्येन ज्योतिषा बीष्त तत्पदं मे प्रकाशताम् ॥
(जीवनज्योति)

वाराणसी } दिनाङ्क १४-४-६३ । (डा०) मङ्गलदेव शास्त्री एम० ए०, डी० फिल०

(पूर्वे उपकुलपति, वाराणसेय संस्कृत-विश्वविद्यालय)

ध्यानके ही प्रपचन ग्रथवा विस्तृत कथनको लिए हुए हो हिस ग्रन्थको 'ध्यान-शास्त्र' भी कहते हैं। इसीसे कुछ ग्रन्थको नि 'ध्यानशास्त्र' अथया 'ध्यानग्रन्थ' हि एपमे इसका उल्लेख किया है। जैसा कि पचास्तिकाय (गा० १४६) की तात्पर्यवृत्तिमे जयसेनाचा कि 'त्या चोक्तं तत्त्वानुशासन-ध्यानग्रन्थ' इस वाक्यसे प्रकट है, जिसके साथ ग्रन्थका 'चरितारो न चेत्सिन्ति प्रधास्थातस्य सम्प्रति' इत्यादि पद्य (८६) उद्घृत किया है। परमात्मप्रकाश-टीकामे ब्रह्मदेवने भी 'प्या चोक्तं तत्त्वानुशासने ध्यानग्रन्थे' इस वाक्यके साथ 'यत्पुनर्वज्ञकाय इत्यादि पद्य (८४) उद्घृत किया है। ध्यानग्रन्थकी ग्रपेक्षा 'ध्यानशा नाम अधिक उपयुक्त जान पडता है। भूगविज्ञनसेनाचार्यने भी दे ध्यानत्त्वानुशांन (आर्ष पवं २१) को 'ध्यानशास्त्रके नामसे उल्ले किया है। इस तरह 'तत्त्वानुशासन' और 'ध्यानशास्त्र' ये दोको ही इस ग्रन्थके साथंक नाम हैं।

२. ग्रन्थकी प्रतियोंका परिचय

यह ग्रन्थ आजसे कोई ४४ वर्ष पूर्व (विक्रमान्द १६७५) संबस् पिहले मागिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थमालाके 'तत्त्वानुशासनादि सग्रह' नामक त्रयोदशर्वे ग्रन्थमे मूलरूपसे प्रकाशित हुआ है । जिसे हस्तिलिखत प्रतिपरसे यह प्रकाशित हुआ है वह वम्बई-दिगम्बरजैन-सिन्दर पुस्तकालयके एक जीगां-शोणं गुटकेमे सग्रहीत है। ' उसीपरसे इस ग्रन्थकी श्रेस-कापी कराई जाकर और दूसरी प्रतिके कहीसे न मिलनेके कारगा, उसी एक प्रतिके आधारसे सशोधन कराया जाकर महि ग्रन्थ मुद्रित हुगा है,' ऐसा ग्रन्थमालाके मन्नी प व नाश्र्रामजी प्रेमी अपने 'सिक्षप्त परिचय' मे सूचित करते हैं। बम्बई दिगम्बर जैन-मिल्दरकी वह मूल प्रति अपने देखनेमे नहीं आई, इससे उसका कोई

र्न. तदस्य ध्यानशास्त्रस्य यास्ता विप्रतिपत्तयः । निराकुरुष्व ता देव भास्वानिव तमस्ततीः ॥ श्रापे २१-२१६ ।

विशेष परिचय यहाँ नही दिया जा सका। उसके आधारपर मुद्रित हुई प्रित जब बहुत कुछ अशुद्ध है, जैसा कि तुलनात्मक फुटनोटो (पाद-टिप्पणियो) से जाना जाता है, तब उस बम्बई (मुम्बई) प्रतिका अशुद्ध होना भी स्वतः सिद्ध है। उक्त मुद्रित प्रतिको यहाँ 'मु' सज्ञा दी गई है, जिसमें मुम्बईकी वह हस्तलिखित प्रति भी शामिल है।

मुद्रित प्रतिके अगुद्ध पाये जानेपर मेरे हृदयमे, ग्रन्थके महत्त्व-को देखते हुए, उसी समयसे दूसरी शुद्ध प्रतियोको प्राप्त करनेकी स्य' जागृत हो उठी और प्रयत्नके फलस्वरूप मुक्ते एक अच्छी प्रति स्त्र १६२० मे जयपुरसे प्राप्त हो गई, जो प्रायः शुद्ध जान पडी और प्रपने अये मैंने अपनी मुद्रित प्रतिमे उसके पाठान्तरोको नोट कर लिया खित भार मुद्रित प्रति पर सुर्खीसे लिख दिया—"जयपुरकी प्रतिपरसे सशोधन किया गया ।" इसके सिवाय मैंने उस प्रतिका और कोई परिचय उस समय नोट नही किया। दो तीन बर्षंसे मैंने उस प्रतिको परिचयके लिए, फिरसे प्राप्त करनेका प्रयत्न किया और पि॰ कस्तूर-चन्दशी कासलीवाल एम०एँ० को कितने ही प्रेरणात्मक पत्र लिखे, परन्तु उत्तर यही मिलता रहा कि तलाश करनेपर भी जयपुरके किसी भडारमे वह प्रति अभी तक मिल नही रही है। स्वर्गीय मास्टर मोती-लालजी सिघीका घास्त्रभडार वन्द पडा है, वह खुल नही पाया, जिसमें उक्त प्रतिके मिलनेकी वड़ी सभावना थी, क्योकि सिधी मास्टर जी एक वड़े ही उद्योगशील एवं परोपकारी पुरुष थे, वे एक-एक ग्रन्थ-की कई-कई प्रतियाँ अपने सग्रहमे रखते थे, लोगोको उनके घर तक जाकर ग्रन्य-प्रति स्वाघ्यायके लिये दिया करते थे और स्वाघ्याय हो जाने पर प्रायः स्वय ही जाकर उसे ले आया करते थे। वहुत संभव हे कि उन्हीं के द्वारा तत्त्वानुशासनकी वह प्रति मुक्ते भेजी गई हो। अस्तु, ग्रन्थके न मिलनेसे उसका कोई विशेष परिचय नही दिया जा सका । उस प्रतिको मैंने आदर्श प्रति माना है, और इसलिये उसको 'आ'

संज्ञा दी गई है। ग्रन्यका अधिकाश संजीधन-कार्य उसीके आधारपर हुआ है।

उपत आदर्श जयपुर-प्रतिकी प्राप्तिक श्रास-पास ही (कुछ बागे पीछे)
मुक्ते इस ग्रन्थकी एक दूमरी प्रति स्व० वावू देवेन्द्रकुमारजीने जैनसिंद्धान्तभवनकी प्रतिपरसे नकल कराकर भेजी थी, जिसके लिये मैं उनका
आभारी हूँ, और जो इस समय भी मेरे पास मौजूद है। यह प्रति
शास्त्राकार खुले पत्रोपर है, जिनकी सख्या ११ और लम्बाई १२ई इच
तथा चौडाई ७ई इच है। पहले ग्रीर अन्तके दोनो पत्रोकी पीठ खालो
है। पहले पत्रपर १२ और अन्तके पत्रपर कुल दो पिक्तर्यां हैं,
शेष पत्रोके प्रत्येक पृष्ठपर ११-११ पिक्तर्यां है, जिनमे अक्षर-सख्या
प्रति-पिक्त प्रायः ३० से ४१ तक पाई जाती है। यह प्रति बहुत कुछ
अशुद्ध है और इसे 'जु' सज्ञा दी गई है। लेखनकाल इसपर अकित
नहीं है। लेखकने अपना नाम 'वापूराव जैन' दिया है और अपनेको
साँगली-निवासी तथा पागलगोत्रीय व्यक्त किया है, जैसा कि ग्रन्थप्रतिकी निम्न श्रन्तिम पिक्तसे जाना जाता है:—

''लिखितमिद सागलीनिवासीपागलगोत्रीयबापूरावर्जनेन ।''

इस प्रतिके कुछ अंशो पर सन्देह होने और उन्हें आराके जैन सिद्धान्त-भवनकी मूल प्रतिसे जांचनेके लिये मैंने हालमे (कोई ढेढ वर्ष हुआ) सिद्धान्तभवनकी उक्त प्रतिको मेंगाया था और वह मुफे वा० सुवीयकुमारजीके सीजन्यसे सहज ही प्राप्त हो गई थी, जिसके लिये मैं उनका आमारी हूँ। इस प्रतिकी शास्त्राकार पत्रसंख्या १५ है। अन्तिम पत्रका द्वितीय पृष्ठ खाली है। पत्रके प्रत्येक पृष्ठ पर १० पक्तियों और पंक्तियोम असरोका श्रीसत प्राय प्रति-पंक्ति ३० का जान पडता है। पत्रकी लम्बाई १९ इच और चौडाई ६ इच की है। लिखाई साधारण और कागज फुलस्केप-जैसा है। यह प्रति कही- कही सशोधनको भी लिये हुए है, जो लिखनेके बाद उसी लेखक-द्वारा

मिलान करने पर किया गया मालूम होता है। दहो आदिके रूपमें कही सुर्खी नहीं लगी। लिपिकाल और लिपिकारके नामादिकका उल्लेख, ग्रन्थ-समाप्तिके अनन्तर एक पक्तिमे २५ सख्या-प्रमाण 'श्री' अक्षरको देकर, निम्न प्रकारसे किया गया है:—

"इवं पुस्तकं परिधाविसंवत्सरे उत्तरायणे अधिकआषाढमासे कृष्ण-पक्षे एकावश्यायां सौम्यवासरे द्वाविशघटिकायां दिवा च वेर्णूपुरस्त (स्थ) पन्नेचारिस्ति(स्थि)त विद्वत्वामनशर्मणा पंचमपुत्र मद्गीति-केशवशर्मणेन लिखितं समाप्तमित्यर्थं श्रीजिनाय नमः॥"

यह प्रति भी बहुत अशुद्ध है। लिपिकारको उस प्रतिके अक्षरोका ठीक ज्ञान मालूम नही होता जिसपरसे प्रतिलिपि की गई है। इसीसे इसमे अ-आ, इ-ई, उ-ऊ जैसे मात्रादि के मोटे अशुद्ध पाठ भी पाये जाते हैं, जिन्हे तुलनामे प्रायः छोड दिया गया है। द-घ तथा द-य का भेद भी कही-कही नही रक्खा गया, कही 'ढ़' को 'घ' के , रूपमे ही लिखा है। कही दित्व अक्षरको द्वित्व न रखकर अकेला रक्खा है, कही अकेले अक्षरको दित्व वना दिया है और कही 'श्न' जैसे द्वित्व अक्षर को 'न्म' का रूप दे दिया है। यह सब कुछ होते हुए भी मुद्रित (मु) प्रति की अपेक्षा कई महत्वके पाठ भी इसमे उपलब्ध हुए है। सिद्धान्तभवनकी इस प्रतिको तुलनाके अवसर ,पर 'सि' सज्ञा दी गई हैं। 'जु' प्रति मे इस प्रतिको कुछ बहुत मोटी अशुद्धियोको कहीं-कही सुघारा गया है और कही-कही नई अशुद्धियाँ भी की गई है।

जयपुरके शास्त्रमडारोकी छान-बीन करने पर, प० कस्तूरचन्द-जी कासलीवालको दिगम्बर जैन वडा मन्दिर तेरहपन्थीसे तत्त्वा-नुशासनकी एक प्रति मिली, जिसे उन्होंने मिलते ही मेरे पास भेजनेकी कृपा की । इसके बाद दो प्रतियां जयपुर-स्थित आमेरके भडारसे भी प्राप्त हुईं, जिनमेसे उन्होंने एक जीर्ण-शीर्ग् प्रतिको मेरे पास भेज दिया, दूसरीको अशुद्धप्राय: समझ कर नही भेजा। इस कृपाके लिये मैं उनका बहुत आभारी हूँ। जयपुरकी उक्त प्रतिकी 'ज' और आमेर-की प्रतिको 'मे' सज्ञा दी गई है। 'ज' प्रतिकी पत्र सख्या १४ है। प्रयम पत्रका पूर्व पृष्ठ खाली है। अन्तिम पृष्ठके द्वितीय पृष्ठ पर केवल दो पक्तियाँ हैं—शेप भाग खाली है। वे दोनो पक्तियाँ इस प्रकार हैं '—

(प्र० प०) यायास्तु नः ॥ ५६ इति तत्त्वानुशासनं समाप्तमिति ॥ छ ॥ ॥ छ ॥ सवतु १५६० (द्वि० प०) वर्षे स्राषाढ वदि ७

पत्रकी लम्बाई १०५ इच भ्रौर चौडाई ४३ इचके करीब है। पक्तियोका प्रति-पृष्ठ कोई एक क्रम नही है। प्रथम पत्रके द्वितीय पृष्ठ पर १२, दूसरे पत्रके दोनो पृष्ठो पर १०-१० पक्तियाँ हैं। शेष पत्री-के पृष्ठो पर ११-११ तथा १२-१२ और कुछ पर १३ पक्तियाँ भी है। प्रति जीणं तथा पतले कागज पर है, जिससे एक तरफके अक्षर दूसरी तरफ कुछ छनेसे मालूम होते हैं। पक्तियोका एक समान क्रम न रहने-से ऊपर-नीचेका हाशिया भी छोटा-वडा हो गया है। लिपि साधारण है। लिपि-काल अन्तकी दोनो पक्तियोके अनुसार आषाढ वदि ७ सवर् १५६० है। अन्तका पत्र कुछ हूट गया-फट गया तथा अतीव जीर्ण-शीर्णं स्थितिमें है। इस प्रतिका मुद्रित (मु) प्रतिसे मिलान करनेपर जो महरव-अमहत्वके पाठ-भेद उपलब्ध हुए हैं, उन्हे नोट कर लिया गया है। साधारण व-व, स-श तथा मात्रा ग्रादिके मोटे अशुद्ध पाठ-भेदो-को प्राय छोड़ दिया है, जो बहुत है। यह प्रति साधारण तथा अशुद्ध होते हुए भी, इसमें भी उक्त बम्बईकी मुद्रित (मु) अतिके अशुद्ध पाठी-के स्थान पर कितने ही महत्वके शुद्ध पाठ उपलब्ध होते हैं, और इस लिये ग्रन्थके सशोघनमे इससे भी अच्छी मदद मिली है।

बामेर भण्डारकी उक्त भे प्रितिकी पत्र-सख्या १३ है, जिनमेसे पहला और तीसरा पत्र नहीं है। पत्रकी लम्बाई १०ई इच और चौडाई प्राय ४६ इंच है। उपलब्ध प्रत्येक पृष्ठ पर यद्यपि १०-१० पिक्तयाँ हैं परन्तु १२वें पत्रके दितीय पृष्ठ पर ११ पिक्तयाँ हैं। प्रित अति जीर्ण-शीर्ण है, नीचेकी ओरका हाशिया प्राय. टूट-फट गया है, अपरका

हाशिया भी खराव हालतमें है और दीमक-मक्षणका भी सब पत्रो पर प्रभाव है। जिन अक्षरोंके ऊपर रकार है वे द्वित्व हैं। लिखावट अच्छी है । दूसरे पत्रका प्रारम्भ ''मिण्याज्ञानं तु तस्यैव –<u>सक्ति</u>मशिश्रियत् ।।१२।।" इस १२वें पद्यके उत्तरार्घसे होता है और समान्ति ' आर्त्ते ' रीद्र च दुर्दाधान वर्ज-"इस ३४वें पद्यके प्रारंभिक अशसे होती है। चौथे पत्रका प्रारम्भ "चिता स्मृति निरोध तु तस्यास्तर्त्रव वर्त्त ।।५७" इस पद्याशके साथ और समाप्ति ''सचितयन्नमुत्रे" इस ७६वें पद्यके प्रारम्भिक अंशके साथ होती है। इससे पहला और तीसरा पुत्र जो गुम हैं, उनके उत्रके ग्रन्थ-भागका सहज बोध हो जाता है। इस प्रतिमें दो पर्श्रो पर ७० का अक पड जानेसे ७६वें पद्यको ७ वा लिला है, और इसीसे प्रन्यके अन्तमे पद्य-सख्या २५८ दी है, जब कि वह २५६ दी जानी चाहिए थी। अन्त मे "इति तत्त्वानुज्ञासनं समाप्त-मिति ।।छ।।'' ऐसा लिख कर नीचे 'तत्त्वानुशासन' के अनन्तर टूट देकर ''श्रीनागसेनविरचित'' लिखा है, जो गलत है। यह प्रति ग्रन्थ-कत्तिके नामादिकी गलतियोके रूपमे प्राय मुद्रित (मु) प्रतिके समान है। कही-कही गलतियोका जो सुधार है वह प्राय जयपुरकी उस आदर्श प्रतिसे मिलता-जुलता है जिस परसे सर्वप्रथम मैंने अपनी मूद्रित प्रति पर सुधार-सशोधनका कार्य किया था।

इन परिचित और सम्पादनमे उपयुक्त प्रतियोसे भिन्न दूसरी भी कुछ ऐसी हस्तिलिखित प्रतियाँ इस तत्त्वानुशासनकी कतिपय शास्त्र-भडारोमे उपलब्ध जान पड़ी है, जो अभी तक अपने देखनेमे नहीं म्राई; जैसे (१) त्रामेरके शास्त्रमडारकी दूसरी प्रति, (२) व्यावरके ऐलकं पन्नालाल-सरस्वती-भवनकी गुटकान्तर्गत प्रति, जिसका ६६वें पद्यकी व्याख्यामे कुछ उल्लेख भी किया गया है, (३) बम्बई-भूलेश्वरके ऐलक-पन्नालाल-सरस्वतीभवनकी प्रति नं०१६४३; (४) दिगम्बर भण्डार ईडरकी गुटका नं० ६४ के अन्तर्गत प्रति, और (५) मूडविद्रीके

चारकीति-भट्टारक-ज्ञानभडार (जैन मठ) की तीन प्रतियाँ न० ६५, ३८६, ५७५ । पिछली ५ प्रतियों का डा० वेलगाकर जिनरत्नकोश-से पता चला है। खोज करने पर दूसरे भी कुछ शास्त्रभडारोमे इस ग्रन्थकी अन्य प्रतियोके मिलनेकी सभावना है।

३, ग्रन्थकार . रामसेनाचार्य

इस तत्त्वानुशासन ग्रन्थके कर्ता रामसेन नामके विद्वान (ग्रानायं) हैं, जैसा कि ग्रन्थ-प्रशस्तिके निम्न पद्यसे जाना जाता है — तेन प्रबुद्धिषणेन गुरूपदेशमासाद्य सिद्धिमुख-सम्पद्धपाय पूतम् । तत्त्वानुशासनिमदं जगतो हिताय श्रीरामसेन-विदुषा व्यर्गि स्पुटा- व्यम् ॥२५७॥

ये, गुरूपदेशको पाकर बुद्धिके विकासको प्राप्त हुए, रामसेन नाम-के विद्वान कौन हैं, इसका अतिसक्षिप्त परिचय ग्रन्थकारमहोदयने स्वयं प्रशस्तिके पूर्व पद्यमे ग्रपने गुरुवोके नामोका उल्लेख-पूर्वक दिया है, जो इस प्रकार है.—

> श्रीनीरचन्द्र-शुगदेव-महेन्द्रदेवा. ज्ञास्त्राय यस्य गुरुवो विजयाऽमरस्य । दीक्षागुरु पुनरजायत पुण्यमूर्ति श्रीनागसेनमुनिरुद्ध-चरित्र-कोर्तिः ॥२३६॥

इस पद्यके पूर्वावंमे शास्त्र-गुरुवी (विद्यागुरुवी) का उल्लेख है, जिनके नाम हैं वीरचन्द्र, शुभदेव, महेन्द्रदेव और विजयदेव। उत्तरार्घ-मे दीक्षा-गुरुका उल्लेख है, जिनका नाम है 'नागसेन' मुनि और जिनके 'पुण्यमूर्ति 'तथा 'उद्याचरित्रकोर्तिः' ये दो विशेषण दिये गए है। 'यस्य'

शो प० के० मुजवली शास्त्री-दारा सकलित और सम्पादित 'कन्नट-प्रान्तीय ताडवन्न-प्रान्थ' में मृडविद्रीके जैन मठकी इन प्रतियोंके नम्बर १२०, ७०६ ७५५ दिये हैं और इनकी पत्रसख्या क्रमश ११, १४,५ वतलाई है। साथ ही पत्रोंके साइज तथा प ित्यों आदिकी भी स्चना की है।

पदके प्रयोगद्वारा, जिसका उत्तरवर्ती पद्य मे प्रयुक्त हुए 'तेन' पदके साथ गाढ सम्बन्ध है, ग्रथकारमहोदयने इन पाचोको अपना गुरु सूचित किया है अर्थात् यह व्यक्त किया है कि 'जिसके अमुक-अमुक नामके चार विद्यागुरु और 'नागसेन' नामक मुनि दीक्षागुरु हैं उस रामसेनके द्वारा यह ग्रन्थ रचा गया है।'

प्रथमतः प्रकाशित 'मु' प्रतिमे 'रामसेन' के स्थानपर फिरसे 'नागसेन' का नामोल्लेख है, जिससे ग्रन्थकारका वास्तिवक नाम गडवड-मे पड गया। इतना ही नहीं, किन्तु दीक्षागुरुका नाम भी गड़वडा गया और ग्रन्थकारके वास्तिवक दीक्षागुरु ही इस ग्रथके कर्ता समझ लिये गये! माणिकचन्द दि० जैन ग्रन्थमालाके मत्री पं० नाथूरामजी प्रेमी-ने अपने 'सक्षिप्त ग्रथपरिचय'मे लिख दियाः—

'' इस (तत्त्वानुशासन) ग्रथके कर्ता आचार्य नागसेन है। ग्रंथके अन्तमे वे अपने दीक्षागुरुका नाम विजयदेव और विद्या-गुरुओका नाम वीरचन्द्रदेव, शुभचन्द्रदेव तथा महेन्द्रदेव वतलाते है।''

इस परिचयमे 'क्युभदेव' के स्थान पर 'क्युभचन्द्रदेव' नामकी कल्पना तो कर ली गई; परन्तु 'महेन्द्रदेव' के स्थानपर 'महेन्द्रचन्द्रदेव' नामकी कल्पना नहीं की गई ! साथ ही 'यस्य' पद का 'तेन' पदके साथ जो गाढ संबंध है उसका विचार छूट गया; जब तक इस गाढ सम्बन्धको हटाकर कोई दूसरा सम्बन्ध किसी अन्य पदके द्वारा बीचमे स्थापित नहीं किया जाता तब तक 'नागसेन' को दीक्षागुरुके पदसे अलग नहीं किया जा सकता। नागसेनको ही ग्रन्थकार मान लेनेसे दीक्षागुरुके लिये जो 'पुण्यमूर्ति.' और 'उद्ध्विर्चरित्रकीर्ति' ये दो विशेषण प्रयुक्त हुए थे वे स्वयं ग्रथकारके लिये लागू हो जाते है। ग्रथकार स्वयं गुरुको गीणकर अपने लिये उन विशेषणोका प्रयोग कर, यह कुछ सगत मालूम नहीं होता। यह सब सोचकर मुक्ते इस ग्रन्थके घोपित कर्ताने नामके सम्बन्धमें सन्देह हो गया और इसलिये ग्रन्थकी दूसरी प्रतियोको प्राप्त करने-की इच्छा और भी बलवती हो उठी।

जव 'क्षा' और 'जु' सज्ञक प्रतियाँ मुक्ते मिल गईं और उनसे यह
स्पष्ट जान पड़ा कि ग्रथकारका नाम 'रामसेन' है—'नागसेन' नही।
साथ ही पं० आशाघरजीके एक नाम-पूर्वक उद्धरणसे उसकी पुष्टि भी
हो गई; तब मैंने सन् १६२० मे 'तत्त्वानुशासनके कर्ता' नामसे एक
लेख लिखा, जो जैनहितैषी भाग १३ के सयुक्ताब्द्ध १०-११ मे पृ० ३१३
पर प्रकाशित हुआ है। इस लेखमे दोनो प्रतियोके पाठको स्पष्ट करते
हुए लिखा था.—

"इस पाठके अनुसार दोनो (प्रशस्ति) पद्योंका अर्थ यह होता है कि-शीवीरचन्द्र, गुभदेव, महेन्द्रदेव ग्रीर विजयदेव ये चारी जिसके शास्त्रगुरु अर्थान् विद्यागुरु थे और फिर पुण्यमूर्ति तथा उद्वचरित्रकीर्ति ऐसे श्रीनागसेनमुनि जिसके दीक्षागुरु हुए उस प्रवृद्धबुद्धि श्रीरामसेन नामके विद्वान्ने, गुरूपदेशको पाकर, यह सिद्धि-सुख-सपदाका उपाय-भूत और स्फुट अयंको लिये हुए 'तत्त्वानुशासन' नामका ग्रथ जगतके हितके लिये रचा है। 'जहाँ तक हम समभते हैं यह अर्थ दोनो पद्यो-की शब्द-रचना-परसे बहुत कुछ सीधा, सुसगत और प्राकृतिक मालूम होता है। विपरीत इसके, छपे दूए पाठको ज्यो-का-त्यो रखनेकी हालत-मे, 'नागसेन' की पुनरावृत्ति बहुत खटकती है। 'स' आदि शब्दोको ऊपरसे लगाकर पहले पद्य (२५६) का अर्थ करना होता है और विजय-देवको खीच-खाँचकर नागसेन-मुनिका दीक्षागुरु बनाना पडता है। इसलिये हमारी रायमे जयपुरादि प्रतियोका उपयुक्त पाठ बहुत कुछ ठीक मालूम होता है और उसके अनुसार यह ग्रन्थ श्रीनागसेन मुनिका वनाया हुना न होकर उनके दीक्षित-शिष्य श्रीरामसेन विद्वानका बनाया हुग्रा जान पडता है। प० आशाघरजी भी अपने अनगारधर्मामृतके ९ वें अध्याय मे, इस प्रथका एक पद्य 'रामसेन' के नामसे उद्घृत करते हैं। वह उद्धरण इस प्रकार है —

' तथा श्रीमद्रामसेनपूज्यैरप्यवाचि---

स्वाध्यायाद् ध्यानमध्यास्तां ध्यानात्स्वाध्यायमाश्नेत्। ध्यान-स्वाध्याय-सपस्या परमात्मा प्रकाशते।।" (५१) - (इससे यह बात और भी स्पष्ट हो जाती है कि यह ग्रन्थ 'नागसेन'का नहीं, किन्तु 'रामसेन' का बनाया हुआ है। 'नाग' और 'राम' ये दोनो शब्द लिखनेमे बहुत कुछ मिलते-जुलतेसे मालूम होते है। हस्तलिखित ग्रन्थों के पत्र वर्षा आदिके कारण अक्सर चिपट जाया करते है और उनको छुडानेमे किसी-किसी अक्षरका कुछ भाग उडकर उसकी श्राकृति बदल जाया करती है। ऐसी हालतमे यदि किसी लेखकने 'राम' के स्थानपर 'नाग' पढकर वैसा लिख दिया हो तो इसमे कुछ भी श्राइच्यें नहीं है। और यह भी सभव है कि पहले पद्यमे जो नागसेन लिखा था उसीके ख्याल तथा सस्कारसे दूसरे पद्यमे भी नागसेन लिखा गया हो और इस तरहपर लेखकसे भूल हुई हो। तत्त्वानुज्ञासनकी इस छपी हुई प्रतिमे वैसे भी पचासो अजुद्धियाँ पाई जाती हैं। यदि बम्बईके मन्दिरकी वह प्रति बिल्कुल इसीके मुताबिक है तो कहना होगा कि वह प्रति बहुत कुछ अजुद्ध है और उसमे ऐसी भूलका हो जाना कोई बडी बात नहीं है।"

इसके सिवाय, यह भी लिखा था कि "प० आशाघारजीने इन (रामसेन) के लिये बहुवचनान्त 'पूज्य' शब्दका प्रयोग किया है, जिससे ये कोई वहे आचार्य मालूम होते हैं। श्रव यह वात और भी स्पष्ट हो गई है (प० आशाघरजीने भगवती आराघना (मूलाराघना) की टीका-'मे, इस ग्रन्थके कितने ही पद्योको उद्घृत करते हुए, एक स्थानपर (गा० १७०७ की टीका मे) "तत्र भवन्तो भगवद्रामसेनपादाः" इस वावयके साथ तत्त्वानुशासनके 'यथोक्तलक्षर्गो घ्याता' से लेकर 'स्वरूपं पररूप वा घ्यायेदन्त्रविशुद्धये' तक सात पद्य उद्घृत किये हैं, जो ग्रंथमे न० ५६ से ६५ तक पाये जाते हैं, और इस तरह गथकार रामसेनके वचनोको भगवान रामसेनके वचन सूचित करके उन्हें भगविज्जन-सेनाचार्य-जैसा गौरव प्रदान किया है। अत. वे एक बहुत ही बड़े आचार्य थे, इस कथनमे अब कोई सन्देह नहीं रहता। प्राप्ततुत कृति भी उनके

इसी महत्वको सूचित करती है। अनेकानेक प्रतियोक सामने आ जाने और उनमे प्रथकारका नाम रामसेन मिलनेसे प्रन्यके रामसेन-कृत होनेमें भी अब विवाद के लिये कोई स्थान नहीं रहता। खेदका विपय है कि प० नाथूरामजी प्रेमीने मेरे उक्त लेख-परसे प्रन्यकर्ताके नामकी गलतीको मान तो लिया था, परन्तु वे उसके सुधारकी कोई सूचना मुद्रित प्रतियोमें न लगा सके। इसलिये गलती बरावर रूढ होती चली गई—किसी भी अनुवादके अवसर पर उसका सुधार नहीं हुआ—और उसने कितने ही पाठकोंको भ्रमके चक्करमें डाला तथा गलत उल्लेखोंको अवसर दिया है! हालमे एक गलत उल्लेखकी सूचना पाकर श्री डा॰ ए॰ एन अपाध्यायने अपने ५ मई १९६१ के पत्र में ठीक ही लिखा है कि 'जब तक मुद्रित मूल ग्रंथ पर नागसेनका नाम (ग्रथकारके रूपमे) चल रहा है तब तक ऐसी गलतियाँ (गलत उल्लेख) अनिवायं (inevitable) है।)

४ रामसेनाचार्यका परिचय और समय

ग्रन्थकारमहोदय श्रीरामसेनाचार्यने, ग्रन्थ-प्रशस्तिमे, अपना जो सिक्षप्त परिचय पाँच गुरुओके नाम। और अपने दो साधारण निशेषणों- के उल्लेख-रूपमे दिया है उससे अधिक दूसरा कोई विशेष एव स्पष्ट परिचय अभी तक ऐसा उपलब्ध नही हो सका जिससे यह मालूम होता कि वे किस सघ, गण या गच्छके आचार्य थे, कौन-कौन उनके शिष्य-प्रशिष्य हुए हैं और उन्होंने किन दूसरे ग्रन्थोका निर्माण तथा कार्योका सम्पादन किया है। रामसेन नामके ग्रनेक आचार्य, भट्टारक तथा विद्वान हो गये है, उनमेसे किसके साथ इस ग्रन्थके कर्तृ तका सम्बन्ध जोड़ा जाय अथवा किसको इसका कर्ता माना जाय, यह कार्य सहज नही है; क्योंकि किसी भी ग्रन्थ, प्रशस्ति, पट्टावनी या शिलालेख-मे अभी तक ऐसा कोई स्पष्ट उल्लेख देखनेमे नही आया जिसमे

नागसेनके शिष्यरूपसे रामसेनका उल्लेख करके रामसेनकी शिष्य~ परम्पराका उल्लेख किया गया हो। पट्टावलियोमे प्राय: पट्ट-शिष्यो-का उल्लेख रहता है। हो सकता है कि रामसेन नागसेनके पट्टशिष्य न हों, उन्होने नागसेनको अपना 'पट्टगुर्छ' लिखा भी नही-साफ तौर पर 'दीक्षागुरु' लिखा है। एक दीक्षागुरुके अनेक दीक्षित-शिष्य हो सकते हैं और हुए हैं; परन्तु पट्ट-शिष्य एक ही होता है। इसीसे पट्टा-विलयोमें एक दीक्षागुरुके सब शिष्योका नाम प्राय नही रहता, पट्टशिष्यको छोडकर दूसरे शिष्योकी परम्पराएँ अलगसे चला करती हैं, और इस तरह एक पट्टरूपी वटवृक्षकी कुछ शाखाएँ वृक्षसे अलग होकर अन्यत्रारोपित हुई अलगसे ही फलने-फूलने लगती है-उनके मूलका पता चलना तब बहुघा कठिन हो जाता है। सभवतः यही स्थित रामसेनकी जान पड़ती है, वे किसीके पट्टिशिष्य न होकर स्वयं पट्टप्रस्थापक तथा भ्रन्वयकारक हुए हो एसा मालूम होता है और शायद इसी लिये अनेकोने अपनेको उनके (रामसेनके) अन्वय (वश)मे होना तो लिखा है परन्तु उनके दीक्षागुरुका नाम साथमे नही दिया। इससे वे ये ही ग्रन्थकार रामसेन हैं या कोई दूसरे रामसेन, इसकी पह-चाननेमे वडी कठिनाई उपस्थित हो रही है। अस्तु।

ऐसी स्थितिमे हमे सबसे पहले ग्रन्थके निर्माणकालका पता चलानेकी जरूरत है, जिससे उस समयके समीप जो कोई रामसेन नामके महान् विद्वान् हुए हो उनके साथ इस ग्रन्थके कत् त्वका सम्बन्ध जोड़ा जा सके । इसके लिये ग्रन्थके बन्तः परीक्षण और विहः-परीक्षण दोनोकी ज्रूरत है । अन्तः परीक्षणके द्वारा यह मालूम किया जाना चाहिये कि इस ग्रन्थमे पूर्ववर्ती किस-किस ग्रन्थ या ग्रन्थकारादिका नामोल्लेख है और किस ग्रन्थके किन वाक्योको अपनाया गया है अथवा ग्रन्थमे कहाँ उनका प्रभाव लक्षित है । और विहःपरीक्षणके द्वारा यह खोजनेकी ज्रूरत है कि उत्तरवर्त्ती किस-किस ग्रन्थमे इस ग्रन्यके वाक्यादिको ग्रन्य-नाम-सिहत या विना नामके ही अपनाया गया अथवा उद्धृत किया गया है।

उक्त परीक्षरासे पहिले में यहाँ पर इतना और भी प्रकट कर देना चाहता हूँ कि ग्रन्थमे ग्रन्थकारने अपने चार विद्या-गुरुओं-के जो नाम बीरचन्द, शुभदेव, महेन्द्रदेव और विजयामर (विजयदेव)-के रूपमें दिये हैं उनका कोई परिचय साथमे नही दिया —िकसी खास विशेषणका भी उनके साथमें प्रयोग नहीं किया है, जिससे उनके व्यक्तित्व तथा समयका कुछ पता चलकर उनके समयका निर्घार होता और उससे ग्रन्थकारके समयको निश्चित किया जाता, क्योंकि इन नामोके भी दूसरे विद्वान हुए हैं, और इसलिए नाम-मात्रके उल्लेखसे उनमेंसे किसीका ग्रन्यकारके विद्यागुरुके रूप-मे सहज ही ग्रहण नहीं किया जा सकता। दीक्षागुरु नागसेनके नाम-के साथ दो विशेषण 'पुण्यमूर्ति' झौर 'उद्घचरित्रकीर्ति' जरूर दिये हैं, इन विशेषणीपरसे उनके महान व्यक्तित्वका पता तो चलता है, परन्तु उन्हे पूरी तौरसे पहचाना नही जा सकता, क्योंकि नागसेन नामके भी कई विद्वान् आचार्य हो गए हैं, जिनमेसे कुछका परिचय इस प्रकार है:--

- √(१) वे नागसेन जो दश-पूर्वके पाठी थे और जिनका समय विक्रमसवत्से कोई २५० वर्ष पूर्वका है।
- (२) वे नागसेन गुरु जो ऋषभसेनगुरुके शिष्य थे, जिन्होंने सन्यासिविधिसे श्रवण्डेलगोलमे चन्द्रगिरिपर्वत पर बेह-त्याग किया था, जिसका श्रवण्डेलगोलके शिलालेख न० १४ (३४) मे उल्लेख है और उसमे उनकी महत्त्वके सात विशेषणो-द्वारा स्तुतिको लिए हुए निम्न रलोक भी दिया हुआ है —

नागसेनमनधं गुणाधिकं नागनायकजितारिमंडल । राजपूर्व्यममलश्रियास्पद कामदं हतमदं नमाम्यहं ॥ इस शिलालेखका समय शक सं० ६२२ (वि० स० ७५७) के लगभग अनुमान किया गया है। परन्तु किस आधार पर, यह कुछ बताया नहीं गया।

- (३) वे नागसेन जो चामुण्डरायके साक्षात् गुरु श्रजितसेनके.

 प्रगुरु ये अर्थात् अजितसेनके गुरु वार्यसेन (आर्यनन्दी)के गुरु ये और जिनका चामुण्डराय-पुराणमे आचार्यं कुमारसेनके बाद उल्लेख है। चामुण्डरायपुराण का निर्माण शक स० ६०० (वि० सं० १०३५) में हुआ है, और इसलिये इन नागसेनका समय वि० स० १००० से कुछ पहलेका समक्षना चाहिये ।
- (४) वे नागसेन जिन्हे रागी अवकादेवीने 'गोणदबेडिंग-जिना-लयके लिये ई० सन् १०४७ (वि० स० ११०४) मे भूमिका दान दिया था और जो मूलसघ. सेनगण तथा होगरि (पोगरि) गच्छके विद्वाच् आचार्य थे रे।
- (१) वे नागसेन जो नन्दीतट-गच्छकी गुर्वावली के अनुसार गंगसेनके उत्तरवर्ती और सिद्धान्तसेन तथा गौपसेनके पूर्ववर्ती हुए हैं। जिनका समय भी १०वी शताब्दीका मध्य काल जान पड़ता है। श्रयवा वे नागसेन जो उक्त गुर्वावलीके अनुसार गोपसेनके उत्तरवर्ती जान पडते है श्रीर जिनके नामका पाठ कुछ अशुद्ध हो रहा है। अतः प्रन्यकारके गुरुशोका परिचयादि भी ग्रम्थके समय-निर्णय पर अवलम्बित है।

१. देखो पी० वी देसाईका 'जैनिनम इन साउथ इंडिया' पृ० १३४-३७ तथा डा० प० पन० उपाध्येका 'चामुँडराय ऐंड हिज् लिटरेरी प्रिडिसेससे' नामक श्रमेजी निवन्ध ।

२. देखो, 'जैनितम इन साउथ इडिया' पृ० १०६।

रः यह गुर्वावली 'अनेकान्त' यर्ष १४ की गत ४वीं किरणमें प्रकाशित हो चुकी है।

प्रत्त परीक्षणसे मालूम होता है कि इस प्रत्यपर श्रीकृत्दकृत्दचारंके पचास्तिकाय, प्रवचनसार, समयसार, नियमसार तथा मोक्षप्राभृतजैसे प्रत्योका, उमास्वामी(ति)के तत्त्वाशंसूत्रका, स्वामी समन्तमद्रके रत्तकरण्ड, स्वयंभूस्तोत्र, देवागम तथा युक्त्यनुशासनका, श्रीपूज्यपादाचार्यकी सर्वार्थसिद्धि, समाधितत्र, इष्टोपदेश तथा सिद्धभिक्त आदिका, अकलकदेवके तत्त्वार्थराजवात्तिकका और भगविज्जिनसेनके आपंग्रन्थ (महापुराण) का प्रभाव है। इन ग्रन्थोंके वाक्योको कही शब्दशः
कही अर्थशः कही उभयरूपसे और कही कुछ परिवर्तनके साथ अपनाया गया है, जैसा कि ग्रन्थके निम्न पद्यो और उनकी तुलनात्मकटिप्पणियो तथा व्याख्याओसे जाना जाता है—

पद्य नं ० १८, १६, ३०, ३१ (पच स्तिकाय); ३०, ५२ (समयसारप्रवचनसार, ८२ (मोक्षप्रामृत); १४७ (नियमसार) । ५५, ६६, ६८,
१०० तत्त्वार्थसूत्र) । ५१ (रत्नकरण्ड); १५४ (देवागम), २४८ (स्वयंभू०); २४६ (देवागम, युक्त्यनु०) । ५१, ५६, ५६, १११, २२२
(सर्वार्थसिद्धि), २३३, २३४ (सिद्धमिक्त) । ५७, ५६, ६२-६४, ६६
६७, ७०, ७२ (तत्त्वार्थवा०) । २, ३६, ५०, ५४, ६१, ७०, ७२,
८३, ८४, ६०, ६२-६४, ६८, १०१, १२६, १८०, २२२, २३३,
२४७ (आषं) ।

जिन प्रत्योके प्रभावकी ऊपर सूचना की गई है उनमे 'आपं'
नामका महापुराण सबके बादकी कृति है और वह दो भागोमें विभक्त
है—प्रथम भागका नाम 'आदिपुराण' और द्वितीय भागका नाम 'उत्तरपुराण' है। प्रथमभागके ४७ पर्वों मेसे ४२ पर्वों की रचना भगवज्जिनसेनने और शेष पर्वों की उत्तरपुरांग्ग-सहित रचना उनके प्रधान शिष्य
गुणभद्राचार्यने की है। इस आषं ग्रन्थका २१वा प्वं एकमात्र ध्यानविषयसे ही सम्बन्ध रखता है और उसका इस ग्रन्थ पर सबसे अधिक

प्रभाव है। एक स्थान पर (पद्य ५४) 'धर्मी हि वस्तुयाथात्म्यमित्यार्षेऽ व्यमिघानतः' इस वाक्यके द्वारा 'श्राषं' नामका स्पष्ट उल्लेख भी किया गया है, और कही-कही 'आगम'के नामसे ही इसके वाक्योंको जल्लेखित किया गया है;जैसा कि ५४वे पद्यमे प्रयुक्त 'वज्रकायस्य ध्यान-मित्यागमे वचः'इस वाक्यकी व्याख्यासे प्रकट है। जिनसेनाचार्यने जयघवला' 🔏 टीकाको, जिसे उनके गुरु वीरसेनाचार्य अधूरी छोड़ गए थे, शक सवत् ७५६ मे पूरा किया है। संभवत उसके बाद ही उन्होने महापुराणके कार्यको अपने हाथमे लिया था, जिसे वे अपूरा छोड़कर स्वर्गवासी हो गए। महापुराणके जिनसेन-रिवत भागकी रलोक संख्या १०३८० है, जिनकी रचनामे वृद्धावस्थाके कारण ५-६ वर्षसे कमका समय न लगा होगा, ऐसा प० नायूरामजी प्रेमीने, अपने 'जैन साहित्य और' इतिहास' मे, जो अनुमान किया है वह प्राय. ठीक जान पड़ता है, और इस तरह जिनसेनका स्वर्गवाम-समय शक स० ७६५ (वि० स० ६००)। के लगभग ठहरता है। यही समय विक्रमकी हवी वाताब्दीका अन्तिम भाग प्रस्तुत् ग्रन्थके निर्माणकी पूर्व-सीमा है। इससे पहले इसका निर्माण मही वनता।

पं० आशाधर विक्रमकी तेरहवी शताब्दीके उत्तराधंके विद्वान हैं, उन्होंने इष्टोपदेश आदि टीकाओमें तत्त्वानुशासनके कितने ही पद्यो-को ग्रन्थके नाम-सिंहत भी उद्घृत किया है, किसी-किसी टीकामें उद्घृत पद्योके साथ रामसेनाचार्यका नाम भी दिया है। इष्टोपदेशकी टीकाके अपने द्वारा रचे जानेका उस्लेख उन्होंने 'जिनयज्ञकरप'की प्रशस्तिमें कियां है, जो विक्रम सं० १२८५में लिखी गई है। इससे तत्त्वानुशासन वि० स० १२८५ से पूर्व विद्यमान था, उसके बादकी वह रचना नहीं है, इतना सुनिहिचत हो जाता है। भीर यही उसके निर्माण-समयकी उत्तर-सीमा है।

अब देखना यह है कि पूर्व-सीमाके समय स० ६०० और उत्तर-सीमा-समय स० १२८५ के मध्यवर्ती इस ३८४ वर्षके लम्बे समयको . किघरसे कितना संकुचित कर उसे ग्रन्थके वस्तुत. निर्माण-कालके समीप लाया जा सकता है। इसके लिये सबसे पहले उत्तरपुराणको लिया जाता है, जो आर्षमहापुराणको ही एक अग है और जिनसेना-चार्यके शिष्य गुणभद्राचार्य-द्वारा रचित हैं। इस पुराण (पर्व ६४) मे, कुन्युनाथचरितको समाप्त करते हुए, एक पद्य निम्न प्रकारसे दिया हुआ है:—

देहज्योतिषि यस्य शक्तसहिताः सर्वेषि मग्नाः सुरा ज्ञानज्योतिषि पचतत्त्वसहितं मग्न नभक्त्वाऽिषलम् । लक्ष्मीघामदधिद्वधूतविततघ्वान्त स धामद्वय-पथानं कथयत्वनन्तगुरगभूत्कुम्थुभवान्तस्य व ।।४४।। इस पद्यके साथ तत्त्वानुशासनके अन्तिम पद्यको अवलोकन कीिजये, जो इस प्रकार है —

> देहज्योतिषि यस्य मज्जित जगत् दुग्धाम्बुराशाविव ज्ञानज्योतिषि च स्फुटत्यतितरामों भूर्भु वः स्वस्त्रयी। शब्दज्योतिषि यस्य दर्पेग् इव स्वार्थाश्चकासन्त्यमी स श्रीमानमराचितो जिनपतिज्योतिस्त्रयायाऽस्तु नः ॥२५६॥

इस पद्यमे उत्तरपुरागुके पद्यसे जहाँ महत्वकी विशेषताका दर्शन होता है वहाँ उसके आशिक अनुसरग् का भी पता चलता है और यह साफ़ भालूम होता है कि तत्त्वानुशासनकारके सामने अथवा उसकी स्मृतिमे इस पद्यको रचते समय, उत्तरपुराग् का उसत पद्य रहा है। इसी प्रकार एक अनुसरग् ग्रन्थके १४६ वें पद्यमे गुणभद्राचार्य-प्रगित आत्मानुशासनके २४३ वें पद्यका भी हिष्टिगोचर होता है। दोनो पद्य इस प्रकार हैं:—

मामन्यमन्यं मां मत्वा म्नान्तो भ्रान्तौ भवार्णवे । नान्योऽहमहमेवाऽहमन्योन्योन्योऽहमस्ति न ॥ (म्नात्मानु०) नाऽन्योस्मि नाऽहमस्त्यन्यो नाऽन्यस्याऽहं न मे पर.। म्नान्यस्त्वन्योऽहमेवाऽहमन्योऽन्यस्याऽहमेव मे ॥ (तस्मानु०)

इससे गुणभद्राचार्यंका आत्मानुशासन भी ग्रन्थकारके सामने रहा है, यह स्पष्ट जाना जाता है। गुणभद्राचार्यका समय विक्रमको १० वी शताब्दीके पूर्वार्ध तक पाया जाता है; क्यों कि उत्तरपुराणके अन्तमे जो प्रशस्ति पद्य २५से ३७ तक गुराभद्राचार्यके प्रमुख शिष्य लोकसेनकृत लगी हुई है, उसमे उसका समय शक सं० ५२० (वि० स० ६५५) दिया है। यह समय ग्रन्यका रचना-काल न होकर उसके पूजीत्सवका फाल है, जैसा कि प्रशस्तिके 'मन्यवर्यें: प्राप्तेज्य सर्वसारं जगित विजयते पुण्यमेतत्वुराराम् (३६)' इस वाक्यसे जाना जाता है। और यह पूजा-महोरसव-काल प्रन्यकी रचनासे अधिक बादका मालूम नही होता, जिसकी प्रेरणा स्वय ग्रन्थकार अपनी प्रशस्तिके २७ वें पद्यमे कर गए थे। प्रायः होता भी यही है कि यदि किसी महान् ग्रन्थकी रचनापर उसका पूजा-महोत्सव मनाया जाता है तो वह उसकी सुन्दर लिपि आदि-के कालको निकालकर अधिक समय वादका नही होता। यदि इस रचनाकालको पूजोत्सवके समयसे अधिक-से-अधिक पाँच वर्ष पूर्व-का मान लिया जाय, जिसमे लिपिकालके साथ ग्रन्थकारका कुछ जीवन-काल भी शामिल हो सकता है, तो उनत पुराणका यह रचनाकाल शक स० ६१५ (विक्रम सं ६५०) के लगभग बैठता है। और इस तरह तत्त्रानुशासनके निर्माण-समयकी पूर्व-सीमा विक्रम सं० ६०० के स्थान पर १५० तक स्थिर हो जाती है-इससे पूर्वकी वह रचना नही है।

अव देखना यह है कि उत्तर-सीमा जो वि॰ सं० १२८५ है उसे पीछे-की और कहाँ तक ले जाया जा सकता है। वाह्य-परीक्षणसे प० ग्राशा-परजीके पूर्ववर्ती कुछ ग्रन्थ ऐसे मालूम पड़े हैं जिनमें तत्त्वानुशासन-के पद्योको ग्रन्थके नामसहित भी उद्धृत किया गया है, फुछ ग्रन्थोमें ग्रन्थनामके विना ही तत्त्वानुशासनके पद्य-वाक्योको अपनाया गया है और फुछ ग्रन्थ ऐसे भी जान पड़े हैं जिनमे तत्त्वानुशासनके पद्य-

१. तरेतरेव ध्याखेव सन्यं मध्यैनिरन्तरम् । चिरस्य पूर्वे प्रदा सर्व्यं तिखनीयं च भानितकैः ॥२७॥

वाक्योको थोडा-बहुत परिवर्तन करके या अनुवादित करके रक्खा गया है प्रथवा जिनपर तत्त्वानुशासनका प्रभाव लक्षित होता है। यहाँ उन सब-के कुछ नम्ने प्रस्तुत किये जाते हैं— (१) पचास्तिकाय गाथा १४६ की तात्पर्यवृत्तिमे जयसेनाचार्यने "तथा चोक्तं तत्त्वानुशासन-ध्यानप्रन्थे" इस वाक्यके साथ "चरितारो न सन्त्यद्य यथाख्यातस्य सम्प्रति" इत्यादि पद्य न० ६६, और "तद्यपुक्तं तत्रैव तत्त्वानुशसने" इस वाक्यके साथ 'यत्पुनर्वज्ञकायस्य ध्यानित्यागमे चचः' इत्यादि पद्य न० ६४ उद्घृत किया है। तृतीय महाधिकारकी समाप्तिके बादकी वृत्तिमें भी 'ध्याता ध्यानं फल ध्येय' तथा 'गुप्तेन्द्रियमना ध्याता' इन पद्योको उद्घृत करने के अनन्तर लिखा है— "इत्यादि तत्वानुशासन-ध्यानप्रन्या-वौ कथितसार्गेण जघन्यमध्यमोत्कृष्टमेदेन त्रिष्या ध्यातारो ध्यानानि च भवन्ति।" ।

((२) परमात्मप्रकाशके द्वितीय अधिकारके ३६ वें पद्यकी टीकामें ब्रह्मदेवने ''तथा चोक्तं तत्त्वानुशासने ध्यानप्रनथे' इस वाक्यके साथ 'पत्युनर्वज्रकायस्य ध्यानमित्यागमे वचः' इत्यादि पद्य न ० ५४ प्रीर 'तथा चोक्त तत्रेदम' इस वाक्यके साथ 'चरितारो न सन्त्यद्य यथाख्यानस्य साम्प्रतम्' इत्यादि पद्य न ० ५६ उद्घृत किया है हे द्वयसग्रह गाथा ५७ की टीकामे भी ब्रह्मदेवने 'तथेव तत्त्वानुशासनग्रन्थे चोक्तं' इस वाक्यके साथ 'अत्रेदानी निषेधन्ति शुक्तध्यान जिनोत्तमाः' इत्यादि पद्य न ० ५३ और 'तद्यपुक्त तर्श्वव तत्त्वानुशासने' इस वाक्यके साथ 'यत्युन-वंज्यकायस्य' इत्यादि पद्य न ५४ उद्घृत किया है ।)

((३) हेमचन्द्राचार्यके योगशास्त्रमे कुछ पद्य ऐसे हैं जिनमे तत्त्वानु-शासनका अर्थेसे ही नहीं किन्तु शब्दसे भी अनुसरण पाया जाता है,

जिसके दो नमूने इस प्रकार है -

सोऽयं समरसीमावस्तदेकीकरण स्मृतम्।

एतदेव समाधिः स्याल्लोकद्वय-फल-प्रदः ॥ (तस्वानु० १५७)

सोऽयं समरसीमावस्तवेकीकरण स्मृतम् । ध्रात्मा यदपृथक्त्वेन लीयते परमात्मिन ॥ (योगज्ञा० १०-४०) येन भावेन यद्गूप ध्यायत्यात्मानमात्मिवत् ।

तेन तन्मयतां याति सोपाधिः स्फटिको यथा ॥ (तत्त्वानु० १६१) येन येन हि मावेन युज्यते यत्रवाहकः १।

तेन तन्मयतां याति विश्वरूपो मिर्णयंथा ॥ (योगज्ञा० ६-१४) (योगशास्त्रके जिन पद्योके साथ यहाँ तुलना की गई है, वे ज्ञाना-र्णवमें भी प्राय: ज्यो-के-त्यो पाये जाते हैं, और भी कुछ पद्य ज्ञानार्णव-मे ऐसे पाये जाते हैं जो पूर्णतः या आशिक रूपमे तत्त्वानुशासनसे उद्घृत अथवा तदनुकरणको लिए हुए जान पड़ते हैं भीर जिनकी सूचना यथास्थान पादि प्पिणियोमे की गई है। योगशास्त्र तथा ज्ञाना-र्णवक वर्तमान सस्करणोमे वहुतसे पद्य ऐसे उपलब्ध होते हैं, जो दोनोमें समान हैं या कुछ मिलते-जुलते है, और इसलिये एक प्रन्य-कारने दूसरेकी कृतिको अपनाया है इस वातको सूचित करते हैं। अनेक विद्वान दोनोमे ज्ञानार्णनको पूर्ववर्ती और कुछ योगजास्त्रको पूर्ववर्ती बतलाते हैं। अभी तक इस विवादका ठीक निर्णय नहीं हो पाया, खीर ज्ञानार्णनकी अनेक हस्तलिखित प्रतियोकी ऐसी स्थित जान पड़ी कि उनमे कितने ही परा वादको 'उक्तं च' ग्रादि रूपसे शामिल होते रहे हैं, और इसलिए उनके आघारपर ग्रन्थके पूर्ववित्वका या उत्तरवित्वका कोई ठीक निर्णय उस वयत तक नही किया जा सकता जब तक प्राचीन प्रतियो की खीज-द्वारा तुलनाहमक अध्ययनका कार्य होकर उसका मूलरूप स्थिर नहीं हो पाता । ऐमी स्थितिमें भैंने यहाँ ज्ञानार्णवके साथ तत्वानुशासन-के तुलना-कार्यको जानवूक कर छोट दिया है। और भी कुछ प्रन्योंके साय तुलना-कार्यको छोड़ दिया है, जिनका समय सुनिर्णीत नही है

१. 'योगरा। रत्र गुजराती भाषान्तर' सन् १=६६ के निर्धयसागरीय संस्कृत्यानं 'यंत्रन्युद्कः' पाठ दिवा द्वना है।

कोर जिनपर बहुत स्पष्ट रूपसे तत्त्वानुशासनका प्रभाव पाया जाता है, जैसे भास्करनिदका 'ध्यानस्तव', जो तत्त्वानुशासनके अनुकरणसे भरपूर है।

(४) नेमिचन्द्र सिद्धान्तदेवके द्रव्यसंग्रह पर भी तत्त्वानुशासनका प्रभाव लक्षित होता है। द्रव्यसंग्रहकी ४७ वी गाया तो तत्त्वानुशासन-के ३३ वें पद्यके प्राय अनुवादरूपमे ही जान पहती है। दोनो पद्य और गाया इस प्रकार हैं —

स च मुक्तिहेतुरिद्धो व्याने यस्मादवाप्यते द्विविघोऽपि ।
तस्मादन्यस्यन्तु व्यान सुधियः सदाऽप्यपास्याऽऽलस्यम् ॥३३॥
द्विविह पि मोक्सिहेड भागो पाउगिदि ज सुगी णियमा ।
तम्हा पयत्त चित्ता जूय भागा समक्मसह ॥४७॥)
(धर्मरत्नाकर (स० १०५५) के 'सामायिक-प्रतिमा-प्रपंचन' नागक
१५वें प्रवसरमे निम्न पद्यको ग्रन्थका अग बनाया गया है, जो तत्त्वानुदासनका १०७ वा पद्य है —

स्रकारादि-हकारान्ता मन्नाः परमञ्जवतयः। स्यमंडलगता ध्येया लोकद्वयक्तप्रदाः॥

इसके द्याने 'मडलार्चन प्रसिद्धें' ऐसा लिए दिया है, जो कि पर्धन प्रमुदन हुये 'स्वमदलगता' पदमे सम्बन्धित सूचनाको नियं हुए हैंबे)

((६) अभित्रगति (द्वितीय) के उपासकाचारमे एक पद्य निम्न प्रकार-से पाया जाता है ---

> अन्यन्यमान बहुषा रियरत्वं यथैति युर्जोधमपीह शस्त्रम् । मूत्र तथा घ्यानमपीति मत्या घ्यान सवाडन्यस्यतु मोनतुन्तमः। "१०-१११

च्यान-विषयके अस्पामको धेरणाकरनेयाना गह पद्य सम्यानुसामन-के निम्न पद्यमे प्रमाविस और उसके भगुनरसम्बे सिये हुए जान परना है:— यथाभ्यासेन शास्त्राणि स्थिराणि स्युर्महान्त्यपि ।
तथा ध्यानमि स्थैर्यं लमतेऽभ्यासर्वतिनाम् ॥५५॥)
((६) पूर्वोक्त अमितगितके दादागुरु ग्रमितगित(प्रथम)-विरचित
योगसारप्राभृतके ६वें अधिकारमे एक पद्य निम्न प्रकारसे उपलब्ध
होता है —

येन येनैव भावेन युज्यते यत्रवाहकः। तन्मयस्तत्र तत्रापि विश्वरूपो मणिर्यथा।।५१॥

यह पद्य तत्त्वानुशासनके उसी पद्य न० १६१ के साथ [साहक्य रखता और उसके अनुसरणको लिये हुए जान पडता है, जिसे ऊपर न० ३ मे योगशास्त्रके पद्यके साथ तुलना करते हुए उद्धृत किया गया है। हो सकता है कि हेमचन्द्राचार्यके सामने यह पद्य भी रहा हो और इसीपरसे उन्होंने 'सोपाघि स्फटिको यथा' के स्थानपर 'विश्वरूपो मिणार्यथा' इस वावयको अपनाया हो और यह उनका स्वतः का परिवर्तन न हो। एक ही आश्यके इन तीनो पद्योको स्थितिपर जब विचार किया जाता है तो ऐसा मालूम पडता है कि तत्त्वानुशासनका पद्य पहले, योगसारका तदनन्तर और योगशास्त्रका उसके भी बाद रचा गया प्रथम अथवा अवतरित हुआ है।

(तत्त्वानुशासनका एक पद्य इस प्रकार है :---

स्वरूपाऽवस्थिति पु सस्तदा प्रक्षीराकर्मराः । नाऽभावो नाऽप्यचैतन्य न चैतन्यमनर्थकम् ॥२३४॥

यह पद्य भी योगसार-कारके सामने रहा जान पड़ता है और उन्होंने इसके उत्तरार्धमे प्रयुक्त 'नाऽमाव',' 'नाप्यचैतन्य' 'न चैतन्यमनर्थक' इक तीन पदोको लेकर उनका कुछ स्पष्टीकरण अपने ग्रन्थमे प्रस्तुत किया है और वह ६ वें ग्रधिकारके आठ पद्योमे है, जो इस प्रकार हैं :—

हिष्टि-ज्ञानस्वमावस्तु सदाऽऽनन्दोस्ति निर्वृतः। न चैतन्य-स्वमावस्य नाज्ञो नाज्ञप्रसगतः॥१०॥ सर्वथा ज्ञायते तस्य न चैतन्य निर्थंकष् ।
स्वमावत्वेऽस्यमावत्वे विचाराऽनुपपत्तितः ॥२॥
निर्थंकस्यमावत्वे ज्ञानमावानुपपतः ।
न ज्ञानं प्रकृतेर्थंर्मश्चेतनत्वाऽनुपपत ॥३॥
प्रकृतेश्चेतनत्वं स्यादात्मत्व दुनिवारणप् ।
ज्ञानात्मके न चैतन्यं नैर्यंषयं न युज्यते ॥ ॥
नाऽमावो मुक्त्यवस्थायामात्मनो घटते ततः ।
विद्यमानस्य मावस्य नाऽमावो युज्यते यतः ॥१॥
यथा चन्द्रे स्थिता कान्तिनिमंते निमंता सदा ।
प्रकृतिविकृतिस्तस्य मेघादिजनिताऽऽवृति ॥६॥
तथात्मनि स्थिता ज्ञान्तिविश्वदे विश्वदा सदा ।
प्रकृतिविकृतिस्तस्य कर्माव्यक्षकृताऽऽवृतिः ॥७॥
जीमूतापगमे चन्द्रे यथा स्कुटति चन्द्रिका ।
दुरितापगमे शुद्धा तथैव ज्ञान्तित्मित ॥६॥

((प) निम्न पद्य देवसेनकी ग्रालापपद्धतिके पर्यायाधिकारका अंग वना हुना है —

अनाद्यनिघने^ष द्रव्ये स्वपर्यायाः प्रतिक्षराम् । उन्मज्जन्ति निमज्जन्ति जलकल्लोलवज्जले ।।

यह पद्य तुत्त्वानुशासनका ११२ वाँ पद्य है, जिसे बालापुपद्धतिकार-

ने अपने ग्रथमे अपनाया है।

इस सब वाह्यपरीक्षणमे जिन ग्रन्थोका उपयोग हुझा है उनके समय-सम्बन्धको भी यहाँ सूचित कर देना आवश्यक जान पडता है, जिससे प्रस्तुत ग्रन्थके समयका ठीक प्रतिभास हो सके, और वह सक्षेप-मे इस प्रकार है —

पुंचास्तिकायके टीकाकार जयसेन विक्रमकी १३वी शताब्दी-पूर्वार्धके विद्वान हैं। उन्होंने पचास्तिकाय-द्वितीय-गाथाकी टीकामे

१, 'तत्त्वानुशासनमें 'श्रनादिनिधने' पाठ है।

भ्राचारसारके 'गभीर मधुर मनोहरतर' तथा 'येनाज्ञानतमस्तति-विंघटते' नामके दो पद्य उद्घृत किये हैं। श्राचारसार आचार्य वीर-नन्दीकी कृति है, जिसपर उन्होने कनडीमे स्वोपज्ञ टीका लिखी है श्रीर वह वि० स १२१० में लिख कर संगाप्त हुई है। मूलग्रथको उससे कुछ ही वर्ष पहलेकी रचना सम्भूना चाहिये। प्रवचनसारकी जयसेन-टीका प् चास्तिकायकी टीकासे बार्द वनी है; जैसा कि उसके 'पूर्व पचास्तिकाये स्यादस्तीत्यादिश्रमारावाक्येन सप्तभंगी व्याख्याता' इस वाक्यसे प्रकट है। जयसेनको इन प्रवंचनसारादिकी टीकामोका बालचदकी कनडी टीकाओ पर प्रभाव है। जैसा कि डा० ए० एन० उपाध्यायने प्रवचनसार की प्रस्तावना (Introduction) पृ० १०४-६ मे व्यक्त किया है। साथ ही-यह भी बतलाया है कि नयकीतिके शिष्य इन बालचन्द्रका समय मोटेरूपसे ईस्वी सन् ११७६ (स॰ १२२३) से १२३१ (स॰ १२८८) तक है, जिनमें पहला नयकीतिका मृत्युसवत् और दूसरा वालचन्दकी प्रेरणासे दिये गए एक दानशासनका लेखन-काल है। इससे जयसेनकी पचास्तिकाय -टीकाका समय विक्रम की १३ वी शताब्दीका पूर्वाघं निश्चित है।)

योगशास्त्रको हेमचन्द्राचार्यने चौलुक्य राजा कुमारपालकी प्रार्थनासे रचा है और वह वि० स० १२०७ से १२२६ के मध्यवर्ती समयमे रचा गया है। स० १२२६ हेमचन्द्र और कुमारपाल दोनोके जीवनका अन्तिम काल है।

द्<u>ष्यसप्रह-ट्रीका</u>के प्रारम्भमे ब्रह्मदेवने, मूलप्रथके निर्माणादिका सम्बन्ध व्यक्तकरते हुए, उत्यानिकादिके रूपमे जो कुछ लिखा है वह इस प्रकार है:—

"म्रथ मालवदेशे घारानामनगराघिपतिराज-भोजदेवासिधान-कलिकालचक्रवर्ति-सम्बन्धिनः श्रीपाल-महामण्डलेश्वरस्य सम्बन्धिन्या-श्रमनामनगरे श्रीमुनिसुव्रत-तीर्थंकर-चैत्यालये शुद्धात्मद्रव्य-संवित्ति- समुत्पन्त-सुखामृतरसा-स्वाद-विपरीत-नारकादिदु खभयभीतस्य परमात्म-भावनोत्पन्त-सुखमुघारसिपपासितस्य भेदाभेदरत्नत्रयभावनात्रियस्य मन्य-वरपुण्डरीकस्य माण्डागा-राज्ञनेकनियोगाधिकारिसोमाभिघानराजश्रे ष्ठिनो निमित्त श्रीनेमिचन्द्रसिद्धान्तदेवं पूर्व षड्विज्ञतिगाथामिर्लघुद्रव्यसग्रह् कृत्वा पःचाद्विज्ञेषतत्त्वपरिज्ञानार्थं विरचितस्य वृहद्-द्रव्यसग्रहस्याधिकार-शृद्धि-पूर्वकत्वेन वृत्तिः प्रारम्यते ।"

इन पित्तयोमे यह बतलाया गया है कि 'द्रव्यसग्रह ग्रन्य पहले २६ गायाके लघुरूपमे नेमिचन्द्र सिद्धान्तदेवके द्वारा 'सोम' नामक राज-श्रेंष्ठिके निमित्त आश्रम नामक नगरके मुनिसुवतर्चेत्यालयमे रवा गया था, बादको विशेष तत्त्वके परिज्ञानायं उन्ही नेमिचन्द्रके द्वारा बृहद्द्रव्यसग्रहकी रचना हुई हैं, उस वृहद्द्रव्यसग्रहकी ग्रधिकारोंके विमाजन-पूर्वक यह ज्याख्या-वृत्ति (टीका) प्रारम्भ की जाती है। साथ ही यह भी प्रकट किया है कि 'काश्रम नामका वह नगर उस समय घारा-विपति भोजदेव नामक कलिकालचक्रवर्तिके सम्बन्धी श्रीपाल नामक महामण्डलेश्वर (राज्यके किसी प्रान्त-शासक) के अधिकारमे था। और वह 'सोम' नामका सेठ भोजदेवका राजश्रेष्ठि था. भाण्डागार (कोष) आदि म्रनेक नियोगोका अधिकारी होनेके साथ-साथ शुद्धात्मद्रव्यकी सिवित्तिसे उत्पन्न होनेवाले सुखामृत स्वादके विपरीत जो नारकादि हु ख हैं उनसे भयभीत तथा परमात्माकी भावनासे उत्पन्न होनेवाले सुघारसका पिपासु था और भेद-अभेदरूप रत्नत्रय (ज्यवहार तथा निश्चय सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, सम्यक्चारित्र) की भावनाका प्रेमी भव्यजन-श्रेष्ठ था। 🕻 🦼

श्रिहादेवके उक्त घटना-निर्देश और उसकी लेखन-शैलीसे ऐसा मालूम पडता है कि ये सब घटनाएँ साक्षात् उनकी आँखोंके सामने घटी हुई हैं—परमार राजा 'मोजदेव', उनके महामण्लेश्वर 'श्रोपाल' और उनके राजश्रेटी सोम' तथा नेमिचन्द्र सिद्धान्तदेव उनके समयमे मौजूद थे, धौर उनके समयमे ही लघु तथा बृहद दोनो द्रव्यसग्रहोकी नेमिचन्द्र- हारा रचना हुई है। ब्रह्मदेवने अपनी टीकामे भी दो-एक स्थानोपर "श्रत्राह सोमामिधानो राजश्रो छठी" जैसे वाक्यो के द्वारा यह सूचित किया है कि 'सोम', नामका सेठ उनकी टीकाके समय भी मौजूद था और टीकाका कुछ अश उसके प्रश्न-विशेषसे सम्बन्ध रखता है। भोजदेवका राज्य-काल वि० स० १०७५ से ११९७ तक रहा है। श्रीर इसलिये ब्रह्मदेव-द्वारा अपने दोनो ही टीका-ग्रन्थोमे उल्लेखित तत्त्वानुशासनकी रचना इस भोजकाल अथवा विक्रमकी १२ वी शताब्दीके प्रथम चरण-से पूर्व हुई है।

यहाँ पर मैं इतना और भी प्रकट कर देना चाहता हूँ कि श्री डा० ए० एन० उपाध्येजीने परमात्मप्रकाश ग्रन्थपर जो अग्रेजी प्रस्तावना ई० सन् १६३७ मे लिखी है, भ्रौर जिसका हिन्दी-सार प० कैलाशचन्द्र-जी शास्त्रीके द्वारा लिखा जाकर उसके साथ प्रकाशित हुम्रा है, उसमे ब्रह्मदेवके उक्त घटना-निर्देशको समकालीन प्रमाणके रूपमे स्वीकार न करके नेमिचन्द्रका भोजदेवके समकालीन होना और द्रव्यसग्रहको सोमश्रेष्ठीके लिये पहले लवुरूपमे रचा जाना इन दोनोको माननेसे इनकार किया है। जहाँ तक मैं समझ सका हूँ उनके इस अस्वीकार तथा इनकारके उस समय तीन कारण रहे हैं --- एक तो द्रव्यसग्रहको गोम्मट-सारके कर्ता नेमिचन्द्राचार्यकी कृति मानना, दूसरा ब्रह्मदेवको पचा-स्तिकायके टीकाकार जयसेनका उत्तरवर्ती तथा उनकी टीकासे प्रभावित मान लेना और तीसरा लघुद्रव्यसग्रहका उपलब्ध न होना । लघुद्रव्यसग्रह श्रीमहावीरजीके शास्त्रभडारसे जुलाई १९५३ मे उपलब्ध हो चुका है और उसे मैंने अपने वक्तव्यके आय अनेकान्त वर्ष १२ की प्रवी किरसा (अक्तूबर १९५३) मे प्रकाशित कर दिया है। और वह अलगसे भी बृहद्द्रव्यसग्रहके साथ सानुवाद छप गया है। उसकी अन्तिम गाथामे १ श्रीनेमिचन्द्रग्णीने 'सोमच्छलेण रद्या' इस

१ वह गाथा इस प्रकार है :--

[&]quot;सोमच्छलेख रह्या पयत्थलक्खणकराउ गाहाको । भव्धवयारिणमित्तं गणिखा सिरिणेमिचन्द्रेण ॥ २४ ॥

यानयके द्वारा उसका स्पष्टम्ल्पसे 'सोम' के निमित्त रचा जाना सूचित किया है। इमसे अब सोमब्रिष्ठीके निमित्त लघुद्रव्यमंप्रहका रचा जाना सन्देहका कोई विषय नहीं रहता। सोमका विशेष परिचय वया है और उसके लिये किय नगर तथा स्थानमें इस प्रत्यकी रचना हुई है यह सब प्रहादेवके उक्त घटना-निर्देशसे सम्बन्ध रखता है। मूल घटना-के नि.सन्देह हो जानेपर उत्तर-घटनाओपर सन्देहका कोई कारण-विशेष नहीं रहता। पचास्तिकाय प्रथम गाथाकी टीकामें जयसेनने पृत्यके निमित्तकी व्यास्था करते हुए स्वयं उदाहरणके रूपमें द्रव्यसम्ह-टीक्ना के इस निमित्त-कथनकी वातको अपनाया है और लिखा है कि अन्यम द्रव्यसम्रहादिकमें सोमब्रेष्ठि आदि को निमित्त जानना चाहिये:—

"अय प्राभृतग्रन्थे शिवकुमारमहाराजी निमित्तं ग्रन्यत्र ब्रव्यसंग्रहादी सोमश्रेष्ठ्यादि ज्ञातच्य ।"

इससे जयसेनका ब्रह्मदेवकी उक्त निमित्त-कथनकी बातसे परिक्ति होना पाया जाता है और इससे जयसेन ब्रह्मदेवके उत्तर्वर्ती ठहरते हैं, न कि पूर्ववर्ती । दोनोकी टीकाओमे कुछ वाक्यो तथा उद्धरणिक समान होने माथसे विना किसी हेतुके एकको पूर्ववर्ती और दूसरेको उत्तरवर्ती नही कहा जा सकता ।

अब रही प्रथम कारणकी वात, द्रव्यसग्रहके कर्ता वे नेमिचन्द्राचार्यं 'नहीं हैं जो कि गोम्मटसारके कर्ता हैं। गोम्मटसारके कर्ता नेमिचन्द्र सिद्धान्तचक्रवर्ती कहलाते है और कर्मकाण्डकी एक गाथा (न ० ३६७) मे उन्होने स्वय अपनेको 'चक्रवती' प्रकट किया भी है, जब कि बृहद् द्रव्यसग्रहके कर्ता अपनेको 'मुनि' और 'तनुसुत्तघर' (अल्पश्रुतघर) सूचित करते हैं। टीकाकार ब्रह्मदेवने भी उन्हें 'सिद्धान्तदेव' के रूपमें तो उहिलखित किया है, 'सिद्धान्तचक्रवर्तिक रूपमें नहीं) इसके सिवाय,

१. दन्त्रसगहमिया मुखिखाहा दोससचयचुदा सुदपुरका । सोधयतु तसुसुत्तधरेख सेमिचदमसिखा मिखय ज ॥

द्रव्यसंग्रहके कर्ताने भावास्त्रवके भेदोमे 'प्रमाद'का भी वर्णन किया है ग्रीर अविरितिके पाच तथा कषायके चार भेद ग्रहण किये है, परन्तु गोम्मट-सारके कर्ताने 'प्रमाद' को भावास्त्रवके भेदोमे नही माना श्रीर श्रविरितिके ' (दूसरे ही प्रकारके) चारह, तथा कपायके पच्चीस भेद स्वीकार किये हैं, जैसा कि दोनो ग्रन्थोके निम्न वाक्योसे प्रकट है—

मिन्छत्ताऽविरदि-पमाद-जोग-कोहादग्रोऽथ विण्णेया।
पर्गा पर्गा पर्गादह तिय चदु कमसो भेदा दु पुब्वस्स।।
—द्रव्यस० गा० ३०

मिच्छतं भ्रविरमण कसाय जोगा य भ्रासवा होति।
पर्ग बारस पर्गवीसं पण्णरसा होति तब्भेया।।
—गोम्मटसार, कर्मकांड गा० ७८६

एक ही विषयपर दोनो ग्रन्थों के इन विभिन्न कथनों से ग्रन्थ-कर्ताओंकी विभिन्नताका बहुत कुछ बोध होता है। ऐसी स्थितिमे द्रव्यसग्रहके कर्ता गोम्मटसारके कर्तासे भिन्न कोई दूसरे ही नेमिचन्द्र होने चाहियें।
जैनसमाजमे 'नेमिचन्द्र' नामके घारक अनेक विद्वान आचार्य हो गए हैं।
एक नेमिचन्द्र ईसाकी ११ वी काताब्दीमें भी हुए है, जो वसुनन्दि सद्धान्तिक गुरु थे और जिन्हे वसुनन्दि-श्रावकाचारमे 'जिनागम्हणी वेला-तरगोसे घूयमान और सम्पूर्ण जगतमे विख्यात' लिखा है वहुत सभव है कि ये ही नेमिचन्द्र द्रव्यसग्रहके कर्ता हो। दोनो ग्रन्थोंके भिन्न कर्तृ त्वके सम्बन्धमे ये सब बातें मैंने आजसे कोई ४५ वर्ष पहले ३ जनवरी १६१८ को, प्रोफेसर घरच्चन्द्र घोशाल एम० ए० वी० एल० सरस्वती-द्वारा सम्पादित द्रव्यसंग्रहके अंग्रेजी सस्करणकी समालोचनामे, प्रकट की थी; क्योंकि उस वक्त सबसे पहले प्रो० घोशालने ही अपनी प्रस्तावना (Introduction) में विना किसी प्रवल ग्राधार अथवा प्रमाणके गोम्मटसारके कर्ता नेमिचन्द्रको ही द्रव्यसंग्रहका कर्ता मान कर बहादेवके उक्त कथनको अस्वीकार किया था। मेरी यह समालोचना

उस समय जैनहितैपी (वहा साइज) भाग १३ के अक १२ में पृ० ५४१ से ५५० तक प्रकाशित हुई थी, जिसके विरोधमें उक्त प्रो० घोशाल अथवा दूसरे किसी विद्वानका कोई लेख मुक्ते आज तक देखनेको नहीं मिला। जान पडता है डा० ए० एन० उपाध्येजीके सामने परमात्मप्रकाश-की प्रस्तावना लिखते समय मेरी उक्त समालोचना नहीं रही है, रहती तो वे उस पर अपना विचार जृद्धर व्यक्त करते। अस्तु।

इस सब प्रासिगक कथनके बाद अब मैं फिरसे अपने प्रस्तुत विषय-को लेता हैं।

'घमंरत्नाकर' का रचनाकाल सवत १०५५ है, जिसे पं॰ परमानद जी शास्त्रीने वीरसेवामन्दिरसे प्रकाशित जैनग्रन्यप्रशस्तिसग्रह प्रयम-भागकी प्रस्तावनामे, वादको ऐलक प्रजालाल दि॰ जैन सरस्वतीभवन ध्यावरकी प्रतिसे मालूम करके प्रकट किया है ग्रीर जो ग्रन्थकी प्रशस्तिके अन्तिम पद्यके रूपमे इस प्रकार है:—

बाएोन्द्रियन्योमसोम-मिते संवत्सरे शुभे (१०५५)। ग्रन्थोऽयं सिद्धतां यात सबलीकरहाटके।।

धर्मरत्नाकर एक सग्रह ग्रन्थ है, जिसे ग्रन्थकारने अपने तथा दूसरे भ्रनेक ग्रन्थोंके पद्य-वाक्यरूप कुसुमोका सग्रह करके मालाकी तरह रचा है और इसकी सूचना भी जन्होंने ग्रन्थके अन्तिम २०वें अवसर (पद्य ६०) में "इत्येतंक्यनीतिचित्ररचने स्वेरन्यदीग्रेरिप । भूतोदद्यगुर्शस्त्याप रिचता मालेव सेय कृतिः।" इस वाक्यके द्वारा की है। इसमे तत्वानुग्रासनके उक्त पद्यको अपनाये जानेसे तत्त्वानुशासन वि० स० १०५५ से स वादकी कृति न होकर पूर्वकी ही कृति ठहरता है।

अमितगति-द्वितीयके उपासकाचारमे यद्यपि उसके निर्माणका समय नही दिया, परन्तु उनके दूसरे ग्रन्थो सुमाधितरत्नसदोह, घर्मपरीक्षा और पचसग्रहमे वह क्रमश वि० स० १०४०, १०७०,१०७३ दिया हुआ है, इससे वे विक्रमकी प्रायः ११वीं शतीके तृतीय चरणके विद्वात् हैं। उनके उपासकाचारमे तत्त्वानुशासनका अनुसुरण होनेसे तत्त्वानुशासन वि० सं० १०५० से पूर्वकी रचना है। इन अमितगितके गुरु
माधवसेन, माधवसेनके गुरु नेमिषेगा और नेमिपेणके गुरु ग्रमितगित
प्रथम थे, जो कि देवसेन के शिष्य थे, ऐसा अमितगित (द्वितीय) ने
अपने सुभाषितरत्नसन्दोह श्रादि ग्रन्थोकी प्रशस्तियोमे प्रकट किया
है। इससे वे अमितगित द्वितीयसे दो पीढी पहलेके विद्वान हैं। उनका
समय यदि ४०-५० वर्ष पहले तकका मान लिया जाय, जो अधिक नही
है, तो वे विक्रमकी ११वी शतीके प्रथम चरगिके विद्वान ठहरते हैं। उन
के योगसारमे तत्त्वानुशासनका उपयोग होनेसे तत्त्वानुशासन विक्रमकी
११वी शताब्दीके प्रथम चरणसे वादकी रचना नही, ऐसा स्थिर
होता है।

आलापपद्धति प्रायः उन देवसेनकी कृति कही जाती है जिन्होने वि० स० ६६० में 'दर्शनसार' को सकलित किया है। यदि यह कथन वस्नुतः ठीक हो तो तत्त्वानुशासनकी रचना, जिसके 'ब्रनादिनिधने द्रव्ये' पद्यको अपनाया गया है, उससे पहलेकी होनी चाहिये। परन्तु यह वात अभी सन्दिग्ध कोटिमे स्थित है; क्यों कि यह प्रन्य न ती उक्त देवसेन के दर्शनसार, तत्त्वसार, आराधनासार जैसे दूसरे प्रन्थोकी तरह प्राकृतमे है, न सारान्त है और न इसमे प्रन्यकारने अपना नाम ही मूलके किसी प्रथमे दिया है एप्रन्यके प्रारम्भमे "ब्रालापपद्धतिर्वचनरचनाऽनुक्रमेख न्यचक्रत्योपरि उच्यते" इस वाक्य के द्वारा जिस न्यचक्रके ऊपर इस ग्रन्थके रचनेका उल्लेख किया गया है वह कौन-सा नयचक्र हैं, इसका भी ष्मी तक कोई ठीक निर्णय नहीं हो सका। नयचब्रादिसंग्रहमे प्राष्ट्रतका जो लघुनयच्क्र प्रकाशित हुआ है, जिसे दर्शनसारके कर्ता-फा कहा जाता है, उसके मूलमें भी अन्यकारका नाम नहीं है। प्रत्युत इसके, एक दूसरा गृद्ध-प्रचाहमक न्याच्क्र भी है, जो ग्रन्थकारके नाम-सहित संस्कृत-भाषामे है और शुक्लक श्रीसिद्धतागरजीके द्वारा सम्या-दित एवं भनुवादित हीकर सन् १६४६ में प्रकादित हो हुना है, जिसे दूसरे देवमंत्राचार्यने व्योग पडितने प्रतिवोधार्यं सस्कृतम् रता है।

ये नव तया और नी कुछ यातें पंडित श्रीमितापवन्दजी मटारियाने 'धेवनेनका नयचक्र' नामक धनने लेखमें प्रकट की है, जो १४ नवस्पर १९५७के जैनसन्देशमें प्रकाशित हुआ है। साम ही छनी न्यचन्नपर आलापपद्धतिके बननेकी अधिक युगावना व्यक्त की है, जो सस्कृतमें व्योग पश्चित्रे लिये रचा गया है। सभावना अच्छी है; उक्त गयस्क्रक 'नागास्वनावसंयुक्तं' और 'वृत्वंधकान्तमाहडा.' जेसे पण भी आनापपदितिमे उद्युत पाये जाते हैं, परन्तु न्यत संस्कृत नयचक्रमे भी रचना-काल दिया हुआ नही है और न दूसरे प्रमाखाँसे उसे सिद्ध करके बतलाया गया है। ऐसी स्थितिमे आलापपद्धतिपर कतृ त्य-विषयक सन्देहको छोडकर प्रकृत-विषयमें उससे अपना कोई व्रयोजन सिद्ध नही होता। और बालापपद्धतिका कर्नृत्य सदिग्व होने पर उसमे पाया जाने वाला तत्वानुशासनका उक्त पद्य भपने समय-निर्ण्यमें कोई सहायक नही होता । अत: तत्यानुशासनके समयकी जो उत्तर-सीमा १ १वी शताब्दीका प्रयम चुरुण ऊपर स्थिर की गई है वही स्थिर-रहती है।

वाह्य-परीक्षणका उपसहार

इस सारे वाह्य-परीक्षण-द्वारा तत्त्वानुशासनके समयकी उत्तर-सीमा
प० आशाधरजीके समय विक्रमकी १३वी शताब्दीके उत्तराघं (स०
१२८५) से पीछे हटती-हटती ११वी शताब्दीके प्राय. प्रारम्भ तक पहुँच
जाती है और इस तरह पूर्व तथा उत्तर सीमाओके मध्यमे कोई ५०-६०
वर्षका ही अन्तराल अवशिष्ट रह जाता ह। इस अन्तराल पर विचारके लिये जब फिरसे अन्त परीक्षणकी और ध्यान दिया जाता है तो
मालूम होता है कि तत्त्वानुशासनपर अमृतचन्द्राचायंके तत्त्वायंसार
तथा समयसारादिकी टीकाओका भी प्रभाव है, उनकी युक्तपुरस्सरकथनशैलीको अपनाया गया है। इतना ही नही, बल्कि निश्चय और ध्यव-

हार दोनोनयों की हिष्टिको उनके समान ही साथ लेकर चला गया है। इन दोनो अध्यात्मनयोकी हिष्ट यद्यपि श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके समय-सारादि प्रन्थोमे पहलेसे सुरक्षित चली आती है परन्तु अमृतचन्द्राचार्यने उसे खूब उजाला है (अमृतचन्द्राचार्यको इस कथनशैली एवं हिष्टिके श्रितिरक्त तत्त्वानुशासनमे तात्त्विक तथा कुछ साहित्यिक अनुसरण भी पाया जाता है) जिसके दो नमूने इस प्रकार हैं:—

(१) सप्त तत्त्वोका हेयोपादेय रूपमे विभागीकरण—
उपादेयतया जीवोऽजीवो हेयतयोदितः।
हेयस्यास्मिन्नुपादानहेतुत्त्वेनाऽऽस्रवः स्मृतः।।७॥
सवरो निर्जरा हेय-हान-हेतु-तयोदितौ।
हेय-प्रहाणरूपेण मोक्षो जीवस्य दक्षितः॥५॥ (तत्त्वार्यसार)
बन्धो निवन्धनं चाऽस्य हेयमित्युपर्दाशतस्।
हेयस्याऽज्ञेषद्वःखस्य यस्माद्बीजमिदं द्वयम् ॥४॥
मोक्षस्तत्कारणं चैतदुपादेयमुदाहृतम्।
उपादेय सुखं यस्मादस्मादाविर्भविष्यति॥५॥ (तत्त्वानुज्ञासन)

(२) निश्चय और व्यवहारके भेदसे मोक्षमार्गके दो भेद और जनमे साध्य-साधनता—

निश्चय-व्यवहाराम्यां मोक्षमार्गो द्विधा स्मृतः ।
तत्राऽऽद्यः साध्यरूप स्याद् द्वितीयस्तस्य साधनम् ।। (तत्त्वार्थसार)
मोक्षहेतुः पुनर्द्वेषा निश्चयाद् व्यवहारतः ।
तत्राऽऽद्य साध्यरूपः स्याद् द्वितीयस्तस्य साधनम् ।। (तत्त्वानुशासन)
ये दोनो नमूने अपने-अपने विषयमे स्पष्ट हैं और उनके लिए विशेष
कुछ कहनेकी जरूरत नहीं रहती।

अमृतचन्द्राचार्यका समय विक्रमकी १० वी शताब्दीका उत्तराभें है। पट्टावलीमे उनके पट्टारोहणका समय जो वि० स० ६६२ दिया है वह ठीक जान पड़ता है; क्योंकि स० १०५५ में बनकर समाप्त हुए 'धर्मरत्नाकर' ग्रन्थमे अमृतचन्द्राचार्यके 'पुरुषार्थसिद्ब्युपाय' से कोई ६०

पद्य उद्घृत पाये जाते हैं, जिसकी सूचना प० परमानन्दजी शास्त्री-ने अनेकान्त वर्ष ६ की संयुक्त किरए। ४-५ में की है। इससे अमृतचन्द्र उक्त सवत् १०.५ से पूर्वकालिक विद्वान हैं यह सुनिश्चत है। उपासका-चारके कर्ता अमितगति (सं० १०५०) से भी वे पूर्वके विद्वाच हैं, (जिनके उपासकाचारमे पुरुषार्थसिद्द्युपायका कितना ही अनुसरण पाया जाता है, जिसे पंo कैलाशचन्दजी शास्त्रीने जैनसन्देशके शोषाञ्क न ० ५ मे प्रकट किया है। इन अमितगति (द्वितीय) से दो पीढी पूर्व-के विद्वाच अमितगृति प्रथमके योगसार प्राभृत पर भी अमृतचन्द्रके तत्वार्थसार तथा समयसारादिटीकाओका प्रभाव लक्षित होता है, जिनका समय अमितगति द्वितीयसे कोई ४०-५० वर्ष पूर्वका जान पड़ता है। ऐसी स्थितिमे अमृतचन्द्रसुरिका समय विक्रमकी १०वी शताब्दीका प्राय[.] तृतीयचरण और तत्त्वानुशासनके कर्ता रामसेनाचार्यका समय १०वी शतीका प्राय नतुर्थं चरण निहिचत होता है तथा अमितगति प्रयम विक्रम की ११ वी शताब्दीके प्राय दे प्रथमचरणके विद्वान ठहरते हैं । ये तीनो ही अध्यात्म-विषयके प्राय. सम-सामयिक प्रौढ विद्वान हुए हैं भीर वीनोकी कथनशैली एक दूसरेसे मिलती-जुलती ्रहै, जिनमे वृद्धताका श्रेय अमृतचन्द्राचार्यको प्राप्त जान पडता है।

६. रामसेनके गुरु

इस तरह अन्तरग और बहिरग दोनों परीक्षणोसे जब तत्वानु-शामनकार रामसेना बार्यका समय विक्रमकी १०वी शताब्दीका प्राय र अन्तिमचरण निर्घारित होता है तब उनके तथा उनके गुरुवी-के परिचय—विषयमे विशेष कुछ खोजने-कहने श्रादिका अवसर प्राप्त होता है। अत अब उसीका प्रयत्न किया जाता है:—

र्) २. 'प्राय.' शब्दका प्रयोग इसलिए किया गया है कि वह समय कुछ वर्ष पूर्व-का तथा कुछ बादका भी हो सकता है।

श्रीसोमदेवसूरिका 'यशस्तिलक' ग्रन्थ शक सं० प्रदर्श (वि० सं० १०१६) में बनकर समाप्त हुआ है, जो कि एक बडा ही महत्वपूर्ण गद्य-पद्यात्मक चम्पू ग्रन्थ है। इसके बहुतसे पद्योको जयसेनसूरिने अपने उक्त 'धर्मरत्नाकर' में उद्घृत करके उन्हें ग्रन्थका अंग बनाया है।

'' दुराग्रहग्रहग्रस्ते विद्वान् पु'सि करोति किम्। कृष्णपाषागाखण्डेषु मार्दवाय न तोयदः॥''

इस पद्यको तो उन्होने 'तथा चोक्त कलिकालसर्वज्ञ':' इस वाक्य-के साथ उद्घृत किया है, भीर इस तरह सोमदेवसूरिको 'कलिकाल-सर्वज्ञ' सूचित किया है, जिससे यह भी पता चलता है कि हेमचन्द्राचार्य-को व्वेताम्बरसमाजमे जो कलिकालसर्वज्ञ कहा जाता है उससे कोई। २००वर्षं पहले दिगम्बरसमाजमे सोमदेवसूरिको 'कालिकालसर्वज' कहा जाता था। और इसका प्रधान श्रेय उनकी युक्त स्तिलक-जैसी असाधारण रचनाश्रोको ही प्राप्त जान पड़ता है। इस ग्रन्थमे आठवे आस्वासके अन्तर्गत 'ध्यानविधि' नामका एक कल्प (३९) है, जो निर्णयसागरीयसंस्करणके उत्तरखण्डमे पृ० ३६१ से ४०० तक मुद्रित हुआ है। इस 'व्यानविधि' कल्पका तत्त्वानुशासन पर कोई प्रभाव भालूम नहीं होता, और इससे यह जाना जाता है कि तत्वानुशासनके अवतार-समय यशस्तिलक बनकर समाप्त नहीं हुआ था जेसका निर्माण ही रहा था। अन्यथा उसका कुछ न कुछ प्रभाव जरूर पड़ता-कमसे कम धर्माच्यानके स्वरूप-कथनमे अन्यरूपोके साथ धर्मका वह रूप भी प्रहरा किया जाता जिसे सोमदेवने यशस्तिलक और नीतिवाक्यामृत-में 'यतोऽम्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स घर्मः'के रूपमें प्रतिपादित किया है ।

इससे तत्त्वानुशासनका जो समय विक्रमकी १० वी शताब्दी-का अन्तिमचरण ऊपर निश्चित किया गया है वह और पुष्ट होता है। साथ ही यह भी मालूम पड़ता है कि सोमदेवने नीतिवाक्यामृतकी प्रशस्तिमे जिन महेन्द्रदेव भट्टारकका अपनेको 'अनुज' (छोटा गुरु-भाई) लिखा है और जिन्हे 'वादीन्द्रकालानल' बतलाया है वे उन महेन्द्र-

देवसे भिन्न नहीं है जिनका रामसेनने अपने शास्त्र-गुरूवीमे उल्लेख किया हैरे। सम-सामयिक होनेसे उनकी संगति ठीक बैठ जाती है। महेन्द्र-देव नामके कोई दूसरे महाविद्वान् विक्रमकी १०वी शताब्दीमे ऐसे पाये भी नही जाते जो रामसेनके शास्त्रगुरुका स्थान ले सकें।

सोमदेवने यशस्तिलक श्रीर नीतिवाक्यामृत दोनो ग्रन्थोमे अपने-को भगवन्नेमिदेवका शिष्य लिखा है, जो कि यशोदेवके शिष्य थे, और उन्हें सकल-तार्किकोका चूडामणि्रूष महावादी प्रकट किया है। इन भगवन्नेमिदेवके बहुत शिप्य थे, जिनमेसे एकशतक शिष्योके अवरज (अनुज) और एक शतकके पूर्वज सोमदेव थे। ऐसा परभनीके ताञ्चवासन (दानात्र) से मालूम होता हैरे, जो यशस्तिलक (शक ५५१) से सात वर्ष बाद शक स० ८५८ के गत होने पर वैशासकी पुणामाको लिखा गया है और जिसमें राष्ट्रकूट नरेश श्रीकृष्णराजदेवके महासामन

्रश्चितवाक्यामृतकी वह प्रशस्ति इस प्रकार है —

पंचपंचाशतमहावा-'इति सकल-तार्किक-चक्र-चूदामणि-चुन्वित-चरणस्य, पंचपंचाशत्महानाः विविजयोपार्जितकीर्तिमन्दाकिनी-पविज्ञित-त्रिमुबनस्य, परमतपश्चरण रत्नोदन्वतः र्श्व भन्नेमिदेनभगवतः प्रियशिष्येण वादीन्द्रकालानलश्रीमन्महेन्द्रदेवपृह्मी मुजेन, स्याकादाचलसिंहतार्किकचक्रवर्ति-वादीमप चानन-वाक्कल्लोलपयोनिषि-कविकुलराज-प्रशस्ति-प्रशस्तालकारेख, वयखवितिप्रकरण-युक्तिचिन्तामिखसूत्र-महै न्द्रमातलि-सजलप-यशोधरमहाराजचित्तमहाशास्त्रवेषसा श्रीसोमदेवसरिया विर चितं (नीतिवानयामृत) समाप्तमिति 122

२ ताझशासनका वह अश इस प्रकार है:--श्रीगौडसंघे मुनिमान्यकीर्तिन्नीम्ना यशोदेव इति प्रवर्धे । बभूव यस्योजतप प्रमानात्समागमः शासनदेवतामि । ११५॥ शिष्योऽभवत्तस्य महर्द्धिभाजः स्यादादरत्नाकरपारहश्वा। श्रीनेमिदेव. परवादिदर्पदुमावलीच्छेद-कुठारनेमिः ॥१६॥ तस्मात्तप श्रियो भत्ती (त्) ल्लो (ली) काना हृदयगमा'। वभूबुर्वह्वः शिष्या रत्नानीव त्दाकरात् ॥१७॥ तेषा शतस्यावर जः शतस्य तया (था) अवत्पूर्वे च एव भीमान् । श्रीसोमदेवन्तपसः शुतस्य स्थान यशोधाम गुणोन्जितशी' ॥१८॥ चालुक्यवशी अरिकेस्रीने अपने पिता बिह् गुके हारा निर्मित सुमधाम-जिनालयके लिये एक ग्राम उक्त सोमदेवको दानमे दिया है, । नेमि-देवके शिष्योमे जो १०० शिष्य सोमदेवके ग्राप्रज (बढे गुरुभाई) थे, उनमे महेन्द्रदेव प्रमुख विद्वान् तथा सोमदेवके साथ विशेष सम्पर्क एवं धनिष्टताको प्राप्त जान पडते हैं, इसीसे सोमदेवने नीतिवाक्यामृतकी प्रशस्तिमे उन्हीका नाम खास तौरसे गुरुनेमिदेवके नामान्तर उल्लेखित किया है और उन्हें 'श्रीमद बादीन्द्रकालानल' एव 'मद्रारक' जैसे विशेष-णोंसे विशिष्ठ वतलाया है।

यशस्तिलंकके प्रथम आश्वासासका अन्तिम पद्य इस प्रकार है :---

े सोऽयमाशार्षितयशः महेन्द्रामरमान्यधीः । , देयात्रे संततानन्दं <u>वस्</u>त्वभीष्टं जिनाधिपः ।

यह पद्य दो अर्थों के क्लेपको लिये हुए है—एक अर्थ जिनाधिपके पक्षमे और दूसरा सोमदेवके पक्षमे घटित होता है। 'सोमदेवः' यह नाम 'पद्यके चारो चरणों आद्याक्षरों को मिलाकर वनता है ऐसा श्रुतसागरकी टीकामे स्वित किया गया है। सोमदेवके पक्षमे 'महेन्द्रामरमान्यधीः (महेन्द्रदेवके द्वारा जिसकी बुद्धि सराही गई है) यह विशेषग्एपद उसी महेन्द्रदेवके उल्लेखको लिये हुए जान पडता है जो सोमदेवका बड़ा गुरुभाई था और जिसका उल्लेख नीतिवाक्यामृतकी प्रशस्तिमे उक्तं विशेषग्णों के साथ किया गया है?

कुछ विद्वान् यहाँ प्रयुक्त 'महेन्द्रदेव' का अभिप्राय कन्नीज (कान्य-कुटज) के राजा महेन्द्रपाल प्रथम या द्वितीयका लेते हैं, और उसका-

-K K. Handıqui, YasastıLaka and Indian culture.

१ राकाण्द्रेष्वाष्टाशीत्यधिकेष्वाष्टाशतेषु गतेष् (प्रव)र्तमानस्रय-सवत्सरे वैशासयो(पौ)यर्यभास्या(स्या) युधवारे तेन श्रीमदरिकेसरिखा श्रनन्तरोत्काय तस्मै श्रीमत्सोमदेवस्ररये : 'दत्तः। सोदकधारन्दत्तः।

^{1.} A part from the fact that the commentator is not aware of any such word-play, Mahendramara might well refer to Mahendradeva, the elder brother of Somadeva, mentioned in the colophon to his Nitivakyamrit.

कारण यह कि उन्होने नीतिवाक्यामृतकी सस्कृत-टीकाका, जो कि किसी जैनेतर विद्यानको बनाई हुई है और जिसमे कर्त्ताका नाम तथा रचनाका समय दिया हुआ नही है, यह कथन सत्य मान लिया है कि कान्यकुळाके महाराज महेन्द्रदेव (महेन्द्रपाल) ने पूर्वाचार्योंके अर्थशास्त्रकी दुखवीघता भौर अर्थगुरुतासे खिन्नचित्त होकर ग्रन्थकारको इस सुबोध, ललित एवं लघु नीतिवाक्यामृतकी रचनाके लिये प्रेरित किया,' जो कि समसाम-यिक उल्लेख न होकर वादको परिकल्पित ग्रयवा किसी किंवदन्ताके **आधार पर अवलम्बित जान पडता है। क्योंकि उक्त टीकाकार ग्रन्यकार** सोमदेवसे कुछ परिचित मालूम नहीं होता, इसीसे उसने उसी कथनके सिलसिलेमे, जो ग्रन्थ-मंगलचारएा के प्रास्ताविक रूपमे है, यह भी लिख दिया है कि ' नीतिवान्यामृतका कर्त्ता मुनिचन्द्र नामका क्षपणकव्रतमर्त्ता है, उसने अपने गुरु सोमदेवको नमस्कारपूर्वक यह निर्विघन सिद्धिकर आदि विशेषण-विशिष्ट एक (मगल) इलोक कहा है । टीकाकारके इस कथनका सोमदेवके उक्त दोनो ग्रन्थोसे तथा परभनीके ताम्रवासन-से भी कोई समर्थन नहीं होता, प्रत्युत इसके नीतिवाक्यामृतके अन्तर्मे ग्रन्थकर्त्ताकी जो प्रशस्ति लगी है उसके विपरीत भी पडता है। यदि कन्नीजके राजा महेन्द्रपालकी प्रेरणासे इस नीति ग्रन्थके रचे जाने जैसी कोई महती घटना घटी होती तो सोमदेव ग्रन्थमे उसका उल्लेख किये विना न रहते।

१. उक्त कथन-स्चक टीकाका वह प्रास्ताविक वाक्य इस प्रकार है - अथ तावदिखलभूपालमौलिलालितचरण्युगलेन रघुवशावस्थायिपराक्षम पालित कृत्स्न कर्णकुन्जेन महाराजश्रीमहेन्द्रदेवेन पूर्वाचार्य-कृतार्थशास्त्र-दुरववीध-अन्थगौरव-खिन्नमानसेन सुनोधलिलतलपुनीतिवाक्यासृतरचनासु प्रवर्तित , सकल पारिषदत्वान्तीतिग्रन्थस्य नानादर्शनपतिवद्धश्रोतृष्णा तत्त्वभीष्ट श्रीक ठाच्युतं विरच्यहेता वाचनिकनमस्कृति-सूचन तथा स्वगुरो सोमदेवस्य च प्रणामपूर्वक शास्त्रस्य नर्व्कतुत्व स्थापियतुं सकलसत्वकृतामयप्रदान मुनिचन्द्राभिधान पार्यस्य नर्व्कतुत्व स्थापियतुं सकलसत्वकृतामयप्रदान मुनिचन्द्राभिधान चप्रणाकवत्रवर्तां नीतिवाक्यासृत-कर्ता निविध्नसिद्धिकरं सकलकल्मषहर् प्रकटार्थ-

श्री कृष्णकान्त हैं डिकि एम० ए०, वाइस चौसलर गोहाटी यूनिव-सिटी (आसाम) ने, ग्रपने 'यशस्तिलक एण्ड इंडियन करूचर' नामक अंग्रेजी ग्रन्थके परिविष्ट (appendix) न ० १ मे, सोमदेवके प्रती-हार राज्य कन्नोजके साथ प्रस्तावित सम्बन्ध-विषयमे विचार करते हुए उसे ऐतिहामिक तथ्यके रूपमे स्वीकार नही किया। साथ ही सोमदेवने यशस्तिलकमे रत्र्य अपने संघको 'देवसंघ' के नामसे जो उल्लेखित किया है और प्रभृतीके ता प्रशासनमें जनके दादा गुरु यहादिवको 'शौडसंघ' का लिए। है, जिसे लेकर फुछ विद्वानोने यह कल्पना की है कि 'सोमदेव गीड (चगाल)से दक्षिणदेशको जाते हुए मार्गमे कुछ समयके लिये पत्नीज ठहरे होंगे, उसी समय वहांके राजा महेन्द्रपाल प्रथमने, जिनका समय ६० शन ८६३ से ६०७ है, या अधिकसंशान्य महेन्द्रवाल द्वितीयने, जिनके सगयका एक शिलालेख स० १००३ का प्रतापगढ से उपलब्ध हुआ है, उन्हें गीतिवाषयामृतकी रचनाके लिये प्रेरित किया होगा; एस पर विचार फरते हुए दोनो संघ-नामोपर भी कितना ही नया प्रकाश हाला ट्रै भीर गीड नपको बंगालको संघकी अपेक्षा दक्षिणको गीडोंसे संबद्ध सूचित किया है। और अन्तमें लिया है, कि जहीं तक सोमदेवका सर्वेष है जनमें दस बंगालसे दक्षिकनमन (migration) का किसी भी विषव-सनीय प्रभाणते, जो अब तक प्रकाशमें आए हैं, समर्थन नही होता ै।

परन्तु नीतियाचयामृतको सोमदेवने कन्नीटाके राजा महेन्द्रपालकी प्रेरणांचे लिगा हो या बिना उसकी प्रेरणांके ही रना हो, इन दोनोंने रूपने मूलविषयपर कोई खसर नहीं पहता; प्रयोकि नीतिवावयामृत-

t But the supposed connection of Somadeva with the Protihar court of Kapauj can hardly be accepted as a histerical fact; as, unlike his connection with the Deccan, it is mentioned neithler in the colophons to his works nor in the Probhami incomption.

की प्रशस्तिमें चिल्लिखत महेन्द्रदेव श्रीनैमिदेवके शिष्य और सोमदेव-के चढे गुरुभाई थे, इसमें किसीको भी विवाद नहीं है और न कोई यह कहता है कि कभीजके राजा महेन्द्रपाल प्रथम या दितीयने सोमदेवके गुरु नैमिदेवके पास जिनदीक्षा ग्रहण की थी अथवा सोमदेव महेन्द्रपाल राजाका कौदुम्बिक दृष्टिसे छोटा भाई था। यदि कोई ऐमा कहे भी तो वह कोरी कल्पना होगा, इतिहास उसका साथ नहीं दे सकता, महेन्द्रदेव का 'वादीन्द्रकालानल' विशेषण भी कोई राज-विशेषण नहीं है। प्रत्युत इसके, नीति वाक्यामृतके टीकाकारने टीकाके समय तक महेन्द्रपालको शिवभक्तके रूपमे उल्लेखित किया है और लिखा है कि 'उनकी शिव-पार्वती भक्तिकी तत्परताका विचार कर ग्रन्थके 'सोम सोमसमाकार' इत्यादि मगल-पद्यकी प्रथमत शिवपरक अर्थमे व्याख्या की जाती है१।

्रें ऐसी स्थितिमे रामसेनके शास्त्रगुरुवोमे जिन महेन्द्रदेवका नामो-रुलेख है वे श्रीनेमिदेवके शिष्य और सोमदेवके वढे गुरुभाई थे, यह

रामसेनके कोप तीन शास्त्र-गुरुवोमे वीरचन्द्र और शुभदेवका कही-से कोई परिचय प्राप्त नहीं हो सका। (चौथे शास्त्रगुरु विजयदेवके विषय में छान-बीन करते हुए यह खयाल उत्पन्न होता है कि ये विजयदेव सभवत वे ही जान पडते हैं, जो 'श्रीविजय' के नामसे अधिक प्रसिद्धि को प्राप्त हैं दे, जिन्होंने भगवती आराधना पर अपने नामानुरूप 'विजयो-दया' नामकी टीका लिखी है और जिनका दूसरा नाम अपराजित सूरि है, जो टीकाके साथ दिया हुआ है) अतः टीकामें दी हुई उनकी गुरु-परम्परा आदि पर घ्यान देते हुए श्रीविजयके सम्बन्धमें जो अनुसन्धान-कार्य किया गया है शौर उससे जो कुछ निष्कर्ष निकला है उसे यहाँ दे देना उचित जान पडता है और वह इस प्रकार है:—

१ श्रत्र तु श्रीमन्महेन्द्रपालदेवस्य परमेश्वरपार्वतीपती नितान्तमिक-तत्परता विचिन्त्य प्रथमचराचरगुरुप्रमथनाथमुररीकृत्य व्याख्यायते । २. देखो, श्रनेकान्तवर्ष १ कि॰ ४, वर्ष २ कि॰ ४, ६, ८, ।

(क) भगवती आराधनाकी 'विजयोदया' टीकाकी प्रशस्तिमें टीकाकार अपराजितसूरि (श्रीविजय) ने अपनेको चन्द्रनन्दिमहाकर्म-प्रकृत्याचार्यका प्रशिष्य और बलदेवसूरिका शिष्य वतलाया है। साथ ही, नागनन्दीको अपना विद्यागुरु बतलाते हुए उन्हीकी प्ररेणासे टीका-का रचा जाना सूचित किया है के टीकाके रचे जानेका कोई समयादिक नही दिया। इससे प्रशस्तिगत नामोको ठीकसे पहचानने की समस्या खड़ी हुई, क्योंकि एक नाम के अनेक विद्वान तथा एक विद्वानके अनेक शिष्य भी हुए है और उन सबके बहुषा व्यक्तिगत उल्लेख मिलते हैं—पूर्वापरगुरुशिष्यादिके सम्बन्धको व्यक्त करते हुए नही।

((ख) चन्द्रनिन्दिनामके एक आचार्यका पुराना उल्लेख मकराके ताम्रशासन (दानपत्र) मे मिलता है, जिसमे कुन्दकुन्दाचार्यकी वशपुर-स्परामे होनेवाले छह आचार्योका नाम गुरु-शिष्यके क्रमसे दिया है, उनमे छठे आचार्य चन्द्रनिन्द हैं, जिन्हे इस पत्रहारा शक स० ३८८ (वि० सं० ४२३) मे एक ग्राम दान दिया गया है। यिद उनत श्रीविजय इन्ही चन्द्रनिन्दके प्रशिष्य हो तो उनका समय विक्रमकी छठी शताब्दीका प्राय. अन्तिमचरण बैठता है।

दूसरे चन्द्रनिन्द नामक आचार्यका उल्लेख श्रीपुरुषके दानपत्र (नाग-मगल ता अशासन) मे मिलता है जो शक स० ६६८ (वि० स० ८३३) मे उत्कीर्ण हुआ है, और जिसमे चन्द्रनिन्दकी शिष्यपरम्पराका—कुमार-निन्द, कीर्तिनिन्द, विमलचन्द्र, गोवपैयके क्रमसे उल्लेख करते हुए, गोव-पैयको दानके दिये जानेका विधान है। इस दानपत्रमे चन्द्रनिन्दको मूल-मूलशर्णाभिनन्दित नन्दिसध, एरेगिर्जु नामकगण और मूलिकल्गच्छका गुरु (आचार्य) सूचित किया है है। 'महाकर्मप्रकृत्याचार्य' जैसा कोई

रिः ''चन्द्रनिद-महाकर्में प्रकृत्याचार्य-प्रशिष्येण श्रारातीयसूरिचूलामिणाना नागनिदगिषापादपद्मोपसेवाजातमितलवे न वलदेवस् रिश्रिष्येण जिनशासनो - स्रत्यधीरेण . लब्धयशा प्रसरेणाऽपराजितसिरिया श्रीनागनिदगिणिविचोदितेन रिचता—

विशेषण उनके साथमे नहीं है और न उनकी शिष्य-परम्परामे वलदेवसूरि, अपराजितसूरि या श्रीविजयका ही कोई नाम है। फिर भी यदि
यह मान लिया जाय कि चन्द्रनिद्धकी कुमारनिद्धि मिन्न दूसरी शिष्यपरम्परा यलदेवसूरिसे प्रारम्भ हुई होगी और इसलिए उक्त श्रीविजय
इन्हींके प्रशिष्य होगे तो श्रीविजयका समय विक्रमकी आठवीं शताब्दीका
प्रायः उत्तरार्थं वनता है।

उक्त दोनो चन्द्रनित्द आचार्योंके समयको देखते हुए हमारे विजयदेव उनमेसे किसीके भी प्रशिष्य नहीं हो सकते; क्योंकि उनके साक्षात् शिष्य रामसेन अपने तत्त्वानुशासनमें बादको होने वाले विक्रमकी ६वी-१०वी शताब्दी तकके आचार्य भगविज्जिनसेन, गुणभद्र, और अमृतचन्द्रके प्रन्य-वाक्योंको अपना रहे अथवा उनका अनुसरण कर रहे हैं।

(ग) श्री डा॰ ए॰ एन० उपाध्येंने बृहत्कथाकोशकी प्रस्तावना (Introduction) मे अपराजितसूरिके समयादिका विचार करते हुए और उसके निर्णंयमे उनकी विजयोदयाटीकाकी प्रचित्तमे दिये हुए तथ्यो ((facts) को बहुत कुछ अपर्याप्त (too meagre) बतलाते हुए लिखा है कि—

'यदि यह मान लिया जायिक चन्द्रनित्द और चन्द्रकीति परिवर्तनीय (interchangeable) नाम हैं तो उनकी हिष्टमे एक समूह उत्कीएाँ लेखो (inscription) भ का ऐसा है जो एक श्रीविजयका

1 E C VIII, Nagar No 35-37, Tirthhalli No. 12, IV, Nagmangal 100, V. Channarayapattan 149, BeLur 17; Arsiker 1, II No 54 (or N 67, 2nd edit on's), VI, Kadur 69

[्]र. श्रष्टानवस्युत्तरे पट्छतेस्य शक्तवर्षे ज्वतीतेष्वात्मनः प्रवर्षे मानविनयवीये-स्वत्सरे पंचशततमे प्रवर्षं माने मान्यपुरमिषवसति विजयस्वन्दावारे श्रीमूल-मूलशर्याभनित्तत नन्दिसंघान्वये परेगित्तन्नो मिन गर्णे मूलिकलाच्छे स्वच्छतर-गुणिकरणतिविष्ठहादितसकललोकः चन्द्रस्वापर चन्द्रनाम गुरुरासीत् । तस्य शिष्यस्समस्तावनुभलोकपरी खण-खमाशक्ति । परमेश्वर-लालनीयमाहिमा कुमारवद दितीयकुमारनन्दिनामामुनिपतिरमवत् । तस्यान्तेवासि ।

उल्लेख करते हैं, जिनका दूसरा नाम 'पंडित पारिजात' था ग्रीर जो अपनी विद्या तथा तपश्चर्याकी दृष्टिसे हेमसेनके समकक्ष थे। उनके पूर्वज-चन्द्रकीर्ति और कर्मप्रकृति नामके थे। ग्रपराजितसूरि प० आशामर से पूर्ववर्ति है, अनगारधमामृतकी टीका (स० १३००) मे उनका उल्लेख है। कर्मप्रकृति एक विरल नाम है, और जहाँ तक सभाव्य है श्रीविजय और उत्कीणं लेख उसी एक मुनि (कर्मप्रकृति) का उल्लेख करते हैं। इसका मतलब यह कि श्रीविजयका समय ईस्वी सन् १०७७ से, जोकि एक शिलालेखका समय है, स्वल्पतः पूर्व (Slightly earlier) पर्वक्री बहुत थोडा ही पूर्ववर्ती—है।')

इस लेखद्वारा डा० उपाध्यायजीने मुख्यत. चार कल्पनाएँ की हैं-एक चन्द्रनित्व और चन्द्रकीर्तिके एक व्यक्तित्वकी, दूसरी चन्द्रनिद भीर कर्मप्रकृतिके भिन्न व्यक्तित्वकी, तीसरी श्रीविजयके अपराजितसूरिके स्थान पर या उसके अतिरिक्त 'पहित पारिजात' नामकी. और चौथी अपराजितसूरिका समय ईस्वी सन् १०७७ से थोडा ही पूर्व होनेकी। इनमेसे पहली-दूसरी कल्पनाएँ प्राय: संभाव्य जान पडती है, नामीके उल्लेखमे कभी-कभी इस प्रकारको तब्दीली हो जाया करती है और इन दोनोकी पुष्टि मल्लिषेगाप्रशस्ति नामके शिलालेख न० ५४ (६७) से एक प्रकार हो जाती है, जिसमे बड़े-बडे आचार्यों तथा विद्वानोका उल्लेख करते हुए चन्द्रनिन्द नामसे किसीका उल्लेख न करके चन्द्र-कीर्तिका उल्लेख किया है और चन्द्रकीर्तिके अनन्तर पृथक् व्यक्तित्वके रूपमे कर्मप्रकृति मुनिका नाम दिया है। इन दोनो कल्पनाओके आधार पर विजयोदया-टीका-प्रशस्तिके 'चन्द्रनन्दि-महाकर्मं प्रकृत्याचार्यं प्रशिष्येगा' इस अपराजितसूरिके विशेषण-पदका अर्थ प्रचलितअर्थके विरुद्ध यह करना होगा कि वे चन्द्रनिन्द और महाकर्मप्रकृत्याचार्यके प्रशिष्य थे— जनके गुरु बलदेव इन दोनो के शिष्य रहे होगे-अौर यही अर्थ जपा-

१. 'महाकर्मप्रत्याचाये' विशेषस्यसे विशिष्ट चन्द्रनन्दिके प्रशिष्य।

ध्यायजीने किया भी है। ये दोनो कल्पनाएँ उस वक्त तक माननीय हैं जब तक कोई स्पष्ट प्रमाण इनके विरुद्ध सामने न आजाय।

तीसरी और चौथी कल्पनाएँ वहुत कुछ विचारणीय हैं--उन्हें सहसा प्रहरा नहीं किया जा सकता; नयोकि ग्रभी तक ऐसा कोई भी प्रमाण उपलब्ध नही हुआ जो अपराजितसूरिका दूसरा नाम श्रीविजय-से भिन्न या अतिरिक्त 'पडित पारिजात' प्रकट करता हो। एक श्री-विजयका दूसरा नाम नगरतालुकके किलालेख न० ३१मे पहित 'पारिजात' अरूर दिया है। इन्ही श्रीविजयका वेलूरतालकके शिलालेख न० १७ मे भीर श्रवरण बेल्गोल-शिखालेख न० ५४ (६७) मे भी उल्लेख है; परन्तु यहाँ उनका दूसरा नाम 'पडित पारिजात' नही दिया। हो सकता है इन्हीं श्रीविजयका जो उल्लेख दूसरे शिलालेखीमे है उनमे उनका दूसरा नाम 'पडित पारिजात' दिया हो । परन्तु ये श्रीविजय वे श्रीविजय नहीं हैं जो अपराजितसूरि कहलाते हैं। ये रक्कसगग आदि राजाओं के गुरु-थे, उनकेद्वारा पूजित और श्रीमतिसागरशिष्य-वादिराजके द्वारा प्रशसित थे। इनकी प्रशसामें वादिराजने जी पद्य कहा है वह श्रवण-वेल्गोल और नगरतालुक हं उक्त शिलालेखोमे उद्घृत है। यहाँ उसे श्रवगा-वेल्गोल-शिललेखसे चूणिवान्यके साथ उद्घृत किया जाता है -

> श्र्वींग् ।। स्तुतो हि स मवानेष श्रीवादिराजदेवेन ।। यहिद्या-तपसोः प्रशस्तमुभय श्रीहेमसेने मुनौ । प्रागासीन्सुचिराभियोगवलतो नीतं परामुन्नींत । प्राय श्रीविजये तदेतदिखल तत्पीठिकाया स्थिते । सक्रान्त कथमन्यथानितचराहिद्योद्दगीहक् तप ।।४६॥

१ यह चूर्थि शिलालेखके जिस स्तुतिपद्यसे सम्बन्ध रखती है वह इस प्रकार है-

^{&#}x27;गगावनीश्वर-शिरोमिण-वद्ध-सध्यारागोल्लसचरणचाश्वनखेन्दुलच्मी । श्रीशब्द-पूर्व-विजयान्तविनृतनामा श्रीमानमानुगगुणोऽस्ततम प्रमाशु ॥४५॥

इस स्तुतिपद्यमे बतलाया है कि 'श्रीहेमसेनमुनिमे विद्या और तपका जो उत्कर्ष चिरकालीन योगबलसे परमोन्नतिको पहले प्राप्त था वह प्राय. सबका सब उनकी पीठिका (आसन-पट्ट) पर स्थित श्री-विजयमे संक्रमण कर गया है, अन्यथा इतनी शोध्रतासे ऐसी विद्या और ऐसे तपका प्रादुर्भीन कैसे होता?'

इस स्तुतिसे जहां श्रीविजयके हेमसेन-जैसे महान् विद्वान ग्रीर तपस्वी होनेका तथा शीघ्र ही विद्या और तपश्चर्यामे महती उन्नित करने का पता चलता है वहाँ यह भी घ्वनित होना है कि वे हेमसेनके पट्ट-शिष्य-जैसी स्थितिमे थे। और इस तरह अपराजित सूरिसे उनके व्यक्तित्वका और भी पृथकत्व हो जाता है; क्योंकि अपराजितसूरि बल-देव सूरिके शिष्य थे, हेमसेनके नही। और न उनमे हेमसेनकी विद्या-तपश्चर्या की संक्रान्तिका कही कोई उल्लेख है। वे गगराज-पूजित भी नहीं थे, जैसा कि इन श्रीविजयके सम्बन्धमे शिलालेखके पूर्ववर्ती पद्य प० ४५मे उल्लेख है और जहाँ इन्हे श्रमानुषगुण, श्रस्ततम. और श्रमांशु जैसे विशेषणोके साथ भी उल्लेखित किया है, जो सब इनके श्रसाधारण व्यक्तित्वके द्योतक है। श्रीविजयनामके श्रीर भी अनेक विद्वान हुए है और श्रीर यह बात डा० उपाच्यायजीको भी मान्य है?।

समय-सम्बन्धी कल्पनामे जिस शिलालेखके समयका उल्लेख किया गया है वह शक स० ६६६ में उत्कीएं नगरताल्लुकका शिलालेख न० ३५ है, जिसमें वादिराजके उत्तरवर्ती कमलभद्राचार्यको एक दान दिया गया है। इसमें पूर्ववर्ती गुरुवोका उल्लेख करते हुए जहाँ वादिराजसूरिका खास तौर-से उल्लेख है वहाँ तदनन्तर दो पद्य श्रीविजयकी प्रशंसामें भी दिये गये है, जिनमें एक पद्म वही है जो वादिराजद्वारा उनकी प्रशंसामें कहा गया है। इससे श्रीविजयका सुमय इस शिलालेखके समय (ई० स० १०७७) से थोड़ा ही पूर्व (Slighly earliar) नहीं किन्तु ५०-६० वर्ष पूर्व भी

१ ··even if we hesitate to accept Sri Vijay's identity with others of that name. (बृहत्कथाकोश-प्रस्ताना)

हो मक्ष्मा है, वर्गिक इस जिलाले मनय (दान गं०६६६) यारिराजके अस्तित्वका गोई प्रगाण गहाँ है, उन्होंने इस समयो ४२ वर्ग पूर्व पक्ष गं० ६४७ (ति० म० ६०८२, ईसी मन् १०२२) में पादवंतापनरितशी माना भी है, अत. उनके द्वारा प्रशामित शीविजयका समय थोर भी पूर्वका होना पाहिये यथना हो सकता है। यादिराज-द्वारा प्रगामित शीविजय हो यदि पाराजितकृति होंगे तो उनकी 'विजयोदया' टीकामें भगविजनकोने भाग महापुराण, तथा अमृताचन्द्वाचायके प्रन्योंका बुद्ध न मुद्द प्रभाव जन्द सदीन होता, परन्तु ऐमा नहीं पाया जाता'। इति उपाचिति विवास निकृत पराज्यायिक उपयोगकी भी अपनी उत्ता प्रस्तावनाम जटिल मुनिकृत पराज्यायिक उपयोगकी पूजना तो को है, जो आप महापुराणमें पूर्ववर्ती है, परन्तु थार्प महापुराण तथा उसके उत्तरवर्ती प्रयोक उपयोगकी कोई सूचना नहीं की, जिससे मालूम होता कि उन्होंने मो अपने अन्तःपरीक्ष-स्तुद्दार महापुराणाटिक प्रभावको उक्त टीकाम स्वित्त नहीं किया।

(घ) एक श्रीयजय जंबूशीवपण्णतीके कर्ता पद्मनिन्दके सास्त्रगुरु थे, जिनके विषयमे पद्मनिन्दने सिर्पा है कि 'ये नाना नरपितयों पूजित, विगतमय, सगमगजन्मुक्त, सम्यग्दर्शन-शुद्ध, सथम-तप-शील-सपूणे, जिनवर-भगन-विनिगंत-परमागमदेशक, महामत्त्व, श्रीनिलय, गुणोंते युक्त और थिशेपस्यातिप्राप्त गुरु घे। जन्हीके पाससे जिनवर-भगन-विनिगंत अमृतभूत ध्रयंपदसंग्रह (आगम) को सुनकर तथा कुछ प्राप्तकर जन्होने इस ग्रथके उद्देशों को रचा है रे। साथ ही, ग्रथनिर्माणका कोई समय न

१ दत्तो, अनेकान्त वर्ष २ कि० व।

२. पाणा-नर्वर-महिदो विगयमधो सग-भंग-उन्मुक्को ।
सम्मद्द सण्झुद्धो सजम-तप-सीलसं प्रवणो ॥१४३॥
जिणवर-वयण-विनिग्गय-परमागरेसथो महासत्तो ।
सिरिणिलको गुणसिहको सिरिविजयगुरु ति विक्याको ॥१४४॥
सोकण तस्स पासेजिणवयण-विनिग्गय अमदम्द ।
रहद किचिद्उद से अत्थपदं तहव लद्ध्य ॥१४५॥
——जवू० प ० उद्देश १३

देते हुए यह सूचित किया है कि 'पारियात्र देशके अन्तर्गत वारां नगरमे रहते हुए, जिसका स्वामी उस समय शक्ति भूपाल था, यह जबूद्वीपपण्णन्ती सक्षेपसे लिखी है।' अतः शक्ति भूपालके समयकी जो अविध उसका मध्यवर्तीकाल इस जंबूद्वीपपण्णत्तीका निर्माणकाल और उससे प्रायः कितना ही पूर्ववर्ती काल इन श्रीविजयगुरुका अस्तित्वकाल समभना चाहिये; क्योकि जबूद्वीपपण्णत्तीके निर्माण-समय श्रीविजय मौजूद थे ऐसा ग्रन्थपरसे मालूम नहीं होता।

पद्मनिन्दने वाराँ नगरके स्वामी शक्तिभूपालको सम्यग्दर्शन-शुद्ध, कृत-व्रतकर्म, सूशीलसंपन्न, अनवरत-दानशील, जिनशासनवत्सल, धीर, नानागुणगणकलित, नरपतिसंपूजित (सम्मानित), कलाकुशल और नरोत्तम-विशेषणोके साथ उल्लेखित किया है। इससे वह जिनशासनभक्त कोई अच्छा जागीरदार मालूम होता है। हो सकता है कि 'भूपाल' उसके नामका ही अंशहो अथवा उसे टाइटिलके रूपमे प्राप्त हो और राजा या महाराजाकेद्वारा सम्मानित होनेके कारण ही उसे 'ग्रारवद्दसंपूजिय्रो' विशेषगा दिया गया हो । इसके समयकी अवधिका यद्यपि अभीतक कोई पूरा पता नही चला परन्तु (श्रीक्षोभाजीके 'राजपूतानाका इतिहास' द्वितीय भागसे इतना जरूर मालूम पड़ा है कि वारोनगर जो वर्तमानमे कोटा राज्यके अन्तर्गत है वह पहले मेवाड़के अन्तर्गत था श्रीर इसलिये मेवाड भी पारियात्रदेशमे शामिल था, जिसे हेमचन्द्र-कोशमे "उत्तरो-विध्यात्पारियात्रः" इस वाक्यके अनुसार विन्ध्याचलके उत्तरमे बतलाया है। इस मेवाड़का एक गुहिलवशी राजा शक्तिकुमार हुआ है, जिसका एक शिलालेख वैज्ञाषसुदि १ स० १०३४ का 'आहाड'मे (उदयपुरके समीप) मिला है। यदि इस समयके लगभग ही जबूद्वीपपण्णत्तीका निर्माण-काल मान लिया जाय - जिसे अनुचित नहीं कहा जा सकता; क्योंकि ओझाजी-के 'राजपूतानाका इतिहास' के अनुसार गुहिलोतवशके राजा नरवाहनका पुत्र शालिवाहन वि० स० १०३०-३५ के लगभग मेवाडका शासक या, जिसका उतारिषकारी उसका पुत्र शिक्कुमार हुआ है — तो श्रीविजयका समय इस स० १०३४ से ४०-६० वर्षपूर्व तक माना जाना बहुत
कुछ सभाव्य जान पहता है— एसी विद्या और स्थातिक सन्त प्रायः बहुत
कुछ दीघंजीबी हुआ करते हैं—और यह समय रामसेन तथा उनके शास्त्रगुरु महेन्द्रदेवके समयके साथ सगत बैठता है; इससे ये श्रीविजय ही
रामसेनके चौथे शास्त्रगुरु थे ऐसा प्रतीत होता है। इनके गुणगणका
परिचय ऊपर दिया जा चुका है—गएग-गच्छादिका परिचय उपलब्ध नही
है। ये श्रीविजय पूर्वोद्धिखित उन श्रीविजयसे भिन्न हैं जो बादिराज-द्वारा
स्तुत हुए हैं, मयोकि उनका कार्यकाल हेमसेनाचार्यके बाद तथा वादिराज
के जीवनमे ही प्रारम्भ हुआ है ऐसा स्तुति-पद्यसे मालूम होता है।
वादिराजका जीवनकाल विक्रमकी ११ वी शतीका प्राय. उत्तरार्ध है,
जब कि इन श्रीविजयका जीवनकाल १० वी शतीका प्राय उत्तरार्ध जान
पडता है।

श्रव यह विचारणीय है कि रामसेनके दीक्षागुक कौनसे नागसेन है। जिन पाँच नागसेनका परिचय प्रस्तावना के प्रारम्भ (क्षीर्षक ४) में दिया गया है उनमेंसे प्रथम दो नागसेन तो, अपने समयकी हिष्टसे-कई तथा एकाधिक काताब्दी पूर्व होनेके कारण-रामसेनके दीक्षागुक नहीं हो सकते। चौथे नागसेन पहित हैं, जिनका समय भी करीब एक शताब्दी पूर्वका बैठता है, वे भी दीक्षागुक नहीं हो सकते। तीसरे नागसेन, जो कुमारसेनके उत्तरवर्ती और चामुण्डरायके साक्षात्गुक अजितसेनके गुरु आयंसेन (आयंनिन्द) के पूर्ववर्ती एव समकालीन थे और जिनका समय विक्रमकी दसवी शताब्दीका प्राय मध्यवर्ती जान पहता है, संभवतः ये अथवा गुर्वावलीविध्यत पाँचवे नागसेन ही रामसेनके दीक्षागुक प्रतीत होते हैं—दोनोके समयकी सगति रामसेनके पूर्व-निर्णीत समयके साथ ठीक बैठ जाती है ।

[√]१. जैन साहित्य और इतिहास पृ० २५६।

७. रामसेनका विशेष परिचय

इस प्रकार प्रन्य तथा प्रन्थकारके समयका और रामसेनके दीक्षागुरु तया दो शास्त्रगुरुवोंका निर्घार हो जानेपर यह तो स्वतः निर्घारित हो जाता है कि जिन रामसेनका गुरुनाम तथा समय भिन्न है वे तत्त्वानुशासन के कर्ता रामसेन नही-उनसे भिन्न कीई दूसरे रामसेन हैं। जैसे महासेन-स्रतीके शिष्य रामसेन, जिनका शिकारपुर (मैसूर) तालुकेसे प्राप्त शिला-लेखमे उल्लेख है, जिसके द्वारा उन्हें उक्त शक सं ० ६६६ (वि० सं० ११३४ ई० १०७७) में एक ग्राम दान किया गया है भीर जिस शिला-लेखमें उन्हे व्याकरणमे पूज्यवाद, तर्कशास्त्रमें अकलंक, काव्यमें समन्त-भद्र बतलाते हुए मूलसघ, सेनगण तथा पोगरिगच्छका विद्वाच गुरु (बाचार्य) सूचित किया है, वे अपने रामसेनसे भिन्न हैं। सेनगएाकी पट्टावलीमे जिन रामसेनका कनकसेन-वन्ध्रवेणादिके साथ स्मरणील्लेख हैश् वे भी अपने 'ब्याकरख-महेदवराखां और तार्किकशिरोमणीनां' विशेषगोपरसे उक्त शिलालेखोल्लिखत रामसैन ही जान पड़ते हैं, और इसलिए प्रपने रामसेनसे भिन्न हैं। सेनगराकी दूसरी पद्यावलीमे जिन रामसेनका श्रीनेमिसेनाः खलु तत्र पट्टे श्रीरामसेनाः खलु तार्किकाद्याः र' इस वाक्यके द्वारा उल्लेख है वे भी अपने रामसेनसे भिन्न हैं और संभवतः रिशलालेखोल्लिखत ही जान पड़ते हैं;क्योकि इसमे 'तत्र पट्टे ' पदका संबन्ध नेमिसेनके पट्टगुरुसे है, रामसेनके पट्टगुरुसे नहीं । इन दोनो पट्टावलियोमें दूसरे किसी रामसेनका उल्लेख नही है। और इससे प्राय: यह फलित होता है कि तत्त्वानुशासनके कत्ता रामसेन सेनगणके आचार्य नही थे, त्तववे किस गण, गच्छ अथवा संघके आचार्य थे, यह बात विचारणीय हो जाती है। नन्दिसघकी प्रसिद्ध पट्टावलीमे रामसेनका कोई नाम नही है-

१. जैन सिद्धान्तभास्कर प्रथमभागकी किर्ण १,२-३ में प्रकाशित सेनगरा पट्टावली, गद्य ७।

र. जैन सि० भा० भा० १४ कि० २ में प्रकाशित सेनगयापटटावली, प्रा २३।

इस सघके आचार्य प्रायः निन्द, चन्द्र, कीर्ति, मूंचरा नामान्त होते है। सिंह संघके नामान्त सिंह, कुंभ, अलब तथा सागर और देवसघके नामान्त देव, दत्त, नाग तथा तुंग वतलाये गये हैं?। अत इन दोनों सघोमे भी इनका संभव नहीं है। कष्ठासंघ, माथुरसघ घौर पुलाटसघकी गुर्वाविलियो—पट्टाविलयो तथा ग्रन्थप्रशस्तियों गुरुवोंके सेनान्त नाम जरूर पाये जाते हैं धौर रामसेन नामके गुरुवोका भी उल्लेख है अतः उन पर विशेष विचार एव जाँच पटतालका कार्य आवश्यक हो जाता है।

इस विषयमे सबसे पहले उस माथुरसंघको लिया जाता है जिसके संस्थापकका नाम रामसेनाचायं बहुत कुछ प्रसिद्धिको प्राप्त है—अनेका- अनेक प्रत्यापक सामय देवसेनने दर्शनसारमे वि० सं० ६५३ सूचित किया है। यह समय- अपने रामसेन-समयके निकट पड़नेके कारण इन्ही माथुर संघ-सस्थापक रामसेनको तत्त्वानुशासनका कर्ता मानलेनका सहसा मन होता है। परन्तु समय पर गभीरताके साथ विचारपूर्ण दृष्टि डालनेसे वह ठीक प्रतीत नहीं होता; क्योंकि दर्शनसारमें उसे काष्टासघसे २०० दोसो वर्ष बाद उत्पन्न हुआ बतलाया है और काष्टासघकी उत्पत्ति उन कुमारसेनके द्वारा वि० स० ७५३ में निद्ध्य की है जो बीरसेनके विष्य एवं जिन-सेनके गुरुमाई विनयसेनके दीक्षित-शिष्य थे। साथ ही यह भी सूचित किया है कि काष्टासघकी यह उत्पत्ति विनयसेन तथा जिनसेनशिष्य गुणुभद्रकी मृत्युके वाद हुई है की गुणुभद्रकी मृत्युका समय वि०.

१ यांदी चदो किसी भूषण णामेहि एदिसंवस्स । सेणो रज्जो वीरो महो तहेव सेणसमस्स ॥१॥ सिंहो क्रुंभो भासव सायरणामेहि सिंहसमस्स । देवो दत्तो नागो क्रुंगो तहेव देवसंवस्स ॥२॥ २, देखो, जैनमन्यप्रशस्तिसं यह, प्रथम माग । —ई. देखो, दर्शनसार गाथा न० ३०-३२, ४०,

सं० ७५३ से पूर्व तो क्या शक सं० ७५३ के पूर्व भी नही वनता; क्यों कि शक सं० ७५६ मे तो उनके गुरु जिनसेनने जयधवलाटीकाको पूरा किया था, उसके बाद महापुराग्य कार्यको विशेषतः अपने हाथमे लिया था, जिसे वे अधूरा छोडकर स्वर्गवासी होगए और उसको पूरा करनेका भार अपने प्रमुखिष्य गुणभद्रपर रखगये। गुणभद्रने उसे शक संवत् ५०० के बास-पास किसी समय पूरा किया मालूम होता है; क्यों कि महापुराग्यके उत्तराधंछप उत्तरपुराणके अन्तमे जो पूजा-प्रशस्ति गुणभद्रके शिष्य जोकसेन-द्वारा लगाई गई है उसमे उसका समय शक-संवक्ती उत्पत्तिका आशय यही निकलता है कि वह शककी १० वी शताब्दीके प्रायः प्रथमचरणमे उत्पन्न हुआ है और इसलिये उसके संस्था-पक रामसेनाचार्य तत्त्वानुशासनके कर्ता नही हो सकते। यह दूसरी बात है कि २०० वर्षका उक्त अन्तरालकाल ही गलत हो।

यहाँ इस माथुर-संघके सम्बन्धमें इतना और भी जानलेनकी जरूरत है कि यह काष्ठासघकी शाखारूप नन्दीतट छादि चार गच्छोमेंसे एक गच्छ है जिसना गण तथा संघके रूपमें भी उल्लेख मिलता है, और उस माथुरसंघसे भिन्न जान पहता है जिसमे अमितगति आदि आचार्य हुए हैं; क्योंकि अमितगित अपने सुभाषितरत्नसन्दोह आदि ग्रन्थोमे न तो काष्ठासघसे अपना सम्बन्ध जोड़ते हैं और न रामसेनको अपने गुरुवोकी श्रेणिमे ही स्थान प्रदान करते हैं—धर्मपरीक्षामे उनके गुरुवोकी पूर्वसीमा देवसेनके गुरु जिनसेन तक पाई जाती है।

हस्तिलिखित सस्कृत प्रन्थोंकी खोज-विषयक पिटसेंन साहबकी,
४ थी रिपोर्टंपरसे बहुत वर्ष हुए मैंने यह नोट किया था कि 'रामसेनके'
-िशिष्य देवसेनका जन्म सं० ६५१ में हुआ है।' हालमे विशेष जानकारोंके
लिये उस रिपोर्टंको प्राप्त करनेका प्रयत्न किया गया परन्तु वह दिल्लीसे —
वाहर चले जानेके कारण प्राप्त नहीं होसकी, तब मैंने डा० ए० एन०
उपाध्याय और वाबू छोटेलालजीसे उसे देखकर उचित सूचना करनेकी

प्रार्थेना की। तदनुसार दोनोंने ही उसे देखकर जो सूचना-पत्र दिये हैं उनसे ज्ञात हुआ कि पिटर्सन साहबकी ४ थी रिपोर्टमे देवसेनके नामके धागे यह सूचित किया गया है--- 'दर्शनसारकाकर्ता अपनेको रामसेनका शिष्य वतलाता है और कहता है कि उसने ६६० में दर्शनसारको लिखा है, प्रमाणमे तीसरी रिपोर्टके परिशिष्ट पृ० ३७४ को देखनेकी प्रेरणा की गई है।' साथ ही यह भी सूचित किया है कि 'एक टीकाकारके कथनानुसार देवसेनका जन्म संवत् ९५१ में हुआ था और उसने दर्शन-सारको ६६० मे लिखा है' इत्यादि, और इसकेलिये तीसरी रिपोर्टके परिविष्ट पृ० २२ को देखनेकी प्रेरणा की है। श्री डा० ए० एन० जपाच्यायने तीसरी रिपोर्टके परिशिष्ट पृ० ३७४ को देखकर यह सूचना की है कि वहाँ दर्शनसारका मूल पाठ छपा है, उसमे रामसेनका कोई उल्लेख नहीं है और इसलिये इस सूचनामें कुछ स्खलन हुआ जान पढ़ता है जिसके कारण इसका उपयोग नहीं किया जा सकता। परिशिष्ट प० २२ की सुचना मुक्ते प्राप्त नहीं होसकी, जिससे टीकाकार और उसके कथनका ठीक पता चलता।

परन्तु कुछ भी हो, टीकाकारने देवसेनके जन्म और दर्शनसारके निर्माणके जिनसवतोकी सूचना की है वे विक्रमसवत् न होकर शकसवत् होने चाहियें; तभी काष्ठासमकी उत्पत्तिके समयोल्लेखमें जो भ्रान्ति हुई है, उसका सुघार हो सकेगां औ

भव रही काष्ठासघ तथा पुत्ताटसंघकी गुर्वावितयो आदिकी वात । इस विषयकी कुछ अप्रकाशित सामग्री पं० परमानन्द जी शास्त्रीसे प्राप्त हुई है, जिसकेलिए मैं उनका आभारी हूँ। उपलब्ध सब सामग्रीके भवलोकनसे मालूम होता है कि कुछ गुर्वावितयाँ तो ऐसी हैं जिनमें गुरुवोका स्मरण कालक्रमसे नहीं पाया जाता—पहले होनेवाले अनेकगुरुवोंका स्मरण पीछे

ध्रे पिटसैन साहबकी उक्त रिपोर्ट-विषयक स चनाओं के लिए में डा० प० पत्र उपाच्याय कोल्हापुर और बा० छोटेलालजी जैन कलकत्ता दोनोंका आसारी हैं।

कौर पीछे होनेवाले अनेक गुरुवोका स्मरण पहले किया गया है—
अथवा परस्पर गुरुशिष्यका कोई सम्बन्ध व्यक्त नही किया गया और न
क्रमश: स्मरणादिकी कोई सूचना ही की गई है। ऐसी गुर्वाविलयोमे
रामसेनका नाम होते हुए भी उससे अपना कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं
होता, अत. उन्हें छोडा जाता है। यहाँ उन्हीं गुर्वाविलयों आदिको लिया
जाता है जिनमे प्रायः ऋमसे कथन हैं, ऋमशः कथनकी सूचना की गई
है अथवा बहुषा गुरु-शिष्यका सम्बन्ध भ्यक्त करते हुए गुरुवोका स्मरण्
किया गया है। उनमे एक गुर्वावली काष्ठासंध-नन्दीतटगच्छकी हैं
,
जिसमे काष्ठासंधके चार गच्छों—नन्दीतट, माथुर, बागड, लाडबागड—
के नामोका उल्लेख करते हुए तथा नन्दीतटगच्छके कुछ मुनियोंके ऋमशः
कथन भी सूचना करते हुए लिखा हैं:—

तत्र नन्दीतटगच्छे श्रीमताद्यनुसारतं (?)।
क्रमेरा मुनिनो वक्ष्ये ये रत्नत्रयमंडिताः ॥२१॥
श्रम्हंहल्लमसूरिश्च श्रीपंचगुरुसंक्रिकः।
गगसेनो ततो जातो नाग-सिद्धान्त- सेनकौ ॥२२॥
गोपसेनो गुणाम्मोधि. श्रीमन्नोयगुरुस्ततः।
तत्पदमंडने दक्षो ज्ञान-विज्ञान-मूचितः॥२३॥
रामसेनोऽतिविदितः प्रतिबोधनपंडितः।
स्थापिता येन सञ्जातिर्नार्सिहाऽमिधा भुवि ॥५४॥

द्धिस गुर्वावलीमे जिन आठगुरुवोंका क्रमशः उल्लेख किया गया है उनके नाम इस प्रकार हैं—१. अई दल्लभसूरि. २. पचगुरु, ३. गगसेन, ४. नागसेन, ५. सिद्धान्तसेन, ६. गोपसेन, ७. नोयगुरु (?) प्र. राम-सेन। इन गुरुवोमे सातवें गुरुका नाम अस्पष्ट हो रहा है, जिनके पट्टका

रि॰ यह गुर्वावली पं॰ परमानन्दजीको जयपुर-शास्त्रभडारके एक गुटके परसे प्राप्त हुई थी, हालमें उनके द्वारा अनेकान्तवर्ष १५ की ५वीं किरखमें प्रकाशित की जा चुकी है।

महन रामसेनको वतलाया गया है। साथ ही, रामसेनके विषयमे यह भी सूचित किया है कि वे दस थे, ज्ञान-विज्ञानसे भूषित थे, अतिप्रसिद्ध थे, दूसरोंके प्रतिवोधनमे पंडित थे और उन्होंने नार्रासह नामकी एक सज्जातिकी स्थापना की थी। काष्ठासघकी दूसरी लघुगुर्वावली में भी, जिसके गुरुवोका प्रारम्भ प्रहेंद्रल्लमसूरिसे न करके 'पंचगुरुसे' किया गया है तथा वीचमें सिद्धान्तसेनका नाम भी छोड़ दिया है, 'श्री मन्नोयगुरु' पाठ ही दिया है। दोनो गुर्वावितयोका यह पाठ साफ अशुद्ध जान पढता है। जहाँ तक मैंने इस पाठके शुद्धरूपका विचार किया है वह मुक्ते 'श्रीमञ्चागगुरः' मालूम होता है-दूसरा कोई पाठ यहाँ उपगुक्त नहीं बैठता। लेखकोसे 'ग' के स्थान पर 'य' लिखा जाना अववा पत्रों-के परस्पर चिपक जानेसे वैसा रूप वन जाना एक साधारगासी बात है। एक गुर्वावलीमे एक नामके दो गुरुवोका होना भी कोई असाबारए। बात नहीं है। अनेक गुर्वावलियोमे ऐसा पाया जाता है, जैसे मायुरसंबी अमितगतिकी प्रशस्तियोमे उसके पूर्व धमितगति (प्रथम) का होना तथा हरिवशकार जिनसेनकी गुर्वावलीमे उनके पूर्व दूसरे जिनसेनगुरुका भी होना। ऐसी स्थितिमें रामसेन नागसेनके दीक्षित-शिष्य ही नही रहते, किन्तु पट्ट-शिष्य भी स्थिर होते हैं और साथ ही यह भी मालून होजाता। है कि वे काष्टासघके नन्दीतटगच्छ और विद्यागगाके आचार्य थे—विद्यान

रे इस गुर्वावलीके प्रारं भिक दो पद्य इस प्रकार हैं 'श्रीमन्नादिजिनोद्गणान् समुदितान्सनम्य तान् पूर्वतं श्रीकाष्टासघसरोजह ससदृशान् रत्नत्रयालकृतान् । श्रीनन्दीतटगच्छभूषणमणीन् विधागणे यानृषीन् जम्बूस्वामि-सुमद्रवाहुपुरतो वद्ये गुरून् मिततः ॥१॥ पूर्वं पचगुरुवंभूव गुणवान् श्रीगगसेनस्ततो विद्रात्रागगुरुवंभृव यनिषः श्रीगोषसेनो मुनिः श्रीमन्नोयगुरुविवोधयतिराट् श्रीरामसेनो गुरु-। स्तस्मात्कमीगरे। पविः समभवत् श्रीनेमिषेणस्तथा ॥१॥ गणको सूचना दूसरी लघु गुर्वावलीमे स्पष्टतया की गई है। पहली गुर्वा-वलीमें जहाँ रामसेनको अनेक महत्त्वके विशेषणोके साथ स्मरण किया गया है वहाँ लघु गुर्वावलीमे भी उन्हे 'विबोधप्रतिराट्' जैसा महत्वका विशेपण दिया गया है, जिसका अर्थ होता है 'विशेषज्ञानके घनी योगीश्वर'।

काष्ठासंघी आचार्यादिकी कृतिरूप अनेक ग्रन्थोकी प्रशस्तियोमे माथुर-संघके प्रवेशके पूर्व जहाँ रामसेनका स्मरण किया गया है वहाँ उन्हें नन्दीतटान्तगंत-विद्यागणका प्राचार्य सूचित किया है और जहाँ माथुर-गच्छके साथ रामसेनका स्मरण किया गया है वहाँ उन्हे पुष्करगणका आचार्य सूचित किया गया है। इससे मालूम होता है कि विद्यागणका सम्बन्ध नन्दीतटगच्छके साथ तथा पुष्करगणका माथुरगच्छके साथ रहा है और इसलिये इन दोनो गणोंके आचार्य रामसेन एक दूसरेसे भिन्न हैं, जिनमें विद्यागणके रामसेन पूर्ववर्ती और पुष्करगणके रामसेन उत्तर-वर्ती हैं। पुष्करगणके रामसेनको ही माथुर गच्छका सस्थापक समक्षना चाहिये। दोनोंके अन्वय (वंश) अलग अलग चले हैं।

श्रीचन्द्रकीर्तिने, पार्वपुराणकी प्रशस्तिमें, रामसेनकी विद्यागणका अधीवनरसूरि, विद्याद्रवाद्या, स्याद्वादिवद्याका निवास, विश्वदवृत्त और कीर्तिमान प्रकट किया है। भ० श्रीभूषण्यने, पाण्डवपुराण्यमे, उक्त रामसेनको 'प्रतिबोधनपंडित, दिगम्बर, शुद्धचेतस्क, निमित्तज्ञानभास्कर' लिखा है तथा विद्यागण्यमे उन्हे 'पूच्याः, पुराः, और 'मान्याः' जैसे विशेषणोके साथ उल्लेखित किया है, जिससे वे संभवतः विद्यागण्यके संस्थापक जान पड़ते हैं। वृपभदेवपुराण्यमे उन्हें 'नरदेव-पूज्य' लिखा है, और शान्तिनाथपुराण्यमें 'नम्य(नमनेयोग्य), ज्ञानकोविद, पंचमकालमें अतुल्यज्ञानी तथा दुर्मत- ध्वान्तनाशक' वतलाया है। ब्रह्मकृष्ण्यस्य तथा केशवसेनादि दूसरे विद्यानोने भी उन्हें 'मुनिपनुत (मुनीव्वरो-द्वारा नमस्कृत) भदन्त—भगवान,

२. देखो, वीरसेवामन्दिरसे प्रकाशित जैनग्रन्थप्रशस्तिसंग्रह, प्रथममाग ।

दिलतिवकार' जैसे विशेषणोक साथ उल्लेखित किया है। और इससे वे अपने समयके एक असाधारण-कोटिके महान् विद्वान्, प्रतिभावान्, शुद्धहृदय एवं सच्चरित्र साधु प्रतीत होते हैं। अतः श्रुतसागरसूरिने सुत्तपाहुड (सुत्रप्रामृत) द्वितीयगाथाको टीकामें जिन रामसेनको अहंद्वत्यादिसोलह महान् आचाराको नामोंके साथ—"प्रथमाङ्गपूर्वमागजाः" पदके
हारा आचाराङ्ग श्रीर पूर्वोके एकदेशज्ञाता (श्रुतकेवितदेशीय) लिखा
है १ वे ये ही रामसेन जान पड़ते हैं—इनसे अर्थात् तत्त्वानुशासनके कर्ता
रामसेनसे भिन्न दूसरे कोई रामसेन प्रतीत नही होते—इतनी विद्वत्ताके
दूसरे किसी रासमनका उपलब्ध जनसाहित्यमें कही कोई पता नही हैं।

अव मैं पुत्राटरसघके रामसेनको लेता हूँ, जिन्हे लाडवागडसघकी एक 'विकदावलीर्डमें' पुत्राटगच्छीय वासवसेनाचायँका पट्ट-शिष्य लिखा हैं। विकदावलीका वह उल्लेख इस प्रकार है:—

"श्रीपुत्नाट-गच्छ-विपुलगगनोद्योतन-दिवाकरश्रीवासवसेनाचार्याणां, तत्पट्टालकार-हार-निर्विकार-कर्मसिद्धान्तपारावार-विगाहनरसिक-श्रीलाट-गच्छुग्योमविमाकरश्रीरामसेनसट्टारकाणाम् ।"

(इसमे जिन रामसेनको पुन्नाटगच्छके सूर्यं वासवसेनका पट्टालकारहार सूचित किया है उनके तीन विशेषण दिये हैं—एक 'निविकार', दूसरा कर्मसिद्धान्तपारावरविगाहनरसिक' और तीसरा 'लाट-गच्छव्योम-प्रभाविभाकर'। पहला उनकी निर्दोषचरित्रताका, दूसरा कर्मसिद्धान्त-

र् "अहँद्वली माधनन्दी धरसेमः पुपदन्तः भूतवितः जिनचन्द्र कुन्द-कुन्दाचार्य जमास्वामी समन्तमद्रस्वामी शिवकोटिः शिवायनः पूढ्यपादः एला-चार्थः वीरसेनः जिनसेनः नेमिचन्द्रः रामसेनश्चेति प्रथमाऽह-पूर्वभागशाः।"

रे. यह 'विरुदावली' दिल्लीके प चायती जैन मन्दिरके एक वहुत वहें गुटके-से पं० परमानन्दजी शास्त्रीको प्राप्त हुई है, जो कुछ अशुद्ध जान पहती है। इसमें पेतिहासिक घटनाओं का बहुत वहा समावेश है, जिनकी पूरी जांच-पहताल होकर समयादिक्कके स्पष्टीकरणपूर्वक यह पट्टावली शीव प्रकाशित की जानी चाहिये। इसकी दूसरी प्रति उदयपुरके शास्त्रभण्डारमें वताई जाती है।

सागरावगाहनरूप विद्यारसिकताका द्योतक है और तीसरा उन्हें लाट-गच्छरूप प्राकाशका चन्द्रमा प्रकट करता है। अन्तिम विशेषगासे यह ध्वनित होता है कि रामसेन वासवसेनके दीक्षित शिष्य नहीं थे। दीक्षा-का विषय उनका दूसरे गच्छ अथवा संघसे सम्बन्ध रखता है, जिसे लाट गच्छ कहो या काष्ठासंघ कहो । विरुदावलीके पूर्वकथनानुसार वासवसेन-ने जो कि हरिवंशकार जिनसेनके पट्टान्वयके एक बहुत बड़े विद्वान एवं ग्रयकार थे, पुत्र-पौत्रके व्यामोहको छोड़कर वृद्धावस्थामें महाव्रतका भार ग्रह्ण किया था १,। इससे ऐसा मालूम होता है कि वे संभवत: अपने अनुरूप कोई अच्छा प्रोढ़ शिष्य उत्पन्न नहीं कर सके और इसलिये उन्होंने काष्ठासंघी रामसेनकी विद्वत्ता, सच्चरिता श्रीर क्षमता आदि पर मुग्ध होकर उन्हें ही अपने पट्टका भी भार सुपुर्द किया है) इसीसे रामसेन यहाँ दो गच्छो अथवा सघोंके संगमरूपमे स्थित हैं श्रीर वे ही रामसेन जान पडते हैं जिनका ऊपर काष्ठासंघी नागसेनके शिष्यरूपमे उल्लेख किया गुर्या है। रामसेनसे आगे दो पट्ट चले हैं। पहुले पट्टमें नेमिसेनादिक हुए हैं । दूसरे पुन्नाटगच्छके पट्टपर रामसेनकी शिष्यपरम्परामें जयसेन सिद्धसेन, फेशवसेन, महीन्द्रसेन, अनन्तकीति, विजयसेन और चारित्रसेन हुए हैं; ऐसा उक्त विरुदावलीसे उनकी कुछ कृतियों-सहित जाना जाता है। साथ ही, यह भी मालूम होता है कि चारित्रसेनके समयमें पुनाटगच्छ को भडारमें स्थित-स्थापित कर वहाँ समाप्त कर दिया गय्ट्रऔर लाट-वर्गेट (लाडवागड) नामका प्रथितगच्छ पृथ्वीपर प्रकट हुआरे—प्रसिद्धि-को प्राप्त हुमा।

'काष्ठासंघके चाडवागडगणकी गुर्वावली' नामसे जो गुर्वावली अनेकान्तकी गतकिरण ३ मे प्रकाशित हुई है। उसमें जिन रामसेनका उल्लेख है वे भी उक्त रामसे न ही हैं और उनका विख्दावलीके क्रमानु-

र्'ततश्च पुत्र-पीत्र-न्यामीह विहाय येन वृद्धत्वे वृहद्वतभारमादाय शानाव-वरणकर्म विन्जित्य सरस्वती प्रत्यज्ञी चकार।" (विरुदावली)

रिश्व (चार्त्रसेनैः) लाटवर्गेटदेरी प्रतिवीधं विधाय मिथ्यात्व-मलस्य निरसनं चक्र तता पुन्नाटगच्छ इति भाग्रहागारे स्थिते लोके लाटवर्गेटनामाभिधानं पृथिन्यां प्रथितं प्रकटीवभूव । (विश्दावली)

सार जिनसेन-वासवसेनके वाद ही अर्चन-स्मरण किया गया है, जैसा कि उसके निम्न पद्य से प्रकट है —

जिनसेनं यजे मक्त्या सेनं वासवपूर्वकम् । रामसेनमथाप्यन्यानप्रधाचें सपर्ययया ॥१६॥

यहाँ इन गुर्वाविलयोक सम्बन्धमे एक बात खास तौरसे प्रकट कर देनेकी है और वह यह कि कभी-कभी इनमे दूसरे सघ, गण-गच्छादिक आचार्यों को भी अपनी भक्ति प्रादिके वश शामिल कर लिया जाता है, जैसे कि उक्त लाडवागडगणकी गुर्वावलीमे सेनगणके घाचार्यं समन्तभद्रादिको, देवसंघके आचार्यं अकलकादिको, पुन्नाटसंघके आचार्यं अमितसेन-जिनसेनादिको अपने गणमे शामिल किया गया है। इससे वे लाडबागडगणकी उत्पत्तिके बाद उम गणमे उत्पन्न हुए अथवा उनका उन नामोके पूर्वाचार्योंसे भिन्न व्यक्तित्व था ऐसा ग्राह्मय नहीं है, विल्क यह आध्य है कि लाडवागडगणने उन पूर्वगुह्तोको भी अपने गणके गुरूक्पमे अपनाया है। और इसलिये काष्ट्रासंचिक सुप्रसिद्ध विद्वान रामसेनका यदि संघके नन्दीतट, लाट तथा लाडवागड जैसे गच्छोमें अलग-जलग उल्लेख पाया जाता है तो इतने मात्रसे वे एक दूसरेसे भिन्न नहीं हो जाते, उनका च्यक्तित्व एक ही समभना चाहिये।

इस प्रकार तत्वानुशासनके कर्ता रामसेनका गए-गच्छादिकी,
गुणादिकी और स्थातिकी दृष्टिसे यह विशेष परिचय है, जो उपलब्ध
सामग्रीपरसे अपनेको प्राप्त हो सका है। हो सकता है कि इसके अवधारण
में कही कोई त्रृटि रही हो, जिसका सुधार अनुपलब्ध विशेष सामग्रीके
प्रकाशमें आने पर ही हो सकेगा। ऐसे जटिल विषयोंके निर्णयमें साधनसामग्रीकी विरलता बहुत ही खटकती है। समाजका ध्यान अपने
जुप्तप्राय साहित्य को, जो विपुलमात्रामें उपेक्षित पड़ा हुआ है, खोज कर
प्रकाशमें वानेकी और बहुत हो कम जान पडता है। इसीसे अनेक
गुत्थियोंके सुलझानेमें बहुत कुछ परिश्रम चठाना पढता है और फिर भी
विपुत्ति तौरपर अथवा यथेष्ट्रक्पमे सुलम्म नहीं पाती।

वाशा है तत्त्वानुशासनकार रामधेनके समय और व्यक्तित्वादिके

निर्ण्यकी दिशामे यह जो अनुसमान-कार्य किया गया है उससे बहुतोका समावान होगा और उनकी अनेक जिज्ञासाएँ शान्त तथा भूल-भ्रान्तियाँ दूर हो सकेंगी। साथ ही नये भ्रनुसंघानकार्यको प्रोत्साहन मिलेगा और वह विशेष प्रगति कर सकेगा। ऐसा होनेपर ही मैं अपने इस परिश्रमको सफल समभू गा।

प्रनथका संक्षिप्त विषय-परिचय

यह अध्यात्म-विषयका एक वड़ा ही महत्वपूर्ण ग्रन्थ है-भाषा और विषय-प्रतिपादन दोनो दृष्टियोसे महत्वपूर्ण है। ग्रन्थकी भाषा जहाँ सरल, प्राजल तथा सहज-बोधगम्य है वहाँ विषय-प्रतिपादन इतनी अधिक कुशलताको लिये हुए है कि पढ़ते समय चित्त जरा भी नही ऊबता—रुचि उत्तरोत्तर बढती ही जाती है-अौर अघ्यात्म-जैसा कठिन, दुर्बोध एवं नीरस विषय भी सरल सुबीध तथा सरस जान पड़ता है। ऐसा मालूम होता हैं कि शब्द ही नही बोल रहे, शब्दोके भीतर ग्रन्यकारका हृदय (मात्मा) बोल रहा है और वह प्रतिपाद्य-विषयमे उनकी स्वत. की अनु-भूतिको सूचित करता है। स्वानुभूतिसे अनुप्राणित हुई उनकी काव्यशक्ति चमक उठी है और युक्तिपुरस्सर-प्रतिपादन शैलीको चार चाँद लग गए हैं। इसीसे यह ग्रन्थ अपने विषयकी एक बड़ी हीं सुन्दर-सुन्यवस्थित कृति वन गया है, इस कहनेमे तनिक भी अत्युक्ति नहीं हैं। जबसे मुक्ते इस ग्रन्थका परिचय प्राप्त हुआ तभीसे मेरी रुचि इसके प्रति उत्तरोत्तर बढ़ती गई और उसीने मुक्ते इसका प्रस्तुत भाष्य लिखनेके लिए प्रेरित किया है। इस ग्रन्थसे मुक्ते जो विशेष ज्ञानलाभ तथा आनन्द प्राप्त हुमा वह दूसरोको भी प्राप्त होवे, इसी एकमात्र लोकसेवाकी हिष्ट एवं श्रुतसेवाकी भावनासे भाष्यका निर्माण हुआ है। ग्रन्थसे होनेवाले उप-कारोके लिए मैं आचार्यमहोदयका बहुत ऋ एति हूँ, आभारी हूँ। और इसके लिए सबसे पहले उन्हे अपनी हार्दिक श्रद्धांजिल अपें ए। करता हुआ ग्रन्यका संक्षिप्त विषय-परिचय पाठकोके सामने उपस्थित करता है।

संसारके सभी प्राणी नाना प्रकारके दुःखींसे सन्तप्त हैं। दुःखींसे छूटना नाहते हैं, परन्तु छूट नही पाते। क्योंकि उन्हें दुःखके कारणों तया सुखकी प्राप्तिके साधनोका ठीक परिज्ञान नहीं है, जिन्हें कुछ परिज्ञान हैं उनका उस पर श्रद्धान नहीं और जिन्हें श्रद्धान भी है उनका तदनुकूल बाचरण नहीं—वे दु खके कारणोंको दूर करने तथा सुखके कारणोंको मिलानेका कोई प्रयत्न नहीं करते। अतः यह ग्रन्थ प्राय. उन भव्य प्राणियोंके दुःखोंको दूर कर उन्हें सबासुख प्राप्त करानेके उद्देशसे लिखा गया है जो उपदेश-प्रहणकी पात्रता और अपने स्वाभाविक गुणोंको विकसित करनेकी योग्यता (शक्ति) को अपनेमें लिये हुए होते हैं (३)।

प्रत्थमे सबसे पहले—मंगलाचरण, ग्रन्थितमाण-प्रतिज्ञा, वास्तव-सर्वज्ञके विस्तित्व और लक्षण-निर्वेशके भी अनन्तर—सर्वज्ञके कथना-नुसार दु:खके कारण बन्ध, और उसके हेतुओंको, हेयतत्त्व तथा सुखके कारण मीक्ष (बन्धन-मुक्ति) और उसके हेतुओंको उपादेय तत्त्व बतला-कर बन्धके स्वरूपका निर्वेश किया गया है और उसे जीव तथा पौद्गिलक क्षमंके प्रदेशोका परस्पर सरलेष—सम्मिलन एवं एकक्ष त्रावगाहरूप खबस्थान—स्वित किया हैं। साथ ही यह भी स्वना की है कि वह बन्ध चार प्रकारका—प्रकृति-स्थित-अनुभाग-प्रदेश-बन्धके भेदसे-प्रसिद्ध है । (४-६) बन्धतत्त्वका जैनवाङ्मयमे एक वहुत बडा विभाग है और उसे पर षट्खण्डागम, कथायप्राभृत तथा गोम्मटसारादि धनेक कमंग्रन्थों और लाखो क्लोक-परिमाण धवसा-जयधवलादि टीकाओंकी रचना हुई है, विशेष जानकारीके लिए अपनी क्ष्में तथा ग्रावस्थकताके अनुसार उन्हें देखलेनेकी प्रेरणा भी इस सूचनामे शामिल है।

बन्धका कार्य ससारको एक भवसे दूसरा भव धारणक्य सस-रण-परिश्रमणको बतलाया है और उसे ही सर्वदु खोंका प्रदाता स्वित किया है। साथ ही द्रव्य-क्षेत्र-परिवर्तनादिके रूपमें उसके अनेक भैदोकी सूचना भी की गई है (७), जिनका विशेष वर्णन भी उक्त गन्थो तथा अन्य जैन गन्थोमे उपलब्ध होता है। विन्ध्के मुख्यतः अथवा संक्षे पतः तीन हेतु बतलाये हैं— मिध्यादर्शन, मिध्याज्ञान, मिध्याचरित्र — तीनोके लक्षण देकर उनमें मिध्यादर्शन प्रमहिको चक्रवर्ती राजा, मिध्याज्ञानको मोहका मंत्री और शहंकार-ममकारको, जो कि मोहके पुत्र हैं, मोहकी सेनाके नायक बताया है। साथ ही यह सचित किया है कि इन दोनों के आधीन ही मोहकी सेनाका चक्रव्यूह दुर्भेद बना हुआ है (द-१३)—ममकार और अहंकार यदि न हो तो फिर मौहकी सेनाको जीतना अथवा उसके चक्ररसे निकलना कुछ भी कठिन नही रहता राजा

्ममकार-अहंकारसे राग-द्वेषकी, राग-द्वेषसे क्रोघादि कषायों तथा हास्यादि नोकषायोकी उत्पत्ति होकर किस प्रकार कर्मोंके बन्धनादिरूप संसारचक्र चलता है और यह जीव उसके चक्करमे पड़ा सदा भ्रमता ही रहता है, इसकी सूचना करते हुए (१६-१६) भव्यात्माको यह हित-कर उपदेश दिया है कि 'हे आत्मन्! तू इस हृष्टिविकारू मोहको, मिष्याज्ञानको भौर ममकार तथा अहंकारको अपना शत्र, समझ और इनके विनाशका उद्यम कर । (इन मुख्य बन्ध-हेतुओका क्रमशः नाश हो जाने पर शेष राग द्वेपादि बन्ध-हेतुओंका भी विनाश हो जायगो) और

ममकाराऽइकारौ सचिवाविव मोइनीयराजस्य । रागादि-सकल परिकर-परिपोषया-तत्परौ सततम् ॥

[्]रिं एक अन्य ग्रन्थ के निम्न पद्य में, जिसे विद्यानन्दाचार्यने युक्त्यनुशासन (पद्य नं ० २२) की टीकामें उद्घत किया है और जो सम्भवतः खामी समन्तभद्र-के तत्यानुशासनका पद्य जान पड़ता है, ममकार-अंहकारको मोहराजा के सचिन (सहायक या मन्त्री) सूचित किया है और बतलाया है कि मोहराजा का राग-देव-काम-क्रोधादिक्त जिन्ना भी परिकर-परिवार है उस सबको ग्रेममकार और अहंकार दोनों निरन्तर परिपुष्ट करनेमें तत्पर रहते हैं। और इस-लिये यिर इनको जीत लिया जाय या मार दिया जाय तो मोहका सारा परिवार पोषणा-विद्यीन होकर चीणता को प्राप्त हो जाय और तब मोहका जीतना कुछ भी दुष्कर न रहे—

त्तव तू नगस्त बन्ध-रंतुओं के जिनामणे मुक्त द्वुआं किर ससार-परिश्रमण नहीं करेगां (२०-२२)। बन्धके रेतुओं का विनास तभी बनता है जुन मोक्षके हितुओं को परनाया जाता है, वयों कि दोनों सीत तथा उस्म स्वयंगी तरह एक दूगरेके विगद हैं—एकने वधनेके लिए दूगरेका सायय लिया जाता है (२३)।

यह मोद्याहे अथवा नोद्यामार्ग सम्यादर्शन-मम्यामान और सम्यक् चरित्रस्य तितयात्मक है, यो निर्जरा भीर मंबरस्य परिणमता हुना मोद्याप्तवां पत्तता है, ऐसा जिनेन्द्रमगयानने कहा है (२४), इसकी मूनना करते हुए सम्यादर्शनादिका मलग-अलग नद्यागादि दिया है और फिर मोद्यागांको निद्यय तथा व्यवहार दो नयोकी दृष्टिने दो प्रकारका। यतलाते हुए गिदचय मोक्षमांको साध्य और व्यवहार मोक्षमांको उसका। सामन सूचित किया है (२८)। साथ ही निद्यय और व्यवहार दोनों गयोका सुन्दर एवं व्यापक स्वरूप देकर (२६) उनके अनुरूप दोनों प्रकारके मोक्षमार्गों का अलग-अलग निर्देश किया है (३०-३२) और फिर दोनो प्रकारके मोक्षमांगोंको स्थान-द्वारा साध्य बतलाते हुए ब्यानके अभ्यासकी सुद्याजनोको सास तीरसे प्रेरणा की गई है (३३)।

इसके बादते ही गृन्यमे घ्यानका मुख्य विषय प्रारंभ रोता है, जिसके बातं, रीद्र, घम्यं और शुक्ल ऐसे चार भेद बतलाकर प्रथम दोको दुर्घ्यान एवं मुभुक्षुओद्वारा त्याज्य और अन्तके दो घ्यानोंको सद्ध्यान एवं वन्धनोसे मुक्ति प्राप्त करनेकी इच्छा रखनेवालोके लिये उपादेय (गृाद्य) सूचित किया है (३४)। अतीतकालमें जिन महानुभावोने शुक्ल-घ्यानको घारण किया है उनके निर्देश-द्वारा वजुसंहनन, पुर्वश्रुतज्ञता और उपशम तथा क्षपकश्रेण चढनेकी क्षमता जैसी उस सानग्रेका संसूचन किया ग्या है जो शुक्लघ्यानके लिये परमावश्यक है (३५), भीर फिर लिखा है कि 'इस को भ-कालमें उस प्रकारकी वजुसंहननादि-सामग्रीका अभाव होनेसे जो लोग शुक्लघ्यानको घ्यानेमे असमर्थ हैं उन वर्तमानयुग

एवं क्षेत्रके साधकोको लक्ष्यमे लेकर इस ग्रन्थमे धर्म्यध्यानका कथन किया जायमा (३६) । और इसलिये इस गुन्यका मुख्य लिप्य धर्म्यध्यान है, ऐसा समझना चाहिये।

ध्रमंध्यानके इच्छुक योगीको घ्याता, घ्येय, घ्यान, घ्यानफल, घ्यान-स्वामी, घ्यानिक त्र, घ्यानकाल और घ्यानावस्था इन आठका स्वरूप जानना चाहिये (३७), जो कि योगके साधनरूप उसके आठ अग हैं (४०) से सक्षेपमे इन्द्रियो तथा मनका निग्नह करनेवाला 'घ्याता'-कहलाता है, यथावस्थितवस्तु 'घ्येयं-कही जाती है, एकाप्रचिन्तनको 'घ्यान-कहते हैं, निजरा तथा संवर घ्यानके फल हैं (३८) भीर जिस देश, काल तथा अवस्था (आसन-मुदादिक) मे घ्यानकी निविध्नसिद्धि होती है वही घ्यानके लिये ग्राह्य क्षेत्र, काल, तथा अवस्था है (३८), ऐसा निविध्ट करते हुए ग्रन्थमे आगे इन अगोका कुछ विवरण देनेकी स्वना की गई है (४०)। तदनुसार सबसे पहले घ्याताका विशेष लक्षण विया है, जिसके विशेषणोमे यम-नियमादिक्ष धर्माचरणकी अनेक कोटियोको शामिल किया गया है (४१-४५)।

घ्यानके स्वामी अप्रमत्त, प्रमत्ते, देशस्यतं, (अविरतं) सम्यग्हिष्ट इत चार गुग्रस्थानवर्ती जीवोको बतलाया है (४६) भीर इस्लिये प्रय-मके तीन गुणस्थानवर्ती मिथ्यादृष्टि आदि जीव घम्यंघ्यानके भविकारी नहीं, यह समझना चाहिये।) घमंघ्यानके मुख्य भीर उपचारके भेदसे दो भेद किये गये हैं, जिनमे मुख्य घमंघ्यान अप्रमत्त-गुणस्थानवर्तियोके और औपचारिक्षमम्यंघ्यान शेप तीनके बनता है (४७), इस भेदहिष्टसे दोनो घम्यंघ्यानोका स्वामिभेद भी स्पष्ट हो जाता है।

रे पातन्जल-योगदर्शनमें योगके जो आठ अंग यम, नियम, आसन, प्राणा-याम, प्रत्याहार, घारणा, ध्यान और समाधिके रूपमें पिसद्ध हैं उनसे ये आठ अंग प्राया भिन्न जान पडते हैं। परन्तु इनके स्वरूपमें उन सबका मुख्य-गौण-दृष्टि तथा रवरूपमेदादिके साथ समावेश हो जाता है; जैसे यम-नियमका धर्म्यध्यान तथा सवर्में, ध्यान-समाधिका ध्यानमें, आसनादिका ध्यानकी अवस्था एवं प्रक्रियामें। अन्तर्भाव होता है।

सामग्रीके भेदसे घ्याताओं और उनके घ्यानीको तीन-तीन भेदों में विभक्त किया गया है—उत्तम, मध्यम, जघन्य । उत्तमसामग्रीके योगसे घ्यातामें उत्तमध्यान, जघन्यसामग्रीके योगसे जघन्य और मध्यमसामग्रीके योगसे मध्यम घ्यान वनता है (४८,४६) । घ्यानानुरूप ही घ्याताको उत्तम, मध्यम तथा जघन्य कहा गया है । साथ ही यह प्रतिपादित किया है कि विकल-ध्रुतज्ञानी भी धम्यंघ्यानका घ्याता होता है, यदि वह स्थिर-मृनवाला हो (५०) । इससे घ्यानकी सामग्रीका कितना महत्व है यह स्पष्ट जाना जाता है ।

इसके वाद धमंके लक्षणादि-भेदसे धम्यंध्यानकी प्ररूपणा कीगई है-धमंका जो लक्षण या स्वरूप जिस समय जिन्तनमें उपस्थित हो उस समय ध्यानको उसी प्रकारका धम्यंध्यान बतलाया गया है। सबसे पहले सम्य-ग्दर्शन-ज्ञान-चारित्ररूप रत्नत्रय धमंको लिया गया है; दूसरे, मोह-क्षोमसे विहीन आत्माका जो परिणाम उसे धमंरूपमें ग्रहण किया गया है;तीसरे, बस्तुके स्वरूप-स्वभाव अथवा याषात्म्यको धमं बतलाया है, और चौथे, छत्तम क्षमादिरूप दशलक्षण-धमंका उल्लेख किया गया है (५१-५५)।

वियानका लक्षण और फल बतलाते हुए,परिस्पन्द-रहित-एकाप्रिवन्ता-निरोध को ज्यानका लक्षण प्रतिपादित किया है और उस ज्यानको संचित कर्मोंकी निर्जेश तथा नये कर्मोंके प्राप्तव-द्वारको रोकनेरूप संवरका हेतु निर्दिष्ट कर निर्जेश तथा सवर दोनोको ज्यानके फल सूचित किया है(५६)। तदनन्तर ज्यानके लक्षणमे प्रयुक्त हुए एक, अग्न,चिन्ता और निरोध शब्दोंके वाच्यार्थको अच्छे सुन्दर ढंगसे स्पष्ट किया है (५७-६५)। इस स्पष्टी-करणमें दो एक बातें खास महत्वकी कही गई हैं—एक तो यह कि ज्यान के लक्षणमें 'एकाग्न' का ग्रहण ज्यापताकी निवृत्तिके लिये है। वस्तुतः ज्ञान ही ज्यान निविध अग्नी-मुखो अथवा आलम्बनोंको लिये हुए—होता है, ज्यान नहीं। ज्यान तो एकमुख तथा एक आलम्बनको लिये हुए एकाग्न ही होता है (५६)। दूसरी यह कि विश्वद्वद्विका धारक योगी जिससमय नाना आलम्बनोमें वर्तनेवाली चिन्ताको प्रत्याहृत करके — सब आलम्बनोसे खीचकर — केवल एक ही आलम्बनमे स्थिर करता है — अन्यत्र जाने नहीं देता — उस समय उसके 'चिन्त काग्रनिरोध' नामका योग बनता है, जिसे प्रसंख्यान, समाधि तथा ध्यान भी कहते हैं, और जो इब्टफलका प्रदाता होता है (६०-६१)। तीसरी यह कि, निरोधका अर्थ जव 'अभाव' लिया जाता है तो वह चिन्तान्तरके — दूसरी चिन्ताओके — अभावरूप होता है, न कि चिन्तामात्रके अभावरूप, ग्रीर इसलिये एक चिन्तात्मक होता है, अथवा चिन्ताओसे रहित स्वसवेदनरूप कहा जाता है। शुद्ध-आत्माम जो चिन्ताका नियंत्रण अथवा बन्य चिन्ताओका अभाव है वह सब स्वसवेदनरूप ध्यान है (६४-६५)।

जो श्रुतज्ञान उदासीन—राग-द्वेषसे रहित उपेक्षामय—यथार्थ और अतिनिश्चल (एकाग्र) होता है वह घ्यानकी कोटिमे आजाता है, उसे स्वर्ग तथा मोक्षफलका दाता लिखा है और उसका उत्कृष्टकाल अन्तर्म हुतं-पर्यन्त वतलाया है (६६),जो कि एक विषयमे उत्तमसंहननवालोकी दृष्टि-से निर्दिष्ट हुआ है—हीनसहननवालोका एक ही विषयमे लगातार घ्यान इतने समय तक नही ठहर सकता और इसलिये वह और भी कम काल-की मर्यादाको लिये हुए होता है।

घ्यान शब्दके निर्शासिपरक अथोंको उपस्थित करते हुए, जिसके द्वारा ध्यान किया जाता है, जो घ्यान करता है, जिसमे घ्यान किया जाता है अथवा जो घ्याति है—घ्येय-वस्तुमे, परम स्थिरबुद्धि है—उस सबको घ्यान बतलाया है (६७); फिर इनका युक्तिपुरस्सर स्पष्टीकरण करते (६८,७०,७१) एव 'घ्याति'का लक्षण देते हुए (७२) उपसंहारक्ष्पमे कहा गया है कि इस प्रकार निश्चयनयकी दृष्टिसे यह कर्ता, करण, कर्म, अधि-करण श्रीर फलक्ष्प सब घ्यान ही है (७३)। निश्चयनयसे पटकारकमयी आत्मा ही घ्यान है (७४) और यह ठीक है, क्योंकि निश्चयनयका स्वरूप ही 'अभिन्नकर्त् -कर्मादिविषयो निश्चयो नयः' इस ग्रंथवाक्य (२६)के अनु-

सार् घ्यानके कर्ता करणादिको एक-दूसरेसे सर्वथा भिन्न नही करता सीर् इसलिये 'घ्यान' शब्दको निष्कियोंने उन् सवका समावेश हो जाता है।

इसके बाद ग्रन्थमे च्यानुकी उत्पत्ति-निष्पत्तिमे सहायभूत-सामग्रीका निर्देश किया गया है श्रीर वह है परिग्रहोका त्याग, कपायोका निग्रह, वर्तोका घारण और इन्द्रियो तथा मनका जीतना (७४)। इन्द्रियोकी प्रवृत्ति और निवृत्तिमें चू कि मन प्रमु (समर्थ) होता है अतु. पहले मनको ही जीतना चाहिये, उसके जीते जानेपर मानव स्वतः जितेन्द्रिय हो जाता हैं (७६)। इन्द्रियोको सदा जन्मार्गगामी घोडोकी उपमादी है और लिखा है कि जितवित्त मानव ही ज्ञान तथा वैराग्यरूपी दो रस्सियो (रासो) के द्वारा इन घोडोको वश करनेमे समर्थ होता है (७७)। फिर यहाँ तक सुझाव दिया है कि जिस उपायसे भी चंचल मनको भले प्रकार 'नियत्रामे रक्ला जा सके उसे काममे लाना चाहिये, उससे उपेक्षा घारण कर कभी विरक्त नहीं होना चाहिये—प्रशित् जो भी उपाय वन पडे उससे मनको सदा वशमे रखना चाहिये (और)। साथ ही मनको जीतने-के दो प्रमुख उपाय बतलाये हैं—एक अनुप्रेक्षाओका, जोकि वैराग्यकी जननी हैं, सम्यक् चिन्तन; दूसरा स्वाध्यायमे, जोकि ज्ञानका जनक हैं, नित्य उद्यत रहना)(७६)। स्वाध्यायके दो रूप दिये हैं -एक पचनम-स्कृतिरूप-गामीकारमंत्रका चित्तकी एकाग्रताके साथ जपना और दूसरा जिनेन्द्रोक्तशास्त्रको एकाग्रचित्तसे पढुना । पहलेको 'परम स्वाध्याय'लिखा है; क्योंकि प्रचपरमेष्ठिके स्वरूप-चिन्तन एव जपनमे सब कुछ (सारा ज्ञान-विज्ञान) आ जाता है (८०), परन्तु वह जप कोरा तोतारटन्तके रूपमे न होना चाहिये । साधकको चाहिये कि वह स्वाध्यायसे ध्यानको क्षम्यासमें लावे श्रीर घ्यानसे स्वाघ्यायको चरितार्थं करे। घ्यान और स्वाच्याय दोनोकी सम्प्राप्तिसे परमात्मा प्रकाशित होता है—स्वानुभवमे लाया जाता है (८१)।

जो लोग यह कहते हैं कि आजकलका समय घ्यानका काल नहीं हैं उन्हें अर्हन्मतसे अनिभन्न बतलाते हुए यह निर्दिष्ट किया है कि 'जिनेन्द्र देवने इस (पंचम) कालमे यहाँ शुक्ल घ्यानका निषेघ किया है— धुम्यं-घ्यानका नही—धर्म्य घ्यानको तो उन्होंने दोनो श्रीण्यो (उपशम-क्षपक)-के पूर्ववित्योके बतलाया है (६२-६३)। आगममे जो 'बष्प्रकायस्य घ्यानस्य ऐसा वचन है वह दोनो श्रेणियोके घ्यानको लक्ष्यमे लेकर कहा गया है, और इसलिये वह नीचेके गुणुस्थानवित्योके लिये घ्यानका निषेघक नहीं है (६४)। साथ ही वर्तमानमे घ्यानका युक्ति-पुरस्सर समाधान भी उप-रिश्वत किया है (६४-६६)।

(जिन लोगोका यह खयाल है कि घ्यानका कोई चमत्कार आजकल देखनेमे नहीं माता, इसलिये घ्यान करना निरथंक है। उन्हें लक्ष्य करके आश्वासन देते हुए कहा गया है कि 'यथायंगु एके उपदेश-पूर्वक जो निर-न्तर घ्यानका अम्यास करता है वह घारणाके सौष्ट्रवसे—अपनी सम्यक् औरसुदृढ घारणाशिवतके वलसे—घ्यानके प्रत्ययोको भी देखता है—लोकच्यातकारी ज्ञानादिकके अतिशयोको भी प्राप्त होता है (५७)। अभ्यास-से जिस प्रकार महाशास्त्र भी स्थिर-सुनिश्चित हो जाते हैं, उसी प्रकार भम्यासियोका घ्यान भी स्थिरताको—एकाग्रता एव सिद्धिको—प्राप्त होता है (५८)। ग्रतः घ्यानके अभ्यासमे तनिक भी शिथल तथा हतोत्साह न होना चाहिये, श्रद्धाके साथ उसे वरावर आगे वढाते रहना चाहिये।

्ध्यानके इच्छुक यथोक्तलक्षण घ्याताके लिये ग्रागे एक परिकर्मका निर्देश किया गया है, जिसे करके वह घ्यानमे प्रवृत्त होंवे (८९)। इस। परिकर्ममे घ्यानके योग्य देश, काल, आसन, अवस्था-प्रक्रिया तथा दूसरी कुछ साधन-सामग्रीका भी समावेश किया गया है, जिसके साथ ग्रन्तिव्युद्धिके लिये स्वरूप तथा पररूपके घ्यानकी प्रेरणा की गई है (६०-६५)।

तदनन्तर निश्चय और व्यवहार इन दो नयोकी दृष्टिसे घ्यानके आगमानुसार दो भेद वतलाये गए हैं, जिनमे निश्चयुष्यान स्वरूपावल- म्बनरूप और व्यवहारघ्यान परालम्बनरूप होता है (१६)। निश्चय-

न्याश्रित स्वरूपावलम्बी घ्यानको 'ग्रुमिन्नघ्यान' और व्यवहार-नयाश्रित
परावलम्बी घ्यानको 'मिश्रघ्यान' कहते हैं। भिन्नघ्यानमे जिसका
अम्यास परिपक्व हो जाता है वह निराकुलतापूर्वक अभिन्नघ्यानमे
प्रवृत्त होता है (६७)। इस पिछले वाक्यमे वढे महत्वकी सूचना की गई है, जिससे घ्यानका राजमार्ग स्थिर होता है और वह यही है कि पहले व्यवहार-नयाश्रित भिन्नघ्यानके अम्यासको वढाया जाय, तत्परचाव निरुचयनयाश्रित अभिन्नघ्यानके द्वारा आत्माके स्वरूपमे लीन हुआ जाय।
भिन्नघ्यानमे परमात्माका घ्यान सर्वोपरि मुख्य है, जिसके सकल और निष्कल ऐसे दो भेव हैं—सकल परमात्मा ग्रहन्त और निष्कल परमात्मा सिद्ध कहलाते हैं।

इसके बाद ग्रन्थमे योगके आठ अगोमेसे 'ध्येय' बुंगका विषय विशेषरूपसे प्रारम्भ होता है और उसमे पहले ही भिन्नध्यानके चार ध्येयोकी
सूचना की गई है, जिनके नाम हैं आजा, अपाय, विपाक और लोकसंस्थान । साथ ही इनके आगमानुसार एकाप्रचित्त से चिन्तनकी प्रेरणा की
गई है (६८) । आगमानुसार ये ध्येय-इष्टिसे प्रकल्पित हुए धम्यंध्यानके चार भेद हैं, जैसा कि "श्राज्ञा-ऽपाय-विपाकसस्थान विचायाय (स्पृति
समन्वाहार.) धम्यंम' इसे तत्त्वार्थसूत्र (६-३६) से जाना जाता है, और
इसलिय धम्यंध्यानके जिन प्रकारोका उल्लेख ग्रथमें पद्य ५१ से ४५ तक
किया गया है उनसे ये चार भेद भिन्न हैं, जो आगम-परम्पराके अनुसार
कहे गये हैं, जिसे 'आम्नाय' भी कहते हैं १ । और इसलिये इनका श्रनुष्ठान
जैन आम्नायके अनुसार ही होना चाहिये । मूलमे इनका कोई स्वरूप नही
दिया गया, ज्याख्यामे श्रागमानुकूल इनके स्वरूपकी कुछ सूचना की गई है
और विशेष जानकारीके लिये मूलाचार, आर्षादि आगम-ग्रथो तथा
तत्त्वार्थराजवातिकादि टीकाओको देखनेकी प्रेरणा भी कर दी गई है ।

१. तदाश्चापाय-सस्थान-विपाक-विचयात्मकम । चतुर्विकल्पमाम्नातं ध्यानमाम्नायवेदिमिः ॥ (श्रापे २१,१३४)

घ्येयके दूसरे चार प्रकार नूम, स्थापना, द्रव्य और भावके भेदसे बतलाये गये हैं और यह सूचना की गई है कि आत्मज्ञानी इन सबको अथुवा इनमेसे चाहे जिसको अपनी इच्छानुसार घ्यानका विषय (घ्येय) बना सकता है (६६)। वाच्यके वाचकको 'नाम,' प्रतिमाको 'स्थापना,' 'गुण-पर्यायवानुको द्रव्य,' और गण तथा पर्याय दोनोको 'भाव' घ्येय कहते हैं (१००), रिसी इनके स्वरूपकी संक्षिप्त सूचना करने के अनन्तर नाम ध्ययके निरूपणमें शहुँ, अ सि आ उ सा, अ इ उ ए ओ, णमो अरि-हंताए। नामक सप्ताक्षर महामुत्रके च्यानकी विधि-व्यवस्था की गई है। हिदयमे ऐसे भ्रष्ट दल-कमलको ध्यानेकी प्रेरणा की गई है जो पृथ्वीमडलके ' मध्यमे स्थित है, जिसके दल क्रमश आठ वर्गीसे—स्वर, क, च, ट, त, प, य, श वर्गके अक्षरोसे-पूरित हो, कर्णिकामे जिसकी 'अहँ' नाम अधि-ष्ठित हो, जो गणघर वलयसे युक्त श्रीर 'हीं' बीजाक्षरकी तीन परिक्रमाओ-से वेष्ठित हो। साथ ही अकारसे ह्कार-पर्यन्त अक्षरोको भी, जो अपने-अपने मण्डलको प्राप्त हुए परमशक्तिशाली मंत्र हैं, घ्येय बतलाया गया हैं भीर उन्हें दोनो लोकोके फलप्रदाता लिखा है (१०१-१०७)। म्रन्तमे नामध्येयके प्ररूपणका उपसद्दार करते हुए लिखा है कि 'इन अर्हन्मन्न-पुरस्सर मत्रोको आदि लेकर और भी मत्र हैं जिन्हें मात्रिक घ्याते हैं, **उन सवको भी स्पष्टरूपसे नामध्येय समभना चा**हिये(१०८) । ऐ<u>से बहुत</u> से मंत्र आर्ष, ज्ञानार्णव योगशास्त्र तथा विद्यानुशासनादि ग्रन्थोसे जाने जा सकते है।

(स्थापना-ध्येयके निरूपणमें केवल इतना ही कहा है कि जिनेन्द्रके प्रतिविम्बोको, चाहे वे कृत्रिम हो या अकृत्रिम, उस रूपमे ध्याना चाहिये जिसरूपमे उनका आगममे वर्णन है (१०६)।)

द्रव्यघ्येयका निरूपण करते हुए सबसे पहले द्रव्य-सामान्यको घ्यानका विषय बनानेकी प्रेरणा की गई है। द्रव्यका सामान्य स्वरूप छुत्पाद-व्यय-घ्रोव्यरूप है, वह जैसे एक द्रव्यका स्वरूप है वैसे ही सब द्रव्योका स्वरूप है और जैसे वह एक समयवती है

वसे ही सर्वसमयवर्ती है अर्थात् प्रत्येक द्रव्यका उक्त सामान्यस्वरूप प्रतिक्षण रहता है और उसीसे द्रव्यका द्रव्यत्व वना रहता है। इस तत्त्वको घ्यानका विषय बनानेकी प्रेरणा की गई है (११०)। साथ ही त्त्वको 'याथात्म्य' के समकक्ष रखकर उसके स्वरूपका निर्देश किया गया है (१११)। द्रव्यको अनादिनिधन वतलाया है, इससे कोई द्रव्य कभी उत्पन्न नही हुआ और न कभी नाशको प्राप्त होगा। हाँ, द्रव्यमें जो स्वपर्याय है वे जलमे जल-कल्लोलोकी तरह ऊपरको उठती तथा नीचेको वैठती रहती हैं (११२), यही द्रव्यका प्रतिक्षण स्वाश्रित उत्पाद-व्यय है, जो उसके लक्षराका अंग बना हुआ है। इसके वाद द्रव्यका अपने त्रिकालवर्ती गुण-पर्यायोके साथ और गुगा-पर्यायोका अपने सदा घ्रीव्य-रूपसे स्थित रहेनेवाले द्रव्यके साथ अभेद प्रदर्शित किया गया है-कहा गया है कि जो वे है वही यह द्व्य है और जो यह है वही वे गुण-पर्याय है(११३) ।(इव्यमे गुण सहवर्ती) जीर पर्याय क्रमवर्ती हैं) (इव्य इन गुरा पर्यायात्मक हैं और ये गुण-पर्याये द्रव्यात्मक हैं-द्रव्यसे गुरा-पर्याय जुदे नहीं और न गुरा-पर्यायोसे द्रव्य कोई जुदी वस्तु है रे(११४)। इस प्रकार यह 'द्रव्य' नामकी वस्तु जो प्रतिक्षण स्थिति, उत्पत्ति और च्यय-रूप है तथा अनादिनिघन है वह सब यथावस्थितरूपमें ध्येय है-च्यान का विषय है (११४)

भावच्येयके निरूपणमें केवल इतना ही कहा गया है कि जिस द्रव्यमें जो अर्थपर्यायें तथा व्यंजनपर्यायें और जो पूर्तिक तथा अपूर्तिक गुण जहाँ जैसे अवस्थित हैं जनका वहाँ उसी रूपमे घ्याता चिन्तन करें (११६) । अर्थपर्यायें सब द्रव्योंमें होती है, जिब कि व्यजनपर्यायें केवल जीव तथा पुद्गलद्रव्योसे ही सम्बन्ध रखती हैं। ये घ्यजनपर्यायें स्थूल, वचनगोचर प्रतिक्षण-विनाशरहित तथा कालान्तरस्थायी होती है, जब कि वर्थपर्यायें सब सुक्ष्म तथा प्रतिक्षणक्षयी होती हैं।))

छह भेद जैनागममे प्रसिद्ध हैं। ग्रन्थमे उनका उल्लेख करते हुए 'जीव' के स्थानपर 'पुरुष' शब्दका प्रयोग किया गया है और उसे घ्येयतम वतलाया है (११८), जिसके दृष्टि-विशेषका स्पष्टी-करण व्यारयामे विया गया है। साथ ही व्याख्यामे इन सबके लक्षण-, स्वरूपादिका संक्षिप्त सार भी दे दिया है। इन सब द्रव्योमे सबसे अधिक दियानके योग्य पुरुपातमाको वतलाया है, जो ज्ञानस्वरूप है; क्योंकि ज्ञाताक होने पर ही जिय हियाना प्राप्त होता है (११७,११८)। बारमाके व्यानोमे भी वस्तुनः (ब्युवहारच्यानकी दृष्टिस) प्वपरमेष्ठिः घ्यान किये जानेके योग्य हैं, जिनमे चार-अहंन्त-आचार्य-उपाध्याय-सांघु-परमेण्ठी शरीरतहित होते हैं भीर सिद्धपरमेण्ठी शरीररहित(११८)। तदनन्तर सिंद्धांत्मव्येयका स्वरूप तीन पद्योमे तथा अहँदात्मक ध्येयका स्वस्प छह पर्धोमे दिया गया है अौर अहन्तदेवके ध्यानका फल बतलाते हुए लिखा है कि मुमुक्षुओं के द्वारा च्यान किया गया। यह अर्हन्तदेव, बीतराग होते हुए भी उन्हें स्वर्ग तथा मोक्षफलका दाता है। उसकी वैसी शक्ति सुनिध्वत है (१२६)। ब्राचार्याद परमेष्ठियो-के घ्येयस्य रूप-विषयमे इतना ही कहा गया है कि जो सम्याजानादिसे सम्पन्न है, जिन्हें सात ऋढियाँ प्राप्त हुई हैं और जो आगमोक्त लक्षणी-से युक्त हैं—फ्रमसः ३६,२५ तथा २८ मूलगुणोके धारक है —ऐसे आचार्य, जपाध्याय और साधु ध्यानके योग्य हैं (१३०)।

इन प्रकार नाम आदिके भेदसे चार प्रकारके ध्येयका वर्णन समाप्त कर फिर प्रवारान्तरसे यह कहा गया है कि 'जुणवा 'द्रव्य' और 'भाव' के भेदसे वह ध्येय दो प्रकारका अवस्थित हैं (१३१)। 'दंग दिनिध-ध्येय-प्रस्पणमें र्वात्मासे निम्न जितने भी वाह्य पदार्थ 'रे, पोह ये चेतन हो या बचेतन, नव 'द्रव्यध्येय' की कोटिमे व्यित हैं कोर 'भायध्येय'में उन रूद ध्यान-प्रयोगेका ग्रहण है जिनमे ध्याता, ध्येय-महा परिशानन करता है (१३२)। जब द्रध्य ध्येयका हप ध्यानमें पूरी तरह रिमरदावी प्राप्त होना है तब वह ध्येयके दहीं मौजूद न होते हुए भी ध्याता आत्मामे आलेखित — उत्कीर्ण अथवा प्रतिविम्बत— जैसा प्रतिभासित होता है (१३३)। ध्येय पदार्थ चू कि ध्याताके शरीरमें स्थित रूपसे ही ध्यानका विषय किया जाता है इसीसे कुछ ग्राचार्योंने इस द्रव्यध्येयको 'पिण्डस्थध्येय' कहा है (१३४)।

मावध्येयका स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है कि जिस समय ध्याता-ध्यानके बलसे शरीरको शून्य वनाकर घ्येय-स्वरूपमे आविष्ट होजानेसे अपनेको तत्सहरा बना लेता है उस समय उसे प्रकारकी घ्यान-सवित्ति-से भेद-विकल्पको नष्ट करता हुआ वह ही परमात्मा, गृहड अथवा कामदेव होजाता है (१३५-१३६)—इनमेसे चाहे जिस व्ययका भी ञ्यान हो ज्याता उसी रूप बन जाता तथा क्रिया करने लगता है। यही भावघ्येयका सार हैरे/ा घ्येय और घ्याता दोनोंका जो यह एकी-करण है उसको 'समरसीमाव' कहते हैं। यही एकीकरण समाविरूप व्यान है, जो दोनों लोकके फलका प्रदाता है (१३७)। इस द्विविध घ्येयके कथनका उपसंहार करते हुए, एक वात वड़े ही महत्वकी कही गई है, जो प्रस्तुतध्येयके मौलिक सिद्धान्तका निरूपण करती है, और वह यह कि 'कोई भी बाह्य वस्तु इस घ्यानका विषय बनाई जा सकती है' वशर्ते कि उसके यथार्थस्वरूपके परिज्ञान और श्रद्धानके साथ राग-द्वेषादिकी निवृत्तिरूप मध्यस्थभाव जुडा हुआ हो (१३८)। मध्यस्थभावका स्पष्टीकरण समता, उपेक्षा, वैराग्य, साम्य, अस्पृहा, वैतृष्ण्य, प्रशम श्रीर शान्ति जैसे शब्दों के द्वारा, उन्हें एकार्थक बतलाते हुए, किया गया हे (१३६) ह

इसके बाद व्यवहारनयकी दृष्टिसे घ्येय-विषयक जो सक्षिप्त कथन यहाँ किया गया है, उसे विस्ताररूपमे परमागमसे जाननेकी प्रेरणा करते हुए यह भी सूचित कर दिया गया है कि पच परमेष्ठियोंके घ्यानमे

४ यहाँ परमात्मा, गरुड तथा कामदेव के ध्यानका उल्लेख उदाहरणके रूप-में है, इस विषयका दूसरा कितना ही वर्णन एवं संमूचन समरसीभावकी सफलताको प्रदर्शित करते हुए अन्थमें आगे पथ १६७ से २१२ तक दिया है।

इस प्रकारके घ्यानका सब कुछ विषय आजाता है (१४०)। श्रीर यह ठीक ही है अहँदादि पचपरमेष्ठियोंके घ्यानके बाद ऐसा कोई विषय घ्यानके लिए शेष नहीं रहता जो आत्म-विकासमे विशेष सहायक हो।

परावलम्बनरूप व्यवहार-व्यानको समाप्त कर स्वावलम्बनरूप निश्चयघ्यानका निरूपण करते हुए कितनी ही आवश्यक एव महत्वकी सूचनाएँ तथा प्रेरणाएँ की गई है, जिनमेसे कुछका सार इस प्रकार है:—

्र (१) स्त्रावलम्बी ध्यानेच्छुकको चाहिए कि वह स्त्र तथा परको यथावस्थितम्पमे जानकर तथा श्रद्धानकर परको निरर्थंक समभते हुए छोडे और फिर स्वके ही जानने-देखनेमे प्रवृत्त रहे। इसके लिए पहले श्रुत (आगम)की भावनाओं श्रात्मामे आत्मसस्कारोको आरोपित करे, तदनन्तर उस सस्कारित स्वात्मामे एकाग्रता (तल्लीनता) प्राप्त करके और कुछ भी चिन्तन न करे (१४१-१४४)।

(२) जो व्याता निर्विकल्प व्यान न वननेके भयसे श्रीतीभावनाका अवलम्बन नहीं लेता वह अवश्य ही मोहको प्राप्त होता तथा बाह्य चिन्ताने में पडता है । अतः मोहके विनाश, बाह्यचिन्ताकी निवृत्ति और एकाप्रताकी सिद्धिके लिए पहले श्रीती-भावनाका अवलम्बन लेना जुकरी है (४४५-१४६)।

(३) श्रीती-भावनाका रूप पद्य नृ० १४७ से १५६ तक दिया है, जिसमे आत्माके अन्यसे भिन्न चिन्तनके प्रकारोका बड़ा ही सुन्दर निर्देश है और वह इतना संक्षिप्त है कि उसका सार प्राय. नहीं बनता। अत उसे मूलग्रन्थ तथा उसकी व्याख्यासे ही जानना चाहिए) यहाँ समुनेके तीर पर तीन पद्योका केवल भनवाद दिया जाता है:—

्नमनेके तौर पर तीन पद्योका केवल अनुवाद दिया जाता है:— ("शरीर भन्य है, मैं भन्य हूँ; (क्योकि) मैं चेतन हूँ, शरीर अचेतन है; यह शरीर अनेकरूप है, मैं एकरूप हूँ; यह क्षयी (नाशवान) है, मैं अक्षय (अविनाशी) हूँ ")(१४६)। ("अचेतन (कभी) मैं (ब्रात्मा) नहीं होता, न मैं अचेतन होता हैं, मैं जानस्वरूप हैं, मेरा कोई नहीं है, ब्रीर न मैं किसी दूसरे का है।")(१५०)
("इस ससारमे मेरा शरीरके साथ जो स्व-स्वामि-सम्बन्ध हुआ

हि—शरीर मेरा स्व और मैं उसका स्वामी बना हूँ—तथा <u>दोनोमें</u>
एक्ट्वका जो भ्रम है वह सब भी परके निमित्तसे है, स्वरूपसे

नहीं।"(१५१)

(४) स्वसवेदनका लक्षण देकर यह बतलाया है कि वह स्व-परज्ञान्तिरूप होनेसे जुसका स्वात्मासे भिन्न दूसरा कोई करण नही होता।
(१६१,१६२) और फिर स्वसवेद्य आत्माका स्वरूप तीन पद्यो (१६३१६४) मे देकर यह सहेतुक सूचित किया है कि वह इन्द्रियज्ञान तथा
मनसे दिखाई देनेवाला नहीं और न तक करनेवाले उसे देख पाते हैं
(१६६)। इन्द्रियो तथा मनका व्यापार एकने पर अतीन्द्रिय ज्ञान स्पष्ट
होता है। अत. अपने स्वसवेद्य रूपको स्वसवित्तिके द्वारा देखना चाहिये,
जिसे स्वय दिखाई देनेवाली ज्ञानरूपा चेतना वतलाया है (१६७,१६६)।

(प्र) समाधिमे स्थित हुआ योगी यदि आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुमव नही करता तो उसका वह घ्यान आत्मच्यान न होकर मूर्छाको लिये हुए

मोह समभना चाहिये (१६९)।

(६) ज्ञानस्वरूप आत्माको अनुभव करता हुआ योगी निर्वातदेशस्य दीपककी तरह परम एकाग्रताको तथा उस स्वात्माधीन आनन्दको प्राप्त होता है जो वचनके अगोचर है। उस समाधिकालमे परमएकाग्रताके कारण वाह्य पदार्थों के विद्यमान होते हुए भी योगीको अन्य कुछ भी प्रतिभासित नही होता। अन्यसे शून्य होता हुआ भी वह स्वरूपसे शून्य कभी नही होता—आत्माका ज्ञानस्वरूप उसकी अनुभूतिमें वरावर बना रहता है (१७०-१७३)।

(७) मुक्तिके लिये नैरात्स्याह त्रदर्शनकी उक्तिका स्पष्टीकरण करते ह हुए वतलाया है कि'यह अन्यके प्रतिभासमे रहित जो आत्माका सम्यक् अव- लोकन है वही नैरात्म्याद्वैतदर्शन है। अन्यात्मरूपके अभावका नाम नैरात्म्य' है और वह स्वात्माकी सत्ताको लिये हुए होता है अतः एकमात्र स्वात्माके दर्शनका नाम ही सम्यक नैरात्म्यदर्शन है। जो योगी स्वात्माको अन्यसे सयुक्त देखता है वह दैतको देखता है और जो अन्य सब पदार्थोंसे, जो कथचित परस्पर परावृत्त है, आत्माको विभक्त देखता है वह अद्वैतको देखता है (१७४-१७७)।

(६) अहुकार-ममकारके भावसे रहित योगी, एकाग्रतासे आत्माको देखता हुआ, आत्मामे संचित हुए कर्ममलोका जहाँ विनाश करता है वहाँ आने-वाले कर्ममलोको भी रोकता है—और इस तरह विना किसी विशेष प्रयत्नके सवर तथा निर्जरा दोनो रूप प्रवृत्त होता है (१७८)। इस प्रकार एकाग्रतासे आत्मदर्शनके ये दो फल हैं। ये दोनो फल एक ही शुद्धात्मभाव-की दो शक्तियोके कारण उसी प्रकार घटित होते हैं जिस प्रकार सचिक्क-णताका अभाव हो जाने पर पहलेसे चिपटी हुई घूलि स्वयं भड जाती है और नई घूलिको आकर चिपटनेका कोई अवसर नहीं रहता।

(१) (इस् नैरात्म्याद्वैत दर्शनको धर्म्य और शुक्ल दोनो ही घ्यानोका घ्येय वतलाते हुए विशिष्ट ज्ञानियोको स्थल वितर्कका अवलम्बन लेकर इसके अभ्यासको प्रेरणा की गई है (१८०-१८२)। साथ ही अभ्यासके क्रमको अति संक्षिप्त सूचनामात्र विधि पाच पद्योमे निर्दिष्ट की गई है, जिसमे आत्माको निर्दिष्टलक्षण अहंन्तके रूपमे अथवा सिद्धके रूपमे घ्यानेका विधान है (१८३-१८७)।

(१०) जो वस्तु जिसक्पमे स्थित है उसे उसक्पमे ग्रहण न करके विपरीतक्पमे ग्रहण करना भ्रान्तिका सूचक होता है। ग्रत अपना आत्मा जो अहंन्त नहीं उसे अहंन्त-क्पमे ध्यानकरनेवाले आप जैसे सत्यपुरुपोके क्या भ्रान्तिका होना नहीं कहा जायगा ? ऐसी शिष्यकी शंकाका उल्लेख करके (१८८) आगे अनेक पद्योमे उसका सुन्दर समाधान प्रस्तुत किया गया है, जिसमें सबसे पहले मुख्य वात यह कही

गई है कि हमारे उक्त व्यान-कथनमे 'भाव अहंन्त' विवक्षित है—हव्यमहंन्त नहीं। जो आत्मा अहंद्व्यानाविष्ट होता है—अहंन्तका व्यान करते हुए उसमे पूर्णत: लीन होजाता है—वह उस समय भावसे प्रहंन्त होता है, उस भाव-अहंन्तमे ही अहंन्तका प्रहण है। अतः 'म्रतस्मिस्तद्यहः' का जो जिसक्ष्पमे नही उसे उसक्ष्पमे ग्रहणका—दोष नही ग्राता (१८६)। जो आत्मा जिस भावरूप परिणमन करता है वह उस भावके साथ तन्मय होता है। अतः अहंद्व्यानसे ध्याप्त आत्मा स्वय भाव-अहंन्त होता है (१६०)। बारमज्ञानी आत्माको जिसभावसे जिसक्ष्य ध्याता है उसके साथ वह उसी प्रकार तन्मय हो जाता है जिस प्रकार कि उपाधिके साथ स्कृटिक (१६१)।

(११) अथवा सर्वद्रक्योमे भूत और भावी स्वपर्याये तदात्मक हुई हुन्यक्ष्पसे सदा विद्यमान रहती हैं। अतः यह भावी अहंत्पर्याय भुन्यजीवोमें सदा विद्यमान हैं, तब इस सत्क्ष्पसे स्थित अहंत्पर्याय भुन्यजीवोमें सदा विद्यमान हैं, तब इस सत्क्ष्पसे स्थित अहंत्पर्यायकें घ्यानमे विश्लमका क्या काम ? (१६२, १६३)। यदि किसी तरह इस घ्यानको श्रोन्तक्ष्प मान भी लिया जाय तो इससे फलका उदय नहीं बन सकेगा; क्योकि मिध्याजलसे कभी तृष्णाका नाश नहीं होता—प्यास नहीं बुक्तती । किन्तु इस घ्यानसे घ्यानवित्योके घारणाके अनुसार शान्तक्ष्प भीर अरक्ष अनेक प्रकारके फल उदयको प्राप्त होते हैं—ऐसा देखनेमे आता है (१६४, १६५)।

(१२) उक्त ज्यानके फलका स्पष्टीकरण करते हुए उसे मुक्ति तथा मुक्तिका प्रदाता लिखा है। चरमशरीरियोके लिये वह मुक्तिका और दूसरोंके लिए भुक्तिका कारण बनता है, जो उस ज्यानसे विशिष्ट पुण्यका उपार्जन करते हैं। ज्ञान, श्री, बायु, आरोग्य, तोष, पोप, शरीर, ध्य तथा और भी जो कुछ प्रशस्तरूप वस्तुए इस लोकमे हैं वे सब ज्याताको इस ज्यानके बलसे प्राप्त होती हैं। उस अर्हन्त अथवा सिद्ध के ज्यानसे ज्याप्त आत्माको देखकर महाग्रह सूर्य-चन्द्रमादि कप्रकम्पित होते हैं, भूत तथा

शाकिन्यां नाशको प्राप्त हो जाती हिं—ग्रूपना कोई प्रभाव जुमाने नही पाती—और क्रूरजीव क्षणमात्रमे क्रूरता छोड़कर शान्त वन जाते हैं (१६६-१६६)।

(१३) घ्यान-द्वारा कार्य-सिद्धिके व्यापक सिद्धान्तका निरूपण करते हुए यतलाया है कि जो जिस कर्मका स्वामी अथवा जिस कर्मके करनेम समये देवता है उसके घ्यानसे व्याप्तिचित्त हुआ घ्याता उस देवतारूप होकर अपने वाद्धित कार्यको सिद्ध करता है (२००)। इसके बाद वैसे (तहेवतामय) कुछ घ्यानो और उनके फलोका निर्देश किया गया है, जिसमे पारवनाथ, इन्द्र, गरुड़, कामदेव, वैश्वानर, अमृत और क्षीरोदिध-एप घ्यानो तथा उनके फलोका खास तौरसे उल्लेख है (२०१-२०८)। और उपसहारमे यह सूचित किया यया है कि 'इस विषयमे बहुत कहने से पया ? यह योगी जो भी काम करना माहता है उस कर्मके देवतारूप स्वयं होकर उस-उस कार्यको सिद्ध करलेता है। शान्ति कर्मके करनेमे यह शान्तारमा धीर क्र रक्मके करनेमे वह शान्तारमा धीर क्र रक्मके करनेमे क्र रात्मा होता हुया दोनों प्रकार- के कार्योको सिद्ध करता है (२०६, २१०)।

(१४) उक्त शंका-समाधानका उपसहार करते हुये बतलाया है कि 'ध्यानका अनुष्ठान करनेवालोके आकर्षण, वशिकरण, स्तम्भन, मोहन, विद्वावण, निर्विधीकरण, शान्तिकरण, विद्विधण, उच्चाटन-निमह इत्यादि कार्य दिलाई पड़ते हैं। अनः समरसीमावके सफन होनेसे विश्रम (श्रान्ति) की कोई बात नहीं है (२११, २१२)।

(११) म्यानके परिवार की सूचना करते हुए लिखा है कि पूरण हुम्भन, रेचन, दहन, ध्नवन, सकनीकरण, मुद्रा, मंत्र, मंदल, धारणा, कमंके अधिष्ठाठा रेवीका संस्थान-लिङ्ग-आसन-प्रमाण-याहन-वीर्य-जाति-नाम-प्रयोधि-दिशा-मुखसक्या-नेत्रसंश्या-मुजानंस्था-सूरमाद-णान्त नाय -परां-त्यतं-अयरया-सस्त-भूषध-आपृष इत्यादि और जो कृष शान्त तथा सूरकमंके निषे मंत्रदादादि सन्धेम कहा गया है वह सब ध्यानका परिकर है-यथाविवक्षित घ्यानकी सहायक सामग्री है (२१३-२१६)।

यह सूचना वडी महत्वपूर्ण है और उससे इस बातका पता चलता है कि ध्यानका विषय कितना गहन-गम्भीर है, कितना वडा उसका परिवार है और कितनी अधिक सतर्कता, सावधानी तथा जान-कारीकी वह अपेक्षा रखता है। सब सामग्रीसे सुसज्जित होकर जब किसी सिद्धिके लिए ध्यान किया जाता है तभी उसमे यथेष्ट सफलता-की प्राप्ति होती है। जो अधूरे ज्ञान, अधूरे श्रद्धान और श्रधूरी सामग्रीके बलपर किसी प्रकारकी सिद्धिको प्राप्त करना चाहता है तो यह उसकी भूल है, उसे ऐसी अवस्थामे यथेष्ट सिद्धिकी प्राप्ति नहीं हो सकती।

ग्रन्थमे आगे लौकिक और पारलौकिक दोनो प्रकारकी फल-सिद्धि-का कारण व्यानको वतलाकर (२१७) उस व्यानकी सिद्धिका मुख्य हेतु गुरुजपदेश, श्रद्धान, निरन्तर अम्यास और स्थिरमन इस चतुष्टय-को सूचित किया है (२१६)। साथ ही यह निर्देश किया है कि लौकिक-फलके चाहनेवालोके जो व्यान होता है वह या तो आतंत्र्यान है या रीद्रव्यान। अतः मुमुक्षुओको इस बातं तथा रीद्र व्यानका परित्याग कर धर्माच्यान तथा शुल्कव्यानकी उपासना करनी चाहिए—धर्म तथा शुल्कव्यानके द्वारा लौकिक फलोकी स्वत. प्राप्ति होती है, यह बात पहले प्रदक्षित की जा चुकी है।

इसके वाद उस तत्त्वज्ञानकी सूचना करते हुए जिसे शुर्कक्व्यान कहा
गया है और शुर्केव्यानका निकक्तिपरक स्वरूप बतलाते हुए मुमुक्तुको
निरन्तर व्यानाम्यासकी प्रेरणाकी गई है(१२१-१२२)। साथ ही उत्कृष्ट
व्यानाम्यासका फल चरमाङ्गके लिए तत्काल मुक्ति और दूसरोके लिए
क्रिमश मुक्तिको बतलाया है। क्रमशः मुक्तिकी प्राप्ति स्वर्गादिसुखोंके
भोगानन्तर किस प्रकार होती है उसकी कुछ सूचना भी की गई है
(२२४-२२६)। जीव और कर्मके प्रदेशोका स्वहेतुसे, अन्यहेतुओके

अभाव तथा निर्णरारूपनिजीकारणसे—जो आत्यन्तिक विश्लेष है—सदाके लिए एक दूसरेसे अतीव पृथकत्व है—उसे मुक्ति वतलाया है और उसका फल अनन्तज्ञानादिक क्षायिक (स्वाभाविक) गुरणोका प्रादुर्भूत होना प्रकट किया है (२३०)। मुक्तात्मा कर्मवन्धनका विध्वंस हो जानेसे और उध्वंगमन-स्वभावके कारण एक क्षणमे लोकशिखरके अग्रभागको प्राप्त हो जाता है। मुक्तिप्राप्त आत्मा तत्पूर्व छोड़े हुए अपने शरीरके प्रमाणसे कुछ अनिजतना तदाकाररूपमे अपने गुरणोको लिये हुए रहता हैं, उसके उस आकारमे फिर कोई सकोच या विस्तार नहीं होता; क्योंकि ससारा-वस्थामे जो संकोच या विस्तार होता था वह सब कर्मनिमित था, उस कर्मके क्षय हो जानेसे वे दोनो फिर नहीं होते (२३२, २३३)।

मुक्तिको प्राप्त होने पर इस प्रक्षीणकर्मा पुरुपकी स्वरूपमे अव-स्थिति होती है, जोिक न तो अभावरूप है, न अचैतन्यरूप है और न निरयंक चैतन्यरूप है (२३४)। सुव जीवोका स्वरूप सूर्यमण्डलकी तरह स्व-पर-प्रकाशन है, किसी परद्रव्यके द्वारा उसका प्रकाशन नहीं होता, (२३५) ४ इसीसे ग्रात्मस्वरूपको स्वसवेद्य कहा गया है। जिस प्रकार सांसर्गिक मलके दूर हो जाने पर रुत्न अपने स्वरूपमे स्थित होता है उसी प्रकार कर्ममलके क्षय हो जाने पर यह आत्मा भी ध्रुपने स्वरूपमे स्थित होता है (२४६)। आगे तीन पद्योमे स्वात्मस्थितिके स्वरूपका कुछ स्पष्टीकरण किया गया है और उसमे आत्माके उस अतीन्द्रिय अविनाशी सुखका उल्लेख भी किया गया गया है जिसे वह अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तवीर्यं ग्रीर तृष्णाके अनन्तअभाव अथवा समताके अनन्तसद्भाव-रूप-में अनुभव करता है (२३७-२६६) ने इसके वाद, मोक्षसुख-सम्बन्धी शंकाका समाधान करते हुए, मोक्षयुंबका तथा सासारिक सुखका लक्षण दिया है और इन्द्रियविषयोसे सुख माननेको मोहका माहात्स्य ठहराया है तथा मुक्तारमाओं के सुखकी तुलनामे पृथ्वीपर चक्रवर्तियों के और स्वर्गमे देवोके सुखको नगण्य बतलाया है (२४०-२४६)।

चूँ कि मोक्षसुखकी तुलनामे ससारका वडेसे वड़ा सुख भी नगण्य है इस लिये घर्म, अर्थ, काम और मोक्ष इन चार पुरुवार्थींमे मोक्षपुरुवार्थको उत्तम माना गया है। यह मोक्षपुरुपार्थ किनके वनता है-कीन इसके स्वामी अथवा अधिकारी हैं ? इस शकाका समाधान करते हुए यह सम्ब घोपणा की गई है कि यह मोक्षपुरुवार्थ स्याद्वादियो-अनेकान्तवादियोंके ही वनता है, एकान्तवादियोके नही, जो कि अपने शत्रु आप होते हैं (२४७) । इसीसे स्वामी समन्तभद्रने एकान्तग्रह-रक्तीकी स्व-पर-वैरी वतलाया है और यह स्पष्ट घोषणा की हैं कि उनके कुशल (सुखहेतुक) और प्रकुशल (दु लहेतुक) कर्मकी तथा लोक-परलोकादिकी कोई व्यव-स्था नही बनती १। एकान्तवादियोके वन्व, मोक्ष, बन्वहेतु और मोक्षहेतु यह चतुष्टय भी नहीं बनता,नयोकि इन चारोमे व्याप्त होनेवाले तत्वकी-भॅनेकान्तको—वे स्वीकार नही करते (२४८)। इसके बाद बन्धादि-चतुष्टयके न बननेका सहेतुक स्पष्टीकरण किया गया है (२४६-२५१) और फिर यह सूचित किया गया है कि चूँ कि घर्मादि चतुष्टयरूप पुरुषायमे ही नही किन्तु इस बन्धादिचतुष्टयमे भी जो सार पदार्थ है वह मोक्ष है और वह ब्यानपूर्वक होता है (ब्यानाराधनाके विना मोक्षकी प्राप्ति नही बन्ती-यह मानकर ही मेरे द्वारा व्यान-विषय ही थोडा प्रपवित हुमा **अथवा कुछ स्प**ब्ट किया गया है (२५२)।

अन्तमे प्रन्थकारमहोदयने घ्यान-विषयकी गुरुता और अपनी लघुता व्यक्त करते हुए लिखा है कि 'यद्यपि यह घ्यान-विषय अत्यन्त गम्भीर है और मेरे जैसोकी यघेष्ट पहुँचसे बाहरकी वस्तु है, तो भी ध्यान-भिक्तिसे प्रीरित हुआ मैं इसमे प्रवृत्त हुआ हूँ। इस रचनामे छद्यस्थताके कारण अर्थ तथा शब्दोके प्रयोगमें जो कुछ स्खलन हुआ हो या त्रुटि रही हो उसके लिये शुतदेवता मुक्त भित्तप्रधानको क्षमा करें(२५३, २५४)। साथ ही

१. कुशलाऽकूश्ल कर्म परलोकश्च न क्वचित् । एकान्तमहरक्तेषु नाथ स्व-पर-वैरिषु । (देवागम म्र)

भव्यजीवोको वडा ही महत्वपूर्ण आशीर्वांद दिया है और वह यह कि 'वस्तुके याथात्म्य (तत्त्व)का विज्ञान श्रद्धान और घ्यानरूप सम्पदाएँ भव्यजीवोको अपने स्वरूपकी उपलब्धिके लिए कारणीमूत होवें (२४५)। इसके वाद ग्रन्थकी प्रशस्ति और अन्त्यमंगल है, जिसका कितना ही परिचय प्रस्तावनाके प्रारम्भमे दिया जा चुका है।

ह् ग्रन्थके अनुवाद और उनको स्थिति

इम ग्रन्थपर सस्कृतादिकी कोई भी टीका उपलब्ध नही है और न उसके रचे जानेका कही कोई उल्लेख ही मिलता है। अनुवाद भी कोई पुराना सुनने या देखनेमे नहीं आया । माणिकचन्द दि० जैनग्रन्थमालामें मूलग्रन्यके प्रकाशित हो जानेके बाद सबसे पहले प० लालारामजी शास्त्रीने इसे हिन्दीमे धनुवादित किया है। यह हिन्दी-अनुवाद मूनसहित 'ग्रन्थत्र्यी' नामके एक सग्रहग्रन्थकी आदिमे भारतीय जैनसिद्धान्त प्रका-शिनी सुस्था कलकृतासे वीरसँवत् २४४७ (सन् १६२१)के ज्येष्ठमासमें प्रकाशित हुआ है और उसे पं॰ पन्नालाल बाकलीवालने प्रकाशित किया है। इस मुद्रितप्रतिमे, जो ८० पृष्ठोपर है, मूलपाठ माखिचन्दग्रन्थमालामे मुद्रित प्रतिसे लिया गया है, वहुषा उसके अशुद्ध पाठोंको ज्योका त्यो रहने दिया गया है, जैसे मोहदच प्राक् प्रकीतितः (१२), व्यग्र हाज्ञानमेव (४६), घातुषिण्डे (१३४), पाध्वंनायोमवन्मंत्री (२०१), स्राकार मरुता पूर्व (१८४), श्रीनागसेनविवृषा (२५७)। कही-कही कुछ, मोटी अयुद्धियोका संशोधन किया गया है, जो कही-कहीं ठीक बना है; जैसे 'अक्षमात्' का 'प्रसमान्' (३६), 'जयः' का 'जप ' (८०), 'घेय' का 'ध्येय' (१२२), 'नालंब्यते' का 'नालम्बते' (१४५), 'भावाहं:' का 'मावाहंत्' (१६०), 'उच' का 'उद्घ' (२५६) । ग्रीर कहीं-कहीं ठीक नही बना; जैमे 'परम.' का 'प्रश्नमः' के स्थानपर 'परमा' (१३६), 'अवादिनत्' का 'ग्रवादि तत्'के स्थानपर 'अवादिकत्' (१४२), 'तैत्रसीमापा' का 'तैजसीमाप्या' के स्थानपर तैजसीमार्थी । कही-कहीं मुद्रित शुद्ध पाठको अशुद्धरूप भी दे दिया गया है; जैसे 'निष्पन्दलोचनो' को 'निष्पदलोचन'(६३) और 'सकलीकृतविग्रह' को 'सफलीकृतविग्रह' (२०१)।

मुद्रित मूलपाठकी अशुद्धियो, शुद्धको अशुद्ध बना देने और कहीं-कही अर्थका ठीक प्रतिभास न होनेके कारण इस अनुवादमे बहुतसी अशुद्धियो, गलितयो एव श्रुटियोको अवसर मिला है, जिनका ठीक आभास करानेके लिये ऐसे अनुवादोके कुछ नमूने पद्याद्धसहित नीचे प्रस्तुत किये जाते हैं, जिनमे कही-कही मूल-वाक्योको भी कोष्ठकके भीतर अनुवादके साथ दे दिया है, जिससे विज्ञपाठक सहज ही अनुवादकी स्थितिसे अवगत हो सकों, शेषके लिए मूलवाक्यो तथा उनके इस अन्यमें दिये हुए अनुवादको तुलना करके देखना होगा:—

१. (पराऽपरगुरूभत्वा)—''प्राचीन अविचीन समस्त गुरुओको नमस्कार कर।''

१२ ''वन्धके जितने कारण हैं उनमे सबसे पहले मोह वा मिध्या-दर्शन ही कहा गया है, मिध्याज्ञान तो केवल मुत्रीपनेका काम करता है अर्थात् मिध्याज्ञान दर्शनका सहायक है।"

५७ "एक, प्रधान, आलवन श्रीर मुख ये सब पर्यायवाचक शब्द हैं तथा चिता, स्मृति, निरोध श्रीर उसका उसमे तल्लीन होना ये भी सब पर्यायवाचक शब्द हैं।"

४६. 'वयोकि व्यग्रता अज्ञान है और एकाग्रताको ध्यान कहते हैं।" १०४ (इच्छन्द्रस्थवादिक)—''सुनाई देने आदि दोपोको हर

रु (इच्छन्द्रस्थवादक)—"सुनाइ दन आदि दापाका दर

१०६. ''अथवा जिसके मध्यमे क्षोणीमडल विराजमान है और जी मायासे तीन वार घिरा हुआ है ऐसे गणधरवलययत्रका घ्यान करे तथा उसकी पूजा करे।'' (पूर्वपद्यसे असम्बद्ध)

१०८, (नामध्येयमवेहि तत्)—''उसे नामध्यान कहते हैं।'' ऐने ही आगे स्थापनादि ध्येय-विषयक पद्योमे 'ध्येय'का अर्थं 'ध्यान' किया है। १०६. "इस ध्यानमे बातुपिडमें ठहरा हुम्रा जो ध्येय पदार्थ है उसका ध्यान किया जाता है इसीलिए इस ध्यानको केवल ध्येय पिडस्थ कहते हैं।"

१३८. "बहुत कहनेसे क्या ? स्थान घारण करनेवालेको यह बात यथार्थं रीतिसे जान लेना चाहिये कि संसारमे जो कुछ घ्येय है वह मध्यस्थ कहलाता है" (माघ्यस्थ्य तत्र बिभ्रता)।

१७६ सम्यक् ध्यान करने वाला यह आत्मा ज्यो-ज्यो अपने आत्मा-में स्थिर होता जाता है त्यो-त्यो उसकी समाधि वा निश्चल ध्यानका कारण भी स्पष्ट होता जाता है (समाधिप्रत्ययाश्चाऽस्य स्फुटिष्यन्ति तथा तथा)।

१८ ई. ''सबसे पहले पूरक वायुके द्वारा आत्माके आकारकी कल्पना करनी चाहिये फिर रेफरूपी शिनसे स्थिर रहना चाहिये तथा अपने शरीरके द्वारा कर्मीको जलाना चाहिये और अपने आप उसकी भस्म-का विरेचन करना चाहिये।"

१६५. """ अनुक्रमसे मारुती तैजसी श्रीर पायिवी घारणाका श्रारम करना चाहिये।" ('श्राप्यां' की जगह 'श्रार्थी ' पाठ बनाकर उसका 'पायिवी' अर्थ किया गया है, जो कि बड़ा ही विचित्र जान पहता है। कही अग्रेजीके अर्थ (earth) शब्दसे तो यह 'आर्थी पद नही बनाया गया !!)

१८६ ''तदनन्तर पाचो स्थानोमें घारण किये गये पांचो पिंडाक्षररूप (पचिंपडाक्षरान्वितः) पचनमस्कारमञ्ञसे समस्तक्रियाएँ पूर्णं करनी चाहियें'' (विधाय सकलीक्रियां)।

२०१. "जैसे कि—महामुद्रा (ध्यानके आसन) महामंत्र (भ्र सि आ उ सा) और महामडलका आश्रय कर मत्री मरुभूति अपने शरीरको सफल कर पार्श्वनाथ स्वामी हो गया।" (पूर्वाऽपर पद्योसे असम्बद्ध अर्थ, मात्रिकके स्थानपर मंत्री मरुभूतिकी भ्रन्यथा कल्पना और 'सकलीकृत-विग्रह' को 'सफलीकृतविग्रह:' वनाकर विपरीत अर्थका किया जाना, ये सब वातें यहाँ खास तौरसे ध्यान देने योग्य हैं।) २०२. ''यथायोग्य तैजसी आदि घारणाओको घारण करने वाला योगी उदग्र (क्रूर) ग्रहोका भी बहुत शीघ्र निग्रह आदि कर लेता है।" (पूर्वपद्यसे असम्बद्ध अर्थ।)

२०३ "महार्मडलके मध्यमे विराजमान वह योगी स्वय इन्द्रकी कल्पना करता है तथा किरीट कु डलको घारण करने वाला वज्रास्त्र लिये हुए बह (१) की कल्पना करता है।"

२१२ ''अतः समरसीभाव सफल हो जानेसे अर्थात् समरसीभावके पूर्ण प्रगट हो जानेसे उस योगीको किसी प्रकारका विश्रम नही रहता।"

२४८ (तद्वचापकमनिच्छता)—''क्योकि वे इन चारोको व्यापक नहीं मानते हैं।"

२४६ (भ्रतेकान्तात्मकस्वेन व्याप्तावत्र क्रमाऽक्रमी) 'क्रम और अक्रम अर्थात् ग्रस्तित्व नास्तित्व और वक्तव्य अवक्तव्य ये दोनों अने-कान्तरूपसे ही व्याप्त है" ('अत्र'का विवक्षित अर्थ 'बन्धादिचतुष्टय'को छोड दिया गया और क्रम-श्रक्रमका विचित्र अर्थ प्रस्तुत किया गया ।

३५६-५७ "तथा पुण्यमूर्ति विजयदेव दीक्षागुरु थे तथा जिनके चारित्रकी कीर्ति चारो ओर फैल रही थी ऐसे एक नागसेन नामक मुनि हुए थे।" "जन्ही अत्यन्त म्नागसेन मुनि क्यान्त म्यान्य बनाया।"

इन नमूनोपरसे पाठक स्वयं समझ सकते हैं कि अनुवाद कहाँ तक मूलके अनुरूप हुआ है।

दूसरा हिन्दी अनुवाद श्री घन्यकुमार जैन एम० ए० इन्दौर-दारा निर्मित होकर 'अध्यात्मग्रन्थसग्रह' नामक एक सग्रहग्रन्थमे आचार्य सूर्यसागर-सघ मन्दसौर (मालवा) से वीर स० २४७२ (सन् १९४६) मे प्रकाशित हुआ है, जिसके प्रकाशक हैं श्रीलक्ष्मीचन्द वर्गी, ऐसा गुजराती अनुवाद के 'निवेदन' और 'वे वील'परसे मालूम पड़ा है। प्रयत्न करनेपर भी यह अनुवाद ग्रपनेको दिल्लीमे प्राप्त नहीं हो सका और श्रीधन्यकुमारजी अपने पिता पं० वशीघरजी न्यायालंकारकी प्रेरणाको पाकर भी उसे भेज या भिजवा नहीं सके। इसीसे इस अनुवादका कोई परिचय नहीं दिया जा सका। गुजराती अनुवादके 'निवेदन' आदि परसे इतना जरूर मालूम पक्षा है कि गुजराती अनुवाद के साथ मूलपाठ वहीं रक्खा गया है जो श्रीधन्यकुमारजीके द्वारा सम्पादित होकर उक्त अध्यात्मग्रन्थ-सग्रहमे प्रकाशित हुआ है और ग्रन्थका शीषंक भी उसीके अनुसार "श्री-मन्नागसेनाचार्यप्रणीततत्त्वानुशासन' रक्खा है। इससे मालूम होता है कि मूलपाठकी कुछ अशुद्धियाँ इस द्वितीय अनुवादके समय भी, जो २५ वर्ष बाद हुआ है, स्थिर रही हैं और उनके कारण अनुवादमें कुछ श्रन्यथापन भी आया है।

तीसरा गुजराती अनुवाद मुनि श्रीतत्त्वानन्दिवजयके द्वारा प्रस्तुत किया गया है, जिन्हे उक्त अध्यात्मकग्रन्थसंग्रहकी मुद्रित प्रति तो प्राप्त नहीं होसकी, उसपरसे उतारी हुई एक नकल प्राप्त हुई थी, जो उन्हें अनुवाद करते समय उपयोगी मालूम पड़ी है। इस नकलपरसे तत्त्वानु- शासनको पहली वार अवलोकन करके उनके हृदयमे जो भाव उत्पन्न हुआ उसे व्यक्त करते हुए वे अपने 'वे बोल' में लिखते हैं:—

'तत्वानुशासन ग्रन्थको प्रथम वार जब अवलोकन किया तब उसका मनपर सुन्दर प्रभाव पडा और उस समय ऐसा लगा कि व्यानमार्गके लिये यह ग्रन्थ अत्यन्त उपयोगी होनेसे प्रत्येक मुमुक्षुके अव्ययनका विषय बनना चाहिए। इस विचारने समग्र ग्रन्थके गुजराती अनुवादके लिए भेरणा प्रदान की। "" 'ग्रन्थकी रचना ग्रन्थकर्ताकी अगाधविद्वत्ताको स्वय वतला रही है।'

यह अनुवाद गुजराती लिपिमे ७० पृष्ठोपर मुद्रित है, जिसमे मूल-प्रन्यको देवनागरी लिपिमे दिया है, और इसे श्री नवीनचन्द अम्बलाल शाह, एम० ए० मत्री 'जैनसाहित्य-विकास-मडल' विले पारले, बम्बई-४७ ने, अपने 'निवेदन'के साथ, सितम्बर १६६१ मे प्रकाशित किया है। इसमे मूलग्रन्यका जो पाठ दिया है उसमे कही-कही कोष्ठकके भीतर भिन्न पाठारि भी मूचना की गई है। यह मिल्लाठ स्वयं गुजराती अनु-वादकारके द्वारा मुभाया गया है या हिन्दी अनुवादकार घन्यकुमारजीने उसकी सूचना की है, यह प्रन्थपरमे ठीक मालूम नहीं होसका, वयोंकि कही-कही तो उस सूचितपाठके अनुसार गुजराती अनुवाद किया गया है और कही-कही उमे छोडकर दूसरे पाठके अनुसार ही अर्थ दिया गया है। उदाहरणके तौरपर प्रधा १३६ में 'प्रश्नमः' स्थानीय 'परम.' की जगह 'परमा,' और प्रधा १८४ में 'ममिस' की जगह 'ममिस' पाठ सुधारकर तदनुनार उनका अर्थ किया गया है, 'परमा' को 'शान्ति का विशेषण वनादिया गया है, परन्तु प्रधा न० १६ में 'ह्यज्ञानं' के स्थान पर 'हि ज्ञानं' इस शुद्ध पाठ की और प्रधा न० २०१ में 'सकलीकृतविप्रहः' के स्थान पर 'सफलीकृतविप्रह' इस अशुद्धपाठकी सूचना करते हुए भी अनुवाद-को तदनुरूप प्रस्तुत नहीं किया गया।

इस गुजराती अनुवादके साथ दिये हुए मूलपाठमे यद्यपि कितनी ही अणुद्धिया अभी स्थिर रही हुई हैं और उनके कारण अनुवाद भी कहीं- कही अणुद्ध बन पडा है फिर भी प्रन्यके मूलमें 'तैजसीमाप्या' की जगह 'तैजसीमाधों' जैसी अणुद्धिके लिये कोई स्थान नही है और न अनुवादमे ही उस प्रकारकी अणुद्धियाँ पाई जाती हैं जिस प्रकारकी अणुद्धियाँ पिई जाती हैं जिस प्रकारकी अणुद्धियाँ हिन्दीके सर्वप्रथम अनुवादमे हिन्दिगोचर होती हैं और जिनके कुछ नमूने पद्याद्धके साथ ऊपर दिए हैं। गुजराती धनुवादमे मूलपाठकी धणुद्धियोके कारण तथा कही-कही अर्थका ठीक प्रतिभास न होनेके कारण जिस प्रकारकी अणुद्धियोको अवसर मिला उसके कुछ नमूनोका परिचय नीचे कराया जाता है:—

१३४वें पद्यमे 'ध्यातुःपिण्डे' के स्थान पर 'धातुपिण्डे' और 'केचन' के स्थान पर 'केवल' जैसा अशुद्धपाठ उपलब्द होनेके कारण यह अर्थ किया गया है कि 'इस प्रकार जब सप्तधातुके पिडमे—देहमे घ्येय वस्तु का घ्यान किया जाता है तब उप घ्येय को (घ्यानको) पिडस्य कहा जाता है, इसोसे केवल (कैवल्य, केवलज्ञान) प्राप्त होता है।

२५७वें पद्यमे 'श्रीरामसेनिवदुषा' के स्थान पर 'श्रीनागसेनिवदुषा' पाठ मिलनेके कारण अनुवादमे ग्रन्थकर्ता 'रामसेन' को न लिखकर 'नागसेन' को लिख दिया गया, जो कि ग्रन्थकारके दीक्षागुरुथे, और दीक्षागुरु विजयदेवको बना दिया गया, जो कि चौथे शास्त्रगुरु थे । साथ ही दीक्षागुरुके दो विशेषगोमेसे एकको विजयदेवके तथा दूसरेको ग्रन्थकारके साथ जोड दिया गया और २५६वें पद्यमे प्रयुक्त 'यस्य' पदका २५७वें पद्यमे प्रयुक्त 'तेन' पदके साथ जो गाढ सम्बन्ध है उसका कोई ध्यान नही रखा गया।

१०३वें पद्यमे अ-इ-उ-ए-श्रो संज्ञक जिन अक्षरोके घ्यानका मितज्ञानादिकी सिद्धिके लिये विधान है उन्हे 'मितज्ञानादिनामानि' इस
विशेषणपदके द्वारा मितज्ञानादि पाँच ज्ञानोके नाम उसी प्रकार सूचित
किया है जिस प्रकार पूर्वे पद्य (१०२) में अ-सि-आ-उ-सा अक्षरोको
पचपरमेष्ठिवाचक नाम सूचित किया है; परन्तु अनुवादमे उक्त विशेपरापदको विशेषणपद न समझकर मितज्ञानादिके नामोको अलगसे
घ्यान करनेकी प्रेरणा को गई है। इसीसे उक्त मत्राक्षरोके घ्यानकी
प्रेरणाके अनन्तर लिख दिया है—''तथा मत्यादि ज्ञानोकी सिद्धिमाटे
मत्यादि ज्ञानोना नामोनु घ्यान करें।"

१७६मे पद्यमे प्रयुक्त 'समाधिप्रत्यया.' पद का अनुवाद समाधिके प्रत्ययोका—अतिशय-चमत्कारोका—न करके ''समाधि अने समाधि-विषयक अनुभवी'' ऐसा किया गया है, जो अर्थंके ठीक प्रतिभासको लिए हुए मालूम नही होता और ५७वें पद्यमे प्रयुक्त हुए 'ध्यानप्रत्ययान-पि पर्ध्यात'वाक्यके साथ भी संगत नही बैठता, जिसका गुजराती अनुवाद अनुवादकने "ध्यानसम्बन्धी प्रत्ययोने (विश्वासमां वृद्धि करनारा सुस्त्र-प्नादि चिह्नोने) पण जुजे छें'ऐसा दिया है। प० आशाधरजीने इष्टोपदेश-के ४०वे पद्यकी टीकामे ''ध्यानादि लोकचमत्कारिण प्रत्ययाः स्युः''ऐसा लिखकर प्रमाणमे 'तथा चोक्तं' वाक्यके साथ तत्त्वानुशासनके इस ५७वें पद्यको उद्युत किया है, जिससे 'ध्यानप्रत्ययान्' पदका स्पष्ट आशय

च्यान (समाघि) के चमत्कारी तथा अतिशयोसे जान पडता है।

इस प्रकार सक्षेपमे यह गुजराती अनुवाद की स्थिति है। अनुवाद-में प्रनेक युटियोके रहते हुए भी यह अनुवाद प्रथम हिन्दी अनुवादकी अपेक्षा अच्छा है।

यहाँ पर मैं इतना और भी प्रकट कर देना चाहता हूँ कि मूलप्रन्थमें कोई अध्याय-विभाग नहीं हैं; परन्तु इस अनुवादमें अनुवादकने उसे स्वय अपनी तरफसे प्रस्तुत किया है। सारे ग्रन्थको आठ अध्यायोमे बाँटा है, जिनके नाम हैं—१ सारभूत चतुष्टय, २ मोक्षका प्रधान कारण ध्यान, ३ ध्यानके लिये सामग्री और प्रेरणा ४ पराश्रय ध्यान, ५ स्वात्मावलम्बन ध्यान, ६ अहँका अभेद प्रणिधान और ध्यानके फल, ७ मुक्तात्माका स्वरूप, ५ उपसंहार। प्रथम अध्यायमे १ से ३२, द्वितीयमे ३३ से ७४. तृतीयमे ७५ से ६६, चतुर्थमें ६० से १४०, पंचममे १४१ से १८२, षष्टमे १८३ से २३०, सप्तममे २३१ से २५१ और अष्टममे शेप २५२ से २५६ तकके पद्योको रक्खा है। अध्यायोका यह नामकरण और उसमे पद्योका उक्त विभाजन कहाँ तक ठीक हुआ है, इसे विज्ञपाठक स्वयं समझ सकते है।

मेरी रायमे प्रथम अध्यायका नाम 'हेयोपादेयतत्त्व,' द्वितीयका द्विविध-मोक्षमागंकी ध्यानसे सिद्धि' और छठेका 'आत्माका अहंदूप घ्यान' होना चाहिये था। पांचवें अध्यायके नाममे 'और औतीभावना' इतना और जोड दिया जाता तो ज्यादा अच्छा रहता। तृतीय अध्यायके अन्तमे दृश्वें पद्यको रक्षा गया है, उसमे जिस परिकर्मके करनेकी प्रेरणा की गई है उसके निदंशक ६० से ६५ तकके छह पद्योको भी उसी अध्यायके अन्तमे रखना चाहिये था, उन्हें चतुर्थ अध्यायके प्रारम्भमे देना उचित नहीं ज्ञान पड़ता। चतुर्थ अध्यायका प्रारम्भ पद्य ६६ से होना चाहिये था। इसी तरह पचम अध्यायके अन्तिम पद्य १६२ में ध्यानके जिस अभ्यासकी प्रेरणा की गई है वह अभ्यास-क्रम पद्य १६३से १८७

तक दिया हुआ है, अतः ये पाँच पद्य भी पाँचवें अध्यायके अन्तमे दिये जाने चाहियें थे, उन्हें छठे अध्यायके प्रारम्भमे देना असगत जान पडता है। छठे अध्यायका प्रारम्भ १८८वे पद्यसे होना चाहिये था। इस प्रकार मेरी दृष्टिमे अध्यायों और पद्योका यह विभाजन भी अनेक त्रुटियोको लिये हुए है।

इसके सिवाय पद्योके ऊपर जो शीर्पक अथवा परिचय-वाक्य दिये हुए हैं वे भी कुछ त्रुटियोको लिये हुए हैं। कही कही तो कोई शीर्षक अर्थकी जगह अनर्थका परिचायक वन गया हैं; जैसे कि पद्य न० ११८ पर दिया हुआ 'भावच्येय' शीर्षक; जब कि उस पद्यमे भाव-च्येयका कोई लक्षण घटित नही होता—केवल घारमाके च्येयतम होनेका कारण वतलाया है। भावच्येयका स्वरूप तो पद्य न ११६मे दिया हुआ है, जिसे गलतीसे द्रव्यच्येयकी प्ररूपणा करनेवाले पद्योमे ही शामिल कर लिया गया है।

इस प्रकार ग्रन्थके प्रथम हिन्दी तथा गुजराती दोनो अनुवादोकी यह वस्तुस्थिति है। ये दोनो ही अनुवाद भाष्यको लिखते समय मेरे सामने नही रहे है—मुक्ते इनकी उपलब्धि बादको हुई है।

१० उपसंहार

प्रत्यके द्वितीय नाम, ग्रन्थकी प्रतियो, ग्रन्थके कर्नु त्व, ग्रन्थ-ग्रन्थ-कारके समय, ग्रन्थकारके गुरुओ और स्वय ग्रन्थकारके विशेष परि-चयके सम्बन्धमे मुफ्ते उपलब्ब जैन-साहित्यपरसे जो कुछ श्रनुसधान एवं तुलनात्मक अध्ययनके द्वारा प्राप्त हो सका है उस सबको मैंने उहापोहके साथ इस प्रस्तावनामे निबद्ध एव संकलित कर दिया है। साथ ही ग्रन्थका आवश्यक सक्षिप्त परिचय भी दे दिया है और पूर्ववर्ती अनुवादो की स्थितिको भी स्पष्ट कर दिया है। इससे पाठकोको प्रस्तुत ग्रन्थकी इतिहासादि-विषयक विशेष जानकारी ग्राप्त हो सकेगी धौर वे इस ग्रन्थके अध्ययनादिये सुरुचिपूर्वक प्रवृत्त हो सर्केंगे, ऐसी मेरी हढ घारणा है।

मेरा विचार था कि मैं इस प्रस्तावनामे अध्यात्म-योग-विद्या एव मन्त्रशास्त्रके विषयमे कुछ विशेष प्रकाश डालूँ, परन्तु एक तो मन्त्र-शास्त्रका अध्ययन सभी तक पूरा नहीं हो पाया, दूसरे भाष्यके प्रका-शनमे आशातीत विलम्य हो गया और उसे घौर अधिक समय तक रोके रखना उचित नहीं जैंचा, क्योंकि जीवनका कोई भरोसा नहीं है-छियासी वर्षके लगभग अवस्था हो चुकी है। ग्रत. मैं अपने उस विचार-को इस समय यहाँ छोड रहा हूँ। यदि जीवन शेप रहा, शक्ति बनी रही ग्रीर भावीने साथ दिया तो मैं अगले ग्रन्यसस्करणके अवसर पर या उससे पहले ही 'अध्यात्म-योग-विद्या' नामक स्वतन्त्र निवन्वके द्वारा उसे पूर्ण करनेका पूरा प्रयत्न करूँगा। अध्यात्मयोगके सिवा क्षेप जीवनका अब दूसरा कोई लक्ष्य है भी नही।

२३ मई १६६३ जुगलिकशोर मुख्तार दिल्ली

विषय-सूची

भाष्यका मंगलाचरण	7	समस्तबन्ध-हेतुओके विनाश-	
मूलका मगलाचरण और प्रतिज्ञा	3	का फल	३०
वास्तव सर्वज्ञका अस्तित्व और		बन्ध-हेतु-विनाशार्थं मोक्ष-हेतु-	
लक्षण	8	परिग्रह	३१
सर्वज्ञद्वारा द्विधातत्व-प्ररूपण	- 1	मोक्ष-हेतुका लक्षण सम्यग्दर्श-	
और तद्दष्टि	Ę	नादि-त्रयात्मक	38
हेयतत्त्व और तत्कारण	5	सम्यग्दर्शनका लक्षण	३२
उपादेयतत्त्व और तत्कारण	१०	सम्यकानका लक्षण	३४
बन्धतत्त्वका लक्षण और भेद	१२	सम्यक्चारित्रका लक्षण	३४
वन्यका कार्य और उसके भेद	23,	मोक्ष-हेतुके नयदृष्टिसे भेद और	•
वन्धके हेतु मिथ्यादर्णनादि	१५	उनकी स्थिति	ŞХ
बन्ध-प्रत्ययोमे दो शक्तियाँ	१६	निश्चय-व्यवहारनयोंका स्वरूप	३६
मिथ्यादर्शनका लक्षण	१७	व्यवहार-मोक्षमार्ग	₹७,
मिथ्याज्ञानका लक्षण और भेद	१५	निश्चय-मोक्षमार्ग	३८
मिथ्याचारित्रका लक्षण	38	द्विविध-मोक्षमार्ग घ्यानलम्य	ۇ ۋۇ
बन्ध-हेतुओमे चक्री और मंत्री	२१	होनेसे घ्यानाभ्यासकी प्रेरणा	&c
मोह-चक्रीके सेनापति ममकार-	•	ध्यानके भेद और उनकी उपा-	
अहकार	२१	देयता	88
ममकारका लक्षरा '	२२	शुक्लघ्यानके घ्याता	۶:
अहकारका लक्षण	२३	घर्म्यघ्यानके कथनकी सहेतुक	
ममकार और अहंकारसे मोह-		प्रतिज्ञा	8
व्यहका सृष्टिकम्	२४	अष्टागयोग और उसका	
मुख्यबन्ध-हेतुओके विनाशार्थ		सक्षिप्त रूप	8
प्रेरणा	२८	घ्याताका विशेषलक्षण	ሪ '
मुख्यवन्य-हेतुओके विनाशका		घर्म्यानके स्वामी	४।
फल	२इ	वर्म्यघ्यानके भेद और स्वामी	y,

64	
सामग्रीके भेदसे घ्याता और	
घ्यानके भेद	प्र१
विकल-श्रुतज्ञानी भी धर्म्यघ्या	न-
का ध्याता	£3
धर्मके लक्षण-भेदसे धर्म्यध्यान	-
का प्ररूपण	प्र४
घ्यानका लक्षण और उसका	
फल	४७
घ्यानके लक्षग्मे प्रयुक्त शब्दो-	
का वाच्यार्थ	75
ध्यान-लक्षणमे 'एकाग्र' ग्रहण-	
की दृष्टि	38
एकाग्रचिन्तानिरोधरूप घ्यान	
कव बनता है और उसके	
नामान्तर	६०
अग्रका निरुक्ति-अर्थ	६२
चिन्ता-निरोधका वाच्यान्तर	६३
कौनसा श्रुतज्ञान घ्यान है औ	
घ्यानका उत्कृष्ट काल	६४
ध्यानके निरुक्त्यर्थ	६प्र
स्थिरमन और तात्त्विक श्रुत	Γ - -
ज्ञानको घ्यान-सज्ञा	६६
आत्मा ज्ञान और ज्ञान आत्म	ग ६६
ज्याताको ध्यान कहनेका हेतु	६ ६ ६ ८ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १
ज्यानके आधार और विषय	रा। ∈ ऽ
भी ध्यान कहनेका हेतु	<i>Ę</i>
, व्यातिका लक्षण	६९

घ्यानके उक्त निरुक्त्यर्थोकी नय-दृष्टि 90 निश्चयनयसे षट्कारकमयी आत्मा ही घ्यान है 190 घ्यानकी सामग्री ७१ मनको जीतनेवाला जितेन्द्रिय ७२ कैसे ? इन्द्रिय-घोडे किसके द्वारा कैसे जीते जाते है? Ee जिस उपायसे भी मन जीता जासके उसे अपनानेकी प्रेरणा ७४ मनको जीतने के दो प्रमुख ७४ उपाय 99 स्वाध्यायका स्वरूप स्याध्यायसे घ्यान और घ्यानसे 30 स्वाध्याय वर्तमानमे घ्यानके निषेधक अर्हन्मतानभिज्ञ है 58 शुक्लध्यानका निषेध है, धर्म्यं-53 ध्यानका नही वज्रकायके घ्यान-विघानकी 53 दृष्टि वर्तमानमे घ्यानका युक्ति-28 पुरस्सर समाधान सम्यक् अभ्यासीको ध्यानके 5 चमत्कारोका दर्शन अभ्याससे दुर्गमशास्त्रोके समान ದಕ್ಕ च्यानकी भी सिद्धि

ध्याताको परिकर्मपूर्वक ध्यान-	1	आत्मद्रव्यके घ्यानमें पंचपरमे-	
की प्रेरणा	৯৬	ष्ठिके घ्यानकी प्रधानता	१२१
विवक्षित-परिकर्मका स्वरूप	55	सिद्धात्मक-ध्येयका स्वरूप	१२३
सुखासन-विषयक विशेषविधिकी	1	अर्हदात्मक-ध्येयका स्वरूप	१२३
व्यवस्था नयहष्टिसे घ्यानके दो भेद	हर हर	अर्हन्तदेवके ध्यानका फल	१२५
निश्चयकी अभिन्न, व्यवहारकी		आचार्ये-उपाघ्याय-साधु-ध्येय- का स्वरूप	१२७
भिन्न सज्ञा और भिन्न-		प्रकारान्तरसे ध्येयके द्रव्य-	110
घ्यानाभ्यासकी उपयोगिता	K3	भावरूप दो ही भेद	१२८
भिन्नरूप धर्म्यध्यानके चार		द्रव्यध्येय और भावध्येयका	11.
घ्येयोकी सूचना	६६	स्वरूप	१२६
घ्येयके नाम-स्थापनादि चार		द्रव्यघ्येयके स्वरूपका स्पष्टी-	• • •
भेद	33	करण	३२१
नाम-स्थापनादि ध्येयोका		द्रव्यध्येयको पिण्डस्थध्येयकी	
सक्षिप्त रूप	33	सज्ञा	१३०
नामध्येयका निरूपण	१००	भावघ्येयका स्पष्टीकरण	१३१
(अनेक मत्रों-यंत्रोके रूपमे)		समरसीभाव और समाधिव	
गणधरवलयका स्वरूप	१०६	स्वरूप	१३२
नामध्येयका उपसहार	११०	द्विविध-ध्येयके कथनका उप	
स्थापना-ध्येय द्रव्यध्येय	१११ ११२	सहार	१३३
याथातम्य-तत्त्व-स्वरूप	223	मारमाज्याके मर्मामाना	१३४
भावध्येय	११६	त्रामीकातेसे धार्म जानेत्र	•
द्रव्यके छह भेद और उनमे	114	सब कुछ घ्यात	१३६
घ्येयतम आत्मा	११६	निश्चय घ्यानका निरूपण	१३७
छहो द्रव्योका सक्षिप्त सार	११७		न
आत्मद्रव्य सर्वाधिक घ्येय		लेनेसे हानि	३६१
क्यो ?	१२०	श्रौती- मावनाकी दृष्टि	१३६

तत्त्वानुशासन

88

श्रौती-भावनाका रूप १४० श्रौतो-भावनाका उपसहार 388 चिन्ताका अभाव तुच्छ न होकर स्वसवेदनरूप है १५० स्वसवेदनका लक्षण १५१ स्वसवेदनका कोई करणान्तर नही होता १५१ स्वात्माके द्वारा सवेद्य आत्म-१४२ स्वरूप इन्द्रिय-ज्ञान तथा मनके द्वारा आत्मा दृश्य नही EXS इन्द्रिय-मनका व्यापार रुकनेपर स्वसवित्ति-द्वारा आत्मदर्शन १५४ स्वसवित्तिका स्पष्टीकरण समाधिमे आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुभव न करनेवाला योगी आर्मध्यानी नही १५५ आत्मानुभवका फल १५६ स्वरूपनिष्ठ-योगी एकाग्रताको नही छोडता १५७ स्वात्मलीन-योगीको बाह्यपदा-थोंका कुछ भी प्रतिभास नही होता १५७ अन्यशुन्य भी आत्मा आत्मस्व-रूपसे शून्य नही होता मुक्तिके लिये नैरात्म्याद्वैत-दर्शनकी उक्तिका स्पष्टीकरण १५८ एकाग्रतासे आत्म-दर्शनका फल १६०

आत्मदर्शनके दो फलोका स्पष्टी-करण 148 स्वात्मामे स्थिरताकी वृद्धिके साथ समाधि-प्रयत्योका प्रस्फुटन स्वात्मदर्शन घर्म्य-ुशुक्ल दोनो घ्यानोका घ्येय हैं १६२ प्रस्तुतध्येयके घ्यानकी दुःशक्यता श्रीर उसके अभ्यासकी प्रेरणा १६३ अभ्यासका क्रम-निर्देश १६४ साकेतिक गूढार्थका स्पष्टी-करण १६६ स्वात्माके अर्हदुरूपसे घ्यानमे भ्रान्तिकी आशका 338 भ्रान्तिकी शकाका समाधान अर्हद्रुपध्यानको भ्रान्त मानने पर घ्यानफल नही बनता १७३ घ्यानफलका स्पष्टीकरण १७४ घ्यानद्वारा कार्यसिद्धिका व्यापक सिद्धान्त १७६ वैसे कुछ ध्यानो और उनके फल-का निर्देश १७६ तह वतामय ध्यानके फलका १८० उपसहार समरसीभावकी सफलतासे उक्त भ्रान्तिका निरसन १८१ घ्यानके परिवारकी सूचना १८२ लौकिकादि सारी फलप्राप्तिका प्रधान कारण घ्यान १८३

संकेताद्दर-सूची

अध्यात्मतः, टीः --अध्यात्मतरंगिणी, टीका अध्यात्म० रं० =अध्यात्मरहस्य अन० टी० =अनगारघमीमृत-टीका =आदर्शप्रति जयपुर की आ आत्मानु० =आत्मानुशासन इष्टो० टी० = इप्टोपदेश-टीका कार्तिकानु० =कार्तिकेयानुप्रेक्षा शाना० =ज्ञानाणंव गो० क० =गोम्मटसार कुर्मकाण्ड ল =जयपुर-दि० जैन तेरह पथी बडा मदिर-प्रति जु = जुगलिकशोर-प्रति तत्त्वानु० -- तत्त्वानुशासन तत्त्वा० वा०, भा० =तत्त्वार्थवातिक भाष्य त० सू० **=तत्त्वायंसूत्र** द्रव्यस० = द्रव्यसग्रह घ्यानश० = घ्यान-शतक परमात्मप्र० =परमात्मप्रकाश परि०, प्रा० =परिच्छेद प्राकृत =प्चास्तिकाय प्चा० पचास्ति० भैरव-पद्मा० = भेरव-पद्मावती-कल्प भावपा० =भावपाहुड =मुद्रित-मुम्बई-प्रति मुभ =गामेर-प्रॅति युक्त्यनु० =युक्त्यनुशासन योगशा० =योगशास्त्र ≕वृसुनन्दि-श्रावकाचार वसु० श्रा० **=**विद्यानुशासन विद्यानु० समय० =समयसार सर्वार्थ० =सर्वार्थसिद्धि सि =जैनसिद्धान्तभवन आरा-प्रति सि० भा०, भा० =सिद्धान्त्भास्कर, भाग सि० भ०, सिद्धभ० =सिद्धभक्ति

श्रोनागसेनसूरि-दोक्षित-रामसेनाचार्य-प्रणोत

सिद्धि-सुख-सम्पदुपायभूत

तत्त्वानुशासन

नामक

ध्यान-शास्त्र

सानुवाद-व्याख्यारूप भाष्यसे अलंकृत

अहंँ

भाष्यका मगलाचरएा

घ्यान-अग्निसे जला कर्ममल, किया जिन्होने आत्मविकास, सब-दुख-द्वन्द्व-रहित होकर जो करते हैं लोकाऽग्र-निवास। उन सिद्धोको सिद्धि-अर्थ मैं वन्दू घरकर परमोल्लास, मंगलकारी घ्यान जिन्होका, महागुणोके जो आवास॥१॥ घातिकर्म-मल नाश जिन्होने, पाया अनुपम-ज्ञान अपार, सब जीवोको निज-विकासका, दिया परम उपदेश उदार। जिनके सदुपदेशसे जगमे, तीर्थ प्रवर्ता हुआ सुधार, उन अर्हन्तोको प्रणमू मैं भक्तिभावसे वारवार॥२॥ तस्वोका, अनुशासन जिसमे, सिद्धि-सौख्यका जो आधार, निश्चय औ व्यवहार मोक्षपथ, प्रकटाता आगम अनुसार। रामसेन-मुनिराज-रचित जो, घ्यान-शास्त्र अनुपम अविकार। ग्रामसेन-मुनिराज-रचित जो, घ्यान-शास्त्र अनुपम अविकार।



मूलका मगलाचरण और प्रतिज्ञा

सिद्ध-स्वार्थानशेषार्थ-स्वरूपस्योपदेशकान् । पराऽपर-गुरून्नत्वा वक्ष्ये तत्त्वानुशासनम् ॥१॥

'जिनका स्वार्थ सिद्ध होगया है—जिन्होने शुद्ध-स्वरूपस्थितिरूप अपने आत्यन्तिक (अविनाशी) स्वास्थ्यकी साधना कर उसे प्राप्त कर लिया है—तथा जो सम्पूर्ण अर्थतत्व-विषयक स्वरूपके उपदेशक है—जिन्होने केवलज्ञान-द्वारा विश्वके समस्त पदार्थों को जानकर उनके यथार्थ रूपका प्रतिपादन किया है—उन 'पर' ग्रौर 'अपर' गुरुवोको—समस्त कर्म-कलक-विमुक्त निष्कल-परमात्मा सिद्धोंको और चतुर्विध घातिकर्म-मलसे रहित संकल-परमात्मा अर्हन्तोंको तथा अर्हद्वचनानुसारि-तत्त्वोपदेश-कारि-अन्यगणधर-श्रुतकेवली आदि गुरुवोको—नमस्कार करके मै तत्त्वानुशासनको कहूँगा—तत्त्वोका अनुशासन-अनुशिक्षण जिसका अभिधेय-प्रयोजन है ऐसे 'तत्त्वानुशासन' नामक ग्रन्थ-की रचना करूँगा।'

व्याख्या—यह पद्य मगलाचरणपूर्वंक ग्रन्थ रचनेकी प्रतिज्ञा-को लिये हुए है। मगलाचरण दो प्रकारके गुरुवोको नमस्काररूप

है—एक परगुरु और दूसरे अपरगुरु। इन गुरुवोंके केवल ही विशेषण दिये हैं—'सिद्धस्वार्थान्' और 'अशेषार्थस्वरूं स्योपदेशकान्।' इससे एक विशेषण परमगुरु सिद्धोका अं दूसरा अपरगुरु अहंन्तो आदिका जान पड़ता है। यदि परमगुरुव में सिद्ध और अहंन्त इन दोनो प्रकारके गुरुवोका ग्रहण कियं जाय तो फिर अपरगुरुवोको भिन्नताका द्योतक कोई विशेष्ण नही रहत; दूसरे सिद्धोके सिद्धावस्थामे दूसरा विशेषण नही रहत; दूसरे सिद्धोके सिद्धावस्थामे दूसरा विशेषण नही रहत; दूसरे सिद्धोके सिद्धावस्थामे दूसरा विशेषण नही होता, वयोकि कितने हो सिद्ध (मूक केवली आदि) ऐसे हुए हैं जिन्होने कोई उपदेश नही दिया। अतः परम-गुरुवों सिद्धोंका ही ग्रहण यहाँ विवक्षित प्रतीत होता है।

यहाँ प्रथम विशेषणमे प्रयुक्त 'स्वार्थं' शब्द उस लौकिक' स्वार्थका वाचक नहीं जो इन्द्रिय-विषयोके भोगादिरूपमे प्रसिद्धिको प्राप्त है; बल्कि स्वामी समन्तभद्रके शब्दोमे उस आत्मीय स्वार्थ (स्वप्रयोजन) का वाचक है जो आत्यन्तिक स्वास्थ्यरूप है—अविनाशी स्वारमोपलिब्धके रूपमे स्थित है।

वास्तव-सर्वज्ञका अस्तित्व और लक्षण

अस्ति वास्तव-सर्वज्ञः सर्व-गीर्वाण-वन्दितः । घातिकर्म^१-क्षयोद्भूत-स्पष्टानन्त-चतुष्टयः ॥२॥

'सर्वदेवोंसे विन्दित वास्तव सर्वज्ञ—सब पदार्थीका यथार्थं ज्ञाता—कोई है ग्रौर वह वह है जिसके घातिया कर्मोंके क्षपसे प्रादुर्भू त हुआ ग्रनन्तचतुष्टय स्पष्ट होगया है—जिसने ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय नामके चार घातिया कर्मोंका — मूलत विनाश कर अपने आत्मामे अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्त

१. घातिकर्मक्षयादाविभू ताऽनन्तचतुष्ट्य. । (आर्प २१-१२३)

्रं और अनन्तवीर्यं नामके चार महान् गुणोंको विकसित और आत् किया है।'

व्याख्या-यहाँ सर्वज्ञका 'वास्तव' विशेषण खासतौरसे घ्यान । योग्य है और वह इस बातको सूचित करता है कि ससारमें रंतने ही विद्वान् अपनेको सर्वज्ञ कहने-कहलानेवाले हुए हैं तथा ,परन्तु वे सब वस्तुत (असलमे) सर्वज्ञ नही होते, अधिकाश भी, बनावटी या सर्वज्ञसे दिखाई देनेवाले सर्वज्ञाभास हाते है; र्म्झ ही उनमे सर्वज्ञ होता है, जिसे <u>वास्तव</u>-सर्वज्ञ कहना चाहिये। दको, कहे जानेके अनुसार, सर्वज्ञ मान लेना और उनके ूंथानोको सर्वज्ञकथित समभ लेना उचित नही, क्योकि उनके क्यनोमे परस्पर विरोध पाया जाता है और सर्वज्ञोके तात्विक अथनोमे विरोध नही हुआ करता और नहो सकता है। तब यह प्रश्न पैदा होता है कि वास्तवसर्वज्ञ किसे समक्षना चाहिये, ackslashजिसके कथनको प्रमाण माना जाय $^{\,2}$ उसीका स्पष्टीकरण पद्यके उत्तरार्धमें किया गया है और यह बतलाया गया है कि **धातिया-**किमोंने क्षयसे जिसके आत्मामे अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्त-ृंसुख और अनन्तवीर्यंरूप गुणचतुष्टय स्पष्टतया विकसित हो गया है . उसे 'वास्तवसर्वज्ञ' समभना चाहिये)।

्युर्वज्ञके उक्त लक्षण अथवा स्वरूप-निर्देशसे एक खास बात यहाँ और फलित होती है और वह यह कि जैनधर्मकी मूल-मान्यताके अनुसार सूर्वज्ञ वस्तुत अनन्तज्ञ अथवा अनन्तज्ञानी होता है—दूसरों की रूढ मान्यताके अनुसार नि शेष विषयोका ज्ञाता नहीं होता, उसी प्रकार जिस प्रकार कि वह अनन्तवीर्यसे सम्पन्न होनेके कारण अनन्तशक्तिमान तो है, किन्तु सर्वशक्तिमान नहीं। सर्वशक्तिमान मानने पर उसमें जड़को चेतन, चेतनको जड, भव्यको अभव्य, अभव्यको भव्य, मूर्तिकको अमूर्तिक और अमूर्तिकको मूर्तिक वना देनेकी अथवा एक मूलद्रव्यको दूसरे मूलद्रव्यमें परिरात कर देनेकी शक्तियाँ होनी चाहिये। यदि ये सब गिक्तियाँ उसमे नही और इसी तरह लोकाकाशसे बाहर गमन करनेकी तथा छूटे हुए कर्मोंको फिरसे अपने साथ लगाकर पहले जैसी कियायें करनेकी भी शक्ति नही तो फिर सर्वशक्तिमान कर जियायें करनेकी भी शक्ति नही तो फिर सर्वशक्तिमान कहा जाता है तो समभना चाहिये कि 'सर्व' शब्द उसमे विविधत मर्यादित अर्थको लिये हुए है—पूर्णत व्यापक अर्थमे प्रयुक्त नहीं है । यही दशा सर्वश्चमे 'सर्व' शब्दकी है और इसलिये सर्वंश अनुना विषयोका जाता होते हुए भी सर्वविषयोका जाता नहीं बनता यह बात विशेष अहापोहके साथ विचारणीय हो जाती है, यहाँ विस्तार-भय से छोडा जाता है।

सर्वज्ञ-द्वारा द्विधा तत्त्व-प्ररूपण और तद्दृष्टि ताप-त्रयोपतप्तेभ्यो भव्येभ्य शिवशर्मणे।

तत्त्वं हेयमुपादेयमिति द्वेधाऽभ्यवादसौ ॥३॥

'उस वास्तव सर्वज्ञने तीन प्रकारके तापोसे—जन्म, जरा (रोग) और मरणके दु खोसे अथवा शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक कष्टोसे—पीड़ित भव्यजीवोंके लिये शिवसुखकी प्राप्तिके अर्थ तत्त्वको हेय (त्याज्य) और उपादेय (ग्राह्य) ऐसे दो भेदरूप वर्णित किया है।

व्याख्या—यहाँ सर्वजने तात्त्विक कथनकी हिष्टिको स्पष्ट करते हुए यह बतलाया गया है कि उस सर्वजने तत्त्व-विषयक यह उपदेश ससारके भव्य-जीवोको लक्ष्यमे लेकर उन्हें तापत्रयके दु: खोसे छुडाकर शिवसुखकी प्राप्ति करानेके उद्देश्यसे दिया है। सर्वजका उपदेश भव्यजीवोके द्वारा ही यथार्थ रूपमें ग्राह्य होता है, अभव्योके द्वारा नही । इसलिये भव्य-जीवोको लक्ष्यमें लेकर वह दिया गया, ऐसा कहनेमें आता है; और उसके अनुसार थाचरणसे चूँकि दुःखोसे छुटकारा मिलता श्रौर शिवसुखतक-की प्राप्ति होती है, इसीसे इन दोनोंके उद्देश्यसे उसका दिया जाना कहा जाता है। अन्यथा, सर्वज्ञके मोहनीय कर्मका अभाव हो जानेसे परम वीतरागभावकी प्रादुर्भू ति होनेके कारण जब इच्छाका अभाव हो जाता है तब यह विकल्प ही नहीं रहता दै कि मैं अमुक प्रकारके जीवोको लक्ष्यमे लेकर और अमुक उद्देश्य से उपदेश दूँ — उनके लिये सब जीव और सब । हित मान होता है और इसलिये अमुक जीवोको लक्ष्यमे लेकर और भूमुक उद्देश्यसे उपदेश दिया गया, यह फलितार्थकी हिष्टसे एक िकारको कथन-शैली है। इससे सर्वज्ञके ऊपर किसी प्रकारकी इच्छा, राग या पक्षपातका कोई आरोप नही आता। उनका परम-हितोपदेशक-रूपमे परिणमन विना इच्छाके ही सब कुछ वस्तुस्थितिके अनुरूप होता है ।

सुंखका 'शिव' विशेषण यहाँ सर्वोत्कृष्ट सुखकी दृष्टिको लिये हुए है। जिसे निःश्रेयस, निर्वाण तथा जुद्धसुख भी कहते हैं । जब हेय और उपादेय तत्त्वोकी जानकारीसे सर्वोत्कृष्ट सुख-

१. अनात्मार्थं विना रागै शास्ता शास्ति सतो हितम्।
ध्वनन् शिल्पि-कर-स्पर्शान्मुरज किमपेक्षते ॥ (रत्नकरण्ड ८)
मोक्षमार्गेमशिपन्नरामरान्नापि शासनफलैपणातुर ॥
काय-वाक्य-मनसा प्रवृत्तयो नाऽभवस्तव मुनेधिचकीपया।
नाऽसमीक्ष्य भवत प्रवृत्तयो धीर तावकमचिन्त्यमीहितम्।
(स्वयम्भूस्तोत्र ७३-७४)

२. जन्मजरामयमरर्गो. शोकँदु बैभंगैश्च परिमुक्तम् । निर्वागा शुद्धमुखं नि श्रेयसमिष्यते नित्यम् ॥ (रत्नकरण्ड १३१)

को प्राप्त सुलभ होती है तब दूसरे अभ्युदयरूप सांसारिक सुखोकी तो बात ही क्या है, जो कि दु:खसे मिश्रित और अस्थिर होने आदिके कारण शुद्धसुखरूप नही है। और इसलिये सांसारिक सुखके अभिलाषियोको यह न समभ लेना चाहिये कि हैयोपादेय-तत्त्वकी जानकारी उनके लिये अनुपयोगी है। वह किसीके लिये भी अनुपयोगी न होकर सभीके लिये उपयोगी तथा कल्याणकारी है, वयोकि वह सम्यग्ज्ञानरूप होनेसे उस रत्नत्रय धर्मका एक अङ्ग है जिसके फल नि श्रेयस और अभ्युदय दोनो प्रकारके सुख है।

तापो-दु.खोकी कोई सख्या न होने पर भी यहाँ उनके लिये जो 'त्रय' शब्द-द्वारा तीनकी सख्याका निर्देश किया गयां है वह दु खोके मुख्य तीन प्रकारोका वाचक है, जिनमे सारे दु खोका समावेश हो जाता है।

हेयतत्त्व और तत्कारए

बन्धो निबन्धनं चाऽस्य हॆयमित्युपर्दाशतम् । हेयस्याऽशॆष-दु खस्य^२ यस्माद्बीजमिद्र द्वयम् ॥४॥

'(उस सर्वज्ञने) बन्ध और उसका कारण-आस्रव, इस तत्व-युग्मको हेयतत्त्व बतलाया है; क्योंकि हेयरूप—तजने योग्य—जो सम्पूर्ण दु ख है उसका बीज यह तत्त्व-युग्म (दो तत्त्वोका जोडा) है—सव प्रकारके दु खोकी उत्पत्तिका मूलकारण है।

नि श्रेयसमम्युदय निस्तीर दुस्तर सुखाम्बुनिधिम् ।
 नि पिवति पीतधर्मा सर्वेर्दुं खैरनालीढः ।। (रत्नकरण्ड १३०)

२. मु मे हेय स्याद्दु ख-सुखयोः I

व्याख्या—यहाँ जैनागम-प्रतिपादित सात अथवा नव तत्त्वोमे-से आस्रव और बन्ध इन दो तत्त्वोको हेयतत्त्व बतलाया है, क्योंिक ये दोनो तत्त्व हेयरूप जो समस्त दु ख है उसके बीजभूत है— इन्हीसे सारे दु खोंकी उत्पत्ति होती है। काय, वचन तथा मन-की क्रियारूप जो योग-प्रवृत्ति है उसका नाम आस्रव है भिवह योग-प्रवृत्ति यदि शुभ होती है तो उससे पुण्यकर्मका और अशुभ होती है तो उससे पाप कर्मका अप्सव होता है भी सात तत्त्वोकी गणना अथवा प्ररूपणामे पुण्य और पाप ये दो तत्त्व आस्रवतत्त्वमें ग्रित होते है और नव तत्त्वोकी गणना अथवा प्ररूपणामे उन्हें अलगसे कहा जाता है। बन्ध आस्रव-पूर्वक होता है— विना आस्रवके बन्ध बनता हो नहीं। इसीसे आस्रवको बन्धके निवन्धन—कारणरूपमे यहाँ निर्दिष्ट किया गया है।

(अब यहाँ प्रश्न उपस्थित होता है कि पुण्यकमंका आस्नव-वन्ध तो मुखका कारण है और इसलिये ये दोनों तत्त्व मुखके भी वीज है, तब इन्हे अशेषदु खके ही बीज क्यो कहा गया ? इसके उत्तर-मे इतना ही निवेदन है कि पुण्य भी एक प्रकारका बन्धन है, जिससे आत्मामे परतन्त्रता आती है—संसार-परिश्रमण करना पडता है—और परतन्त्रता तथा संसार-परिश्रमणमे वास्तविक मुख कही भी नहीं, आत्मा अपने स्वाभाविक मुखसे विचत रह जाता है और उसका ठीक उपभोग नहीं कर पाता। इसीलिये आध्यात्मिक तथा निश्चयनयकी दृष्टिसे जो मुख पुण्यकमंके फल-स्वरूप इन्द्रियो-द्वारा उपलब्ध होता अथवा ग्रहणमे आता है उसे

[🏃] १. काय-वाङ्-मन -कर्म योग । स आस्रव । (त० सू० ६-१, २)

[🍑] र्. शुभः पुण्यस्याऽशुभः पापस्य । (त०सू० ६-३)

वास्तविक सुख न वतलाकर दु.ख हो वतलाया गया है । इस आध्यात्मिक ग्रन्थका लक्ष्य भो चूँ कि पूर्वपद्यानुसार शिव-सुखको प्राप्ति कराना है, अत इस ग्रन्थमे भी इन्द्रियजन्य सासारिक विषय-सौख्यको अनेक दृष्टियोसे दु ख हो प्रतिपादित किया गया है ।

उपादेयतत्त्व और तत्कारण

मोक्षस्तत्कारण चैतदुपादेयमुदाहृतम् । जपादेय सुखं यस्मादस्मादाविर्भविष्यति ॥४॥

'(उस सर्वज्ञने) मोक्ष और मोक्षका कारण—सवर-निर्जरा, इस तत्त्वत्रयको उपादेय प्रगट किया है; क्योंकि उपादेयरूप—ग्रहण करने योग्य-जो सुख है वह इस तत्त्वत्रयके प्रसावसे म्रावि-भावको प्राप्त होगा—अपना विकास सिद्ध करनेमे समर्थ हो सकेगा।'

व्याख्या—इस पद्यमे, उपादेय—तत्त्वका निरूपण करते हुए, यद्यपि मोक्षके साथ सवर और निर्जरा इन दो तत्त्वोका कोई स्पष्ट नामोल्लेख नहीं किया है फिर भी 'तत्कारण' पदके द्वारा मोक्षके कारण्र रूपमे इसी तत्त्वयुग्मका प्रह्णा वाछनीय है, क्योंकि आगम-विहित सप्त अयवा नवतत्त्वोमे इन्होंको गणना है और

सपर वाधासिह्य विच्छिण्ण वध शारण विसम ।
 जइदियेहि लद्ध त सन्व दुक्खमेव तहा ॥
 (प्रवचनसार ७६)

२. यत्तु सामारिक सौख्य रागात्मकमशाश्वतम्। स्वपर-द्रव्य-पभूत तृष्णा-सन्ताप-कारणम् ॥२४३॥ मोह-द्रोह-मद-क्रोत्र-माया-लोभ-निवन्धनम् । दु खकारण-वन्बस्य हेतुत्वाद्दु खमेव तत् ॥२४४॥ (तत्त्वानु०)

इन दोनोके बिना मोक्ष बन ही नही सकता। सुवर आस्त्रवक्षे निरोधको और निर्जरा सुवित कर्मों के एक्देशतः क्षयको कहते हैं अजबतक ये दोनो सम्पन्न नही होते तब तक कर्मासे पूर्णतः छुटकारारूप मोक्ष कैसा ? अतः मोक्ष और मोक्षके कारण सवर तथा निर्जरा ये तीनो तत्त्व उपादेय-नत्त्वकी कोटिमे स्थित हैं। इन्हीके निमित्तसे आत्मामे उपादेय-सुखका आविर्भाव होता है।

यहाँ सुखका 'उपादेय' विशेषण और 'आविर्भिवष्यति' किया-पद अपना खास महत्त्व रखते हैं। 'उपादेय' विशेषणके द्वारा उस मोक्षसुखको सूचना करते हुए जिसे ग्रन्थके तृतीय पद्यमें 'शिवशम' शब्दके द्वारा उल्लेखित किया है, उसे ही आदरणीय तथा ग्रहणके योग्य बताया है और इससे दूसरा सासारिक विपय-सौ त्य, जिसका स्वरूप पिछले पद्यके फुटनोटमे उद्धृत दो पद्योंसे स्पष्ट है, अनुपादेय, हेय अथवा उपेक्षणीय ठहरता है। प्रस्तुत, मोक्षसुख घातिया कर्मोंके क्षयसे प्रादुर्भू त, स्वात्माधीन, निराबाध, अतीन्द्रिय और अविनाशी होता है ईसीलिये उपादेय है, जबिक सांसारिक सुख वैसा न होकर प्राधीन, विनाशशील, दु:खसे मिश्रित, रागका वर्धक, तृष्णा-सन्तापका कारण, मोह-द्रोह-क्रोध-मान-माया-लोभका जनक और दु खके कारणीभूत बन्धका हेतु होता है अर इसीलिये अनुपादेय है।

(जिस मोक्ष-सुलको यहाँ उपादेय बतलाया है, वह आत्मामे कोई नवीन उत्पन्न नहीं होता और न कही बाहरसे आकर उसे

प्रवेश-कर्म-सक्षय-लक्षणा निर्जेरा। (सर्वार्थ० १-४)
प्रवेश-कर्म-सक्षय-लक्षणा निर्जेरा। (सर्वार्थ० १-४)
प्रे. तत्त्वानु० २४२। रे. तत्त्वानु० २४३,२४४

प्राप्त होता है। वह वास्तवमे आत्माका निजगुरा और स्वभाव है, जो कर्म-पटलोंसे आच्छादित रहता है। सवर, निर्जरा और मोक्ष तत्त्वोके द्वारा कर्म-पटलोके विनागसे वह प्रादुर्भूत एव विकसित होता है) यही भाव 'आविर्भविष्यति' क्रियापदके द्वारा व्यक्त किया गया है।

वन्धतत्त्वका लक्षण और भेद

तत्र वन्धः स्वहेतुभ्यो यः संश्लेषः परस्परम् । जीव-कर्म-प्रदेशानां स प्रसिद्धश्चतुर्विधः ॥६।

'सर्वज्ञके उस तत्वप्ररूपणमे जीव श्रीर कर्म पुद्गलके प्रदेशो-का जो मिण्यात्वादि श्रपने बन्ध-हेतुश्रोंसे परस्पर संश्लेष है— सम्मिलन और एकक्षेत्रावगाहरूप अवस्थान है—उसका नाम बन्ध है श्रीर वह बन्ध (प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभागके भेद-से) चार प्रकारका प्रसिद्ध है ।'

व्याख्या—यहाँ बन्धतत्त्वका जो स्वरूप दिया है, उससे मालूम होता है कि यह बन्ध जीव और कर्मके प्रदेशोका होता है। कर्म पुद्गल है और पुद्गल द्रव्य अजीवास्तिकायोमे परिगणित है, जैसाकि 'म्रजीवकाया धर्माऽधर्माऽऽकाशप्दगला ' इस तत्त्वार्थ-सूत्रसे जाना जाता है। इससे जोव और अजीव ऐसे दो तत्त्व और सामने आते है, और इस तरह यह मालूम होता है कि मूल दो तत्त्व सात तत्त्वोमे अथवा प्रकारान्तरसे पुण्य-पापको शामिल

९ जीव-कर्म-प्रदेशाना यः सक्लेष परस्परम् । द्रव्यबन्धो भवेत्पु सो भाववन्धस्सदोषता ॥ (ज्यानस्तव ५५)

२ मु मे सहेतुम्यो।

३ पयद्भि-द्विदि-असुभाग-प्पदेस-भेदा दु चदुविघो वघो । (द्रव्यसग्रह)

करके नौ तत्त्वोमे बँटे हुए है। ये सब तत्त्व ही अध्यात्म-योगियो-के लिए मोक्षमार्गमे अथवा अपना विकास सिद्ध करनेके लिए प्रयो-जनभूत है।

वन्धके इस कथनमे बन्धके मूल चार भेदोकी मात्र सूचना की गई है, उनके नाम भी नही दिये गये—उन्हे केवल 'श्रिस् कह-कर छोड़ दिया गया है। और यह ठीक ही है; वयोकि बन्धके भेद-प्रभेदोके कथनोपकथनोसे जैनागम भरे हुए हैं। जिन्हे उनकी विशेष जानकारी प्राप्त करनी हो वे उस विषयके आगम ग्रन्थोको देख सकते हैं। इस ग्रन्थका मुख्य विषय घ्यान होनेसे ऐसे बहु-विस्तारवाले दूसरे विषयोकी मात्र सूचना करदी गई है, जिससे ग्रन्थसन्दर्भ सहजमुखबोध, श्रु खलाबद्ध एव सुव्यवस्थित बना रहे और किसीको मूल-विषयके परिज्ञानमे अनावश्यक विलम्ब होनेसे विषयान्तर होने-जैसो आकुलता अथवा अरुच उत्तन्न न होवे। बन्धतत्त्वको विस्तारसे जाननेके लिये महाबन्ध, षट्खण्डा-गम, पचसग्रह, गोम्मटसार, कम्मपयडी, तत्त्वार्थसूत्र आदि ग्रन्थो-को उनकी टीकाओं-सहित देखना चाहिये।

बन्धका कार्य और उसके भेद

बन्धस्य कार्यः भंसारः सर्व-दु ख-प्रदोऽङ्गिनास् । द्रव्य-क्षेत्रादि-भेदेन स चाऽनेकविधः स्मृतः ॥७॥

'बन्धतत्त्वका कार्य ससार है—भव-भ्रमण है-जोकि देह-धारी ससारी जीवोंको सब द खोंका देनेवाला है और वह द्रव्य-क्षेत्रादिके भेदसे—द्रव्य-क्षेत्र-काल-भव-भाव-परिवर्तनादिके रूप-मे—ग्रनेक प्रकारका है, ऐसा सर्वज्ञके प्रवचनका जो स्मृतिज्ञास्त्र जुनागम है उससे जाना जाता है।'

१. ज कार्य

व्याख्या-यहाँ ससारका बन्धका कार्य बताया है। सक्षारके दो अर्थ हैं एक विश्व अथवा जगत्, दूसरा ससरएा, परिभ्रमण अथवा परिवर्तन । पहले अर्थके अनुसार यह सब हश्य जगत् बन्धका काय अवश्य है, क्योंकि वह जीव-पुद्गल और पुद्गल-पुद्गलके परस्पर बन्ध-हारा निष्पन्न हुआ है। यदि किसीका किसी-के साथ बन्ध न हो - जीव अपने शुद्ध सिद्धस्वरूपमे स्थित हो और पुद्गल अपने परमागुरूप गुद्ध स्वरूपमें अवस्थित हो तो यह दृश्यमान जगत् कुछ बनता ही नहीं और न प्रतीतिका कोई विषय ही रहता है। दूसरे अर्थके अनुसार जीवोका जो यह जन्म-जन्मान्तर अथवा भव-भवान्तरकी प्राप्तिरूप परिश्रमण और नानावस्थाओका घारए। है, वह सब बन्धका ही परिएाम है। बन्बसे परतन्त्रता आनी है, स्वभावमे स्थिति न होकर विभाव-परिणमन होता रहता है। यही ससार है और ससार शब्दका यह दूसरा अर्थ ही यहाँ परिग्रहोत है, वियोकि बन्धके प्रस्तुत स्वरूपमे जीव और कर्मपुद्गलोके सक्लेषका हो उल्लेख है, पुद-गल-पुद्गलके सश्लेषका नहीं)। इसी अर्थमे ससार द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भावके भेदसे पच-परिवर्तन हप है। इन पच परिवर्तनोकी भी यहाँ मात्र सूचना को गई है। इनका स्वरूप भी कुछ विस्तारको लिये हुए होनेसे प्रस्तुत ग्रन्थ-सन्दर्भके साथ उसकी अधिक उपयोगिता न समभकर उसे छोड दिया गया है।

यहाँ एक प्रश्न पैदा होता है कि जब ससार द्रव्यादि-पच-परावर्तनरूप है और इसलिए मूलमे प्रयुक्त हुआ 'आदि' शब्द रि, काल, भव तथा भावका वाचक है, तब उस ससारको 'अनेकविधः' न कहकर 'पचिवध' कहना चाहिए था; ऐसा कहनेसे छदोभग भी कुछ नही बनता था ? इसके उत्तरमे इतना ही निवेदन है कि 'म्रनेकविध' पदका प्रयोग ससारके पच-परिवर्तन-रूप मूल-भेदोके अतिरिक्त उसके अवान्तर भेदोंकी दृष्टिको भी साथमे लिये हुए है और इसलिये 'म्रादि' शब्दको भी और अधिक व्यापक अर्थमे ग्रहण करना चाहिये।

बन्धके हेतु मिथ्यादर्शन भ्रादि

स्युमिथ्यादर्शन-ज्ञान-चारित्राणि समासतः । बन्धस्य हेतवोऽन्यस्तु त्रयाणामेव विस्तरः ॥ । । । ।

'मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान ग्रौर मिथ्याचारित्र ये तीनों सक्षेपरूपसे बन्धके कारण हैं। बन्धके कारणरूपमे अन्य जो कुछ कथन (कही उपलब्ध होता) है वह सब इन तीनोका ही विस्ताररूप है।

व्याख्या—यहाँ बन्धके हेतु रूपमे जिन मिथ्यादर्शनादिक-का निर्देश किया गया है वे वे ही हैं जिनको स्वामी समन्तभद्रने अपने समीचीन-धर्मशास्त्र (रत्नकरण्ड) के 'सद्दृष्टिज्ञानवृत्तानि' नामक तृतीय पद्यमे प्रयुक्त 'यदीयप्रत्यनोकानि भवन्ति भव-पद्धति ' इस वाक्यके द्वारा बन्धके कार्यरूप ससारका हेतु (मार्ग) बतलाया है। बन्धका हेतु कहो चाहे ससारका हेतु कहो, दोनो-का आश्य एक ही है। प्रस्तुत पद्यमें 'अन्यस्तु त्रयाणामेविवस्तरः' यह वाक्य खास तौरसे ध्यानमे लेने योग्य है। इसके द्वारा यह सूचित किया गया है कि समयसार, तत्त्वार्थस्त्रादि प्रन्थोमे बन्ध-हेतुविषयक जो कथन कुछ भिन्न तथा विस्तृतरूपमें पाया जाता है वह सब इन्ही तीनो हेतुओके अन्तर्गत—इनमे समाविष्ट—अथवा इन्हो मूल हेतुओके विस्तारको लिए हुए है। जैसे समयसारमें एक स्थान पर मिथ्यात्व, अविरमण (अविरत) कषाय और योग इन चारको बन्धका कारण बतलाया है, दूसरे स्थान पर इन चारोका उल्लेख करते हुए इनमेसे प्रत्येकके सज्ञ-असज्ञ (चेतन-अचेतन) ऐसे दो-दो भेद करते हुए 'बहुविहभेया' पदके द्वारा बहुत भेदोकी भी सूचना की है, तीसरे स्थान पर राग, द्वेष तथा मोहको आस्रवरूप वन्धका कारण निर्दिष्ट किया है और चौथे स्थान पर निध्यात्व, अज्ञान, अविरत-भाव और योगरूप अध्यव-सानोको बन्धके कारण ठहराया है । तूचार्थसूत्रमे 'मिथ्या-दर्शन, अविरति, प्रमाद, कषाय, और योग इन पाचको बन्धके हेतु लिखा है । गोम्मटसार (कर्मकाण्ड) मे मिथ्यात्व, अविरति, कषाय और योग नामके वे हो चार बन्धके कारण दिये हैं जिनका उल्लेख समयसारकी १०६ वी गाथामे पाया जाता है । अन्तर केवल इतना ही है कि समयसारमे जिन्हे 'बन्धकर्तार' लिखा है उन्हीको गोम्मटसारमे 'आस्रवरूप' निर्दिष्ट किया है । यह कोई वास्तविक अन्तर नही है; क्योंकि मिथ्यात्वादि

सामण्णपच्चया खलु चउरो भण्णति बघकत्तारो।

मिच्छत अविरमण कसाय-जोगा य वोघव्वा ।।१०६।।

मिच्छत अविरमण कसाय-जोगा य सण्णसण्णा दु।

बहुविहभेया जीवे तस्सेव अण्ण्णपरिणामा ।।१६४॥

रागो दोसो मोहो य आसवा णत्थि सम्मदिष्ठिस्स ।

तम्हा आसवमावेण विणा हेदू ण पच्चया होति ।।१७७।

तेसि हेऊ भण्दा अज्भवसाणाणि सव्वदरसीहिं।

मिच्छत्त अण्णाण अविरयभावो य जोगो य ।।१६०॥ (समयसार)

मिच्यादर्शनाऽविरति-प्रमाद-कपाय-योगा बन्धहेतव (त०सू०८-१०)

मिच्यत् अविरमण कसाय-जोगा य आसवा होति—गो०क०-७८६

चारो प्रत्ययोंमे बन्बत्व और आस्रवत्वको दोनो शक्तियाँ उसी प्रकार विद्यमान है जिस प्रकार अग्निमे दाहकत्व और पाचकत्व-की दोनो शक्तियाँ पाई जातो है। मिथ्यात्वादि प्रत्यय प्रथम समयमे ही आस्रवके हेतु होते है, द्वितीय समयमे उन्हींसे वन्ध होता है और फिर आस्रव-बन्धकी परम्परा कथचित् चलती रहती है, जैसा कि अध्यात्मकमलमार्तण्डके निम्न वाक्योंसे स्पष्ट है:—

चत्वार. प्रत्ययास्ते ननु कथिमिति भावास्रवो भावबन्ध-इचैकत्वाद्वस्तुतस्तो बत मितिरिति चेत्तन्न शक्तिद्वयात्स्यात्। एकस्यापीह बन्हेर्वहन-पचन-भावात्म-शक्तिद्वयाद्वै विन्ह स्याद्वाहकश्च स्वगुणगणबलात्पाचकश्चेति सिद्धेः॥ मिथ्यात्वाद्यात्मभावा प्रथमसमय एवास्रवे हेतव स्यु. पश्चात्तत्कर्भवन्य प्रतिसमसमये तौ भवेतां कथिचत्। नव्यानां कर्मणगमनिति तदात्वे हि नाग्नास्रव स्याद् आयत्यां स्यात्स बन्धः स्थितिमिति लयपर्यन्तमेषोऽनयोभित्॥ परिच्छेद ४

मिथ्यादर्शनका लक्षण अन्यथाऽवस्थितेष्वर्थेष्वन्यथैव रुचिन् णाम् । दृष्टिमोहोदयान्मोहो मिथ्यादर्शनमुच्यते ॥६॥

'मनुष्यों अथवा जोवोके दर्शनमोहनीय कर्मके उदयसे अन्य-रूपसे अवस्थित (यथावस्थित) पदार्थोमे जो तिद्भन्नरूपसे रुचि— प्रतीति होती है वह मोह है और उसीको 'मिथ्यादर्शन' कहा जाता है।'

व्याख्या—यहाँ 'हिष्टिमोहोदयात्' पद् अपनी खास विशेषता रखता है और इस बातको सचित करता है कि यदि दर्शनमोह-नीय कर्मका उदय न हो तो अन्यथावस्थित पदार्थीमे अन्यथा रुचि-प्रतीतिके होने पर भी मिथ्यादर्शन नही होता। जैसे कि
श्रेणिक राजाको क्षायिक सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होनेसे उसके
दर्शनमोहनीय कर्मका उदय नहीं बनता, फिर भी अपने पुत्र
कुणिक (अजातशत्रु) के भावको उसने अन्यथारूपमे समभकर
अन्यथा प्रवृत्ति कर डाली। इतने मात्रसे वह मिथ्याहेष्टि अथवा
मिथ्यादर्शनको प्राप्त नहीं कहा जाता, क्योकि दर्शनमोहनीय
कर्मके क्षयसे उत्पन्न होनेवाले सम्यग्दर्शनका कुभी अभाव नहीं
होता।

मिथ्याज्ञानका लक्षण और भेद

ज्ञानावृत्युदयादर्थेष्वन्यथाऽधिगमो भ्रमः । अज्ञान संज्ञयक्वेति मिथ्याज्ञानमिदं ¹ त्रिधा ॥१०॥

'(दर्शनमोहनीयकर्मके उदयपूर्वक अथवा सस्कारवश) ज्ञाना-वरणीयकर्मके उदयसे (यथावस्थित) पदार्थोमे जो उनके यथा-वस्थित स्वरूपसे भिन्न ग्रन्यथा ज्ञान होता है, उसका नाम 'मिथ्या-ज्ञान' है और यह मिथ्याज्ञान सृज्य, अम् (विपर्यय) तथा श्रज्ञान (अन्व्यवसाय, ऐसे तीन प्रकारका होता है।'

व्याख्या—ज्ञानावरणीय कर्मके उदयसे अज्ञानभाव होता है और यहाँ अन्यथाज्ञानकी बात कही गई है, वह इस बातको सूचित करती है कि ज्ञानावरणीय कर्मके उदयके साथ द्र्शनमोह-नीय कर्मका उदय भी लगा हुआ है अथवा उसके सस्कारोको साथ-में लिये हुए है। मिथ्याज्ञान द्र्शनमोहरूप च्क्रवर्ती राजाका आश्रित मन्त्री है, यह बात आगे १२वे पद्यमे स्पष्ट कीगई है और इसलिए उसे मोहके सस्कारोसे विहीन ग्रहण नहीं किया जासकता

१. मु ज्ञानमिह।

बौर यही कारण है कि उसके श्रम तथा सशयको साथ लेकर तीन भेद किये गये है, अन्यथा वह एक भेद अज्ञान रूप ही रहता। परस्पर विरुद्ध नाना कोटियोका स्पर्श करनेवाले ज्ञानको स्शय, विपरीत एक कोटिका निश्चय करनेवाले ज्ञानको श्रम (विपर्यय) और 'क्या है' इस आलोचनमात्र ज्ञानको अज्ञान (अनध्यवसाय) कहते है। यथार्थज्ञानमे ये तीनो दोष नही होते।

मिथ्याचारित्रका लक्षरा

ैवृत्तमोहोदयाज्जन्तो. कषाय-वश-वर्तिनः । योग-प्रवृत्तिरशुभा[°] मिथ्याचारित्रमूचिरे^३ ॥११॥

'(दर्शनमोहनीयकर्मके उदयपूर्वक अथवा सस्कारवश) चारित्र-मोहनीयकर्मके उदयसे कषाय-वशवर्ती हुए जीवकी जो अशुभयोग-प्रवृत्ति होती है—काय, वचन तथा मनकी क्रिया किसी अच्छे भले-शुभकार्यमे प्रवृत्त न होकर पापवन्धके हेतुभूत बुरे एव निन्द्य कार्योमे प्रवृत्त होती है—उसको 'मिथ्याचारित्र' कहा गया है।'

व्याख्या—मोहके मुख्य दो भेद हैं—एक दर्शनमोह और दूसरा चारित्रमोह। दर्शनमोहके उदयसे जिस प्रकार मिथ्यादर्शनकी उत्पत्ति होती है उसी प्रकार चारित्रमोहके उदयसे मिथ्याचारित्रकी सृष्टि बनती है। उस मिथ्याचारित्रका स्वकृप यहाँ मन-वचन-कायमेसे किसी योग अथवा योगोंकी अशुभ-प्रवृत्तिको बतलोया है और उसका स्वामी उस जीवको निर्दिष्ट किया है जी चारित्रमोहके उदयवश उस समय किसी भी कषाय अथवा नोकषायके वशवर्ती होता है।)काय, वचन तथा मनकी क्रियारूप

१. मु वृत्तिमोहो । २. सि जु प्रवृत्तिमशुभां । ३. सि जु माचरे ।

जो योग पर्ता विवक्षित है उसके दो भेद हैं—एक शुभयोग और दूसरा अञ्चभयोग । जुभपरिणामोके निमित्तसे होनेवाला योग जुभ , और अग्भपरिणामोके निमित्तसे होनेवाला योग अग्रुभ कहलाता^३ है। अशुभयोगकी प्रवृत्ति अशुभ होती है और उसी अशुभ प्रवृ-त्तिको यहाँ मिथ्याचारित्र कहाँ गया है। (हिंसा, चोरी और मैथु-नादिमे प्रवृत्त हुआ शरीर अशुभ-काययोग है। असत्य, कटुक तथा असभ्य भाषणादिके रूपमे प्रवृत्त हुआ वचन अग्रुभ-वाग्योग है। हिंसादिकको चिन्ता तथा ईर्थ्या-असूयादिके रूपमे प्रवृत्त हुआ मन अशुभ-मनोयोग³ है। इस प्रकार योगोकी यह अशुभप्रवृत्ति, जो कृत-कारित-अनुमोदनके रूपमे होती है, पापास्रवकी हेतुभूत है और इसीसे निथ्याचारित्र कहलाती है । दूसरे शब्दोमें मनसे, दचनसे, कायसे, करने-कराने तथा अनुमोदनाके द्वारा जी हिंसा-दिक पापिक यासोका आचरण अथवा अनुष्ठान है वह मिध्या-चारित्र है, जो सम्यग्चारित्रके उस लक्षणके विपरीत है जिसका निर्देश आगे २७वे पद्यमे किया गया है। यह सर्व कथन व्यवहार-न्यकी दृष्टिसे है ।(निश्चयनयकी दृष्टिसे ती सम्यगदर्शन-ज्ञानसे रहित और चारित्रभोहसे अभिभूत योगोकी शुभप्रवृत्ति भी शुभ-कर्मबन्धके हेतु मिथ्याचारित्रमे परिगणित है, क्योंकि सम्यक्-चारित्र कर्मादाननिमित्त-क्रियाके त्यागरूप होता है ।)

र्र. काय-वाड्-मन -कर्म योग । (त० सू० ६-१)

२ शुभपरिस्णाम-निर्वृत्तो योग शुभः, अशुभपरिस्णाम-निर्वृत्तरुचा-ऽशुभ । (सर्वार्थं ० ६-३)

३ व्य-चिन्तनेर्व्याऽसूयापरोऽशुभो मनोयोग (सर्वार्थ० ६-२)

र्थ. संसार-कारण-निवृत्ति प्रत्यागूर्णस्य ज्ञानवत कर्मादाननिमित्त-क्रियोपरमः सम्यक्चारित्रम् । (सर्वार्थं० १-१)

बन्घहेतुओमे चकी श्रौर मन्त्री

बन्ध-हेतुषु सर्वेषु मोहश्चक्रोति कोतितः । मिथ्याज्ञानं तुतस्यैव सचिवत्वमशिश्रियत् ॥१२॥

'बन्धके सम्पूर्ण हेतुग्रोमे मोह चक्रवर्ती (राजा) कहा गया है और मिथ्याज्ञान इसीके मन्त्रित्वको आश्रय किये हुए है— मोह राजाका आश्रित मन्त्री है।

च्याख्या—यहाँ मिथ्यादर्शन ह्य मोहको चक्रवर्ती वतलाकर बन्धके हेतुओमे उसकी सर्वोपरि प्रधानताका निर्देश किया गया है और वह ठोक ही है, क्यों कि दुर्शनमोह हुष्टिविकारको जुरपन्न करता है और यह हिष्टिविकार ही जानको मिथ्याज्ञान और चारित्रको मिथ्याचारित्र बनाता है। मोहाश्रित होनेसे ज्ञान स्वतन्त्रतापूर्वक मत्रीपदका कोई काम करने अथवा मोह-राजाको उसकी कुप्रवृत्तियोके विरुद्ध-प्रतिकूल अच्छी भली सलाह, देनेमे समर्थ नहीं होता। सदा उसके अनुकूल ही बना रहता है और इसीसे मिथ्याज्ञान नाम पाता है। मिथ्याज्ञान मोह-चक्रीका ही मत्री है—अन्यका नहीं, यह बात 'तस्य' पदके साथ 'एव' शब्दके प्रयोग-द्वारा सूचित की गई है।

> मोहचक्रीके सेनापित ममकार-ग्रहकार ममाऽहंकार-नामानौ सेनान्यौ तौ च तत्सुतौ । यदायत्त सुदुर्भेदः मोह-च्यूह. प्रवर्तते ।।१३।।

'उस मोहके जो दो पुत्र 'ममकार' ग्रीर 'अहकार' नामके हैं वे दोनो उस मोहके सेनानायुक है. जिनके अधीन मोहब्यह—

१. मुमोहरच प्राक् प्रकीर्तित. । २ मुशिश्रियन् ।

मोहचक्रीका सैन्यसनिवेश-बहुत ही दुर्भेद बना हुग्रा है।'

व्याख्या (मोहके गढको यदि जीतना है तो ममकार और अहकारको पहले जीतना परमावश्यक है।) इनके कारण ही मोह शत्रु दुर्जिय बना हुआ है और वह ससारी प्राणियोको अपने चक्कर-मे फँसाता, वाँघता और दु ख देता रहता है।

ममकार और अहकार दोनो भाई एक-दूसरेके पोषक हैं। इनका स्वरूप अगले पद्योमे बतलाया गया है और साथ ही यह भी दर्शाया गया है कि कैसे इनके चक्रव्यूहमे फँस कर यह जीव संसार-परिभ्रमण करता रहता है।

ममकारका लक्षण

शश्वदनात्मीयेषु स्वततु-प्रमुखेषु कर्मजनितेषु । आत्मीयाऽभिनिवेशो ममकारो मम यथा देह. ॥१४॥

' 'सदा ग्रनात्मीय—आत्मस्वरूपसे वहिर्भूत—ऐसे कर्मजनित स्वशरीरादिकमें जो ग्रात्मीय ग्रिभिनवेश है—उन्हें अपने आत्म-जन्य समभने रूप जो अज्ञानभाव है—उसका नाम 'ममकार' है, जैसे मेरा शरीर।'

च्याच्या—जो कभी आत्मीय नही, आत्मद्रव्यसे जिनकी उत्पत्ति नही और न आत्माके साथ जिनका अविनाभाव—जैसा कोई गाढ सम्बन्ध है, प्रत्युत इसके जो कर्मनिर्मित हैं, आत्मासे भिन्न-स्वभाव रखनेवाले पुद्गल परमागुओ-द्वारा रचे गये हैं, ऐसे परपदार्थोंको जो अपना मान लेना है उसका नाम 'ममकार' है, जंसे यह मेरा शरीर, यह मेरा घर, यह मेरा पुत्र, यह मेरी स्त्री और यह मेरा धन इत्यादि। क्योंकि ये सव वस्तुएँ वस्तुत आत्मीय नही, आत्माधीन नहीं, अपने-अपने कारण-कलापके

अधीन है, अपने आत्मद्रव्यसे भिन्न है और स्पष्ट भिन्न होती हुई दिलाई पडती है। शरीर आदिके भिन्न होते समय आत्माका उन पर कोई वश नहीं चलता, जबिक वस्तुत आत्मीय होने पर उन्हें आत्माधीन होना और सदा आत्माके साथ रहना चाहिए था।

यह सब कथन अगले पद्यमें प्रयुक्त हुए 'परमार्थनयेन' पदकी अपेक्षा रखता हुआ निश्चयनयकी दृष्टिसे हैं। व्यवहारनयकी दृष्टिसे मेरा शरीरादि कहनेमे जरूर आता है, परन्तु जो व्यवहार हिएसे मेरा शरीरादि कहनेमे जरूर आता है, परन्तु जो व्यवहार हिएसे मेरा शरीरादि कहनेमे जरूर आता है, परन्तु जो व्यवहार हिएसे हैं वह स्वावहारको ही निश्चय समक लेनेके रूपमे है वह भारी भूलभरा तथा वस्तुतत्त्वके विपर्यासको लिए हुए है। प्राय ऐसा ही हो रहा है और इसीलिए निश्चयनयकी दृष्टिको स्पष्ट करनेकी जरूरत होती है। इस व्यावहारिक ममतारूपी घोर अन्धकारके वश जिसके ज्ञानकी स्थित अस्तव्यस्त हो रही है ऐसा प्राणो सच्चे सुखस्वरूप अपने हित-साधनसे दूर भागता रहता है, जैसा कि श्री अमित-गित आचार्यने अपने निम्न वाक्यमे व्यवत किया है—

माता मे सम गेहिनी मम गृह मे बान्धवा मेऽङ्गजाः तातो मे सम सम्पदो सम सुख मे सज्जनाः मे जनाः। इत्थं घोरममत्व-तामस-वश-व्यस्ताऽस्तबोधस्थितिः। शर्माधान-विधानतः स्वहितत प्राणी सनीस्रस्यते॥

—तत्त्वभावना २५

वहकारका लक्षण

ये कर्म-कृता भावा परमार्थ-नयेन चात्मनो भिन्ना । तत्राऽऽत्माभिनिवेशोऽहंकारोऽहं यथा नृपति ।।१५॥ 'कमोंके द्वारा निर्मित जो पर्याये हैं और निश्चयनयसे ब्रात्मासे भिन्न हैं उनमें आत्माका जो मिथ्या ब्रारोप है—उन्हे आत्मा समभनेरूप अज्ञानभाव है—उसका नाम 'अहकार' है, जैसे मैं राजा हूँ।'

व्याख्या—यहाँ परमार्थनयका अर्थ निश्चयनयसे है, जिसे द्रव्यार्थिक नय भी कहा गया है, उसकी हिप्टसे जितनी भी कर्मकृत पर्याये है वे सव आत्मासे भिन्न हैं — आत्मरूप नही हैं — उन्हें आत्मरूप समभ लेना ही अहकार है, जैसे मै राजा, में रक, मैं गोरा, में काला, मैं पुरुष, मै स्त्रो, मैं उच्च, मैं नीच, मैं सुरूप, मैं कुरूप, मैं पडित, मैं मूर्ख, मैं रोगी, मैं नीरोगी, मैं सुखी, मैं दुखी, मैं मनुष्य, मैं पशु, मैं निर्वल, मैं सवल, मैं वालक, मैं युवा, मैं वृद्ध इत्यादि । ये सब निश्चयनयसे बात्माके रूप नही, इन्हें हिप्ट-विकारके वश आत्मरूप मान लेना अहकार है। यह कुर्मु-कृत-पर्यायको आत्मा मान लेने रूप अहकारको एक व्यापक परिभाषा है। इसमें किसी पर्याय-विशेषको लेकर गर्व अथवा मदरूप जो अहभाव है वह सब शामिल है। निश्चय-सापेक्ष्य व्यवहारनयकी दृष्टिसे अपनेकी राजादिक कहा जा सकता है, परन्तु त्र्यवहार-निरपेक्ष निश्चयनयकी दृष्टिसे आत्माको राजादिक मानना अहकार है। इसी तरह देहको आत्मा मान लेना भी अहकार है।

ममकार और अहकारमें मोह-व्यूहका सृष्टि-क्रम मिथ्याज्ञानान्वितान्मोहान्मसाहकार-सभव । इमकाभ्यां तु जीवस्य रागो द्वे बस्तु जायते ।।१६॥ ' मिथ्याज्ञान-युक्त मोहसे जीवके ममकार और अहकार- का जन्म होता है और इन दोनोंसे (ममुकार-अहकारसे) राग. तथा देख उत्पन्न होता है।'

व्याख्या—यहाँ ममकार और अहकारको राग-द्वेपका जो जनक बतलाया गया है उसका यह आशय नही कि दोनो मिलकर राग-द्वेष उत्पन्न करते है या एक रागको तथा दूसरा द्वेपको उत्पन्न करता है, बल्कि यह आशय है कि दोनो अलग अलग राग-द्वेषके उत्पादक है—ममकारसे जिस प्रकार रागद्वेषकी उत्पत्ति होती है, उसी प्रकार अहकारसे भी होती है।

> ताभ्यां पुन कषायाः स्युर्नोकषायाश्च तन्मयाः । तेभ्यो योगाः प्रवर्तन्ते ततः प्राणिवधादयः ॥१७॥

'फिर उन (राग-द्वेष) दोनों से कषायें—क्रोध, मान, माया, लोभ — और नोकषायें —हास्य, रित, अरित, शोक, भ्य, जुगुप्सा, तथा काम-वासनायें — उत्पन्न होती है, जोिक राग द्वेषक्ष हैं। उन क्षायो तथा नोकषायोंसे योग प्रवृत्त होते है — मन, वचन तथा कायने कियायें वनती है — और उन योगोके प्रवर्तनसे प्रास्ति-वधादिकप हिसादिक कार्य होते है।'

व्याख्या—माया, लोभ, हास्य, रित और स्त्री-पुरुपादि-वेद-रूप काम-त्रासनाएँ ये पॉच (दो कपाये तथा तीन नोकपाये) राग-रूप है। कोध, मान, अर्रात, शोक, भय, जुगुप्सा= (ग्लानि) ये छह (दो कपाये तथा नार नोकपाय) द्वेपरूप है र्र (मन-वचन-कायकी क्रियारूप योगोकी प्रवृत्ति शुभ और अगुभ ऐसे दो प्रकारकी होती है। शुभयोगप्रवृत्तिके द्वारा अच्छे-पुण्य-कार्य और अशुभयोगप्रवृत्तिके द्वारा युरे-पापकार्य होते

१. राग प्रेमरितमीया लोग हास्य च पचधा। मिध्यात्वभेदयुक् सोऽपि मोहो द्वेष. क्रुवादि पट् ॥ (अध्यात्मरहस्य २७)

, हैं और इसलिए 'प्राणिवधादयं' पदमे प्रयुक्त हुआ बहु-वचनान्त आदि' शब्द जहाँ भ्र्ठ, चोरी, मैथुन-कुशील और परिग्रह जैसे पापकार्योका वाचक है वहाँ अहिंसा-दया, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह-जैसे पुण्यकार्योका भी वाचक है।

> तेभ्यः कर्माणि वध्यन्ते तत सुगति-हुर्गती । तत्र कायाः प्रजायन्ते सहजानीन्द्रियाणि च ॥१८॥

'उन प्राण्यिवधादिक कार्योसे कर्म बँधते हैं—जिनके शुभ तथा अशुभ ऐसे दो भेद हैं। कर्मोंके वन्धनसे सुगति तथा दुर्गति-की प्राप्ति होती हैं —अच्छे-शुभ कर्मोंके वन्धनसे (देव तथा मनुष्य भवकी प्राप्तिरूप, सुगति और वुरे-अशुभ कर्मोंके वन्धन-से (नरक तथा तिर्यचयोनिरूप) दुर्गति मिलतो है। कर्मोंके वश उस सुगति या दुर्गतिमे जहाँ भी जीवको जाना होता है वहाँ शरीर उत्पन्न होते हैं और शरीरोके साथ सहज ही इन्द्रियाँ भी उत्पन्न होता हैं—चाहे उनकी सख्या एक शरीरमे कमसे कम एक ही क्यो न हो।

व्याख्या—यहाँ जिन कर्मोके वन्धनेका उल्लेख है, उनकी ज्ञानावरणादिरूप मूलप्रकृतियाँ बाठ, मितज्ञानावरणादिरूप उत्तरप्रकृतियाँ एकसौ अडतालोस और फिर मितज्ञानावरणा-दिके भेद-प्रभेद होकर उत्तरोत्तर प्रकृतियाँ असल्य है। इन सब कर्मप्रकृतियोगे कुछ शुभरूप है, जिन्हे पुण्यप्रकृतियाँ कहते हैं, और

---पचास्तिकाय

१ जो खलु ससारत्यो जीवो तत्तो दु होदि परिणामो । परिणामादो कम्म कम्मादो होदि गदि-सुगदी ॥१२८॥ गदिमधिगदस्स देही देहादो इदियाणि जायते ॥१२९॥

शेष अशुभरूप है, जिन्हे पापप्रकृतियाँ कहते है। इन सब कर्मोंका, कर्मोंसे होनेवाली चार प्रकारकी गतियोका, गतियोमे प्राप्त होनेवाले औदारिक-वैक्रियकादि पच प्रकारके शरीरोंका और शरीरोंके साथ सम्बद्ध स्पर्शन-रसनादि पाँच प्रकारकी इन्द्रियोक्ता स्वरूपदि-विषयक विस्तृत वर्णन तत्त्वार्थसूत्र, उसके टीका-ग्रन्थ, षट्खण्डागम, कर्मप्रकृति, पचसग्रह और गोम्मटसारादि सिद्धान्त ग्रन्थोसे जानना चाहिये।

भ्तदर्थानिन्द्रियेर्गृ ह्हन्मुह्यति द्वेष्टि रज्यते । ततो बद्धो अमत्येव मोह-ब्यूह-गतः पुमान् ॥१९॥

'उन इन्द्रियोंकें विषयोंको इन्द्रियों-द्वारा ग्रहण करता हुग्रा जीव राग करता है, द्वेष करता है तथा नोहको प्राप्त होता है और इन राग-द्वेष-मोहरूप प्रवृत्तियों-द्वारा नये बन्ध-नोंसे वँधता है। इस तरह मोहकी सेनासे धिरा तथा उसके चक्कर-में फॅसा हुआ यह जीव भ्रमण करता हो रहता है।

व्याख्या—यह उस कथनका उपसहार-पद्य है जिसकी सूचना तेरहवे पद्यमें 'मोह-व्यूहको सुदुर्भेद बतलाते हुए' की गई थी। ममकार और अहकारसे जिन राग-द्वेषको उत्पति हुई थी वे अपनेसे अनेक कर्मबन्धनोको उत्पन्न करते हुए फिर यहाँ आगये है और यहाँसे फिर नये कर्मचक्रकी सृष्टि शुरू हो गई है। इस तरह कर्मके चक्करसे यह जीव निकलने नही पाता— उसी की भूलभुलैयाँमे फँसा हुआ बराबर उस बक्त तक ससार-परिभ्रमण करता रहता है जब तक कि उसका हिण्टिविकार

तेर्हि दु विसयग्गहण तत्तो रागो व दोसो वा ॥१२६॥
 जायदि जीवस्सेदं भावो ससार-चक्कवालिम्म ॥१३०॥ (पचास्ति०)

२. मुमे वधो।

मिटकर उसे यह सूभ नही पडता कि ये मोहादिक-मिथ्यादर्शना-दिक-मसार-परिभ्रमणके हेतुरूप मेरे शत्रु है और इनके फन्देसे छूटनेका कोई उद्यम नही करता।

मुख्य वन्धहेतुओं के विनाशार्थं प्रेरणा

तस्मादेतस्य मोहस्य मिथ्याज्ञानस्य च द्विषः। ममाऽहंकारयोश्चात्मन् ! विनाशाय कुरूद्यमम्।।२०॥

'श्रत' है श्रात्मन् ! (यदि तू इस भव-भ्रमणसे छूटना चाहता है तो) इस मिध्यादर्शनरूप मोहके, भ्रमादिरूप मिथ्याज्ञान-के और ममकार तथा अहंकारके, जोिक तेरे शत्रु है, विनाशके लिये उद्यम कर।'

व्याख्या—यहाँ मोह, मिथ्याज्ञान, ममकार और अहकार इन चारोंको आत्माका शत्रु वतलाया गया है, क्योंकि ये आत्माका अहित करते हैं—उसके गुणोका घात करके आत्मविकासको रोकते हैं। इसीसे इनके विनाशके लिए यहाँ उद्यम करनेकी प्रेरणा की गई है, और इससे यह स्पष्ट है कि इन शत्रुओका नाश विना उद्यम. प्रयत्न अथवा पुरुषार्थके अपने आप नहीं होगा। यथेड्ट पुरुपार्थके अभावमे इनकी परम्परा अनादिकालसे चली आती है। अत इनका मूलोच्छेद करनेके लिये प्रवल पुरुषार्थकी की अत्यन्त आवश्यकता है। उस पुरुषार्थके वन आनेपर इनका विनाश अवश्यभावी है।

मुख्य वन्ब-हेतुओरे विनाशका फल

बन्ध-हेंतुषु मुख्येषु नश्यत्सु क्रमशस्तव । शेषोऽपि राग**े द्वेषादिर्बन्ध-हेर्तुविनंक्ष्यति ै।।**२१।।

१ सि जु शेपो राग। २. मु विनश्यति।

'(हे आतमन् !) बन्धके मुख्य काररणों—िमध्यादर्शन, मिथ्या-ज्ञान और ममकार-अहकाररूप मिथ्याचारित्र—के क्रमज्ञ नष्ट होने पर तेरे राग-द्वेषादिरूप शेष जो बन्धका हेतु—कारण-कलाप—हे वह सब भी नाज्ञको प्राप्तहो जायगा।'

व्याख्या-पूर्वकारिकामें जिन मोहादिकको आत्माका शत्रु वतलाया गया है और जिनके विनाशार्थ खासतौरसे पुरुषार्थकी प्रेरणा कीगई है, उन्हे आचार्यमहोदयने यहाँ वन्घके कारणीमे प्रधानकारण प्रतिपादित किया है और साथ हो आत्माको यह आश्वासन दिया है कि तुभे वन्धनबद्ध करनेवाले इन प्रमूख शत्रुओंके नष्ट होजानेपर शेष वन्धकारक जो राग-द्वेषादिरूप श्रुसमूह है वह भी नाशको प्राप्त होजायगा—उसके विनष्ट होनेंमे फिर अधिक विलम्ब तथा पुरु। र्थंको अपेक्षा नही रहेगी; क्यों कि ममकारसे रागकी और अहं कारसे द्वेषकी उत्पत्ति होती है। जब ममकार और अहकार ही नष्ट होगये, तब राग और हे पकी परम्परा कहाँसे चलेगी ? राग हे पके अभावमे क्रोधादि-कपाये तथा हारवादि नोकवाये स्थिर नही रह सकगी, क्योकि (रागसे लोभ-माया नामक कपायोकी तथा हास्य, रति, काम-भोगरूप नोकपायोकी उत्पत्ति होती है और द्वेषमे क्रोब-मान् नामक कवायोंकी तथा अरति, योक. भय, जुनुष्सारूप नोकपायो-की उत्पत्ति होती है। क्याय-नोक्षायके अभावमे मून-बचन-कायको क्रियार । योगोको प्रवृति नुही वननो । योगोको प्रवृत्ति-के न वननेपर कर्मीका आस्त्रप्र नहीं बनता, जिसे वेन्यका निवन्धन फहा गया है । और जब कर्मीका आस्त्रव ही नहीं विगा, तब बन्धन किसके साथ होगा ? किसीकेभी साथ वह नहीं वनमकेगा। इस तरह यह स्पष्ट हैं कि चन्चके उक्त मुख्य हेनुओक। विनाश होनेपर बन्धके शेष सभी हेनुआंका नाम हाना अवव्यंभावी है।

इसीसे आचार्यमहोदयने उनके सह-नाशका आश्वासन दिया है और इस आश्वासनके द्वारा मुमुक्षुको उन प्रमुख गत्रुओके प्रथ-मत. विनाशके लिये प्रोत्साहित किया है।

यहाँ प्रयुक्त हुआ 'क्रम्बा.' शब्द अपना खास महत्व रखता है और इस वातको सूचित करता है कि इन मोह, मिथ्याज्ञान, मम-कार और अहकारका विनाश क्रमश होता है। ऐसा नहीं कि हिष्टिविकाररूप मोह तो बना रहे और मिथ्याज्ञानका अभाव हो-जाय अथवा मोह और मिथ्याज्ञान दोनो वने रहें किन्तु ममकार छूट जाय या ममकार भी बनारहे और अहकार छूट जाय। पूर्वपूर्वके विनाशपर उत्तरोत्तरका विनाश अवलम्बित है।

समस्त बन्घहेतुओके विनाशका फल

्ततस्त्वं बन्ध–हेतूनां समस्तानां विनाशतः ।

बन्ध-प्रणाशान्मुक्तः सन्त भ्रमिष्य्ति संसृतौ ॥२२॥

'तत्पश्चात् राग-द्वेषादिरूप बन्धकें शेष कारणकलापके भी नाश हो जाने पर (हे आत्मन् ।) तू सारे ही कारणोंके विनाशसे श्रौर (फलत.) बन्धनके भी विनाशसे मुक्त हुआ (फिर) संसारमें भ्रमण नहीं करेगा।'

व्याख्या—यहाँ पर पूर्व पद्यमे दिये हुए आश्वासनको और आगे बढ़ाया गया है और यह कहा गया है कि जब उपर्युक्त प्रकारसे सारे बन्ध-हेनुओका ग्रभाव हो जायगा, तब बन्धका भी अभाव होजायगा, न्योकि कारणके अभावमे कार्यका अस्तित्व नही बनता। जब बन्धका पूर्णतः विनाश हो जायगा, तब है आत्मन्! तू बन्धनसे झूटकर मुक्त हो जायगा और इस तरह ससार-परिभ्रमणसे अथवा ससारके सारे दु खोसे झूट जायगा; नयोकि बन्धका कार्यही ससार-परिभ्रमण है, जिसे सारे दु खोन का दाता बतलाया गया है 1।

अब यह प्रश्न पैदा होता है कि बन्धके हेतुओका विनाश केंसे किया जाय ?—िकस उपाय अथवा कौनसे पुरुषार्थको उसकेलिये काममे लाया जाय ? इसके उत्तरमे आचार्यमहोदय कहते है:—

वन्ध-हेतु-विनाशार्थं मोक्ष-हेतु-परिग्रह

बन्ध हेतु-विनाशस्तु मोक्षहेतु-परिग्रहात् । परस्पर-विरुद्धत्वाच्छीतोष्ग्-स्पर्शवत्तयोः ॥२३॥.

'बन्धके कारणोका विनाश तब बनता है जब कि मोक्षके कारणोंका आश्रय लिया जाता हं; क्योंकि बन्ध और मोक्ष दोनों- के कारण उसीतरह एकदूसरेके विरुद्ध हैं जिसतरह कि शीतस्पर्श उष्णस्पर्शके विरुद्ध हैं—शीतको दूर करनेके लिये जिस प्रकार उष्णताके कारण और उष्णताको दूर करनेके लिये शीतके कारण मिलाये जाते है, उसी प्रकार बन्धके कारणोको दूर करनेके लिये मोक्षके कारणोका मिलाना आवश्यक है।'

व्याख्या—यहाँ सक्षेपमे उस उपाय, मार्ग अथवा पुरुषार्थकी सूचना की गई है जिससे बन्ध-हेतुओका विनाश सथता है, और वह है मोक्ष-हेतुका परिग्रहण—मोक्ष-मार्गका सम्यक् अनुसरण। वयोकि मोक्ष-हेतु वन्ध-हेतुका प्रवल विरोधों है अतः उसको अपनानेसे बन्ध-हेतुका सहज ही विनाश हो जाता है।

अब उस मोक्ष-हेतुका क्या रूप है, उसे वतलाया जाता है:-

मोक्षहेतुका लक्षण सम्यग्दर्शनादि-त्रयात्मक

स्यात्सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र-त्रितयात्मकः । मुक्ति-हेतुर्जिनोपज्ञ निर्जरा-सवर-क्रियः ।।२४।।

१. तत्त्वानुशासन ७।

२. मु क्रिया, मे क्रिया।

'सर्वज्ञ-जिनके द्वारा स्वयका अनुसूत एव उपिटण्डु मुक्ति-हेतु (मोक्षमार्ग) सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र ऐसे त्रित्यात्मक हैं – इन तीनोको आत्मसात किये हुए इन रूप है— और निर्जरा तथा सवर उसकी फलब्यापारपरक क्रियायें हैं— वह इन दोनो रूप परिणमता हुआ मोक्षफलको फलता है।'

व्याख्या —यहाँ 'त्रितयात्मक' पद और 'मुक्तिहेतु' पदका एकवचनमे निर्देश खासतीरसे ध्यानमे लेने योग्य है और दोनो पद इस बातको सूचित करते हैं कि सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र ये अलग-अलग मोक्षके तीन हेतु अथवा मार्ग नहो है, बिल्क तीनो मिलकर मोक्षका एक अद्वितीय मार्ग बनाते हैं। यही बात मोक्षशास्त्र (तत्त्वार्थसूत्र) के 'सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र्राणि मोक्षमार्ग.' इस प्रथम सूत्रमे निर्दिष्ट हुई है। मुक्तिहेतुका 'निर्जरा-सवर-क्रियः' यह विशेषणगद और भी अधिक ध्यान देने योग्य है और वह इस बातको सूचित करता है कि बन्धनसे छूट कर मुक्तिको प्राप्त करना केवल पूर्वबन्धनोकी नष्टिष्टप निर्जरा-से ही नही बनता, बिल्क नये बन्धनोको रोकने रूप सवरको भो साथमे अपेक्षा रखता है। सम्यग्दर्शनादिका व्यापार निर्जरा और सवर दोनो रूपमे होता है और तभो वे मोक्षफलको प्राप्त कराने-मे समर्थ होते है।

सम्यग्दर्शनका लक्षण

जीवादयो नवाप्यर्था ये यथा जिनभाषिताः । ते तथैवेति या श्रद्धा सा सम्यग्दर्शन स्मृतम् ॥२५॥

्जीवादिक जो नौ पदार्थ—जीव, अजीव, आस्रव, वन्ध, असवर, निर्जरा, मोक्ष, पुण्य, पाप नामके—है उन्हें जिस प्रकारसे सर्वज्ञ-जिनने निर्दिष्ट किया है वे उसी प्रकारसे स्थित हैं— अन्यथा रूपसे नही—ऐसी जो श्रद्धा, रुचि श्रथवा प्रतीति है, उस-का नाम 'सम्यग्दर्शन' है।')

व्याख्या—यहाँ 'अर्थ' शब्दके द्वारा जिन पदार्थों का ग्रहण विविक्षित है, उन्हें अन्यत्र समयसारादि आगम-ग्रन्थोमें 'तत्त्व' शब्दके द्वारा निर्दिष्ट किया है। तृत्व, अर्थ और पदार्थ इन तीनों-को एक ही अर्थके वाचक समक्ता चाहिये। इनकी मूलसख्या प्राय नौ रूढ है। इसीस उक्त सख्याके अनुसार १ नाम ऊपर दिये गये है। तत्त्वार्थसूत्रादि कुछ मूल-ग्रन्थोमे तत्त्वोकी संख्या सात दी है । उनमें पुण्य तथा पापको आस्रव-तत्त्वमे संग्रहीत किया है। अतः जिनभाषित तत्त्वो या पदार्थोकी श्रद्धा-दृष्टिसे इस सख्या-भेदके कारण सम्यग्दर्शनमे कोई अन्तर नही पड़ता। 'सम्यग्दर्शन' पदमे प्रयुक्त हुआ 'दर्शन' शब्द यहाँ श्रद्धाका वाचक है — चक्षुदर्शनादिरूप दृष्टिका वाचक नही — जैसे कि ('तत्त्वार्थ- श्रद्धान सम्यग्दर्शनम्' इस सूत्रमें प्रयुक्त हुआ 'दर्शन' शब्द श्रद्धाना वाचक है । अद्धानका वाचक है।

इन जीवादि पदार्थोंका उनके भेद-प्रभेदों-सहित जैसा कुछ स्वरूप-निर्देश जिनागमोमें किया गया है, उस सबका वैसा ही अविरोधरूप श्रद्धान यहाँ विवक्षित है; क्योंकि 'नाऽन्यथावादिनों जिनाः' की उक्तिके अनुसार वीतराग सर्वज्ञ-जिन अन्यथावादी नहीं होते और इसलिये उनके कथन-विरुद्ध जो श्रद्धान है वह अतत्त्व-श्रद्धान होनेसे सम्यग्दर्शनकी कोटिसे निकल जाता है। जो जिन-भाषित होता है, वह युक्ति तथा आगमसे अविरोधरूप

१. जीवाऽजीवा भावा पुण्ण पाव च आसव तेसि । सवर-निज्जर-वघो मोक्खो य हवंति ते अट्ठा ।। (पंचास्ति० १०८)

२. जीवाऽजीवाऽस्रव-बन्ध-सवर-निर्जरा-मोक्षास्तत्त्वम् (त० सू० १-४)

होता है, यही उसकी प्रमुख कसीटी है। सदिग्घावस्थामे इस कसीटी पर उसे कस लेना चाहिये।

सम्यकानका लक्षण

प्रमाण-नय-निक्षेपैयों याथात्म्येन निश्चयः । जीवादिषु पदार्थेषु सम्यग्ज्ञानं तदिष्यते ॥२६॥
(जिनभाषित) जीवादि पदार्थोमें जो प्रमाणो, नयों ग्रौर निक्षेपोंके द्वारा याथात्म्यरूपसे निश्चर्यमहोता है उसको सम्यज्ज्ञान' माना गया है।

व्याख्या—प्रमाणोके प्रत्यक्ष-परोक्षादिके विकल्पसे अनेक भेद है। नयोके भी निश्चय-व्यवहार, द्रव्याधिक-पर्यायाधिक और नैगम-संग्रहादिके विकल्पसे अनेक भेद है। नाम, स्थापना, द्रव्य अरेर भावके भेदसे निक्षेप चार प्रकारके है। ये सब प्रमाणादिक पदार्थों की यथार्थताके निश्चायक है। इनके द्वारा पदार्थों के स्वरूपादि-निर्धारण अथवा निश्चयको सम्यग्ज्ञान कहते हैं। इन प्रमाणो, नयो तथा निक्षेपोके भेद-प्रभेदो और उनके स्वरूपादिकी जानकारीके लिये तत्त्वार्थसूत्रके टीकादि-ग्रन्थों तथा अन्य तत्त्व-ज्ञान-विषयक जैनग्रन्थोको देखना चाहिये।

सम्यक्चारित्रका लक्षण

चेतसा वचसा तन्वा कृताऽनुमत-कारितेः। पाप-क्रियागां यस्त्यागः सच्चारित्रमुषन्ति तत्॥२७॥

'मनसे, वचनसे, कायसे कृत-कारित-अनुमोदनाके द्वारा जो पापरूप क्रियाग्रोंका त्याग है उसको 'सम्यक्चारित्र' कहते हैं ।'

च्याख्या - (पापरूप कियाओं करने का मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग, पापरूप क्रियाओं के करानेका मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग, पापरूप क्रियाओं के दूसरो- द्वारा किये-कराये जाने पर उनके अनुमोदनका मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग; इस तरह पापिक्रयाओंका जो नव प्रकार-से त्याग है उसका नाम सम्यक्चारित्र है ।)

यहाँ सम्यक्चारित्रका यह लक्षण पापिक्रयाओके त्यागरूप होनेसे निषेधपरक (निवृत्त्यात्मक) है और निषेधका विधिके साथ अविनाभावी सम्बन्ध है। जहाँ त्याग होता है वहाँ कुछ ग्रहण भी होता है और वह ग्रहण त्याज्यके प्रतिपक्षीका होता है। पाप-क्रियाओं की प्रतिपक्षी-क्रियायें धर्मक्रियाये हैं, उनका ग्रहण अथवा अनुष्ठान पापिक्रयाओके त्यागके साथ अवश्यभावी है और इसिलिये उनके अनुष्ठानकी हिष्टिसे सच्चारित्रका विधि-परक (प्रवृत्यात्मक) लक्षण भी यहाँ फलित होता है और वह यह कि—'मनसे, वचनसे तथा कायसे कृत-कारित-अनुमोदनाके द्वारा जो (पापविनाशक) धर्मक्रियाओका अनुष्ठान है, उसका नाम भी सम्यक्चारित्र है।

मोक्षहेतुके नयद्दिक्टिसे भेद और उनकी स्थिति

'मोक्षहेतुः पुनद्वेघा निश्चयाद् व्यवहारतः ।

तत्राऽऽद्यः साध्यरूपः स्याद्द्वितीयस्तस्य साधनम् ॥२८॥

'पूर्वोक्त मुक्ति-हेतु—मोक्षमार्ग — निश्चयनय और व्यवहार-न्यके भेदसे पुनः दो प्रकार है, जिनमें पहला निश्चय मोक्षमार्ग-साध्यरूप है और दूसरा व्यवहार-मोक्षमार्ग उस निश्चयमोक्षमार्ग-का साधन है।

व्याख्या-यहाँ मोक्षमार्गके दो नयद्दष्टियोंसे दो भेद करके एक-को साध्य और दूसरेको साघन प्रतिपादित किया गया है और इससे

१. निश्चय-व्यवहाराभ्यां मोक्षमार्गो द्विघा स्थितः । तत्राऽऽद्य. साध्यरूपः स्याद् द्वितीयस्तस्य साधनम् ।। ---तत्त्वार्थसारे, अमृतचन्द्रः

२. मु निश्चयव्यवहारत.।

यह स्पष्ट है कि व्यवहार-मोक्षमार्ग साधन होनेसे निर्चय-मोक्षमार्गकी सिद्धिके पूर्व क्षण तक अनुपादेय नही है, (उसी प्रकार, जिस प्रकार कि कोठे पर चढ़नेकी सीढ़ी कोठेके ऊपर पहुँचनेसे पहले तक अनुपादेय नहीं होती—कोठेकी छतके अत्यन्त निकट पहुँच जाने पर और वहाँ पैर जम जाने पर भले ही वह अनुपादेय अथवा त्याज्य हो जाय)।

निश्चय-व्यवहार-नयोका स्वरूप

अभिन्न-कर्तृ-कर्मादि-विषयो निश्चयो नयः। व्यवहार-नयो भिन्न-कर्तृ-कर्मादि-गोचरः॥२६॥

'निश्चयनय अभिन्नकर्तृं-कर्मादि-विषयक होता है—उसमें कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान और अधिकरणका व्यक्तित्त्व एक दूसरेसे भिन्न नही होता। व्यवहारनय भिन्न कर्तृं-कर्मादि विषयक है—उसमे कर्ता, कर्म, करणादि का व्यक्तित्त्व एक दूसरेसे भिन्न होता है—यही इन दोनो नयोमे मुख्य भेद है।'

व्याख्या—दोनो नयोके इस स्वरूप-कथनसे निश्चय और व्यवहार मोक्समार्गके अगभूत जो सम्यग्दर्शनादिक हैं उनके कर्ती-कर्मादिका विषय स्पष्ट सूचित होता है—एकमे वह मुमुक्षकें अपने आत्मासे भिन्न नहीं होता और दूसरेमे उससे भिन्न होता है।

आगे तीन पद्योमे व्यवहार और निञ्चय दोनो प्रकारके मोक्षमार्गोका अलग-अलग स्वरूप दिया जाता है:—

[्]र अभिनुं कर्तृ कर्मादि गोचरो निरचयोऽयवा । व्यवहार पुनर्देव ! निदिष्टस्तद्विलक्षणुः ॥

व्यवहार-मोक्ष-मार्ग

् ^१धर्मादि-श्रद्धानं सम्यक्तवं ज्ञानमधिगमस्तेषाम् ^१। चरणं च तपसि चेष्टा व्यवहारान्मुक्तिहेतुरयम् ॥३०॥-

'धर्म ग्रादिका—धर्म, अधर्म, आकाश, काल, जीव और पुद्-गल इन छह द्रव्योंका तथा जीव, अजीव, आस्रव, बन्ध, संवर, निर्जरा, मोक्ष, पुण्य और पाप इन नौ पदार्थों या तत्त्वोंका— जो श्रद्धान वह 'सम्यक्त्व' (सम्यग्दर्शन), उन द्रव्यों तथा तत्त्वोंका जो ग्रधिगम—अधिकृत्रकृपसे अथवा सविशेषरूपसे जानना— वह 'सम्यग्ज्ञान', और तपसे—इच्छाके निरोधमे—जो चर्या— प्रवृत्ति वह 'सम्यक्चारित्र' है। इस प्रकार यह व्यवहारनयकी दृष्टिसे मुक्तिका हेतु है—व्यवहार-रत्नत्रयरूप मोक्षमार्ग है।'

व्याख्या—प्रकरण और ग्रन्थ-सन्दर्भकी दृष्टिसे इस पद्यमें प्रयुक्त हुआ 'सम्यक्त्वं' पद सम्यग्दर्शनका, 'ज्ञानं' पद सम्यग्ज्ञान का और 'चरण' पद सम्यक् चारित्रका वाचक है। सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्रका स्वरूप इससे पहले प्रस्तुत ग्रन्थ (२५, २६, २७) में दिया जा चुका है। यहाँ उन्हीका स्वरूप कुछ भिन्नताको लिए हुए जान पडता है। वहाँ जीवादि नव पदार्थोंके यथा-जिनभाषितरूपसे श्रद्धानको सम्यग्दर्शन कहा गया है और यहाँ मात्र घर्मादिकके श्रद्धानको सम्यग्दर्शन कह दिया है, वहाँ उन नव पदार्थोंके प्रमाण-नय-निक्षेपोद्धारा सम्यक् निरुचयको सम्यग्ज्ञान बतलाया गया है तो यहाँ घर्मादिकके मात्र अधिगमको सम्यग्ज्ञान कह दिया है; और वहाँ मन-वचन-काय तथा कृत-कारित-अनुमोदनासे पापकी क्रियाओंके त्यागको सम्यक् चारित्र

रि. घम्मादी सद्हरण सम्मत्तं णाणमगपुन्वादि । ृचिट्ठा तविम्ह चरिया ववहारो मोक्ख मग्गो ति ।। (पंचा० १६०)

निर्दिष्ट किया है तो यहाँ केवल तपको चेष्टाको ही चारित्र बतला दिया है। इस भेदका क्या कारण है ? यह यहाँ विचारणोय है। जहाँ तक मैंने विचार किया है, पूर्व तीन पद्यो (२५, २६,२७) का कथन सम्यग्दर्शनादिके लक्षण-स्वरूप-निर्देशकी हिष्टको लिए हुए है और यहाँ पर उस दृष्टिको छोडकर उनके सामान्य-स्वरूपकी मात्र सूचना की गई है। पापिक्रयाओका जो त्याग है वह एक प्रकारसे इच्छाके निरोधरूप तप ही है। फिर भी 'जीवादिश्रद्धानं'के स्थान पर 'धर्मादिश्रद्धानं' का जो पद है वह कुछ खटकता जरूर है; परन्तु यह खटक उस वक्त मिट जाती है जब हम श्रीकुन्दकुन्दा-चार्यकी पचास्तिकायगत उस गाथाको देखते हैं जो पिछले फूट-नोटमे उद्धृत है। वस्तुत. दोनोमे कोई अन्तर नही है, अजीवकें कथनमें धमे, अधर्म, आकाश और काल द्रव्योका कथन आजाता है। इसके सिवाय, स्वय श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने सम्यक्त्वादिका स्वरूप 'जीवादी सद्दृहणं' रूपसे भी दिया है, जैसा कि प्रवचनसार-की निम्न गाथासे प्रकट है ---

जीवादी सद्दहणं सम्मत्तं तेसिमधिगमी णाएां। रायादी परिहरणं चरण एसो दु मोन्खपहों ।।१४४।।

निञ्चय-मोक्ष-मार्ग

[°]निश्चयनयेन भणितस्त्रिभिरेभियः समाहितो भिक्षुः । ् नोपादत्ते किंचिन्न च मुंचित मोक्षहेतुरसौ ॥३१॥ · 'इन तीनो व्यवहारसम्यग्दर्शनादिसे भले प्रकार युक्त जो भिक्षु-साधु जब न तो कुछ ग्रहण करता है और न कुछ छोड़ता है तब

१ 'जीवादी सद्दर्ण सम्मत्त', वाक्य दसगुपाहुडमे भी दिया है।

२ णिच्चयणयेगा भणिदो तिहि तेहि समाहिदो हु जो अप्पा। ण कुणदि किचिवि अण्एा ग्रा मुयदि सो मोनखमग्गो त्ति(पचा० १६१)

वह निश्चयनयसे मुक्ति हेतुरूप होता है —स्वय मोक्षमार्गरूप परिणमता है।'

व्याख्या—यहाँ निश्चयनयसे उस साधुको मोक्षमार्गरूप बत-लाया है जो इन सम्यग्दर्शनादिसे युक्त हुआ ग्रहण और त्यागकी प्रवृत्तिको छोड देता है। जबतक आत्मासे भिन्न प्रपदार्थों में ग्रहण-त्यागकी बुद्धि तथा प्रवृत्ति बनी रहती है तबतक आत्मामें सम्यक्-स्थितिरूप मोक्षकी साधना नहीं बनती। वस्तुतः सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र (रत्नत्रय)रूप परिणत हुआ अपना आत्मा ही मोक्षमार्ग है भ

यो मध्यस्थः पश्यति जानात्यात्मानमात्मनात्मन्याऽऽत्मा । हगवगमचरणरूपः स निश्चयान्मुक्तिहेतुरिति हि जिनोक्तिः अ। ३२।।

'जो सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रस्वरूप आत्मा मध्यस्थ भावको प्राप्त हुआ आत्माको आत्माके द्वारा आत्मामें देखता और जानता है वह निश्चयनयसे (स्वयं) मुक्तिका हेतु है, ऐसी सर्वज्ञ-जिनकी उक्ति-वाणी है।'

च्याख्या—वास्तवमे सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्ररूप परिणत वह आत्मा ही निश्चयनयकी दृष्टिसे मोक्षमार्ग है जो रागद्वे पसे रहित हुआ अपने आत्माको अपने आत्माके द्वारा अपने आत्मामें देखता और जानता है। क्योंकि निश्चयनय अभिन्नकर्तृं कर्मादि-विषयक होता है (२१)—निश्चयनयमे जानने और देखनेकी

र्श सम्मद्दसण गार्गा चरगा मोक्खस्स कारगा जागो।
ववहारा, जिच्छयदो तित्तयमदको गिको अप्पा।। (द्रव्यसं० ३६)
र्भ दिति जिनोक्तिः। सि जु हे जिनोक्ति

कियाका कर्ता, कर्म और अधिकरण आत्मासे भिन्न कोई दूसरा नहीं होता।

्रहिविध मोक्षमार्गं घ्यानलम्य होनेसे घ्यानाम्यासकी प्रेरणा ्रेष च मुक्तिहेतुरिद्धो घ्याने यस्मादवाप्यते द्विविघोऽपि । र् तस्मादभ्यस्यन्तु ध्यानं सुधियः सदाऽप्यपास्याऽऽलस्यम् ।।३३।।

'यत. (चू कि) निश्चय और ट्यवहाररूप दोनों प्रकारका निर्दोष मुक्तिहेतु (मोक्षमार्ग) ध्यानकी साधनामें प्राप्त होता है अतः हे सुधीजनों । सदा ही आलस्यका त्याग कर ध्यानका अभ्यास करो।'

व्याख्या—यहाँ सुधीजनोको निरालस्य होकर सदा ध्यानकी
प्रेरणा करते हुए उसकी उपादेयता तथा उपयोगिताको जिस
हेतु-द्वारा प्रदक्षित किया है वह खास तौरसे ध्यानमे लेने योग्य
है और वह यह है कि ध्यान-द्वारा दोनो प्रकारका मोक्षमागँ
स्थता है। जब मुमुक्ष ध्यानमे अपनेसे भिन्न दूसरे पदार्थोंका
अवलम्बन लेकर उन्हें ही अपने श्रद्धानादिका विपय बनाता है
तब वह व्यवहार-मोक्षमार्गी होता है। और जब केवल अपने
आत्माका ही अवलम्बन लेकर उसे ही अपने श्रद्धानादिका विपय
बनाता है तब वह निश्चय-मोक्षमार्गी होता है। इस तरह
ध्यानका करना वहत ही आवश्यक तथा उपयोगी ठहरता है।

[्]रे. दुविहं पि मोक्पहेर्न भागो पानगदि ज मुगा णियमा । तम्हा पयत्तिता जूर्य भागं समन्मसह ॥ (द्रव्यसं० ४७)

रे. मु मे म्यसंतु।

घ्यानके भेद और उनकी उपादेयता

आर्त रौद्रं च दुर्ध्यानं वर्जनीयमिदं सदा ।

धर्म्य शुक्लं च सद्घ्यान मुपादेयं मुमुक्षुभिः ।।३४।। 'क्षात्त 'घ्यान दुर्घ्यान है, रौद्रघ्यान भी दुर्घ्यान है ग्रौर यह प्रत्येक दुर्घ्यान मुमुक्षुओं के द्वारा सदा त्यागने योग्य है। धर्म्यघ्यान सद्घ्यान है, शुक्लध्यान भी सद्घ्यान है और यह प्रत्येक सद्घ्यान मुमुक्षुओं के द्वारा सदा ग्रह्ण किये जानेके योग्य है।'

व्याख्या—यहाँ आगमवणित ध्यानके मूल चार भेदोका नामोल्लेख करते हुए उनमे पहले आर्त और रौद्र दो ध्यानोको दुध्यान बतलाया है, जिन्हे असत्, अप्रवास्त तथा कलुष-ध्यान भी कहते हैं। शेष धम्यं और शुक्ल दो ध्यानोको सद्ध्यान बतलाया हैं, जिन्हे प्रशस्त तथा सातिशय-ध्यान भी कहते हैं। पहले दोनो दुध्यान पापबन्धके और ससार-परिश्रमणके कारण होनेसे हेय-कोटिमे स्थित है और इसलिए मुमुक्षुओके द्वारा सदा त्याज्य हैं, जबिक धम्यं और शुक्ल दोनो ध्यान सवर, निर्जरा तथा मोक्षके कारण होनेसे उपादेय-कोटिमें स्थित है और इसलिए मुमुक्षुओ-द्वारा सदा ग्राह्य है।

'ऋते भवमार्स' इस निरुक्तिके अनुसार ऋत नाम दु.ख, अर्दन (पीड़न) अथवा अतिका है और उसमे जो उत्पन्न होता है उसे 'आर्त्तंघ्यान' कहते हैं ' (विवक्षित दुःख चार प्रकारका होनेसे आर्तंघ्यानके भी चार भेद कहे गए है— १ इष्ट-वियोगज, 'र अनिष्ट-सयोगज, ३ असाता-वेदनाजन्य (रोगज), ४ निदान । इष्ट अथवा मनोज्ञ वस्तुका वियोग होने पर उसके सयोगकी जो वार-वार चिन्ता है, वह पहला आर्त-

१. मुमे धर्म।

२. सि जु सुध्यानं ।

ध्यान है, अनिष्ट-अमनोज्ञ पदार्थका संयोग होने पर उसके वियोगकी जो वार-वार चिन्ता है वह दूसरा आर्तध्यान है। रोगजनित वेदनाको दूर करनेके लिए जो स्मृतिका सत्त प्रवर्तन है वह तीसरा आर्तध्यान है और भोगोकी आकाक्षासे आतुर व्यक्तिके अनागत भोगोकी प्राप्तिके लिए जो मन. प्रणिधान है वह चौथा आर्तध्यान है श्रीह ध्यान अविरत, देशविरत और प्रमत्तसयतोके होता है)।

रुद्र नाम क्रूर-आशय का, उसका जो कर्म अथवा उसमे जो उत्पन्न उसे रौद्र कहते हैॐ वह हिंसा, असत्य, चोरी तथा विषय-सरक्षणके निमित्तसे होता है। इन निमित्तोके कारण उसके चार भेद होते हैं—१ हिंसानन्द, २ मृषानन्द, ३ चौर्यानन्द और ४ विषय-सरक्षणानन्द, जिसे परिग्रहानन्द भी कहते है।

ये चारो रौद्रध्यान अपने हिंसादिक कृत्योके द्वारा दूसरोको रुलाकर-कष्ट पहुँचाकर आनन्द मनानेके रूपमे महाक्र्रताको लिए हुए होते हैं। ये अविरत तथा देशविरत तक ही होते है।

शुक्लघ्यानके ध्याता

बजूसंहननोपेताः पूर्व-श्रुत-समन्विताः । दध्युः शुक्लमिहाऽतीताः श्रेण्योरारोहराक्षमाः ॥३५॥

्रे. ऋते भवमात्तं स्याद् घ्यानमाद्यं चतुर्विषम् । इष्टानवाप्त्यनिष्टाप्तिनिदानाऽसातहेतुकम् ॥३१॥ विप्रयोगे मनोज्ञस्य तत्संयोगानुतर्षसाम् । अमनोज्ञार्थसंयोगे तद्वियोगानुचिन्तनम् ॥३२॥ निदानं भोगकाक्षोत्थं संविकष्टस्याऽन्यभोगता ।

स्मृत्यन्वाहरणं चैव वेदनातंस्य तत्काये ॥३३॥ (आर्थ, पर्व २१)

'व्यासंहतनके घारक, पूर्वनामकं श्रुतज्ञानसे संयुक्त और दोनों उपशम तथा क्षपक-श्रेणियोंके श्रारोहणमें समर्थ, ऐसे श्रतीत-महापुरुषोने इस सूमंडल पर शुक्लध्यानको ध्याया है।'

व्याख्या—भूतकालमें जिस योग्यतावाले महापुरुषोने शुक्लध्यानको घारण किया उसका उल्लेख करते हुए यहाँ प्रकारान्तरसे उस ध्यान-सामग्रीको सूचना की गई है, जिसके बल पर शुक्लध्यान लगाया जा सकता है और वह है वजसहनन-की प्राप्ति, पूर्वीगमर्वणित श्रुतज्ञानको उपलब्धि और उपशम तथा क्षपक-श्रेणियोमें चढनेको क्षमता।

घर्म्यं च्यानके कथनकी सहेनुक प्रतिज्ञा

ताहक्सामग्रयभावे तु घ्यातुं शुक्लिमहाक्षामात् । ऐदंयुगीनानुद्दिश्य धर्म्यध्यानं प्रचक्ष्महे ॥३६॥

'इस क्षेत्रमें उस प्रकारकी वज्रसंहननादि-सामग्रीका ग्रभावं होनेके कारण जो जुक्लध्यानको ध्यानेमें असमर्थ हैं उन इस युगके साधुकोको लक्ष्यमें लेकर मै धर्म्यध्यानका कथन करूंगा।'

व्याख्या—यहाँ यह स्पष्ट किया गया है कि शुक्लध्यानके लिये वजसहननादिरूप जिस सामग्रीकी आवश्यकता पिछले पद्यमें व्यक्त की गई है उसका आजकल इस क्षेत्रमे अभाव है, जिसके कारण शुक्लध्यान यहाँ नहीं बन सकता। इसीसे वर्तमान युगके ध्यानयोगियोको लक्ष्य करके यहाँ धर्म्यध्यानके कथन-की प्रतिज्ञा की गई है।

> अण्टागयोग और उसका सक्षिप्त-रूप ध्याता ध्यानं फलं ध्येयं यस्य यत्र यदा यथा । इत्येतदत्र बोद्धव्यं ध्यातुकामेन योगिना ॥३७॥

१. आ क्षमात्।

'जो योगी ध्यान करनेकी इच्छा रखता है उसे ध्याता, ध्येय, ध्यान, फल, जिसके, जहाँ, जब और जैसे यह सब इस धर्म्यध्यानके प्रकरणमें जानना चाहिए।'

व्याख्या—यहाँ योगीको योगके जिन आठ अगोको जाननेकी प्रेरणा की गई है, उनमे 'यस्य' शब्द घ्यानके स्वामीका, 'यत्र' शब्द ध्यानके योग्य क्षेत्रका 'यदा' शब्द घ्यानके योग्य कालका और 'यथा' शब्द घ्यानके योग्य अवस्था-मुद्रादिका वाचक है। घ्यानादिका स्वरूप ग्रन्थकारने स्वयं आगे दिया है।

> गुप्तेन्द्रिय-मना ध्याता ध्येयं वस्तु यथास्थितम् । एकाग्रचिन्तनं ध्यानं निर्जरा-संवरौ फलम् ॥३८॥

'इन्द्रियों तथा मनोयोगका निग्रह करनेवाला—उन्हे अपने अधीन रखनेवाला—'ध्याता' कहलाता है, यथावास्थित वस्तु अधीन रखनेवाला है, एकाग्र-चिन्तनका नाम 'ध्यान' है और निर्जरा तथा संवर दोनों (धर्म्यंध्यानके) 'फल' है।'

परा ध्यार्था अपने यहाँ योगके ध्यानादिक्य प्रथम चार ग्रगोका

सक्षिप्त स्वरूप दिया गया है। इनके विशेषरूपका वर्णन ग्रन्थ-कारने स्वय आगे पद्य न० ४१ से किया है। अत उसको यहाँ देनेको जरूरत नही।

'देश.कालश्च सोऽन्वेष्यः' सा चाऽवस्थाऽनुगम् यतास् यदायत्र यथा^३ ध्यानमपविष्नं प्रसिद्धचति^४॥३६॥

(धर्म्यध्यानके स्वामी-द्वारा ध्यानके लिए) देश (क्षेत्र) और काल (समय) वह अन्वेषणीय हैं और अवस्था वह अनुसर-

१. यदा यत्र यथावस्यो योगी ध्यानमवाप्नुयात् । स काल. स च देश. स्याद् ध्यानावस्था च सा मता ॥ (म्रार्ष २१-५३) २. मु मे ऽन्वेष्य । ३. ज यया यत्र यदा । ४ सि जु प्रसिध्यते ।

णीय है जहां, जब और जैसे घ्यान निर्विघ्न सिद्ध होता है।'

च्याख्या—यहाँ योगके उत्तरवर्ती तीन अंगोके संक्षिप्त स्वरूपके लिए केवल इतना ही निर्देश कर दिया गया है कि जब, जहाँ और जिस अवस्थासे घ्यानकी निविध्न सिद्धि हो, वहीं काल, वही क्षेत्र और वही अवस्था योगके लिये ग्राह्य है, और इससे यह साफ फिलत होता है कि योग-साधनाके लिए सामान्यतः किसी देश, काल तथा अवस्थाके विशेषका कोई नियम नहीं है। इतना हो नियम है कि उनमेसे कोई घ्यानमें बाधक न होना चाहिये। कौन देश, कालादिक घ्यानमें बाधक होता है और कौन नहीं, यह सब विशेष परिस्थितियोंके आधीन है और इनका कुछ वर्णन विशेष कथनके अवसर पर परिकर्मादिके रूपमें किया गया है।

> इति संक्षेपतो ग्राह्यमष्टांगं योग-साधनम् । विवरीतुमदः किंचिदुच्यमान निशम्यताम् ॥४०॥

"इस प्रकार संक्षेपसे अव्ट अंगरूप योग-साधन ग्रहण किये जानेके योग्य है। इसका विवरण करनेके लिये जो कुछ आगे कहा जा रहा है उसे (हे साधको !) सुनो।"

व्याख्या—यहाँ योग-साधनको आठ अंगुक्प वत्लाया है और 'इति संक्षेपत.' शब्दोके द्वारा उन आठ अगोके संक्षिप्त कथनकी समाप्तिको सूचित किया है। परन्तु ३८ वें पद्यमें ध्याता, ध्येय, ध्यान, फल इन चार अंगोंका संक्षिप्त स्वरूप दिया है और ३६ वे पद्यमे देश-काल तथा अवस्था-विपयक तीन अगोंके स्वरूपकी कुछ सूचना की गई है। इस तरह सात अंगोंका संक्षिप्त कथन तो समाप्त हुआ कहा जा सकता है;

१. मु मे निशाम्यताम्

आठवां भ्रग, जो ३७ वे पद्यमें प्रयुक्त हुए 'यस्य' पदका वाच्य है उसका कोई सक्षिप्त वर्णन इससे पहले नही आया। इसलिए उसके भी सक्षिप्त कथनकी बात साथमे कुछ खटकती-सी जान पड़ती है। परन्तु विचार करने पर ऐसा मालूम होता है कि चूँ कि यहाँ सामान्यरूपसे ग्राठ ग्रगोके स्वरूपकी सूचना की गई है और 'यस्य' पद में सामान्यत. ध्यानके स्वामीकी सूचना हो जाती है। अतः दूसरी कोई सक्षिप्त सूचना बनती नही। अगले पद्योमे ध्याताका जो विशेष वर्णन है उसमे (पद्य ४६ मे) गुणस्थानक्रमसे ध्यानके स्वामियोका निर्देश करते हुए उस आठवें अगकी ध्यान-स्वामीके रूपमे जो सूचना है वह विशेष-सूचना है। अत 'यस्य' पदके द्वारा ही संक्षिप्त सूचना की गई है, ऐसा समभना चाहिये। घ्याता और घ्यान-स्वामी इन दोनोका विषय एक दूसरेके साथ मिला-जुला है। घ्याता ध्यान-के कत्ती अथवा अनुष्ठाताको कहते हैं और ध्यान-स्वामी ध्याता होनेके अधिकारीका नाम है, जो गुणस्थानकी दृष्टिको लिए हुए है । इसलिये दोनोमे थोडा अन्तर है और इसी अन्तरकी दृष्टिसे योगके अगोमे ध्यातासे घ्यान-स्वामीका पृथक् ग्रहण किया गया है।

च्याताका विशेष लक्षण

तत्राऽऽसन्नीभवन्मुक्तिः किचिदासाद्यकारणम् । विरक्तः काम-भोगेम्यस्त्यक्त-सर्वपरिग्रहः ॥४१॥ अभ्येत्य सम्यगाचार्यं दीक्षां जैनेश्वरीं श्रितः । तपः-संयम-सम्पन्नः प्रमादरहिताऽऽश्चयः ॥४२॥ सम्यग्निणीत-जीवादि-ध्येयवस्तु-व्यवस्थितिः । आर्त्त-रौद्र-परित्यागाल्लब्ध-चित्त-प्रसत्तिकः ॥४३॥ मुक्त-लोकद्वयाऽपेक्षः 'सोढाऽशेष-परीषहः ।

अनुष्ठित-क्रियायोगो ध्यान-योगे-क्रुतोद्यमः ॥४४॥

महासत्त्वः परित्यक्त-दुर्लेश्याऽशुभभावनः।

इतीहुग्लक्षणो ध्याता घर्म्यं -ध्यानस्य सम्मतः ॥४५॥

'उच्यमान-विवररामें धर्म्य ध्यानका ध्याता इस प्रकारके लक्ष्मणोंवाला माना गया है - जिसकी मुक्ति निकट आरही हो (जो आसन्त्रभन्य हो), जो कोई भी कारण पाकर कामसेवा तथा श्रन्य इन्द्रियोंके भोगोंसे विरक्त होगया हो, जिसने समस्त परि-ग्रहका त्याग किया हो, जिसने आचार्यके पास जाकर भले-प्रकार जीनेश्वरी दीक्षा ग्रहरा की हो—जो जीनधर्ममें दीक्षित होकर मुनि बना हो - जो तप और संयमसे सम्पन्न हो, जिसका श्राह्मय प्रमाद-रहित हो, जिसने जीवादि ध्येय-वस्तुको व्यवस्थितिको भलेप्रकार निर्णीत कर लिया हो, आर्त्त श्रीर रौद्र-ध्यानोंके परित्यागसे जिसने चित्तकी प्रसन्नता प्राप्त की हों, जो (अपने ध्यान-विषयमें) इस लोक और परलोक दोनोंकी भ्रपेक्षासे रहित हो,जिसने सभी परी-षहोंको सहन किया हो, जो क्रियायोगका अनुष्ठान किये हुए हो-सिद्धभक्ति आदि क्रियाओके अनुष्ठानमे तत्पर हो-, ध्यान-योगमें जिसने उद्यम किया हो - ध्यान लगानेका कुछ अभ्यास किया हो-, जो महासामर्थ्यवान हो और जिसने प्रशुभ लेक्याओं तथा बुरी भावनाओंका परित्याग किया हो।'

व्याख्या—यहाँ अन्तमे प्रयुक्त 'सम्मत.' शब्द अपनी खास विशे-षता रखता है और वह इस वातका सचक है कि यह सव लक्षण धर्म्यध्यानके सम्मान्य घ्याताका है, जिसका आशय प्रशस्त अथवा -उत्तम ध्याताका लिया जाना चाहिए और इसंलिए मध्यम तथा

१ मुमे पोडा। २ मुमे धर्म।

जघन्य कोटिमे स्थित ध्याता भी इन सव गुणोसे विशिष्ट होगे--विना इन सब गुणोकी पूर्तिके कोई घ्याता हो ही नहीं सकेगा-ऐसा न समभ लेना चाहिए। घ्याताके इस लक्षणमे जिन विशे-पणोका प्रयोग हुआ है जनमे अधिकांश विशेषण ऐसे है जो इस लक्षणको प्रमत्तसंयत नामक छठे गुणस्थानसे पूर्ववर्ती दो गुण-स्थानवालोके साथ संगत नहीं बैठते; जैसे कामभोगोंसे विरक्त, सव परिग्रहोका त्यागी, आचार्यसे जैनेश्वरी-दीक्षाको प्राप्त और सब परीषहोको सहनेवाला । कुछ विशेषरा ऐसे भी हैं जो प्रायः अप्रमत्तसंयत नामक सातवे गुणस्थानसे सम्बन्ध रखते हैं; जैसे प्रमादरहित आशयका होना और आर्त-रौद्रके परित्यागसे वित्त-की स्वाभाविक प्रसन्नताका उत्पन्न होना । ऐसी स्थितिमे यह पूरा लक्षण अप्रमत्तसंयत गुणस्यानवर्ती मुनिके साथ घटित होता है, जिसको अगले एक पद्य (४६) मे मुख्य घम्यंच्यानका अधिकारी बतलाया है। और इसलिए प्रस्तुत लक्षण उत्तम व्याताका है, यह उसके स्वरूप परसे स्पष्ट जाना जाता है। जघन्य घ्याताका कोई लक्षण दिया नही । व्याताका सामान्य लक्षण 'गुप्तेन्द्रियमना ध्याता' (३८) दिया है, उसीको जघन्य ध्याताके रूपमें ग्रहण किया जा सकता है, क्योकि कम-से-कम घ्यान-कालमें इन्द्रिय तथा 🖰 मूनका निग्रह किये विना कोई घ्याता बनता ही नहीं। उत्तम और जघन्यके मध्यमे स्थित जो मध्यम ध्याता है वह अनेकानेक भेदरूप है और इसलिए उसका कोई एक लक्षरा घटित नहीं होता। उत्तम व्याताके गुणोमे कमी होनेसे उसके अनेक भेद स्वतः हो जाते है।

धर्म्यंघ्यानके स्वामी

अप्रमत्तः प्रमत्तदच सद्दृष्टिर्देशसंयतः ।

धर्म्यघ्यानस्य 'चत्वारस्तत्त्वार्थे स्वामिनः स्पृताः ॥४६॥

१ मु मे घर्म।

'(सप्तमगुणस्थानवर्ती) अप्रमत्त, (षष्ठगुणस्थानवर्ती) प्रमत्त, (पचमगुणस्थानवर्ती) देशसंयमी और (चतुर्थगुणस्थानवर्ती) सम्यग्हिष्ट ऐसे चार गुणस्थानवर्ती जीव तत्त्वार्थमें (राज-वार्तिकमें) धम्यंध्यानके स्वामी-अधिकारी स्मरण किये गये श्रथवा जनागमके श्रनुसार माने गये हैं।'

व्याख्या-यहाँ चौथेसे सातवे गुणस्थान तकके जीवोको धर्म्यंच्यानका अधिकारी प्रतिपादित किया गया है—चाहे वे किसी भी जाति, कुल, देश, वर्ग अथवा क्षेत्रके क्यों न हों - और यह प्रतिपादन जैनसिद्धान्तकी हाष्ट्रसे है, जिसका उल्लेख तत्त्वार्थराज-वार्तिक, आर्ष (महापुराण) आदि ग्रन्थोमें पाया जाता है। यहाँ 'तत्त्वार्थे' पदके द्वारा तत्वार्थराजवार्तिकका ग्रहण है, जिसमे एकमात्र अप्रमत्तगुणस्थानवर्तीको ही धर्म्यध्यानका अधिकारो मानवेवालोंकी मान्यताका निषेत्र करते हुए पूर्ववर्ती चार गुण-स्थानवालोंको भी उसका अधिकारी बतलाया गया है; नयों कि धर्म्यान सम्यग्दर्शनजन्य हैः शीर सम्यग्दर्शनकी उत्पत्ति चीथे गुणस्थानमे हो जातो है, तब अगले पाँचवें, छठे गुणस्थानोमें धर्म्यं-ह्यानकी उत्पत्ति कैसे नही बन सकेगी !(उक्त मान्यता तत्त्वार्था-विगमभाष्य-सम्मत श्वेताम्बरीय सूत्रपाठकी है°ें हो सकता है कि वह मुख्य धर्म्यंध्यानकी दृष्टिको लिए हुए हो) क्योकि मुख्य घुम्यं घ्यान अप्रमत्तोके ही बनता है, अन्योके वह औपचारिक

[्]रशः धन्यंमप्रमत्तस्येति चेन्न पूर्वेषां विनिवृत्तिप्रसंगात् असंयतसम्यग्दृष्टि-संयतासंयत-प्रमत्तसंयतानामिष धन्यं घ्यानिमध्यते सम्यक्त्वप्रभवत्वात् । यदि धन्यं मप्रमत्तस्ये वेत्युच्यते तिह तेषा निवृत्तिः प्रसज्येत् । (६-१३) २ शाज्ञाऽपाय-विपाक-संस्थान-विचयाय धन्यं मप्रमत्तसयतस्य (तत्त्वार्था-धिगमसूत्र ३७) । दिगम्बर सूत्रपाठमे इस सूत्रका नम्बर ३६ है और उसमे 'अप्रमत्तसंयतस्य यह अन्तका पद नही है ।

रूपसे होता है; जैसाकि ग्रन्थके अगले पद्यमें ही, ध्यानके मुख्य और उपचार ऐसे दो भेद करते हुए, प्रतिपादन किया गया है।

त्त्वार्थस्त्रके दिगम्बरीय स्त्रपाठमें घम्यंघ्यानके स्वामियोका निर्देशक कोई सूत्र नही है; जब कि अन्य आतं ग्यानादिकके स्वामि-निर्देशक स्पष्ट सूत्र पाये जाते हैं, यह वात चिन्तनीय है) हाँ, 'आज्ञाऽपाय-विपाक-संस्थान-विचयाय घम्यंम्' इस ३६ वे सूत्रकी सर्वार्थसिद्धिटीकामे 'तदिवरत-देशिवरत-प्रमत्तसंयतानां भवति' इस वाक्यके द्वारा चतुर्थसे सप्तमगुणस्थानवर्ती तक जीवोको इस घम्यंघ्यानका स्वामी बतलाया है। इससे एक बात वड़ी अच्छी फिलत होती है और वह यह कि जिन विद्वानोका ऐसा खयाल है कि दिगम्बर-सूत्रपाठ सर्वार्थसिद्धिकार-द्वारा संशोधित-स्वीकृत पाठ है वह ठीक नहीं है। ऐसा होता तो वे (श्रीपूज्यपाद) सहज ही सूत्रमे इस ध्यानके स्वामियोंका उल्लेख कर सकते थे; परन्तु ऐसा न करके टीकामें जो उल्लेख किया गया है वह इस बातका स्पष्ट सूचक है कि उन्होने मूल सूत्रको ज्योका त्यो रखा है।

घम्मंच्यानके दो भेद और उनके स्वामी

मुख्योपचार-भेंदेन 'धर्म्यध्यानमिह द्विधा । अप्रमत्तेषु तन्मुख्यमितरेष्वौपचारिकम् ॥४७॥

'ध्यान-स्वामीके उक्त निर्देशमें धर्म्यध्यान मुख्य और उपचारके भेदसे दो प्रकारका है। अप्रमत्तगुणस्थानवर्ती जीवोंने जो ध्यान होता है, वह 'मुख्य' धर्म्यध्यान है और शेष छठे, पाँचवें और चौथे गुणस्थानवर्ती जीवोमें जो ध्यान बनता है, वह सब 'ग्रीप-चारिक' (गौण)धर्म्यध्यान है।'

ह्याख्या—यहाँ घ्यानके 'उपचार' और 'औपचारिक' विशेषण गौण तथा अप्रधान अर्थके वाचक है—मिथ्या अर्थके

नहीं—उसी प्रकार जिस प्रकार कि विनयके भेदोमें उपचार विनयके साथ प्रयुक्त हुआ 'उपचार' विशेषण। उपचार-विनयमें पूज्य आचार्यादिको देखकर उठ खड़े होना, उनके पीछे चलना, हाथ जोड़ना, वन्दना और गुण-कीर्तनादि करना शामिल है, जो कि फलशून्य कोई मिथ्याक्रिया-कलाप नही है। इसी प्रकार उपचारधम्यं ज्यान भी फलशून्य कोई मिथ्याक्रियाकलापरूप नही है। वह भी सवर-निर्जराङ्य फलको लिये हुए हैं। यह दूसरी बात है कि उस फलको मुख्यत्या प्राप्ति जिस प्रकार अपनताको होती है उस प्रकार प्रमत्तादि पूर्ववर्ती तीन गुण-स्थानवालोको नही होती।

यहाँ 'अप्रमत्तेषु' पदका आश्य केवल अप्रमत्त नामके सातवे गुणस्थानवित्योंका ही नहीं है; किन्तु उसमें अगले तीन गुणस्थान-वित्योंका भी समावेश है, जो कि सब अप्रमत्त (प्रमादरहित) ही होते हैं और उपशमक-क्षपक श्रेणियोंके अधःवर्ती अथवा पूर्ववर्ती गुणस्थानोसे सम्बन्ध रखते हैं; जैसा कि इसी ग्रन्थमें आगे 'प्रबुद्ध-धीरधःश्रेण्योधंम्यंध्यानस्य सुश्रुतः' (४०) और धर्म्यध्यान पुनः प्राहुः श्रेणीम्यां प्राग्विवित्तनाम्' (८३) इन दोनों वाक्योसे प्रकट है।

सामग्रीके भेदसे घ्याता श्रीर घ्यानके भेद द्रव्य-क्षेत्रादि-सामग्री घ्यानोत्पत्तौ यतस्त्रिधा ॥ भेष्यातारस्त्रिविधास्तस्मात्तेषां घ्यानान्यपि त्रिधा ॥४८

'ध्यानको उत्पत्तिमें कारणीमूत द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रौर भावरूप सामग्री चूँकि तीन प्रकारकी है—उत्तम, मध्यम और

१. व्यातारिक्त्रविषा श्रेयास्तेषां व्यानान्यपि त्रिधा । तैषया-विशुद्धि-योगेन फलसिद्धिरुदाहुता ॥ शाना० २५-२६

जघन्य-इसलिए घ्याता भी तीन प्रकारके हैं और उनके घ्यान भी तीन प्रकारके हैं।

व्याख्या—ध्यानकी उत्पत्तिमे ध्यानकी सामग्रीका प्रमुख हाथ रहता है और इसलिये उस सामग्रीके मुख्यतः तीन भेद होने-की हष्टिसे यहाँ ध्याता और ध्यान दोनोंके भी तीन-तीन भेदो-की सूचना की गई है। अगले पद्यमें उन भेदोको स्पष्ट किया गया है। यहाँ पद्यमे प्रयुक्त हुआ 'आदि' शब्द मुख्यतः काल तथा भाव-का और गौणत' अन्य सहायक सामग्रीका भी वाचक है।

सामग्रीतः प्रकृष्टाया घ्यातरि घ्यानमुत्तमम् ।
स्याज्जघन्यं जघन्याया मघ्यमायास्तु मघ्यमम्।।४६॥
'घ्यातामे' उत्तम-सामग्रीके योगसे उत्तम-घ्यान, जघन्यसामग्रीके योगसे जघन्य-घ्यान और मध्यम-सामग्रीके योगसे
मध्यम-घ्यान बनता है।'

व्याख्या—यहाँ जिस सामग्रीका उल्लेख है वृह पूर्व-पद्यानुसार द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव आदिकी सामग्री है। वह
स्थूलरूपसे उत्तम, जघन्य और मध्यमके भेदसे तीन प्रकारकी
होती है। जिस ध्याताको उत्तम-सामग्रीकी उपलब्धि होती है,
उसमे उत्तम ध्यान बनता है; जिसको जघन्य-सामग्रीकी उपलब्धि
होती है उसमें जघन्य ध्यान बनता है और जिसको मध्यम-सामग्रीकी
जपलब्धि होती है उसमें मध्यम-ध्यान बनता है। मध्यमसामग्रीके बहुभेद होनेसे मध्यमध्यानके भी बहुभेद हो जाते
हैं। सामग्रीकी दृष्टिसे ध्यानोके मुख्य तीन भेद होनेसे ध्याताओंके भी वे ही उत्तम, मध्यम और जघन्य ऐसे तीन भेद हो जाते हैं।

विकलश्रुतज्ञानी भी घम्यंच्यानका घ्याता ।

श्रुतेन विकलेनाऽपि घ्याता स्मान्मनसा स्थिरः । प्रबुद्धधीरधःश्रेण्योर्धर्म्यं - ध्यानस्य सुश्रुतः ॥ ५०॥

'विकल (अपूर्ण) श्रुतज्ञानके द्वारा भी धर्म्यध्यानका घ्याता वह साधक होता है जो कि मनसे स्थिर हो। (शिष) उपशमक और क्षपक दोनों श्रे शियोंके नीचे धर्म्यध्यानका घ्याता प्रकर्ष-रूपसे विकसित-बुद्धिवाला होना शास्त्र-सम्मत है।')

व्याख्या—श्रेणियाँ दो हैं। उपशमक और क्षपक, जिनमें क्रमश. मोहको उपशान्त तथा क्षीण किया जाता है। इन श्रेणियों के नीचे अथवा पूर्ववर्ती सात गुण-स्थानों में धम्यं व्यानका ध्याता प्रबुद्धबुद्धि (विशेष श्रुतज्ञानो) होता है, यह बात तो सुप्रसिद्ध ही है; परन्तु विकलश्रुतका घारी अल्प-ज्ञानी भी धम्यं ध्यानका ध्याता होता है, जो कि मनसे स्थिर हो है दूसरे शब्दों में यो कहिये कि जिसने अपने मनको स्थिर करने जा हढ अभ्यास कर लिया है वह अल्प-ज्ञानके बल पर भो धम्यं ध्यान की पूरी साधना कर सकता है। ऐसी साधना करनेवाल अनेक हुए है, जिनमें शिव-सूतिका नाम खासतोरसे उल्लेखनीय है, जिन्हें 'तुषमासिम्न' जैसे अल्पज्ञानके द्वारा सिद्धिकी प्राप्ति हुई थी है।

१. श्रुतेन विकलेनाऽपि स्याद् ध्याता मुनिसत्तम.। प्रवृद्धधीरघ श्रेण्योर्घम्यंध्यानस्य सुश्रुत. (आपं २१-१०२) श्रुतेन विकलेनाऽपि स्वामी सुत्रे प्रकीतितः। अध्यःश्रेण्यां प्रवृत्तात्मा धर्म्यंध्यानस्य सुश्रुतः।।(ज्ञानाणेव २६-२७)।।

२. मु मे धर्म।

र्ने तुसमासं घोसंतो भावविसुद्धो महानुभावो य। णामेण य सिवभूई केवलणाणी फुड जाओ ।। (भावपा० १३)

अल्पज्ञानसे भी सिद्धिकी प्राप्ति होती है, मोक्ष तक मिलता है, इस बातको स्वामी समन्तभद्रने 'ज्ञानस्तोकाच्च मोक्ष स्याद-मोहान्मोहिनोऽन्यथा' इस वावयके द्वारा स्पष्ट किया है—यह बतलाया है कि अल्पज्ञानसे भी मोक्ष होता है, यदि वह अल्पज्ञान मोहसे रहित है और यदि मोहसे युक्त है तो उस अल्पज्ञानों मोक्ष नहीं होता।

धर्मके लक्षण-भेदसे धर्मध्यानका प्ररूपण सद्हृष्टि-ज्ञान-बृत्तानि धर्म धर्मेश्वरा विदुः। ^२तस्माद्यदनपेतं हि धर्म्यं तद्ध्यानमम्यष्टः॥५१॥

'घर्मके ईश्वरों-तोर्थकरोंने सम्यग्दशंन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रको 'घर्म' कहा है, उस धर्म-चिन्तनसे युक्त जो घ्यान है वह निश्चितरूपसे धर्म्यघ्यान कहा गया है।'

च्याख्या — 'धर्मादनपेत धर्म्यम्' इस निरुक्तिके अनुसार धर्में-, से युक्त जो ध्यान है उसका नाम धर्म्यध्यान है। इस ध्यानमें धर्मका वह स्वरूप विवक्षित होता है जिसे लेकर ध्यान किया जाता है। यहाँ धर्मका वह स्वरूप दिया गया है जिसे स्वामी समन्तमद्रने अपने समीचीन-धर्मशास्त्र (रत्नकरण्ड) की तीसरी कारिकाके पूर्वार्धमें दिया है, उस कारिकाका वह पूर्वार्ध प्रस्तुत पद्यके पूर्वार्धरूपमे ज्योका त्यो उद्घृत है। यह सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान, सम्यक्चारित्ररूप रत्नत्रयधर्म है। इस धर्मके स्वरूप-का जिस ध्यानमे एकाग्रचिन्तन हो उसे यहाँ धर्म्यघ्यान कहा गया है।

र् देवागम का० ६८

२. घर्मादनपेतं धर्म्यं । (सर्वायं ० तथा तत्त्वा० वा० ६-२८) तत्रानपेतं यद्धमत्तिद्घ्यान धर्म्यमिष्यते । (आपं २१-१३३)

आत्मनः परिणामो यो मोह-क्षोभ-विवर्जितः । स च धर्मोऽनपेतं यत्तस्माद्धम्यमित्यपि ॥५२॥

'(तथा) आत्माका जो परिणाम मोह श्रौर क्षोभसे विहीन है वह धर्म है, उस धर्मसे युक्त जो ध्यान है वह भी धर्मध्यान कहा गया है।'

व्याख्या—यहाँ घर्मका वह स्वरूप दिया गया है जो मोह और क्षोभसे रहित आत्माका निज परिणाम है जिसे श्रीकुन्द-कुन्दाचार्यने प्रवचनसारमें निदिष्ट किया है ध- इस घर्म-स्वरूप-के चिन्तनरूप जो घ्यान है उसे भी घर्म्य घ्यान समक्तना चाहिये।

> श्रून्यीभविददं विद्ववं स्वरूपेण घृतं यतः । तस्माद्वस्तुस्वरूपं हि प्राहुर्घमं महर्षयः ॥५३॥ ततोऽनपेतं यज्ज्ञानं तद्धम्यंध्यानमिष्यते । धर्मो हि वस्तुयाथात्म्यमित्यार्षेऽप्यभिधानतः ॥५४॥

'यह विश्व—हश्यमान वस्तुसमूहरूप जगत—प्रतिक्षण पर्यायोंके विनाशरूप शून्यता अथवा अभावको प्राप्त होता हुआ

बूँ कि स्वरूपके द्वारा घृत है—पृथक्-पृथक् वस्तु-स्वभावके
अस्तित्वको लिए हुए अवस्थित है—वस्तुके स्वरूपका कभी
अभाव नहीं होता, इसलिये वस्तु-स्वरूपको ही महिषयोंने
धर्म कहा है। उस वस्तु-स्वरूप धर्मसे युक्त जो ज्ञान है वह
धर्म्यध्यान माना जाता है, आर्षमें—भगविज्जनसेनाचार्यप्रणीत महापुराणमे—भी 'धर्मो हि वस्तुयायात्म्यम्' (२१-१३३)
ऐसा विधान पाया जाता है जो कि वस्तुके याथात्म्यको—

१ नारित खलु घम्मो घम्मो जो सो समो ति णिहिहो।
मोह नखोह-निहीगो परिणामो अप्परो हि समो ।।१-३७
२ मु मे यज्ज्ञात।

यथावस्थित उत्पाद-व्यय-घ्रौव्यात्मक स्वरूपको —धर्म प्रतिपादित-करता है।

च्याख्या—यहाँ घर्मका सहेतुक स्वरूप वह 'वस्तुस्वभाव' दिया गया है, जिसे स्वामिकुमार जैसे आचार्योने 'ध्रम्मो वत्थु-सहावो- 'के रूपमें निर्दिष्ट किया है और जिसका समर्थन 'धर्मों हि वस्तुयाथात्म्यं' इस आर्थवाक्यके द्वारा भी किया गया है। इस धर्मके स्वरूप-चिन्तनको जो घ्यान लिए हुए हो उसे भी इन पद्योमें घुम्येंघ्यान कहा गया है।

[°]यश्चोत्तमक्षमादिः स्थाद्धर्मो दशतयः परः। ततोऽनपेतं यद्ध्यानं तद्वा धर्म्यमितीरितम्।।५५॥

'अथवा उत्तमक्षमादिरूप दशप्रकारका जो उत्कृष्ट वर्म है, उससे जो ध्यान युक्त है, वह भी धर्म्यध्यान है, ऐसा कहा गया है।

व्याख्या—यहाँ धर्मके स्वरूप-निर्देशमें उस दशलक्षणधर्मको ग्रहण किया गया है जो तत्त्व। धंसूत्रादिमें उत्तम विशेषणसे विशिष्ट क्षमा, मार्दव, आर्जव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग, आर्किचन्य और ब्रह्मचर्यके रूपमे निर्दिष्ट हुआ है भि इस दशलक्षणधर्मके स्वरूप-चितनरूप जो घ्यान है उसे भी धर्म्यघ्यान बतलाया गया है। इन धर्मिके साथ प्रयुक्त 'उत्तम' विशेषण लौकिक प्रयोजनके परिवर्जनार्थं है। इस दृष्टिको लिए हुए ही ये दशगुण धर्म कहलानेके पात्र हैं;) जैसाकि श्रीपूज्यपादाचार्यके निम्न वाक्यसे प्रकट हैं —

र् घम्मो वत्यु-सहावो खमादिभावो य दसविहो घम्मो । रयणत्त्रयं च घम्मो जीवाण रक्खण घम्मो ॥ (कार्तिकानु० ४७८)

२ मु मे यस्तुत्तम । सि जु यहोत्तम । ३ मु मे दशतया ।

प्रतमक्षमा-मार्दवाऽऽजंब-शोच-सत्य-सयम-तपस्त्यागा-ऽऽ किंचन्य-व्रह्मचर्याणि धर्मे.। (त० सू० ६-६)

'दृष्टप्रयोजनपरिवर्जनार्थमुत्तमिवशेषणम् । तान्येवंभान्य-मानानि धर्मन्यपदेशभांजि । (सर्वार्थं० ९-६)

इस तरह विवक्षावश धर्मके विविधक्ष्पोकी दृष्टिसे ध्यान विविधक्ष्पको घारण किये हुए भी धर्म्यध्यानके रूपमे स्थित होता है। धर्मके विविधक्ष्पोसे इसमे कोई वाघा नही आतो। जिस समय धर्मका जो रूप ध्यानमे स्थित हो उस समय उसी रूप धर्म्य-ध्यानको समक्षना चाहिए।

इस विषयमें ज्ञानसारकी निम्न गाथा भी ध्यानमें लेने योग्य है:-

मुत्तत्थ-घम्म-मगगण-वय-गुत्ती सिनिदि-भावरणाईरणं। जं कीरइ चितवरणं घम्मज्भारणं तिमह भणियं।। १६॥

(इसमें बतलाया है कि सूत्रार्थ अथवा शास्त्रवाक्योंके अर्थी, धर्मी, मार्गणाओ, ब्रतो, गुन्तियो, समितियो, भावनाओं आदिका जो चिन्तवन किया जाता है उस सबको धर्म्यं ध्यान कहा गया है)।

घ्यानका लक्षण और उसका फल

एकाग्र-चिन्ता-रोधो यः परिस्पन्देन वर्जितः । तद्घ्यानं निर्जरा-हेतुः संवरस्य च कारणम् ॥१६॥

'परिस्पन्दसे रहित-जो एकाग्र चिन्ताका निरोध है—एक अव-लम्बनरूप विषयमे चिन्ताका स्थिर करना है— उसका नाम ध्यान है धौर वह (सचितकमोंकी) निर्जरा तथा (नये कर्मास्रवके निरोधरूप) संवरका कारण है।

व्याख्या—नाना अयों-पदार्थोका अवलम्बन लेनेसे चिन्ता प्रिस्पन्दवती होती है—डाँवाडोल रहती है अथवा स्थिर नही हो-पातो—उसे अन्य समस्त अग्रो-मुखोसे हटाकर एकमुखी करने-

१ एकायचिन्तानिरोधो प्यानम् । (त० सू० ६-२७)

का नाम ही एकाग्रचिन्ता-निरोध है , जो ध्यानका सामान्य लक्षण है। ऐसा ध्यान संचितकर्मोकी निर्जरा तथा नये कर्मोंके आसवको रोकनेरूप सवरका कारण होता है। इसीको २४ वें पद्य मे 'मुक्तिहेर्जुजिनोपज्ञ' निर्जरा-सवर-क्रियः' इन पदो-द्वारा और १७८ वे पद्यमें 'क्षपयत्यजितान्मलान्' तथा 'संवृणोत्यप्यना-गतान्' इन पदोके द्वारा व्यक्त किया गया है। एकाग्रध्यानमे निर्जरा और संवर दोनोको शक्तियाँ होती हैं।

घ्यानके लक्षणमे प्रयुक्त शब्दोका वाच्यायं

एकं रप्रधानिमत्याहुरग्रमालम्बनं मुखम् । चिन्ता स्मृतिनिरोधस्तु तस्यास्तत्रेव वर्तनम् ॥५७॥ द्रव्य-पर्याययोर्मध्ये प्राधान्येन यदिषतम् ।

तत्र चिन्ता-निरोधो यस्तद्घ्यान वभणुजिनाः ॥५८॥

'(एकाग्रचिन्तानिरोधो घ्यानं' इस घ्यान-लक्षणात्मक वाक्यमें)
'एक' प्रधानको श्रौर 'अग्र' आलम्बनको तथा मुखको कहते
हैं। 'चिन्ता' स्मृतिका नाम है श्रौर 'निरोध' उस चिन्ताका उसी
एकाग्रविषयमें वर्तनका नाम है। द्रच्य श्रौर पर्यायके मध्यमें
प्रधानतासे जिसे विवक्षित किया जाय उसमें चिन्ताका जो
निरोध है— उसे अन्यत्र न जाने देना है— उसको सर्वज्ञ भगवन्तोंने
'ध्यान' कहा है।'

र् नानार्थावलम्बनेन चिन्ता परिस्वन्दवती तस्या अन्याऽशेषमुखेम्यो व्यावत्यं
 एकस्मिन्नग्रे नियम एकाग्रचिन्तानिरोध इत्युच्यते। (सर्वार्थं ० ६-२७)

२. प्राधान्यवाचिनो वैकशब्दस्य ग्रहणम् । (तत्त्वा० वा० ६-२७-२०)

३. अग्यते तदङ्गिमिति तस्मिनिति वाऽम्य मुखम् । (तत्त्वा॰ वा०-६-२७-३ अर्थपर्यायवाची वा अग्रशब्दः। (तत्त्वा० वा० ६-२७-७)

४. मु चिन्ता स्मृति निरोधं तु । जु निरोधं ।

व्याख्या-पूर्वं पद्यमें दिया हुआ ध्यानका लक्षण जिन शब्दों-से बना है, उनमेसे प्रत्येकके आशयको यहाँ व्युक्त किया गया है, जिससे भ्रमके लिये कोई स्थान न रहे। ('एक' शब्द संख्या-परक रहीनेके साथ यहाँ पर प्रवान अर्थमे विवक्षित है; 'अग्र' शब्द आलम्बन तथा मुख अर्थमें प्रयुक्त है और चिन्ताको जो स्मृति कहा गया है वह तत्त्वार्थसूत्रमे विश्वत 'स्मृतिसमन्वा-हार:' का वाचक है, जो उसी विषयकी वार-वार स्मृति, चिन्ता अथवा चिन्ताप्रवन्धका नाम है। इस <u>घ्यान</u>में द्र<u>व्य तथा प्याय</u>में-से किसी एकको प्रधानताके साथ विवक्षित किया जाता है और उसीमे जिन्ताको अन्यत्रसे हटाकर रोका जाता है।

च्यान- खक्षणमे 'एकाग्र' ग्रहणकी दृष्टि

एकाग्र-ग्रहरां चाऽत्र वैयग्र्**य**े-विनिवृत्तये^३। व्यग्रं हि ज्ञानमेव रयाद ध्यानमेकाग्रमुच्यते ॥५६॥

'इस ध्यान-लक्षणमें जो 'एका्प्र' का ग्रहण है वह व्यप्ता-की विनिवृत्तिके लिए हैं। ज्ञान ही वस्तुतः व्यग्र होता है, व्यान

नहीं। ध्यानको तो एकाग्र कहा जासा है।

च्यांख्या-यहाँ स्थूलरूपसे ज्ञान और घ्यानके अन्तरको व्यक्त किया गया है। ज्ञान व्यग्न है-विविध अप्रो-मुखो अथवा आलम्बनोंको लिए हुए है, जब कि ध्यान ध्यग्र नही होता, वह एकमुख तथा आलम्बनको लिए हुए एकाग्र ही, होता है वस्तुतः देखा जाय तो ज्ञानसे भिन्न ध्यान कोई जुदी वस्तु नही

रि. एकशब्द. सख्यापदम् । (तत्त्वार्यं वा० ६-२७-२)

२. मु वै व्यग्र । ३. एकाग्रवचनं वैयग्र्य-निवृत्ययंम् । (सत्त्वा॰ वा॰ ६-२७-१२)

४ मु एजानमेव । ष्पग्नं हि ज्ञानं न ध्यानिमति । (तत्त्वा० वा० ६-२७-१२)

निश्चन अग्निशिखाके समान <u>अवभासमान ज्ञान ही घ्यान</u> कहलाता है; जैसा कि पूज्यपादाचार्यके निम्न वाक्यसे प्रकट है:-''एतदुक्तं भवति—ज्ञानमेवाऽपरिस्पन्दाग्निशिखावदवभास-मान ध्यानियति ।' (सर्वार्थसिद्धि १-२७)

इससे यह फलित होता है कि ज्ञानकी उस अवस्था-विशेषका नाम ध्यान है, जिसमे वह व्यय न रहकर एकाग्र हो जाता है। शायद इसीसे 'ध्यानशतक'की निम्न गाथामें स्थिर अध्यवसानको ध्यान वतलाया है/और जिसमे चित्त चलता रहता है उसे भावना, अनुप्रेक्षा तथा चिन्ताके रूपमे निर्दिष्ट किया है.—

जं थिरमज्भवसाए त भाणं ज चलतयं चिता।
तं होज्ज भावना वा अधुपेहा वा अहव चिता।।२॥
एकाग्रचित्तानिरोधरूप घ्यान कव बनता है और उसके नामान्तर
प्रत्याहृत्य यदा चिन्तां नानाऽऽलम्बनर्वातनीम् ।
एकालम्बन एवैनां निरुणिद्ध विशुद्धधीः ॥६०॥
तवाऽस्य योगिनो योगिश्चन्तैकाग्रनिरोधनम् ।
प्रसंख्यानं समाधि स्याद्ध्यानं स्वेष्ट-फल-प्रदम् ॥६१॥

'जब विशुद्धबुद्धिका धारक योगी नाना आलम्बनोमें वर्तने-वाली चिन्ताको खोंचकर उसे एक आलम्बनमें हो स्थिर करता है -अन्यत्र जाने नहीं देता - तब उस योगीके 'चिन्ताका एकाप्र-निरोधन' नामका योग होता है, जिसे असंख्यान, सुमाधि और ध्यान भी कहते हैं और वह अपने इंग्टफलका प्रदान करने वाला होता है।'

व्याख्या—यहाँ पूर्ववर्णित घ्यानके विषयको और स्पष्ट किया गया है और उसीको योग्रे/समाधि तथा प्रसख्यान नाम भी

१. युजे समाधिवचनस्य योग समाधिर्घ्यानिमत्यनर्थान्तरम् । — तत्त्वा० वा० ६-१-१२

दिया गया है। साथ ही उसे स्वेष्ट-फलका प्रदाता लिखा है, जो प्र मुख्यतः निर्जरा तथा सवरके रूपमे है और गौणत अन्य लौकिक फलोका भी प्रदाता है।

ध्यानके 'योग्' और 'समाधि' ये दो नाम तो सुप्रसिद्ध है ही. श्रीजिनसेनाचार्यके महापुराणमे इनके साथ घीरोघ, स्वान्ते-निग्रह और अन्तःसंलीनताको भी प्यानके पर्यायनाम बतलाया हैं जो बहुत कुछ स्पष्टार्थको लिए हुए है, पुरन्तु 'प्रसंख्यान' नाम किस हिष्टिको लिए हुए है, यह यहाँ विचारणीय है। खोजने पर पता चला कि यह शब्द मुख्यतः योगदर्शनका है-योगदर्शनके चतुर्थपाद-गत सूत्र २६ मे प्रयुक्त हुआ है अ('प्र' और 'सम्' उपसर्ग-पूर्वक 'ख्या' धातुसे ल्युट् (अन्) प्रत्यये होकर इस शब्दकी उत्पत्ति हुई है। 'ख्या' घातु गणना, तत्त्वज्ञान और घ्यान जैसे अर्थीमे व्यवहृत होती है, जिनमेसे पिछले दो अर्थ यहाँ विवक्षित जान पड़ते हैं। उक्त सूत्रकी टीकाओसे भी यही फलित जिनुमें 'विवेक-साक्षात्कार' तथा 'सत्त्वपुरुषान्यताख्याति' को प्रसंख्यान बतलाया है ।) वामन शिवराम आप्टेकी इंगलिश-डिक्शनरीमें इसके लिए Reflection, meditation, deep meditation, abstract contemplation अर्थोका उल्लेख करके उदाहरणके रूपमे 'हरः प्रसंख्यानपरो

—योगसूत्र पृ० २००

र्श. योगो व्यान समाधिश्च घी-रोधः स्वान्तनिग्रहः । अन्तःसंनीनता चेति तत्पर्यामाः स्मृता बुधै. ।। (आर्ष २१-१२)

२. प्रसंख्यानेऽप्यकुसीदस्य सर्वया विवेकस्यातेश्वमंभेषः समाधिः।

३ 'प्रसंस्थानं विवेकसाक्षात्कारः' (भावागगोशवृत्ति तथा नागोजीभट्ट-वृत्ति: पृष्ठ २०७)

^{&#}x27;पर्वविश्वतितत्त्वान्यालोचयतः सत्वपुरुपान्यताख्यातिर्या जायते सर्वा-घिष्ठात्त्वाद्यवान्तरफला तत्त्रसंख्यानम् । (मणिप्रभावृत्ति)

बसूव' यह कुमारसंभव ग्रन्थका वाक्य भी उद्घृत किया है। इससे 'प्रसंख्यान' शब्द भी घ्यान और समाधिका वाचक है, यह स्पष्ट हो जाता है।

अप्रका निरुक्त्यर्थं

अथवाऽङ्गिति जानातीत्यग्रमात्माः निरुक्तितः। तत्त्वेषु चाऽग्र-गण्यत्वादसावग्रमिति स्मृतः॥६२॥

'श्रथवा 'श्रंगति जानाति इति अग्र'' इस निरुक्तिसे 'अग्र' ऑत्माका नाम है,जोकि जानता है श्रौर वह आत्मा (जीवादि न) तत्त्वोंमें श्रग्रगण्य होनेसे भी 'श्रग्र' रूपसे स्मरण किया गया है।' व्याख्या—यहाँ दो दृष्टियोसे 'श्रुग्र' नाम आत्माका वतलाया

है—एक निरुक्तिको दृष्टि, जो जाता अर्थको व्यक्त करती है, दूसरी तत्त्वोमे अग्रगण्यताको दृष्टि, जिससे सात तथा नवतत्त्वोकी गणनामे जीवात्माको पहला स्थान प्राप्त है। छह द्रव्योमे भी उसकी प्रथम गणना की जाती है।

द्रव्यार्थिक-नयादेकः केवलो वा तथोदितः। अन्तः-करणवृत्तिस्तुर्भिचन्तारोधो नियंत्रणा ॥६३॥

'द्रव्याधिक-नयसे 'एक' शब्द केवल (असहाय) अथवा त्योदित (शुद्ध) का वाचक है; 'चिन्ता' अन्तकरएकी वृत्ति-को कहते हैं और 'रोघ' नाम नियन्त्रणका है '

व्याख्या—यहाँ निश्चयनयकी दृष्टिसे 'एक' आदि शब्दोंके आशयको व्यक्त किया गया है, जिससे 'एक' शब्द शुद्धात्माका वाचक होकर उसीमे चित्तवृत्तिके नियन्त्रणका नाम व्यान हो जाता है।

१ अङ्गतीत्यग्रमात्मेति वा (तत्त्वा० वा० ६-२७-२१)

[.]२. चिन्ता अन्त करणवृत्ति.। (तत्त्वा० वा० ६-२७-४)

चिन्तानिरोधका वाच्यान्तर

अभावो वा निरोधः स्यात्स च चिन्तान्तर-व्ययः । हैं। एकचिन्तात्मको यद्वा स्वसंविच्चिन्तयोजिभताः ॥६४॥

'अथवा अभावका नाम 'निरोघ' है और वह दूसरी चिन्ताके विनाशरूप एकचिन्तात्मक है अथवा चिन्तासे रहित स्वसंवित्ति- रूप है।'

क्याख्या—पूर्व पद्यमे जिसे 'रोघ' शब्दसे उल्लेखित किया है । उसीके लिये इस पद्यमे 'निरोघ' शब्द प्रयोग किया गया है । इससे रोघ और निरोघ शब्द एक हो अर्थके वाचक हैं, यह स्पष्ट हो जाता है । 'चिन्ता' शब्दके साथ प्रयुक्त हुआ रोघ या निरोध शब्द जब अभाव अर्थका वाचक होता है तब उसका आश्य चिन्तान्तरके—दूसरी चिन्ताओं के—अभाव रूप होता है, न कि चिन्तामात्रके अभावरूप, और इसलिये उसे एकचिन्तात्मक अथवा चिन्ताओंसे रहित स्वसवेदनरूप भी कहा जाता है । निरोधका अभाव अर्थ ध्येयवस्तुको किसी एक पर्यायके अभावकी हिषको भी लिये हुए होता है और इससे ध्यान सर्वथा असत नही ठहरता । अन्य चिन्ताके अभावकी विवक्षामें वह असत (अभावरूप) है । किन्तु विवक्षित अर्थ-विषयके अधिगमस्वभाव रूप सामर्थकी अपेक्षासे सत्रूप ही है है ।

तत्राऽऽत्मन्यासहाये यिच्चन्तायाः स्यान्तिरोधनम्। तद्ध्यानं तदभावो वा स्वसंवित्ति-मयदच सः ॥६५॥

१. ज सि जु स्वसवित्तिस्तयोज्मिता । मु मे चिन्तयोज्भितः ।

र् "(ग्रभावः) केनचित्पर्यायेगीष्टत्वात् । अन्यचिन्ताऽभावविवक्षाया-मसदेव घ्यानम् ; विवक्षितार्थावगमस्वभावसामध्यपिक्षया सदेवेति चोच्यते । (तत्त्वा० वा० ६-२७-१६)

बसूव'

ंप्रशक्तिकी भी सहायतासे रहित उस केवल शुद्ध श्रात्मामें हे चिन्ताका नियन्त्रण है उसका नाम ध्यान है श्रायवा उस आत्मामें चिन्ताके श्रभावका नाम ध्यान है श्रीर वह स्वसंवेदन- रूप है।

ं ज्याख्या—पूर्व पद्यमें जो वात मुख्यतः कही गई है उसीकी शुद्ध आत्मा पर घटित करते हुए यहाँ और स्पष्ट करके बतलाया गया है और यह साफ कर दिया गया है कि शुद्धात्माके विषय-में जो चिन्ताका नियन्त्रण है अथवा अभाव है वह सब स्वसवेदन- रूप ध्यान है।

कौनसा श्रुतज्ञान ध्यान है और ध्यानका उत्कृष्ट काल श्रुतज्ञानमुदासीनं यथार्थमितिनिश्चलम् । स्वर्गाऽपवर्ग-फलवं ध्यानमाऽऽ-ऽन्तमु हुर्तुत्: ॥६६॥

'जो श्रुतज्ञान <u>ज्वासीन</u>—रागद्वेषसे रहित जपेक्षामय-यु<u>षार्थं</u> श्रौर श्रत्यन्त <u>स्थिर है</u> वह घ्यान है, श्रन्तर्मु हूर्तपर्यन्ते — रहता श्रौर स्वर्ग तथा मोक्ष-फलका वाता है।'

व्याख्या—यहाँ जिस श्रुतज्ञानको व्यान बतलाया है उसके तीन महत्त्वपूर्ण विशेषण दिये हैं—पहला 'उदासीन', दूसरा 'यथार्थ और तीसरा 'अतिनिश्चल'। इन विशेषणोसे रहित जो श्रुत्ज्ञान है वह व्यानकी कोटिमें नहीं आता; नयोकि नह व्यग्न होता है और व्यान व्यग्न नहीं होता; जैसा कि पूर्वपद्य (५६) में प्रकट किया जा चुका है।

(' आ अन्तर्मु हूर्ततः' पदके द्वारा यहाँ एक विषयमे ध्यानके उत्कृष्ट कालका निर्देश किया गया है; जैसा कि तत्त्वार्थ सूत्रके ६ वें अध्यायमे 'आन्तर्मु हूर्तात्' पदके द्वारा विहित हुआ है। यह काल भी उत्तमसहननवालोकी दृष्टिसे है हीनसहननवालोको एक ही विषयमे लगातार ध्यान इतने समय तक न ठहर सकने

के कारण इससे भी कम कालकी मर्यादाको लिये हुए होता है । ऐसा श्रुतज्ञान स्वर्ग और मोक्षकी प्राप्तिरूप फलको फलता है, यह सब उसके उक्त तीन विशेषणोंका माहात्म्य है। अन्यथा रागद्वे पसे पूर्ण, अयथाय और अतिचंचल श्रुतज्ञान वैसे किसी फलको नही फलता।

्यहाँ अन्तर्मु हूर्तपर्यन्त कालके सम्बन्धमे इतना और भी जान लेना चाहिये कि यह एक वस्तुमें छद्मस्थोके चित्तके अव-स्थान-कालको हिष्टिसे है, केवलज्ञानियोकी हिष्टिसे नही अन्त-मुं हूर्तके परचात् चिन्ता दूसरी वस्तुका अवलम्बन लेकर ध्या-नात्तरके ख्यमे बदल जाती है। और इस तरह बहुत वस्तुओंका संक्रमण होने पर ध्यानको सन्तान चिरकाल तक भी चलती रहती है दसलिये यदि कोई छद्मस्थ अधिक समय तक ध्यान लगाये बैठा या समाधिमे स्थित है तो उससे यह न समक्ष लेना चाहिये कि वह एक वस्तुके ध्यानमे अन्तर्मु हूर्त-कालसे अधिक समय तक स्थिर रहा है; किन्तु यह समक्षना चाहिये कि उसका वह ध्यानकाल अनेक ध्यानोंका सन्तानकाल है।

घ्यानके निरुक्त्यर्थ

ध्यायते येन तद्ध्यानं यो ध्यायति स एव वा । यत्र वा ध्यायते यद्वा ध्यातिर्वा ध्यानिमध्यते ॥६७॥

५ १. उत्तमसंहननाभिद्यानमन्यस्येयत्कालाध्यवसायद्यारणाऽसामर्थ्यात् । (तत्त्वा० वा० ६-२७-१४)

रं. अंतोमुहुत्तमेत्तं चित्तावत्थाणमेगवत्थुं मिम ।
छउमत्थाण भागा जोगणिनिरोहो जिणाण तु ॥३॥
अतोमुहुत्तपरओ चिता भागातरं व होज्जा हि ।
सुचिर पि होज्ज बहुवत्थु-सकमे भाण-संताणो ॥४॥
—ह्यानशतक

, 'जिसके द्वारा ध्यान किया जाता है वह व्यान है अथवा जो ध्यान करता है वही ध्यान हैं; जिसमें ध्यान किया जाता है वह ध्यान है; अथवा ध्यातिका—ध्येय वस्तुमे परमस्थिर-बुद्धिका— नाम भी ध्यान है।'

व्याख्या—यहाँ ध्यान शब्दकी निरुक्ति-द्वारा उसे करण, कर्ता, अधिकरण और भाव-साधनरूपमे चार अर्थोका द्योतक बतला-या गया है। अगले पद्योमे इन सबका स्पष्टीकरण किया गया है।

स्थिर-मन और तात्त्विक-श्रुतज्ञानको घ्यान सज्ञा

श्रुतज्ञानेन मनसा यतो घ्यायन्ति योगिनः। ततः स्थिरं मनो ध्यानं श्रुतज्ञानं च तात्त्विकम्॥६८॥

'चूँ कि योगीजन श्रुतज्ञानरूप परिणत मनके द्वारा ध्यान करते हैं इसलिये स्थिर मनका नाम ध्यान श्रीर स्थिर तात्विक (यथार्थ) श्रुतज्ञानका नाम भी ध्यान है।'

व्याख्या—इस पद्यमे करण-साधन-निरुक्तिकी हिंदिसे हिं स्थिर-मन और स्थिर-तात्त्विक-श्रुतज्ञानको ध्यान बतलाया गया है; क्योंकि इनके द्वारा योगीजन ध्यान करते हैं, यह कथन निरुच-यनयकी हिंदिसे है।

भारमा ज्ञान ग्रीर ज्ञान आरमा ज्ञानादर्थान्तराऽप्राप्तादातमा ज्ञानं न चान्यतः। एकं पूर्वापरोभूतं ज्ञानमात्मेति कोर्तितम्।।।६८।।

'ज्ञानसे आत्मा अर्थान्तरको—भिन्नता अथवा पृथक्-पदार्थ-त्वको—प्राप्त नहीं है; किन्तु अन्य पदार्थोसे वह अर्थान्तरको प्राप्त न हो ऐसा नहीं—उनसे अर्थान्तरत्व अथवा भिन्नताको ही प्राप्त है। ऐसी स्थितिमें 'जो आत्मा वह ज्ञान' और 'जो ज्ञान वह

१. घ्यायत्यर्थाननेनेति घ्यानं करणसाधनम् । (वार्ष २१-१३)

२. मु ज्ञानादर्थान्तरादातमा तस्मान्।

श्रात्मा' इस प्रकार एक ही वस्तु पूर्वापरीभूतरूपसे—कुभी आत्मा-को पहले ज्ञानको पीछे और कभो ज्ञानको पहले आत्माको पीछे रखकर—कही गयी है।'

व्याख्या—ज्ञान और आत्मा ये एक ही पदार्थंके दो नाम है, इसलिये इनमेसे जो जब विविक्षित होता है उसका परिचय तब दूसरे नामके द्वारा कराया जाता है। जब आत्मा नाम विविक्षत होता है तब उसके परिचयके लिये कहा जाता है कि वह ज्ञान-स्वरूप है; और जब ज्ञान नाम विविक्षित होता है तब उसके परिचयके लिये कहा जाता है कि वह आत्म-स्वरूप है। इन दोनो नामोके दो नमूने इस प्रकार है:—

' गाण भ्रप्पा सन्वं जम्हा सुयकेवली तम्हा।' (समयसार १०)

' श्रात्मा ज्ञानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानादन्यत्करोति किम्।'

(समयसार-कलश ३-१७)

यहाँ पूर्वाऽपर-पद्यों (६८,७०) के मध्यमें इस पद्यकी स्थिति
कुछ खटकती हुई जान पड़ती है; क्यों कि इससे कथनका सिलसिला (क्रम) भग होता है और यह कुछ अप्रासंगिक-जैसा जान
पड़ता है। जयपुरके दिगम्बर जैन बड़ा मन्दिर तेरहपन्थीकी
प्रति (ज) मे, जो सवत् १५६० आषाढवदि सप्तमीकी लिखी हुई।
है, यह पद्य नहीं है। आराके जैनसिद्धान्त-भवनकी प्रति (सि) मे
भी, जो कि वेगूपुरस्थ पन्नेचारिस्थित केशव शर्मा नामके एक
दक्षिणी विद्वान्-द्वारा परिधावि सवत्मे द्वि० आषाढ कृष्ण
एकादशीको सोमवारके दिन लिखकर समाप्त हुई है, यह पद्य
नहीं है, और मेरी निजी प्रति (जु)मे भी, जो सागली निवासी
पाँगलगोत्रीय बापूराव जैनकी लिखी हुई है, यह पद्य नहीं है।
श्री प० प्रकाशचद्रजीने व्यावरके ऐलक पन्नालाल सरस्वती
भवनकी प्रति (वि० स० १६६६) को देखकर लिखा है कि
'उसमे यह ६६ वा पद्य नहीं है'। ऐसी स्थितिमे यह पद्य

यहाँ प्रक्षिप्त हुआ जान पडता है। कौनसे मूलग्रन्थका प्रस्तुत पद्य ग्रग है, यह बात-बहुत ग्रन्थोका अवलोकन कर जाने पर भी अभो तक मालूम नही हो सकी। हाँ, अध्यात्मतरगिणीके ३६वें पद्यकी ग्राधरकीर्तिकृत टीकामे यह पद्य कुछ पाठ-भेद तथा अशुद्धिके साथ निम्नप्रकारसे उद्घृत पाया जाता है —

ज्ञानादर्थान्तर नात्मा तस्माज्ज्ञान न चापि (त्म) नः।
एक पूर्वापरीभूत ज्ञानमात्मेति कथ्यते।।

गणधरकीर्तिकी यह टीका सवत् ११८६ चैत्र शुक्ला पचमी-को बनकर समाप्त हुई है और इसलिये यह पद्य उससे पूर्विनिमित किसी ग्रन्थका पद्य है। हो सकता है कि वह ग्रन्थ स्वामी-समन्त-भद्र-कृत 'तत्त्वानुजासन' ही हो, क्योंकि टीकामे इससे पूर्व जो पद्य उद्घृत है वह 'तदुक्तं समन्तभद्रस्व।मिभिः' वाक्यके साथ दिया है और प्रस्तुत पद्यको 'तथा ज्ञानात्मनोरभेदोऽप्युक्तः' वाक्यके साथ दिया है, जिसमे प्रयुक्त 'अपि' शब्द स्वाम्युक्तत्वका सूचक है।

> ध्याताको ध्यान कहनेका हेतु ध्येयाऽर्थाऽऽलम्बनं ध्यानं ध्यातुर्यस्मान्न भिद्यते । द्रव्यार्थिकनयात्तस्माद्ध्यातैव ध्यानमुच्यते ॥७०॥

'द्रव्यायिक (निश्चय) न्यकी हिष्टसे ध्येय वस्तुके अव-लम्बनरूप जो ध्यान है वह चूं कि ध्यातासे भिन्न नहीं होता— ध्याता आत्माको छोडकर अन्य वस्तुका उसमें आलम्बन नहीं— इसलिये ध्याता ही ध्यान कहा गया है।

व्याख्या-यहाँ कर्त् साधन-निषक्तिको दृष्टिसे व्याताको

र्. ' ध्यायतीति ध्यानमिति बहुलापेक्षया कर्तृ साधनश्च युज्यते ।' (तत्त्वा० वा० ६-२७)

^{&#}x27; ध्यातीति च कर्नृ त्व वाच्य स्वातन्त्र्यसभवात्' (आर्प २१-१३)

हियान कहा गया है, ब्योकि निरुचयनयसे ध्यान ह्यातासे कोई जुदी वस्तु नही है—निरुचयनयकी हिष्टिमें घ्यान, घ्याता, घ्येयं और ध्यानके साधनादिका कोई विकल्प ही नहीं होता। ध्यानके बाधार और विषयको भी घ्यान कहनेका हेत्

> ध्यातरि ध्यायते ध्येयं यस्मान्निश्चयमाश्रितैः । तस्मादिदमपि ध्यानं कर्माऽधिकरण-द्वयम् ॥७१॥

'निश्चयनयका भ्राश्रय लेनेवालोंके द्वारा चूँकि ध्येयको ध्यातामें ध्याया जाता है इसलिये यह कर्म तथा श्रिधिकरण दोनों रूप भी ध्यात है।'

व्याख्या — यहाँ कर्मसाधन ग्रीर अधिकरणसाधन-निरुक्ति-की हिष्टसे ध्येय और व्ययके आधारको भी व्यान कहा गया है; क्योंकि निरुवयनयसे ये दोनो भी व्यानसे भिन्न नहीं हैं।

घ्यातिका लक्षण

इष्टे ध्येये स्थिरा बुद्धिर्भ स्यात्सन्तान-वर्तिनी । ज्ञानाऽन्तराऽपरामृष्टा सा ध्यातिध्यानमीरिता ॥७२॥ 'सन्तान-क्रमुसे चुली ब्राई जो बुद्धि अपने इष्ट-ध्येयमें स्थिर हुई दूसरे ज्ञानका स्पर्श नहीं करती, वह 'ध्याति' रूप ध्यान कही। गई है।'

व्याख्याः यहाँ व्यातिके स्वरूपका निर्देश करते हुए उसे भाव-साघनकी दृष्टिसे व्यान कहा गया है। निर्चयनयुकी दृष्टिसे शुद्ध स्वात्मा ही ध्येय है। प्रवाहरूपसे शुद्ध-स्वात्मामें वर्तनेवाली बुद्धि जब शुद्ध-स्वात्मामें इतनी अधिक स्थिर हो जाती है कि शुद्धात्मासे

५. घ्येय प्रति अव्यापृतस्य भावमात्रेणाभिघाने घ्यातिर्घ्यानिमिति भाव-साधनो घ्यान-शब्दः ।' (तत्त्वा० वा० ६-२७) भावमात्राभिधित्साया घ्यातिर्वा घ्यानिमध्यते । (ग्रापं २१-१४)

शिस् गिमी दूसरे पदार्थके ज्ञानका स्पर्ध तक नही करती तुब बह प्यानास्टबृहि 'पुग्ति' ही ध्यान फहलाती है। इसी वातकी प० आमाधर औने 'अरेगोरम-रहन्य'में स्यातिक निम्न लक्षण-द्वारा व्यक्त किया है :—

सन्तत्यो धर्तते युद्धिः शुद्धस्यात्मनि या स्थिरा। शानान्तराऽस्पर्शवती सा प्यातिरिह गृह्यताम्॥ ८॥ ध्यानके उफ निरस्तपर्योगी नप-हरिट एवं व कत्ती करणं कर्माऽविकरणं फलं। ध्यानमेवेदमिखलं निरुक्तं निश्चयान्नयात् ॥७३॥

'इस प्रकार निश्चयनयकी दृष्टिसे यह कर्ता, करण, कर्म, अधिकरण और फलरप सब घ्यान ही कहा गया है।'

व्याल्या—यह पद्य ध्यानकी निरुक्ति तथा तदर्थ-स्पष्टि-विषयक उस कथनके उपसंहारको लिये हुए है जिसका प्रारम्भ 'ध्यायते येन तद्ध्यान (६७) इस वावयसे हुआ था। इसमे स्पष्ट गृह दिया गया है कि निश्चयनयकी दृष्टिसे ज्यानका कर्ता, ध्यानका करण, ध्यानका कर्म, ध्यानका अधिकरण और ध्यानका फल यह सब ध्यानरूप ही है। ब्योकि निश्चयनयका स्वरूप ही 'ग्रभिज्ञकत् -फर्मादि-विषयो निश्चयो नयः' इस ग्रन्य-वाक्य (२६) के अनुसार ध्यानके कर्ता, करणादिको एक दूसरेसे सर्वथा भिन्न नहीं करता और इसलिये इयान शब्दकी निकृत्तियोमे चुन सवका समावेश हो जाता है। यहाँ कत्ती आदि पदोंके अन्तमे 'फल' पद्का प्रयोग इस बातका सूचक है कि पूर्वपद्यमे 'ध्याति'-किं जो उल्लेख है वह ध्यानफलके रूपमे है। निश्चयनयसे पट्कारकमयी आत्मा ही ध्यान है

स्वात्मानं स्वात्मनि स्वेन घ्यायेत्स्वस्मै स्वतो यतः । षट्कारकमयस्तस्माद् घ्यानमात्मैव निश्चयात् ॥७४॥

मु एक। ٤٠

'चूं कि आत्मा अपने आत्माको अपने आत्मामें अपने आत्माके द्वारा अपने श्रात्माके लिये अपने श्रात्महेतुसे ध्याता है। इस्लिये कत्ती, कर्म, करण, सम्प्रदान, श्रपादान और श्रधिकरण ऐसे षटकारकरूप परिरात हुआ आत्मा ही निश्चयनयको दृष्टिसे ध्यानस्वरूप है।'

ह्याख्या—यहाँ निश्चयनयकी दृष्टिको और स्पष्ट किया गया है और उसके द्वारा यह सूचित किया गया है कि आत्मा ही ध्यानके समय किस प्रकारसे षट्कारकमय हुआ ध्यानस्वरूप होता है। जो ध्याता है वह आत्मा (कर्ता), जिसको ध्याता है वह शुद्ध स्वरूप आत्मा (कर्म), जिसके द्वारा ध्याता है वह ध्यानपरिणति-रूप आत्मा (करण), जिसके लिए ध्याता है वह शुद्धस्वरूपके विकास-प्रयोजनरूप आत्मा (सम्प्रदान), जिस हेतुसे ध्याता है वह सम्यादशनादिहेतुभूत आत्मा (अपादान), और जिसमें स्थित होकर अपने अविकसित शुद्धस्वरूपको ध्याता है वह आधारभूत अन्तरात्मा (अधिकरण) है। इस तरह शुद्धनयकी दृष्टिसे, जिसमे कत्ती-कर्मादि भिन्न नही होते, अपना एक आत्मा ही ध्यानके समय पटकारकमय परिणत होता है।

घ्यानकी सामग्री

संग-त्यागः कवायानां निग्रहो वृत-धारणम् । मनोऽक्षारणां जयश्चेति सामग्री घ्यान-जन्मनि ॥७५।

'परिग्रहोका त्याग, क्षायोंका निग्रह-नियत्रण, व्रतोंका धारण घोर मन तथा इन्द्रियोंका जीतना, यह सब ध्यानकी उत्पत्ति-निष्पत्तिमें सहायभूत-सामग्री है।'

१. अभिन्न कर्तृ कर्मादिविषयो निश्चयो नयः। (तत्त्वानु० २६)

२ म मे जन्मने।

च्याख्या— यहाँ सगत्यागमे वाह्य-परिग्रहोका त्याग अभिप्रेत हैं; क्यों कि अन्तरग-परिग्रहमें को घादि कपायें तथा हास्यादि नोकषायें आती है, जिन सबका कपायों के निग्रहमें समावेश है। कुसगतिका त्याग भी सगत्यागमें आ जाता है—वह भी सद्घानमें बाघक होती है। बतों में अहिसादि महाबतों तथा अणु- वर्तो आदिका ग्रहण है। अनुश्चन, ऊनोदर आदिके रूपमें अनेक प्रतिज्ञाएं भी बतों में शामिल है। इन्द्रियों के जयमें स्पर्शन-रसन- प्राण-चक्षु-श्वीत्र ऐसे पाँचों इन्द्रियों का विजय विविक्षत है। घ्यानकी और भी सामग्री है, परन्तु यहाँ सर्वतो मुख्य सामग्रीका उल्लेख है, शेष सामग्रीका 'च' शब्दमें समुच्चय किया गया है उसे अन्य ग्रन्थों सहारेसे जुटाना चाहिये। इस ग्रन्थमें भी परिकर्म आदिके रूपमें जो कुछ अन्यत्र कहा गया है उसे भी स्थानकी सामग्री समभना चाहिए।

इस् विषयके विशेष परिज्ञानके लिए ग्रुन्थका २१६ वा पद्य और उसकी व्याख्या भी अवलोकनीय है।

मनको जीतनेवाला जितेन्द्रिय कैसे ?

इन्द्रियाणां प्रवृत्तौ च निवृत्तौ च मनः प्रभु र्थ। मन एव जयेत्तस्माज्जिते तस्मिन् जितेन्द्रियः ॥७६॥

'इन्द्रियोकी प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनोमें मन प्रभु-सामर्थ्यवात्-है, इसलिए (मुख्यत) मनको ही जीतना चाहिथे । मनके जीतने पर मनुष्य (वास्तवमे) जितेन्द्रिय होता है— इन्द्रियो पर विजय प्राप्त करता है।

[🍕] सि जु निवृत्ती च प्रवृत्तीः।

सम्पादनोपयुक्त सभी प्रतियोमे 'प्रभु' पाठ है, जो नपु सक्तिगी 'मन' पदके साथ ठीक मालूम नही होता। 'प्रभु' शब्द त्रिलिगी है अत उसका नपु मक्तिगी 'प्रभु' रूप यहाँ उपयुक्त जान पडता है।

व्याख्या—यहाँ इन्द्रियोंसे भी पहले मनको जीतनेका सहेतुक निर्देश किया गया है और यह वतलाया गया है कि मनको जीतने पर मनुष्य सहज हो जितेन्द्रिय हो जाता है। जिसने अपने मनको नहीं जीता वह इन्द्रियोंको क्या जीतेगा ? मनके सकल्प-विकल्प-रूप व्यापारको रोकना अथवा मनको चचलताको दूर कर उसे स्थिर करना 'मनको जीतना' कहलाता है। मनका व्यापार रुकने अथवा उसकी चचलता मिटनेपर इन्द्रियोका व्यापार स्वत, रुक जाता है—वे अपने विषयोमे प्रवृत्त नहीं होती—उसी प्रकार जिस प्रकार कि वृक्षका मूल छिन्न-भिन्न हो जाने पर उसमे पत्र-पुष्पादिककी उत्पत्ति नहीं हो पाती ।

इन्द्रिय-घोडे किसके द्वारा कैसे जीते जाते हैं?

ज्ञान-वैराग्य-रज्जुभ्यां नित्यमुत्पथवतिनः । जितचित्ते न शक्यन्ते धर्तुं मिन्द्रिय-वाजिनः ॥७७॥

'जिसने मनको जीत लिया है उसके द्वारा सदा उन्मार्गगामी इन्द्रियरूपी घोड़े ज्ञान श्रीर वैराग्य नामको दो रज्जुश्रो-रिसयों-के द्वारा धारण किये जा सकते—अपने वशमे रवखे जा सकते— है।'

व्याख्या—यहाँ इन्द्रियोगो उन घोडोकी उपमा दी गई है जो सदा उन्मार्गमामी रहते हैं; उन्हें जित्नित्त मन्द्र्य ज्ञान और वैराग्यकी दोनो रासोसे अपने आधीन करनेमे समर्थ होता है। ज्ञान और वैराग्य ये दो प्रमुख साधन इन्द्रियोंको व्याम करनेके हैं। अज्ञानी प्राणी इन्द्रिय विषयोक गुण-दोपोका परिज्ञान न

शह मनवाबारे विश्वयेमु ए। जंति इदिया खब्ये ।
 दिण्लं तरस्य मूले कुलो पुना पह्नवा हुंति ॥६६॥

[—]आराषनासारे, देवसेनः

होनेसे मदा उनके वशमे पड़े रहते है और पिंडितजन जो शास्त्रोका वहुत फुछ ज्ञान प्राप्त कर लेने पर भी अपने विवेकको जागृत नहीं कर पाते और इसलिए इन्द्रिय-विपयोंने विरक्तिको प्राप्त नहीं होते— उलटा उनकी प्राप्तिको अपना स्वार्थ समऋते रहते हैं—वे भी इन्द्रियोंके विषयमें उलके रहते हैं। अतः जितचित्तके पास सच्चा ज्ञान और वैराग्य दोनों सायन इन्द्रियोको जीतनेके लिये होने चाहियें। ये दोनो प्रयमत् मनुको जीतनेके भी साधन हैं। ज्ञान और वैराग्य तीन लोकमे सार पदार्थ है। अपनी पूर्णा-वस्थामे शिव-स्वरुप होते हैं और अपूर्णावस्थामे ये हो शिव-स्वरूप-की प्राप्तिके साधन वनते हैं? । इन्द्रियोका जय(संयम)शिव-मुखकी प्राप्तिकी और एक वडा कदम है। जो यह कदम न उठाकर इन्द्रियोंके दास बने रहते हैं उन्हें न जाने ये उन्मार्गगामी घोडे किस किस खड्डेमे पटककर दुःखका भाजन बनाते है। नीतिकारो-ने भी इसीसे इन्द्रियोके असयमको विपदा और दु खोका मार्ग (हेतु) और उनके जयरूप सयमको सम्पदाओ (सुखों) का मार्ग वतलाया है और इनमेंसे जिस मार्ग पर चलना इप्ट हो उस पर चलनेकी प्रेरणा की है- 1 अर्थात् यह प्रतिपादन किया है कि यदि आप सुख चाहते हो तो इन्द्रियोको सयमसे स्वाधीन रखो और दु ख चाहते हो तो सदा उनके गुलाम बने रहो।

वास्तवमे देखा जाय तो इन्द्रियाँ उन विजलियोके समान हैं जो कट्रोल (नियत्रण) मे रखे जाने पर हमे प्रकाश प्रदान करती तथा हमारे यत्रोका सचालन कर हमारे अनेक प्रकारके

—प॰ दौलतराम, छहढाला

र्. तीन भुवनमें सार, वीतराग-विज्ञानता । शिवस्वरूप शिवकार, नमहुँ त्रियोग सम्हारके ॥

अापदा कथितः पन्था इन्द्रियाणामसंयम । तज्जय सम्पदा मार्गो येनेष्ट तेन गम्यताम् ।।

कामोंको सिद्ध करती हैं; परन्तु कट्रोलमें न रहने अथवा न रखें जाने पर वे ही अग्निकाण्डादिके द्वारा हमारा सर्वनाश करने और हमें मार डालने तकमें समर्थ हो जाती हैं।

जिस उपायमें भी मन जीता जासके उसे अपनानेकी प्रेरणा येनोपायेन शक्येत सिन्नयन्तुं चलं मनः । स एवोपासनीयोऽत्र न चैव विरमेत्ततः॥७८॥

' जिस उपायसे भी 'चंचल मनको भले प्रकार नियंत्रणमें रखा जासके वही उपाय यहाँ उपासनीय है—व्यवहारमें लिये जाने (अपनाने) के योग्य है—उससे उपेक्षा घारण कर विरक्त कभी नहीं होना चाहिये—जो भी उपाय बने उससे मनको सदा अपने वृक्षमें रखना चाहिये।'

न्याख्या—यहाँ चचल मनको जैसे भी बने अपने वक्षमें रखने-को सातिशय प्रेरणा की गई है और उसके लिये जो कोई भी उपाय जिस समय उपयुक्त हो उसे उस समय काममें लानेकी लेखमात्र भी उपेक्षा—लापर्वाहो न की जानी चाहिये, ऐसा सुभाव दिया है। मनको जीतनेके अनेक उपाय है, जिनमेंसे प्रमुख दो उपायोका निर्देश ग्रन्थकार महोदय स्वयं आगे करते हैं।

मनको जीतनेके दो प्रमुख उपाय

संचिन्तयन्ननुप्रेक्षाः स्वाध्याये नित्यपुद्यतः ।

जयत्येव मन. साधुरिन्द्रियाऽर्थ-पराङ् मुखः ॥७६॥

्िजो साधर तदा धनुप्रेक्ष।श्रोंका—अनित्यादि भावनाओंका— भले प्रकार चिन्तन करता है, स्वाध्यायमें उद्यमी और इन्द्रिय-विषयोसे प्राय सुरा मोड़े रहता है वह अवश्य ही (निश्चित रूपसे) मनको जीतता है।

१. ज नि सु निनयन्तु ।

व्याख्या—यहाँ मनको जीतनेके दो प्रमुख उपायोंका निर्देश किया गया है—एक अनुप्रेक्षाओका- विन्तन, दूसरा स्वाच्यायमें नित्य उद्यमी रहना। इन दोनोकी साधनामें लगा हुआ साधु पुरुप मनको निश्चित कासे जीतता है और (फलत) इन्द्रिय-विपयोसे पराड्मुख होता है। इन्द्रिय-विपयोसे पराड्मुखता भी मनको जीतनेका एक साधन होती है और उस अर्थमें उसका आशय इन्द्रिय-विषयोमें अनासक्तिको समक्षना चाहिये, क्योंकि इन्द्रिय-विषयोमें जो मन आसक्त होता है वह इन्द्रियोको जीतनेमें समर्थ नहीं होता।

इस पद्यमे अनुप्रेक्षाओ-भावनाओं साथ किसी सल्याविशेष-का उल्लेख नही किया गया; इससे अनित्य, अगरण आदि रूपसे प्रसिद्ध जो द्वादश अनुप्रेक्षा अथवा वारह भावनाएँ है, उनसे भिन्न दूसरी ज्ञानादि चार भावनाओं का भी यहाँ प्रहण किया जाना चाहिये, जिनका उल्लेख भगविज्जिनसेनाचार्यने 'ज्ञानदर्शन-चारित्रवैराग्योपगताश्च ता." इस वाक्यके साथ अपने आषं प्रन्थ महापुराणके २१वें पर्वमे किया है के तदनुसार वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षण, परिवर्तन (ग्रन्थो, श्लोको, वाक्योका कण्ठस्थ करना या पाठ करना) और सद्धमं-देशना ये ज्ञानकी पांच भावनाएँ हैं, जो प्राय तत्त्वार्थसूत्रगत स्वाद्याय के पच भेदोके रूपमे हैश्न सवेग,

[🌾] अनुप्रेक्षाहच धर्म्यस्य स्यु सदैव निबन्धनम् । (ज्ञाना० ४१-३)

[्]र व्यानशतकमे भी इन चारो भावनाग्रोका उल्लेख है और इनके पूर्वकृत अभ्यासको घ्यानकी योग्यता प्राप्त करनेवाला लिखा है — पुक्वकयब्भासो भावनाहि भाणस्य जोग्ययमुवेइ। ताओ य णाण-दसण-चरित्त-वेरग्ग-जणियाओ ॥३०॥

र्व. वाचना-पृच्छने सानुप्रेक्षण परिवर्तनम् ।
 सद्धर्मदेशन चेति ज्ञातव्या ज्ञान-मावना । आर्ष २१-६६ ।।

प्रशम, स्थैयं (धैयं), असमूढता, अगर्वता, आस्तिक्य, अनुकम्पा
ये सात सम्यक्त्व (सम्यग्दर्शन)की भावनाएँ है । ईर्यादि पांच
समितियाँ, मन-वचन-कायके निग्रहरूप तीन गुप्तियाँ और
परीषह-सहिष्णुता, ये चारित्रकी भावनाएँ हैं । विषयोमें अनासक्तता, कायतत्त्वका अनुचिन्तन और जगतके स्वभावका विवेचन,
ये वैराग्यको स्थिर करनेवाली भावनाएँ हैं । इसी प्रकार
अहिसादिन्नतोकी जो तत्त्वार्थसूत्रादि-वणित २५ भावनाएँ है
उनका स्वरूप-चिन्तन भी यहाँ ग्रहण किये जानेके योग्य है। साथ
ही, दर्शनविशुद्धचादि षोडशकारण भावनाओको भी लिया जा
सकता है।

स्वाध्यायका स्वरूप

स्वाध्यायः परमस्तावज्जपः पंचनमस्कृतेः। पठनं वा जिनेन्द्रोक्त-शास्त्रस्यैकाग्र-चेतसा ॥८०॥

'प्चनमस्कृतिरूप नमोकारमंत्रका जो चित्तकी एकाग्रताके । साथ जपना है वह परम स्वाध्याय है श्रथवा जिनेन्द्र-कथित शास्त्रका जो एकाग्र चित्तसे पढना है वह स्वाध्याय है।'

न्याख्या—यहाँ स्वाध्यायमे जिस विषयका ग्रहण है उसको स्पष्ट किया गया है और उसके दो भेद किये गये है – एक जप और दूसरा पठन । जप पचनमस्कारका, जो कि 'गमें। ग्ररहंताण

परीषहसहिष्सुत्वमिति चारित्रभावना. ॥ आपै २१-६८॥

[√]र्रः सवेग प्रश्नमस्थैर्यमसमूढत्वमस्मया. ।

[्]र. विषयेष्वनभिष्वग कायतत्त्वाऽनुचिन्तनम् । जगत्त्वभाव चिन्त्येति वैराग्य-स्थैर्य-भावनाः ॥ग्रार्षं २१-६६॥

४. मु मे जय । ५. सि जु चिन्तनं।

णमो सिद्धारा, णमो श्राइरियारा, णमो उवजुभायारां, णमो लोए सव्वसाहूरा' इस अपराजित मत्रके रूपमे है, और पठन जिनेन्द्रोक्त शास्त्रका वतलाया है। इन दोनोके लिए 'एकाग्रचेतसा' विशेषण खास तौरसे ध्यानमे लेने योग्य है। एकाग्रचित्तताके विना न जुपना ठीक बैठता है और न पढ़ना। जिस प्रकार जिना-गमका एकाग्रित्तसे पढना स्वाध्याय है उसी प्रकार णमोकार मत्रका एकाग्रचित्तसे जपना भी स्वाध्याय है। स्वाध्यायके भेदोमे वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेश ऐसे पाँच नाम प्रसिद्ध है श्रीर इनके कारण ही स्वाध्यायको तत्त्वार्थसूत्रादि आगमग्रन्थोमे पचभेदरूप वर्णन किया है। इससे पच नमस्कृतिके जपको जो यहाँ स्वाध्याय कहा गया है वह कुछ खटकने जैसी वात मालूम होती है; परन्तु विचारने पर खटकनेकी कोई बात मालूम नहीं होती; क्योंकि यहाँ एकाग्रचित्तसे जपकी बात विवक्षित है, तोता-रटन्तके तौर पर नही । एकाश्रचित्तसे जब अरहन्तादि पच-परमेष्ठियोके स्वरूपका घ्यान किया जाता है तो उससे बढकर दूसरा स्वाध्याय (स्व अध्ययन) और क्या हो सकता है ? प्रवचन-सारमें श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने लिखा है कि 'जो अहन्तको द्रव्यत्व, गुणत्व और पर्यायत्वके द्वारा जानता है वह आत्माको जानता है। और उसका मोह क्षीण हो जाता है अत एकाग्रवित्तसे पच-/ परमेष्ठियोंके स्वरूपको स्वानुभृतिमे लाते हुए जो ग्रामोकार मत्रका जप है, वह परम स्वाध्याय है, इसमे विवादके लिये कोई स्थान नहीं है। योगदुर्शनमें भी प्रणवादिके जपको तथा मोक्षशास्त्रके अध्ययनको स्वाध्याय बतलाया है, जैसाकि उसके 'तप स्वाध्या-येइवर-प्रणिधानानि क्रियायोग 'इस सूत्रके निम्न भाष्यसे प्रकट हैं:

१. त० स० ६-२५ भर्नः जो जाणदि श्ररहत दब्बत्त-गुणत्त-पञ्जयत्तेहि । दे सो जागुदि श्रप्पाग मोहो खलु जादि तस्स लओ ॥द०॥ अस्मन्तर्भ

'स्वाध्यायः प्रणवादिपवित्राणां जपः मोक्षशास्त्राध्ययनं वा ।' स्वाध्यायसे घ्यान और घ्यानसे स्वाध्याय

स्वाध्यायाद् ध्यानमध्यास्तां ध्यानात्स्वाध्यायसाऽऽमनेत्। ध्यान-स्वाध्याय-सम्पत्त्या परमात्मा प्रकाशते ॥ ८१॥

'(साधकको चाहिये कि वह) 'स्वाध्यायसे ध्यानको भ्रम्यास-) में लावे और ध्यानसे स्वाध्यायको चरितार्थं करे। ध्यान और स्वाध्याय दोनोंको सम्पत्ति-सम्प्राप्तिसे परमात्मा प्रकाशित होता। है—स्वानुभवमे लाया जाता है।'

व्याख्या—यहाँ स्वाध्याय और ध्यान दोनोंको एक दूसरेके अभ्यासमे सहायक बतलाया है और इसलिए एकके द्वारा दूसरेके अभ्यासकी प्रेरणा की गई है। साथ ही यह सूचना भी की गई है कि दोनोका अभ्यास परिपक्व हो जानेसे परमात्मा—परमिवजुद्ध आत्मा—स्वानुभूतिका विषय बन जाता है—उसके लिये फिर किसी विशेष यत्नकी जरूरत नहीं रहती।

जिस स्वाध्यायके द्वारा ध्यानका अभ्यास बनता है उसकी गणना द्वादशिवध तपोमेंसे छह प्रकारके अन्तरग तपोमे की गई है। स्वाध्याय तपका माहात्म्य वर्णन करते हुए मूलाचार ग्रन्थमे लिखा है कि—'बाह्याभ्यन्तर बारह प्रकारके तपोनु- छानमे स्वाध्यायके समान तप न है और न होगा। स्वाध्यायमें में रत साधु पांची इन्द्रियोकी वशमें किये रहता है, मन-वचन-काय-योगके निरोधरूप त्रिगुप्तियोको अपनाता है, एकाग्र-मन और विनयसे युक्त होता है —

बारसंश्विहिम्म य तवे सब्भंतरबाहिरे कुसलिंदहें। ण वि म्रत्थि ण वि य होहि सज्भायसमी (म) तवो कम्म ॥

भ्रं स वाह्याभ्यन्तरे चास्मिन्, तपिस द्वादशात्मिन । न भविष्यति नैवास्ति स्वाघ्यायेन समं तपः ॥—आर्ष २०-१६८

้ 50

सज्भायं कुव्वंतो पंचेदिसंबुडो तिगुत्ती य । हवदि य एक्क्षुगमरो-विणएण समाहिन्नो भिक्ष्तु ॥ —मूला० ५-२१२,२१३

इसीसे आत्मप्रवोधमे विधिपूर्वक स्वाध्यायको, जिसमे मन ज्ञानके ग्रहण-धारणरूप, शरीर विनयसे विनियुक्त, वचन पाठाधीन और इन्द्रियोका समूह नियत एव नियत्रित रहता है, 'समाध्यन्तर'—कर्मक्षयकरी समाधिका एक भेद—बतलाया है। साथ ही, यह भी सूचित किया है कि ऐसे विधिपूर्वक स्वाध्यायर-तके गुप्तियो-समितियोका सहज पालन होता है और बद्धमूल हुई तीनो शल्ये—माया, मिथ्या, निदान—उखड जाती है।?

वास्तवमे देखा जाय तो स्वाध्याय आदि शेष तपोयोग और द्वादश अनुप्रेक्षाएँ (भावनाएँ) ये सब ध्यानके ही परिकर एक परिवार है', जैसाकि आर्थके निम्न वाक्योसे प्रकट है :--

ततो दध्यावनुत्रेक्षा दिध्यासुर्धर्म्यमुत्तमम् । परिकर्ममितास्तस्य शुभा द्वादशभावनाः ॥२०-२२६॥ ध्यानस्यैव तपोयोगा शेषाः परिकरा मताः । ध्यानाम्यासे ततो यत्न शश्वत्कार्यो मुमुक्षुभिः ॥२१-२१५॥

र्शं मनो बोघाऽऽघान विनय-विनियुक्त निजवपुः वच पाटायक्त करण-गणमाघाय नियतम्। द्धान स्वाध्याय कृतपरिणतिर्जेनवचने करोत्यातमा कर्मक्षयमिति समाध्यन्तरिमदम् ॥५१॥ गुप्तित्रय भवति तस्य सुगुप्तमेव शत्यत्रयीमुदखनच स वढमूला। तस्य स्वयं समितयः समिताञ्च पच, यस्याऽऽगमे विधिवदध्ययनाऽनु-बन्धः॥५२॥ वर्तमानमे घ्यानके निपेधक अर्हन्मतानिभज्ञ है

येऽत्राहुर्ने हि कालोऽयं ध्यानस्य ध्यायतामिति । तेऽर्हन्मताऽनभिज्ञत्वं ख्यापयन्त्यात्मनः स्वयस् ॥ ८२॥

'जो लोग यहाँ यह कहते है कि घ्याता पुरुषोंके लिये यह काल घ्यानका नही है वे स्वय श्रपनी श्रहंन्मताऽनभिज्ञता—जिन-मतसे अजानकारी—व्यक्त करते है।'

व्याख्या - यहाँ उन लोगोको जिनमतसे अनिभन्न बतलाया है जो यह कहते हैं कि इस क्षेत्रमें वर्तमान काल धर्म्यध्यानके लिये उपयुक्त नहीं है; क्योंकि जिनमतमें ऐसा कही कोई निषे-धारमक विधान नहीं है, प्रत्युत इसके श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने मोक्ख-पाहुडमें साफ लिखा है .—

भरहे दुस्समकाले धम्मज्भागां हवेइ णाणिस्स । तं अप्पसहावद्विये ण हु मग्णई सो दु अण्णाणी ॥७६॥

अर्थात—इस भरतक्षेत्र तथा दुषम पचमकालमें ज्ञानीके चम्यंच्यान होता है और वह आत्मस्वभावमे स्थित—आत्म-भावनामें तत्प्रके होता है, जो इसे नहीं मानता है वह अज्ञानी है।

इससे पूर्वकी तीन गाथाओं ऐसा कहने वालोको चारित्र-मोहनीय कर्मसे अभिभूत, व्रतोसे विजत, समितियोसे रिहत, गुष्तियोसे विहीन, ससारसुखमे लीन और शुद्धभावसे प्रभृष्ट बतलाया है, जिनमे एक गाथा इस प्रकार है—

चरियावरिया वद-समिदि-विज्जिया सुद्धभावपव्यहा । केई जंपति णरा एां हु कालो भाणजोयस्स ॥७३॥ श्रीदेवसेनाचार्यने भी, तत्त्वसारमे, ऐसा कहनेवालोको 'शका-

कांक्षामे फेंसे हुए, विषयोमे आसक्त और सन्मार्गसे प्रभुष्ट वत-

संकाकं लागिहिया विसयप्रसत्ता सुमग्गपव्महा।
एवं भग्गंति केई ण हु कालो होइ भाणस्स।।१४॥

शुक्लच्यानका निपेघ है घम्यंच्यानका नही

अत्रेदानीं निषेधन्ति शुक्लध्यान जिनोत्तमाः ।

घर्म्यानं पुनः प्राहुः श्रेणिम्यां 'प्राग्विवतिनाम् ॥ दश।

'यहाँ इस (पचम) कालमें जिनेन्द्रदेव शुक्लध्यानका निषेध करते हैं परन्तु दोनों श्रेणियो (उपशम और क्षपक) से पूर्वव-तियोंके धर्म्यध्यान बतलाते हैं—इससे ध्यानमात्रका निषेध नहीं ठहरता।'

गया है कि इस कालमे जिस ध्यानका निषेध किया गया है वह गुक्लध्यान है—धर्म्यध्यान नहीं। धर्म्यध्यानका विधान तो आगम-मे उपशम और क्षपक दोनो श्रेणियोके पूर्ववित्योके, उस ध्यानके स्वामियोका निरूपण करते हुए, बतलाया गया है। इससे अप्रमत्त ही नहीं, किन्तु अगले अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण श्रौर सूक्ष्म-सांपराय नामके तीन गुण्स्थानवर्ती जीव भी धर्म्यध्यानके स्वामी हैं, ऐसा जानना चाहिये। आर्ष (महापुराण) और तत्त्वार्थवार्तिक-भाष्यमे भी इसका उल्लेख है; जैसा कि उनके निम्न वाक्योंसे प्रकट है:—

"श्रुतेन विकलेनाऽपि ध्याता स्यान्मुनिसत्तम । प्रबुद्धघीरघःश्रेण्योर्घर्म्यघ्यानस्य सुश्रुत ॥"

—आर्ष २१-१∙२

"तदुभयं तत्रेति चेम पूर्वस्यानिष्टत्वात्। स्यादेतत्—उभयं

४. सि जु प्राक्प्रवर्तिना।

धम्यँ-शुक्ल चोपशान्त-क्षीणकषाययोरस्तीति ? तन्न, कि कार-रणम्, पूर्वस्यानिष्टत्वात्, पूर्वो हि धम्यँ-ध्यानं श्रण्योर्नेष्यते आर्षे, पूर्वेषु चेष्यते।'' तत्त्वा० वा० भा० ६-३६-१५

वज्रकायके घ्यान-विधानकी हिष्ट

यत्पुनर्वज्रकायस्य ध्यानिमत्यागमे वचः।

श्रेण्योध्यानं प्रतीत्योवतं तन्नाधस्तन्निषेधकम् ॥ ८४॥

'उघर आगममें जो 'वज्रकायस्य घ्यानं '—वज्रकायके घ्यान होता है—ऐसा वचन-निर्देश है वह दोनों श्रे णियोके घ्यानको लक्ष्यमें लेकर कहा गया है और इसलिए वह नीचेके गुणस्थान-वर्तियोंके लिए ध्यानका निषेधक नहीं है।'

व्याख्या — "वज्रकायस्य घ्यानम्" यह वाक्य 'आर्ष' नामक आगमग्रन्थका है, जिसमे घ्यानका लक्षण और उस कालकी उत्कृष्ट-मर्यादाका निर्देश करते हुए ध्यान-स्वामीके उल्लेखरूपमें इसे दिया है; जैसाकि उसके निम्न पद्यसे व्यक्त है:—

ऐकाप्र्येण निरोधः यश्चित्तस्यैकत्र वस्तुनि । तद्ध्यान वज्रकायस्य भवेदाऽऽन्तमुं हुर्तत ।।२१-८।।

श्रेणियां दो हैं—उपशमश्रेणि और क्षप्कश्रेणि। क्षपक-श्रेणिका चढ़ना आद्यसहनन 'वज्जवृषभनाराच' के द्वारा ही बन सकता है और उसीसे मुक्तिकी प्राप्ति हो सकती है। उपशमश्रेणिका चढ़ना तीनो प्रशस्त सहननो—वज्जवृषभनाराच, वज्जनाराच और नाराच—के द्वारा हो सकता है दिसलिए वज्ज-कायको प्यानका स्वामी बतलाना श्रेणियोके प्यानको अपेक्षाको लिए हुए है, उनसे नीचेके चार गुणस्थानवित्योसे उसका सम्बन्ध नहीं है—वे वज्जकाय न होने पर भी धम्यंप्यानके स्वामी होते हैं।

१. बाद्यसंहननेनेव क्षपकश्रेण्यिषिश्रतः । त्रिभिराद्यैभंजेच्छ्रेणीमितरा श्रुततत्त्ववित् ॥ मार्ष २१-१०४ ।

वर्तमानमे घ्यानका युक्तिपुरस्सर समाधान
ध्यातारक्ष्येन्न सन्त्यद्य श्रुतसागर-पारगाः ।
तितकमलपश्रुतैरन्यैर्न ध्यातव्यं स्वज्ञक्तितः ॥५५॥
चरितारो न चेत्सन्ति यथाख्यातस्य सम्प्रति ।
तितकमन्ये यथाज्ञक्ति भाऽऽचरन्तु तपस्विनः ॥५६॥

'यदि आजकल श्रुतसागरके पारगामी ध्याता नहीं हैं—और इसलिये ऊँचे दर्जेका ध्यान नहीं वनता—तो क्या अल्पश्रुतोंको अपनी शक्तिके अनुसार (नीचे दर्जेका) ध्यान न करना चाहिये ? यदि इस समय यथाख्यातचारित्रके आचरिता नहीं हैं तो क्या दूसरे तपस्वी अपनी शक्तिके अनुसार (नीचे दर्जेके) चारित्रका आचरण न करें ?'

व्याख्या—जो लोग ऊँचे दर्जे के ध्यानकी बातोसे अभिभूत हुए आजकलके समयको घ्यानका काल नही बतलाते उनसे यहाँ दो प्रश्न पूछे गये है। पहला प्रश्न यह है कि यदि आजकल श्रुत-सागरके पारगामी श्रुतकेवली जैसे ध्याता नही हैं तो क्या दूसरे अल्पश्रुतके धारक मुनियो आदिको अपनी सामर्थ्यके अनुसार घ्यान करना ही न चाहिये ? इसका उत्तर यदि वे विधि मे देते हैं तब तो उनकी आपित हो समाप्त हो जाती है और यदि उत्तर निषेधमे देते हैं अर्थात् यह प्रतिपादन करते हैं कि अल्पश्रुतको ध्यान करना ही न चाहिये तो फिर दूसरा प्रश्न यह पैदा होता है कि आजकल मोक्ष-प्राप्तिके पूर्ववर्ती यथाख्यातचारित्रका आचरण करनेवाले भी कोई नहीं हैं तब क्या दूसरे साधुओको अपनी शक्ति अनुसार तत्पूर्ववर्ती चारित्रका अनुष्ठान न करना चाहिये ? इसका उत्तर यदि विधि मे दिया जाता है तो पूर्व प्रश्न-

१. सि जु नाचरती ।

का उत्तर निषेधमें देनेके लिये कोई कारण नही रहता। और यदि इस प्रश्नका उत्तर भी निषेधमें दिया जाता है तो फिर सामायि-कादि दूसरे किसीभी चारित्रका अनुष्ठान इस कालमें नही बनता। इस तरह सम्यक्चारित्रका ही लोप ठहरता है और सम्यक्चारि-त्रके लोपसे धर्मके लोपका प्रसग उपस्थित होगा। अत. जो लोग वर्तमानकालको ध्यानके सर्वथा अयोग्य बतलाते है उनके कथनमें कोई सार नहीं है, वे अपने इस कथन-द्वारा अर्हन्मतसे अपनी अनभिज्ञता प्रकट करते है; जैसा कि पहले बतलाया जा चुका है।

सम्यक्अभ्यासीको घ्यानके चमत्कारोंका दर्शन

सम्यग्गुरूपदेशेन समभ्यस्यन्ननारतम् । धारणा-सौष्ठवाद् 'ध्यान-प्रत्ययानपि पश्यति ॥८७॥

'जो यथार्थंगुरुके उपदेशसे निरन्तर (ध्यानका) अभ्यास करता है वह धारणाके सौष्ठवसे—अपनी सम्यक् और सुदृढ अवधारण-शक्तिके बलसे—ध्यानके प्रत्ययोंको भी देखता है— लोकचमत्कारी ज्ञानादिके अतिशयोको भी प्राप्त होता है।'

च्याख्या—जिन लोगोको ऐसा खयाल है कि घ्यानका कोई चमत्कार आजकल देखनेमे नही आता, इसलिए ध्यान करना निर्थंक है. उन्हें इस पद्यमे घ्यानके चमत्कारोका आश्वासन दिया गया है और यह बतलाया गया है कि जो घ्याता यथार्थगुरुके उपदेशको पाकर उसके अनुसार निरन्तर भन्ने प्रकार ध्यानका

१ मु घ्यान प्रत्ययानपि।

[े] २. प० आशाधरजीने इष्टोपदेशके ४०वें पद्यकी टीकामे 'ध्यानाद्धि लोकचमत्कारिण प्रत्ययाः स्यु 'ऐसा लिखकर प्रमाग्रमे 'तथा चोक्त' वाक्यके साथ इस ग्रन्थके उक्त पद्यको उद्घृत किया है, जिससे 'ध्यान-प्रत्ययान्' पदका स्पष्ट आशय ध्यानके चमत्कारो तथा अतिशयोसे जान पडता है।

अभ्यास करता है उसकी ध्यान-विषयक घारणाएँ जब सम्यक् और सुदृढ हो जाती है तब वह घ्यानके चमत्कारो-ज्ञानादिविषयक अतिशयोको भी प्राप्त होता है। अत. निराश होनेकी कोई वात नहीं है। सम्यग्गुरुसे घ्यानविषयक उपदेशकी प्राप्ति करके उसके अनुसार निरन्तर घ्यानके अभ्यासकी क्षमताको बढाना चाहिए। सम्यग्गुरुमे साक्षात् और परोक्ष दोनो प्रकारके गुरु शामिल हैं, साक्षात् गुरु वह जो घ्यानकी कला एव विधि-व्यवस्थासे भली प्रकार अवगत तथा अभ्यास-द्वारा उसे जीवनमें उतारे हुए हो और जिज्ञासुको उसके देनेमे उदार, निस्पृह एव निष्कपट हो। परोक्ष गुरु वह जिसने घ्यान-विषयक अपने अनुभवोको पूर्वन गुरु-वाक्योंके साथ अथवा उनके विना ही श्रुत-निबद्ध किया हो।

यहाँ 'घारणा-सौष्ठवात्' पदमे प्रयुक्त 'घारणा' शब्दका अभिप्राय उन मारुती, तैजसी और आप्या नामकी घारणाओं है जिनका उल्लेख आगे ग्रन्थके १८३वे पद्यमे किया गया है और जिनके स्वरूपकी अतीव सिक्षप्त एव रहस्यमय सूचना उससे आगे-के कुछ पद्योमें दी गई है। श्रुतिनिद्ध बीजो (बीजमन्त्रो) के अवधारण (ससाधन) को भी घारणा कहते हैं और इस अर्थकी हिंदिसे अग्रोल्लिखित बीजमन्त्रों की भले प्रकार सिद्धिसे घ्यानके प्रत्ययों—चमत्कारोका दर्शन होता है, ऐसा आश्रय निकलता है।

अम्याससे दुर्ग<u>म-शास्त्रोके समा</u>न <u>च्यानकी भी सिद्धि</u> ^{*}यथाभ्यासेन शास्त्राणि स्थिराणि स्युर्महान्त्यिप³। तथा ध्यानमपि स्थैयँ लभतेऽभ्यासर्वातनास्।।८८॥

र्शः घारणा श्रुतनिर्दिष्ट-बीजानामवघारणम् । (आर्षं २१-२२७)
.. अभ्यस्यमान बहुघा स्थिरत्व यथैति दुर्वोघमपीह शास्त्रम् ।
नून तथा घ्यानमपीति मत्वा घ्यान सदाऽम्यस्यतु मोनतुकामः ॥
—अमितगत्युपासकाचार १०-१११

३. ज महन्त्यपि।

'जिस प्रकार अभ्याससे महाज्ञास्त्र भी स्थिर-सुनिश्चित हो जाते हैं, उसी प्रकार अभ्यासियोंका ध्यान भी स्थिरताको— एकाग्रता अथवा सिद्धिको—प्राप्त होता है।'

व्याख्या—यहाँ घ्यानके अभ्यासियोंको घ्यानसिद्धिका आश्वासन देते हुए ध्यानके अभ्यासको बरावर बढ़ाते रहनेकी प्रेरणा की गई है और शास्त्राभ्यासके उदाहरण-द्वारा यह समभाया गया है कि जिस प्रकार बड़े-बड़े कठिन शास्त्र भी, जो प्रारम्भमें बढ़े ही दुर्गम तथा दुर्बोघ मालूम होते हैं, बराबर पढ़ने तथा मनन करनेके अभ्यास-द्वारा सुगम तथा सुखबोघ हो जाते हैं, उसी प्रकार सतत अभ्यासके द्वारा ध्यान भी, जो पहले कुछ हांवाडोल रहता है, स्थिरताको प्राप्त हो जाता है; और यह स्थिरता ही घ्यानके चमत्कारोको प्रकट करनेमें समर्थ होती है। सच है 'करत करत अभ्यासके जड़मित होत सुजान। रसरी आवत-जात-ते सिल पर पड़त निशान ॥' अतः घ्यानके अभ्यास-, में ज्रा भी शिथिल तथा हतोत्साह न होना चाहिये, श्रद्धाके साथ उसे बराबर आगे बढाते रहना चाहिये।

घ्याताको परिकर्मपूर्वक ध्यानकी प्रेरणा यथोक्त-लक्षणी घ्याता घ्यातुमुत्सहते यदा । तदेदं परिकर्मादौ कृत्वा घ्यायतु घीरघीः ॥८६॥

'यथोक्त लक्षणसे युक्त घ्याता जब घ्यान करनेके लिए उत्साहित होता है तब वह घीरबुद्धि ग्रारम्भमें इस (आगे लिखे) परिकर्मको—सस्कार अयवा उपकरण-सामग्रीके सज्जीकरणको-करके ध्यान करे—इससे उसको घ्यानमे स्थिरता एव सिद्धिको प्राप्ति हो सकेगी।'

१. मु यथा । २. मु तदेव; में तदैव; सि जु तदैतत् । ३. सि परिकर्मादीन् ।

व्याख्या—यहाँ ध्यानके लिए उत्साहित यथोक्तलक्षण ध्याता-को प्रारम्भमे कुछ परिकर्म करनेको— साधक कारणोको जुटाने तथा बाधक कारणोको हटानेकी—प्रेरणा की गई है, जिसका रूप अगले छह पद्योमे दिया है। यह परिकर्म एक प्रकारकी ध्यानकी तैयारी अथवा संस्कृति है, जिससे अपनेको यथासाध्य संस्कारित एव सुसज्जित करना ध्याताका पहला कर्तव्य है।

शून्यागारे गुहायां वा दिवा वा यदि वा निश्चि ।
स्त्री-पशु-क्लीव-जीवानां क्षुद्राणामप्यगोचरे ।।६०॥
अन्यत्र वा क्वचिह् शे प्रशस्ते प्रासुके समे ।
चेतनाऽचेतनाऽशेष-ध्यानिवध्न-विवर्णिते ।।६१॥
भूतले वा शिलापट्टे सुखाऽऽसीनः स्थितोऽथवा ।
सममुख्वायत गात्रं निःकम्पाऽवयवं दधत्रे ।।६२॥
नासाऽग्रन्यस्त-निष्पन्द-लोचनो मन्दमुच्छ्वसन् ।
हात्रिशहोष-निर्मु क्त-कायोत्सर्ग-व्यवस्थित. ।।६३॥

१. स्त्रीपशुक्लीवससक्तरहित विजन मुनेः ।
सर्वदेवोचित स्थान ध्यानकाले विशेषतः ।। (आर्ष २१-७७)
निच्च चिय जुवइ-पस्-नपु सग-कुसील-विजय जइगा।
ठागा वियगा भणिय विसेसको झाण-कालम्मि।।
—ध्यानशतक ३५

२. सममृज्वायतं विश्रद्गात्रमस्तन्धवृत्तिकम् ॥ (आर्ष २१-६०) ३. नात्युन्मिपन्न चात्यन्त निमिषन्मन्दमुच्छ्वसन् ॥ (आर्ष २१-६२)

४. पर्यंक इव दिघ्यासोः कायोत्सर्गोऽपि सम्मत । समप्रयुक्तसर्वाङ्गो द्वात्रिशदोषवर्जित ॥ (बार्ष २१-६६)

⁹प्रत्याहृत्याऽक्ष-लुं टाकांस्तदर्थेम्यः प्रयत्नतः । चिन्तां चाऽऽकृष्य सर्वेभ्यो निरुध्य ध्येय-वस्तुनि ॥९४॥ निरस्त-निद्रो निर्भीतिनिरालस्यो निरन्तरम् । स्वरूपं पररूप वा ध्यायेदन्तिवशुद्धये ॥९५॥

'जहाँ स्त्रियों, पशुश्रों, नपु सक जीवो तथा क्षुद्र-मनुष्यों ग्रादि-का भी सचार न हो ऐसे शून्यागार (खाली पड़े घर) मे या गुफामें अथवा अन्य किसी ऐसे स्थानमें जो ग्रन्छा साफ हो, जीव-जन्तुग्रोंसे रहित प्रासुक-पित्र हो, ऊँचा-नीवा न हो कर समस्थल हो ग्रोर चेतन-ग्रचेतन हुए सभी ध्यान विघ्नोसे विवर्णित हो, विनको ग्रथवा रात्रिके समय, भूमि पर ग्रथवा शिलापट्ट पर सुखा-सनसे बैठा हुग्ना या खड़ा हुग्ना, निश्चल ग्रगोंका धारक सम और सरल लम्बे शरीरको लिए हुए, नाकके अग्रभागमे दृष्टिको निश्चल किए हुए, घोरे-धोरे श्वास लेता हुग्ना, वत्तोस दोषोसे रहित कायोत्सगसे ध्यवस्थित हुग्ना, इन्द्रियोख्य खुटेरोंको उनके विषयोसे प्रयत्नपूर्वक हटाकर और सर्व विषयोसे जिन्ताको खीच-कर तथा ध्येयवस्तुमे रोककर निद्रारहित, निर्भय ग्रीर निरालस्य हुआ ध्याता अन्तिवशुद्धिके लिए स्वरूप ग्रथवा प्रस्पको ध्यावे।

च्यादया—पिछले पद्यमे च्यानके लिए जिस परिकर्मकी भाव-स्यकता स्यक्त की गई है उसका बुद्ध सक्षिष्तरूप इन पद्योमे दिया गया है। च्यानके लिए देश, काल, अवस्थादिको ठीक प्रतिन्ती अहरत होती है उनमेसे देनके विषयमे यहाँ यह सूचित शिया गया है कि यह या तो ऐना यून्यागार (सूना मकान) तथा गुफा हो निसमे रशी पशुन्य सक-जीयोका तथा शुद्ध-पुर्योका

र्. हुवीगानि तद्यम्य प्रताह्त्य ना। सनः ।

छंट्त्य धियमन्यद्रां धारवेद् ध्येययस्तृति ॥ (शार्ष २६-१०६)

आवागमन न हो और या कोई दूसरा ऐसा प्रदेश हो जो प्रशस्त, प्रासुक, प्वित्र तथा मरुभूमिको लिए हुए हो और उन सभी चेतन-अचेतन पदार्थोसे रहित हो जो ध्यानमे विध्नकारक हो। इन स्थानोमे वैठकर या खड़े होकर ध्यान करनेके लिए भूतल तथा शिलापट्टको उपयुक्त बतलाया है। भूतलमे उपलक्षणसे इँट चूने आदिका फर्श और शिलापट्टमें काष्ठपट्ट-चौकी-चटाई आदि शामिल हैं। कालके विप्यमें कोई विशेष सूचना नहीं की, केवल इतना हो लिख दिया कि वह दिनका हो या रातका, और इसलिए वह जिस समय भी बन सके अपनी ध्यान-परिणतिके अनुरूप चुना जाना चाहिए । अवस्थाके विषयमें यह सूचित किया गया है कि वह बैठकर तथा खडा होकर दोनो अवस्थाओंसे किया जाता है । दोनों प्रमुख अवस्थाओंमे आसन सुखासन, शरीरके अगोका अकम्पन, इष्टिका नासिकाके अपन

१. व्यानशतककी निम्न गायामे स्पष्ट लिखा है कि व्यान करने-वालोको दिन-रातकी वेलाओका कोई नियम नही है, जिस समय भी योगीका उत्तम समाधान बन सके वही काल ग्रहण किये जानेके योग्य हैं:—

"नालो वि सोच्चिय जिह जोगसमाहाणमुत्तम लहइ।
ण उ दिवस णिसा वेलाइणियमएा भाइणो भणियं।।३८॥

२. श्रीजिनसेनाचार्यंके आर्षग्रन्थमे और श्रीजिनभद्र-नामाङ्कित घ्यानश-तकमे देहकी उस सब अवस्थाको जो ध्यानकी विरोधिनी नहीं हैं ध्यानके लिए ग्रहण किया है, चाहे वह खड़े, बैठे या लेटे रूप-

में हो न्या

''देहावस्या पुनर्येव न स्याद् घ्यानिवरोघिनी । तदवस्थो मुनिघ्ययित्स्थित्वाऽऽसित्वाऽघिशय्य वा ॥आर्ष २१-७५॥

"जिच्चय देहावस्या जिया ण भाणोपरोहिस्ती होइ।

भाइज्जा तदवत्यो ठिओ णिसण्णो गिवण्णो वा" ॥ध्यानश० ३६॥

भाग पर अवस्थान, न्यनोका अचंचलपना और श्वासोच्छ्वासका संचार मन्द-मन्द होना चाहिए।

सुखासनके विषयमें यहाँ कोई खास सूचना नहीं की गई। इस विषयमें भगविज्जनसेनाचार्यने अपने आपंग्रन्थ महापुराणके २१ वें पर्वमें मुखासनकी आवश्यकता व्यक्त करते हुए यह सूचित विया है कि पर्यद्धासन (पल्यद्धासन) और कायोत्सर्ग दोनो सुखासन हैं। इनसे भिन्न दूसरे आसन विषम आसन हैं। साथ ही पर्यद्धासनका स्वरूप यह दिया है कि 'अपने पर्यद्धाने वाएँ हाथको और इसके अपर दाहिने हाथको इस तरह रक्खा जाय कि जिससे दोनो हाथोको हथेलियाँ अपरकी ओर (उत्तानत्क) हों । पैरोंके विन्यासका कोई नियम नही दिया अथवा ग्रन्थप्रतिमें छूट गया जान पट्ता है, जो कि होता अवस्य है ; जैसा कि पंज आशावर-जी-द्वारा अनगारयमांमृतको टीकामें उद्धृत तीन पुरातन पद्योसे जाना जाता है, जिनमेसे एक पद्य इस प्रकार है —

स्याज्जंघयोरघोभागे पादोपरि कृते सति। पर्यको नाभिगोत्तान-दक्षिणोत्तरपाणिकः॥

यह पद्य योगवास्त्रके चौथे प्रकाशका १२४ वा पद्य है। इसमें । नाभिते मिली हायों री उपयुक्त न्यितिके साथ एक पैरको ज्या । (पिटली) के गीचे और दूमरेको जंघाके उपर रखनेकी सूचना की । गई है।

वैनगस्ये च कि स्यावेत्तस्यादिष्ट गुप्ताननम् ।
मायोत्नर्गस्य पर्यवस्तत्वोद्ग्यद्विमामनम् ॥२१-५०१॥
नद्यस्थादयस्येव प्रायान्यं प्यायन्ते सनैः ॥
प्रायम्बन्धावि प्रायान्यं म्यायन्ते गृत्यस्यम् ॥२१-७२॥

२. रायमंदि १२ वार्य न्यायोत्तात्सत युनः । सम्योदशीतर गाणिमीर विग्याय सम्यमम् ॥आर्थ ६१-६१॥

कायोत्सर्गको ३२ दोषोसे रहित बतलाया है, जिनका स्वरूप मूलाचार, अनगारधर्मामृतादि दूसरे ग्रन्थोसे जाना जा सकता है।

इन्द्रिय-लुटेरे अनादि अविद्याके वश विना किसी विशेष प्रयत्नके स्वत. विषयोकी ओर प्रवृत्त होते हैं। अत. उन्हें प्रयत्न-पूर्वक अपने विषयोसे हटाकर और चिन्ताको अन्य सब ओरसे खीचकर ध्येय-वस्तुकी ओर लगानेकी इस परिकर्ममें विशेष प्रेरणा की गई है। साथ हो यह भी प्रेरणा की गई है कि ध्याताको निद्रारहित, भयरहित और आलस्यरहित होकर आस-विश्किक लिये स्वरूप तथा पररूपका ध्यान करना चाहिए। पररूपमे मुख्यतः प्रचपरमेष्ठिका ध्यान समाविष्ठ है, जिसका ग्रन्थमे अन्यत्र (पद्य ११६ मे) निर्देश है। निद्रा, भय और आलस्य तीनो ध्यानकी सिद्धिमे प्रवल बाधक हैं अतः सनत अभ्यासके द्वारा इनको जीतनेका पूरा प्रयत्न किया जाना चाहिये।

परिकर्ममे और भी कितनी ही बाते शामिल होती है, जिनमें कुछका समावेश ध्याताके स्वरूप-वर्णनमे आचुका है।

यहाँ मुखासन-विषयक विशेष जानकारीके लिए यशस्तिलकके 'ध्यानिविध' नामक ३६ वे कल्पके निम्न पद्योको घ्यानमे लेनेकी जरूरत है.—

सन्यस्ताम्यामघोऽिङ्घ्रम्यामूर्वोपरि युक्तितः । भवेच्च समगुल्फाम्यां पद्म-वोर-सुखासनम् ॥ तत्र सुखासनस्येद लक्षणम्—

गुल्फोत्तान-कराड्गुष्ठ-रेखा-रोमालि-नासिका । समदृष्टि समाः कुर्यान्नाऽतिस्तब्घो न वामन. ॥ तालत्रिभाग-मध्याड्घि स्थिर-शीर्ष-शिरोघरः । सम-निष्पन्दपाष्ण्यंग्र-जानु-भ्रू-हस्त-लोचनः ॥ न खात्कृतिर्न कण्डूतिर्नीष्ठभक्तिर्न कस्पितिः। न पर्वगिगितिः कार्या नोक्तिरन्दोलितिः स्मितिः।। न कुर्याद्दूरदृक्पात नैव केकरवीक्षणम्। न स्पन्द पक्ष्ममालानां तिष्ठेश्वासाग्रदर्शनः।।

इनमेसे पहले पद्यमे पद्मासन, वीरासन और सुखासनका सामान्य-रूप दिया है—समगुल्फ-स्थितिमे स्थित दोनो पदो (पैरो) को ऊरूवो (स्विथयों thighs) के नीचे रखनेसे पद्मासन, ऊपूर रखनेसे वीरासन और एक (वाम) पदको ऊरके नीचे तथा दूसरे (दक्षिण) पदको ऊरके ऊपर रखनेसे सुखासन बनता है।

उक्त आसनोमे सुखासनका लक्षण यह है, ऐसा सूचित करते हुए उत्तरवर्ती पद्योंमे उसका जो विशेष-रूप दिया है वह इस प्रकार है —

'गुल्फो-पैरोके टखनोके ऊपर हथेलियाँ ऊर्ध्वमुख किये बाएँके ऊपर दाहिनेके रूपमे रक्खे हुए दोनो हाथोके अगूठोकी रेखाएँ, नामिके ऊपरको रोमालि और नासिका ये सम की जानी चाहिये—विषम स्थितिमे न रहे—, हिन्ट भी सम होनी चाहिये—इधर-उधरको फिरी हुई नही; और शरीरको न तो अधिक तानकर रक्खा जाय और न आग्रेको या इधर-उधर भुका कर वामनरूपमे ही रक्खा जाय। दोनो पैरोके मध्यमे—एक पैरको एड़ीसे दूसरे पैरको एड़ीके बोचमे—चार अगुलका अन्त-राल रहे, शिर और ग्रीवा स्थिर रहे—इधर-उधरको डोले नही; एडियोके अग्रभाग, घुटने, भोहे, हाथ और नेत्र सम तथा निश्चल रहे। खखारना, खजाना, होठोको चलाना, कापना, ग्रगुलि-पर्वोपर गिनती करना, बोलना, शरीरका इधर-उधर छुलाना और मुस्कराना थे कार्य न किये जाँय। इसी तरह दूर हिन्टपात करना—दूरवर्ती वस्तुको देखना, तिरधी नजरसे देखना,

वार-वार पलक भपकना, ये सब भी न होकर नाकके अग्रभाग पर दृष्टि रखकर तिष्ठना चाहिये।'

यहाँ इतना और भी जान लेना चाहिये कि (यशस्तिलकके उक्त पहले पद्यमे सुखासनका जो सामान्य रूप दिया है वह अन्यत्र (योगशास्त्र, अमितगति-श्रावकाचारं आदि ग्रन्थोमे) पर्यं द्वासनके रूपसे मिलता-जुलता है। भेद इतना ही है कि अन्यत्र पदोको जघाओके नीचे-ऊपर (एक पदको नीचे दूसरेको ऊपर) रखनेकी व्यवस्था है। तब यशस्तिलककर्ता सोमदेवाचार्यने उन्हे ऊर्वो (Thighs) के नीचे-ऊपर रखनेकी सूचना की है, और यह एक प्रकारका साधारणसा मतभेद हैं)। इस मतभेदके साथ सोम-देवजीके सुखासनको पर्येड्कासन ही समफना चाहिये, जिसे श्रीजिनसेनाचार्यने अधिक सुखासन बतलाया है। सुखासनके जो विशेष लक्षण यशस्तिलकमे दिये गये हैं वे प्राय दूसरे पद्मासना-दिकसे भी सम्बन्ध रखते है; उन्हे सुखासनके साथ दिये जानेका अभिप्राय इतना ही जान पडता है कि सुखासनको कोई यो ही ऊर्को नीचे-ऊपर पैरोको रखकर जैसे-तैसे सुखपूर्वक बैठ जानेका नाम ही न समऋले । उसे घ्यानासनकी हिष्टसे घ्यानिविध-परक कुछ अन्य बातोको भी घ्यानमे रखना होगा।

नय-दृष्टिसे घ्यानके दो भेद निक्क्याद् व्यवहाराच्च ध्यानं द्विविधमागमे । स्वरूपालम्बनं पूर्वं परालम्बनमुत्तारम् ।।६६॥ 'जैन आगममें <u>घ्यानको निक्क्ययमय और व्यवहारनयके भेदसे</u> दो प्रकारका कहा गया है —<u>पहला निक्क्यध्यान</u> स्वरूपके अवल-

१ अमितगतिश्रावकाचारका पर्यंकासन-लक्षण— बुद्यं क्षिमागे जघयोरुमयोरिप । समस्तयोः कृते ज्ञेय पर्यंकासनमासनम् ॥ ५-४६॥

म्बनरूप है और दूसरा व्यवहारध्यान पुरके अवलम्बनरूप है।'

व्याख्या—यहाँ निश्चय और व्यवहार दोनो तयोकी हिष्टिसे ध्यानके आगमानुसार दो भेद करके एकको स्वरूपावलम्बी और दूसरेको परावलम्बी बतलाया है। स्वरूपावलम्बी ध्यानमें आत्मा-के शुद्धस्वरूपके सिवाय दूसरी कोई वस्तु ध्यानका विषय नहीं रहती, जब कि परावलम्बी ध्यानमें दूसरी वस्तुओंका अवलम्बन लिया जाता है—उन्हे ध्यानका विषय (ध्येय) बनाया जाता है। निश्चयनयका स्वरूप ही 'अभिन्नकर्न कर्मादि-विषयक' है और इसलिये उसमें किसी दूसरेका अवलम्बन लिया ही नहीं जा सकता—ध्याता भिन्न, ध्येय भिन्न और करणादिक भिन्न हो, ऐसा उसमें कुछ भी नहीं बनता—और इसीलिये उसे निरालम्ब तथा दूसरेको सालम्ब ध्यान भी कहा जाता है; जैसािक श्रीपदासिह मुनिके ज्ञानसारगत निम्न वाक्यसे भी जाना जाता है—

किं बहुणा सालंब भाणं परमत्यराएण रामाळणं। परिहरह कुराह पच्छा भाराज्यासं निरालंबं।।३७॥

इसमे पूर्वसे किये जाने वाले व्यवहारनयाश्रित सालम्बध्यान-को छोड़ कर निरालम्ब-ध्यानके अभ्यासकी प्रेरणा की गई है, और इससे दोनो ध्यानोके अभ्यासका क्रम भी स्पष्ट हो जाता है।

निरुचयकी ग्रिभन्न, व्यवहारकी भिन्न सज्ञा और भिन्न व्यानाम्यासकी उपयोगिता

अभिन्नमाद्यमन्यत् भिन्नं तत्तावदुच्यते ।

भिन्ने तु विहिताऽभ्यासोऽभिन्नं ध्यायत्यनाकुलः॥६७॥

'अथवा पहला तिश्चयनयावलग्बी ध्यान 'अभिन्न' और दूसरा' व्यवहारनयावलम्बी ध्यान 'भिन्न' कहा जाता है। जो भिन्न' ध्यानमें अभ्यास कर लेता है वह निराकुल हुग्रा 'अभिन्न' ध्यान-को ध्यानमें प्रवृत्त होता है।'

१. मु मे भिन्ने हि ।

च्याख्या-{-निरुचयनयाश्रित स्वावलम्बी-घ्यानको अभिन्नघ्यान और व्यवहारनेयाश्रित परावलम्बी-ध्यानको 'भिन्नध्यान कहते है। भिन्नध्यानमे जब अभ्यास परिपक्व हो जाता है तब अभिन्नका घ्यान निराकुलतापूर्वक ठीक बनता है। इसी बातको 'आत्म-प्रबोध' ग्रन्थमें ''सालम्बनाऽम्यासित्वद्धलुक्ष्यो भवेन्न्रालम्बन्यो-गयोग्यं" इस वावयके द्वारा स्पष्ट किया है। अत पहले आत्म-स्वरूपसे भिन्न अन्य वस्तुओंके घ्यानको परिपृष्ट वनाना चाहिये, जिससे अभ्यासी चाहे जिसके चित्रको अपने हृदय-पटल पर अकित करसके और उसे अधिकसे अधिक सगय तक स्थिर रखनेमे समर्थ हो सके। इस प्रकारका अभ्यास बढ जानेपर आत्मध्यानरूप जो अभिन्नध्यान है वह विना किसी आकुलताके सहज ही बन स्केगा। जो ध्याता भिन्नध्यानके अभ्यासमे परिपक्व हुए विना एकदम आत्मध्यानमे प्रवृत्त होता है वह प्राय. अनेक आकुलताओ लुया आपदाओका शिकार बनता है। अत् ध्यानका राजमार्ग यही है कि पहले व्यवहारनयाश्रित भिन्न (सालम्बन) ध्यानके अभ्यासको बुढाया जाय। तत्पश्चात् निश्चयनयाश्रितं अभिन्न (निरा-लम्बन) ध्यानके द्वारा अपने आत्माके शुद्ध-स्वरूपमे लीन हुआ र्जाय । भिन्नध्यानमे परमात्माका ध्यान सर्वोपरि मुख्य है, जिसके सकल और निष्कल ऐसे दो भेद है-सकल-परमात्मा अरहत और निष्कल-परमात्मा सिद्ध कहलाते हैं 🧓

भिन्नरूप धर्म्यध्यानके चार ध्येयोकी सूचना

आज्ञाऽपायौ विवाकं च संस्थानं भुवनस्य च । यथागममविक्षिप्त-चेतसा चिन्तयेन्मुनिः ॥६८॥

[्]र. दुविहो तह परमप्पा सयलो तह णिक्कलो ति णायन्वो।
सकलो अरुहसरूवो सिद्धो पुरा णिक्कलो भिराओ ॥३२॥
२. मु मे आज्ञापायो।
—ज्ञानसार

' (भिन्नरूप व्यवहार-ध्यानमे) मुनि आज्ञा, अपाय, विपाक और लोक-संस्थानका आगमके अनुसार चित्तकी एकाग्रताके साथ चिन्तन करे।'

व्याख्या (यहाँ भिन्नव्यानके विषयभूत आज्ञाविचय, अपाय-विचय, विपाकविचय और लोकसंस्थानविचय नामक धर्म्यव्या-निके चार भेदो की सूचना करते हुए उनके आगमानुसार स्वरूप-चिन्तनकी प्रेरणा को गई है। यद्यपि यह प्रेरणा मुख्यत. मुनियोको लक्ष्य करके की गई है परन्तु गोणत. देशवृती श्रावक और अविरत-सम्यग्दष्टि भी उसके लक्ष्यभूत है, जो धर्म्यव्यानके अधिकारी है।

घर्मघ्यानके जिन प्रकारोका उल्लेख पद्य ४१ से ५५ तक किया गया है उनसे भिन्न ये चार भेद आगम-परम्पराके अनुसार कहे गये हैं, जिसे 'आम्नाय' भी कहते हैं । और इसलिये इनका अनुष्ठान जैन ऑम्नायके अनुसार ही होना चाहिये, जिसके लिये 'यथागमं' वानयका प्रयोग यहाँ खास तौरसे किया गया है।

धर्मं ध्यानके ध्येय-दृष्टिसे प्रकल्पित हुए इन चार भेदोमें प्रिथम-भेदगत 'आजा' शब्द सर्वज्ञ-बीतराग-जिन-प्रगीत आगमके उस आदेश एव निर्देशका वाचक है जिसका विषय सूक्ष्म है, प्रत्यक्ष तथा अनुमान-प्रमाणके गोचर नहीं और किसी भी युक्तिसे बाघित नहीं होता; जूसे धर्मास्तिकायादि द्रव्योका कथन । ऐसे आजाप्राह्म-विषयोका जो विचार, विचय, विवेक अथवा सचिन्तन है उसे

[∾]१ श्राज्ञा-पाय-विपाक-संस्थानविचयाय (स्मृतिसमन्वाहारः) घर्म्यम् । (त० सू० ६-३६)

२्र. तदाज्ञापाय-संस्थान-विपाक-विचयात्मकम् ।
 चतुर्विकल्पमाम्नात ष्यानमाम्नायवेदिभि. ॥ (क्षार्ष २१-१३४)

आज्ञाविचय-धर्म्यघ्यान कहते हैं । द्वितीयभेदगत 'अपाय' शब्द तापत्रयादिरूप उन दु खो-कष्टो तथा भयादिकका, जिनसे सासा-रिक प्राणी पीडित है, और उनसे छूटनेके प्रतीकारात्मक अयुवा क्ल्याणात्मक ज्यायोका वाचुक है। ऐसे सोपाय अपायका जो विवेचन अथवा सचिन्तन है उसे अपायविचय-घर्म्यध्यान कहते है। तितीयभेदगत 'विपाक' शब्द शुभ-अशुभ क्मोंके फलका वाचक है। इस क्मफलके चिन्तनका नाम विपाकविचय है, जिसमे ज्ञानावरणादि-कर्माकी मूलोत्तर-प्रकृतिया, उनका बेन्ध-उदय-सत्व-उदीरणा-सक्रमण और मोक्षादि चिन्तन आजाता है। चितुर्थंभेद तीनो लोकके आकार-श्रकारादिके सचिन्तनरूप है, जिसमे तदन्तर्गत पदार्थीका चिन्तन और द्वादशानुप्रेक्षाका चिन्तन भी शामिल है 📝 इन चारों व्यानोका विशेष जाननेके लिये मुलाचार, आर्षाद आगुमग्रन्थो और तत्त्वार्थंसूत्रको तत्त्वार्थराजवातिकादि³ टीकाओको देखना चाहिये ।

श्र आत्मप्रवोधके निम्न दो पद्योमे इस आज्ञाविचय-धर्म्यंच्यानका अच्छा सार खीचा गया हैं:—

सत्तैका द्विविधो नयः शिवपयस्त्रेधा चतुर्घा गतिः काया पंच पडिंगना च निचयाः सा सप्तमगीति च । अष्टौ सिद्धगुणा पदार्थनवकं धमं दशाग जिन. प्राहैकादशदेशसयतदशा. सद्द्वादशाग तप ॥८६॥ सम्यक्प्रेक्षा-चक्षुपा वीक्ष्यमाणो यद्यादक्ष सर्ववेद्याचचक्षे । तत्तादृक्ष चिन्तयन्वस्तु यायादाश्चादम्बंध्यानमुद्रा मुनीन्द्रः ॥६०॥

२. मूलाचार अ<u>० ४, २०१-२०४</u>। आर्ष २१,१३४-१४१ ३ तत्त्वार्थवा० अ० ६, सू० २८-४४।

िम क्न ध्येयके नाम-स्थापनादिरूप चार भेद

नाम च स्थापना द्रव्यं भावश्चेति चतुर्विधस् । समस्त व्यस्तमप्येतद् ध्येयमध्यात्म-वेदिभिः ॥६९॥

'श्रध्यात्म-वेत्ताश्रोंके द्वारा नाम, स्थापना, द्रव्य श्रीर भाव-रूप चार प्रकारका ध्येय समस्त तथा व्यस्त दोनों रूपसे ध्यान-के योग्य माना गया है।'

च्याख्या—यहाँ ध्येय-वस्तुओको चार भेदोमें विभक्त किया ग्या है—१ नाम-ध्येय, २ स्थापना-ध्येय, ३ द्रव्य-ध्येय, ४ भाव- ध्येय-और यह सचना की गई है कि आत्मज्ञानी इन सभीको अथवा इनमेसे वाहे जिसको अपनी इच्छानुसार ध्येय बना सकता है। इन चारोके लक्षण तथा स्वरूपिदका निर्देश आगे किया गया है।

नाम-स्थापनादि घ्येयोका संक्षिप्त-रूप

वाच्यस्य वाचकं नाम प्रतिमा स्थापना मता । गुरा-पर्ययवद्द्रव्यं भावः स्याद्गुण-पर्ययौ ॥१००॥

'वा<u>च्यका जो वाचक वह 'नाम' है</u> अतिमा 'स्थापना' मानी । गई है। (गुण-पर्यायवानको 'द्रव्य' कहते हैं और गुण तथा पर्याय

दोनों 'भाव' रूप हैं।'

व्याख्या—इस पद्यमे पूर्व पद्योत्लिखित नारों ध्येयोंका सिक्षप्त-स्वरूप दिया है। वाच्यका वाचक शब्द होता है। अतः संज्ञा शब्दको यहाँ नामध्येय कहा गया है। प्रितिमाका अभि-प्राय प्रतिबिम्बसे है—चाहे वह कृत्रिम हो यो अकृत्रिम—और इसिलये स्थापनाध्येय यहाँ तदाकार-स्थापनाके रूपमे गृहीत है—अतदाकार स्थापनाके रूपमे नहीं। द्रिव्यका जो लक्षण गुण-

१ मु मे स्थापनं । २. त० सू० ५-३८

प्यायवान तत्त्वार्थसूत्रसम्मत है उसीको द्रव्यध्येयके रूपमें यहाँ ग्रहण किया गया है) और मावध्येयमे गुण तथा प्याय दोनों-को लिया गया है)।

नामघ्येयका निरूपण

आदौ मध्येऽवसाने यद्वाङ्मय व्याप्य तिष्ठति ।

हृदि ज्योतिष्मदुद्गच्छन्नामध्येय तदर्हताम् ।।१०१॥

' अपने आदि, मुध्य और ग्रन्तुमे (प्रयुक्त अ-र्-ह अक्षरो-द्वारा)

जो वाड मयको वाणी वा वर्णमालाको च्याप्त होकर तिष्ठता है वह अहंन्तोंका वाचक 'ग्रह' पद है, जो कि हृदयमें

अची उठती हुई ज्योतिके रूपमें नामध्येय है।

व्याख्या—यहाँ अर्हन्तोके वाचक 'अर्ह' मत्रको नामध्येय बतलायां गया है, जिसके आदिमे वाङ्मय अथवा वर्णमालाका आदि अक्षर 'अ', मध्यमे मध्याक्षर 'र' और अन्तमे अन्ताक्षर 'ह' है और इस तरह जो सारे वाङ्मयको अपनेमें व्याप्त कर 'अक्षर-ब्रह्म के रूपमे स्थित हुआ प्रब्रह्म अर्हत्परमेष्ठिका वाचक है। इसे अन्यत्र 'सिद्धचक्रका सद्वीज' भी बतलाया गया है, जुंसा कि निम्न प्रसिद्ध इलोकसे प्रकट है.—

अर्हमित्यक्षरब्रह्म वाचक परमेष्ठित । सिद्धचक्रस्य सद्वीजं सर्वत. प्ररामाम्यहम् ॥

इस अक्षरब्रह्मको, जिसे शब्दब्रह्म भी कहते हैं, ऊँची उठती हुई ज्योतिके रूपमे ध्यानका विषय बनाना चाहिये। इसके ध्यान-का स्थान हृदय-स्थल है।

सिद्धच्क्रका वीज होनेसे श्रीजिनसेनाचार्यने इसे परमवीज लिखा है —

१. सि जु तदहंत. ।

अकारादि-हकारान्त-रेफमध्यान्तबिन्दुक । ध्यायन् परमिदं बीजं मुक्त्यर्थी नाऽवसीदति ।।

--आर्ष २१-२३१ ५

'अहं इस परब्रहाके वाचक ग्रक्षरब्रहामें 'अ' अक्षर साक्षात् के अपूर्तिक रूपमें स्थित सूखका कर्ता है, स्फुरायमान रेफ (') अक्षर अविकल रत्नत्रयरूप है—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रकी प्रतिमृति है - और 'हं' अक्षर मोहसहित सारे पापसमूहके हताका रूप धारण किये हुए है। इस तरह अभिन्नाक्षर पदके रूपमें यह बीजाक्षर स्मरणीय है। इस पदके 'अ' और 'ह' अक्षरोके मध्यमें वर्णमालाके शेष सब अक्षर वास करते हैं और इसीसे मुनियोंने इसे अन् व शब्दब्रह्मात्मक बतलाया है। यह उज्ज्वल बिन्दुको धारण किये हुए 'अर्धचन्द्र' कलासे युक्त और रेफसे व्याप्त सिकरण ज्योति पद परब्रह्मके घ्यानको ध्वनित करता है—सिद्ध परमात्माके ध्यानकी अनुभूति कराता है। जैसा कि श्रीकुमारकविके निम्न वाक्योसे प्रकट है:—

अकारोऽयं साक्षादमृतमयमूर्तिः सुखयित ।
स्फुरद्रेफो रत्नत्रयमिकल सकलयित ।
समोहं हंकारो दुरितिनवहं हंति सहसा ।
स्मरेदेवं बीजाक्षर [पद] मिभन्नाक्षरपदम् ॥११८॥
दधित वसीत मध्ये वर्णा ग्रकार-हकारयोरिति यदनधं शब्दब्रह्मास्पद मुनयो जगुः ।
यदमृतकलो विभ्रद्विन्दू ज्वलां रिवर्तिचर्षं
ध्वनयित परंब्रह्म ध्यानं तदस्तु पदं मुदे ॥११६॥
——भात्मप्रबोध

हृत्पंकजे चतुष्पत्रे ज्योतिष्मन्ति प्रदक्षिणम् । अ-सि-आ-उ-साऽक्षराणि घ्येयानि परमेष्ठिनाम् ॥१०२॥ 202

('चार पत्रोंवाले हृदय-कमलमें पंचपरमेष्ठियोंके वाचक श्र, सि, आ, उ, सा ये पाँच श्रक्षर ज्योतिष्मान रूपमें (कमलपत्रादिक पर) प्रदक्षिणा करते हुए ध्यान किये जानेके योग्य हैं।')

च्याख्या—जिन पाँच अक्षरो थ. सि, आ, उ, सा को यहाँ ध्येय वतलाया है वे क्रमशः अहंन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु परमेष्ठीके वाचक, उनके आद्याक्षररूप, नाम है। इनका ध्यान हृदयमे चार पत्रोवाले कमलकी कल्पना करके किया जाता है। कमलकी कणिका पर 'अ' अक्षरकी, सम्मुखवाले पत्र पर 'सि' की. दक्षिणपत्र पर 'आ' को, पश्चिमपत्र पर 'उ' की और उत्तराभिमुखीपत्र पर 'सा' अक्षरकी स्थापना की जाती है। पाँचो अक्षर ज्योतिष्मान् हैं, उनसे ज्योति छिटक रही है और वे अपने स्थानो पर प्रदक्षिणा करते हुए घूम रहे हैं, ऐसा चिन्तन किया जाना चाहिए।

ध्यायेद-इ-उ-ए-ओ च तद्वन्वर्णानुदिचषः । मत्यादि-ज्ञान-नामानि मत्यादि-ज्ञानसिद्धये ॥१०३॥

' उसी प्रकार ध्याता चार पत्रोवाले हृदय-कमलमे मित ग्रादि पाँच ज्ञानके नामरूप जो अ, इ, उ, ए, ग्रो ये पाँच अक्षर है उन्हें मितज्ञानादिकी सिद्धिके लिये ऊँची उठती हुई ज्योति – किरणोके रूपमे ध्यावे—अपने घ्यानका विषय बनावे।'

व्याख्या—जिस प्रकार पूर्व पद्यमे अ-सि-आ-उ-सा रूप पाँच अक्षरोके व्यानका विघान है, उसी प्रकार इस पद्यमे अ, इ, उ, ए, ओ नामक पाँच अक्षरोके ध्यानका विघान है। ये पाँच अक्षर क्रमश. मति, श्रुत, अविघ, मन पर्यय और

१. मु मे मन्त्रानुदिचिष ।

केवल ऐसे पाँच ज्ञानोके वाचक हैं। इन अक्षरोका ऐसे ज्यो-तिष्मान अक्षरोके रूपमे घ्यान किया जाता है जिनसे किरणे ऊपरको उठ रही हों। इन अक्षरोंकी स्थापना भी चार पत्र-वाले हृदयस्थ कमलपर उसी प्रकार की जाती है जिस प्रकार कि अ-सि-आ-उ-सा-की की जाती है। इन अक्षरोको भी पूर्ववत् अपने-अपने स्थानोंपर प्रदक्षिणा करते हुए ध्यानका विषय बनाना चाहिये। इन अक्षरोके ध्यानसे मति आदि ज्ञानोकी सिद्धिमे सहायता मिलती है। परन्तु ये अक्षर मित, श्रुत, अविध, मन पर्यय और केवल इन पाँच ज्ञानोके वाचक किस दृष्टिसे है, यह अभी तक स्पष्ट नहीं हो सका। 'अ'कार अभिनिबोधका वाचक हो सकता है, जो कि मतिज्ञानका नामान्तर है; 'इ'कार 'इरा' का वाचक हो सकता है, जिसका अर्थ वाणी है और इस्लिये उससे श्रुतज्ञानका अर्थ लिया जा सकता है; 'उ'कार 'उहि'-अवधिका वाचक हो सकता है। परन्तु ए'कार मन प्रयंयका और 'ओ' कार केवलज्ञानका वाचक कैसे है, यह कुछ सम्भमें नहीं बैठा। विशेष ज्ञानी इस मत्र-विषयको स्वय समभ ले।

> सप्ताक्षरं महामन्त्रं मुख-रन्ध्रेषु सप्तसु । गुरूपदेशतो ध्यायेदिच्छन् दूरश्रवादिकम् ॥१०४॥

'सप्ताक्षरवाला जी महामन्त्र—णमो अरहतागां—है, उसे गुरुके उपदेशानुसार मुखके सात रन्ध्रों-छिद्रोंमे स्थापित करके वह ध्याता ध्यान करे जो दूरसे सुनने-देखने आदिरूप आत्म-शक्तियोको विकसित करना श्रथवा तद्विषयक दूरश्रवादि-ऋद्धि-योको प्राप्त करना चाहता है।'

व्याख्या (जिस पंचणमोकाररूप मत्रके एकाग्रचित्तसे जपको परम स्वाध्याय वतलाया गया है (८०) उसके पच-पदोंमेसे प्रथमपद 'णमो अरहंताण' को यहाँ सप्ताक्षर-महामृत्र

स्नित किया है। साय ही यह भी मूचित किया है कि इस मंत्रके सात अवरोको मुखके सात छिद्रोमे गुरुके उपदेशानुसार
स्थापित करके ध्यान करनेसे दूरसे सुनने, दूरसे देखने, दूरसे
सूँ धने और दूरसे रसास्थादनकी शक्ति प्राप्त होती है। सात
छिद्रोमें दो कानोके, दो अखिके, दो नाकके नुधनोके और एक
रसनालयका है। इन छिद्रोमेसे कीनसे छिद्रमें और उसके बहिमुंख या अन्तमुंख किस प्रदेश या भागमें कीनसा अवर किस
प्रकारसे स्थापित किया जाय, यह गुरु-उपदेश अभी तक प्राप्त
नही हुआ। कुछ मुनियोसे पूछने पर भी कोई पता नही चल
सका। अतः यह सब अभी रहस्यमय है। जिन योगियो अथवा
बिद्रानोको इस गुप्त रहस्यका पता हो उन्हे उसको लोकहितकी
इप्टिसे प्रकट करनेकी कुपा करनी चाहिये।)

जहाँ तक मैंने इस विषयमे विचार किया है, मुभे पद्यमे प्रयुक्त हुए 'इच्छन् दूरश्रवादिकम्' पदी परसे यह वाभास होता है कि चूँ कि इसमे श्रीत्रेन्द्रियके शक्ति-विकासकी वातको पहले लिया गया है तव 'आदि' शब्दसे पश्चात्आनुपूर्वीके क्रमानुसार नेत्र, नासिका और रसना इन्द्रियके विकासकी बात क्रमश. आती है और इसलिए अक्षरोका विन्यास भी इसी क्रमसे होना चाहिये अर्थात् कानोंके रन्ध्रोमे प्रथम दो अक्षर, नेत्रके रन्ध्रोमें द्वितीय दो अक्षर, नासिकाके रन्छोमे तृतीय दो अक्षर स्थापित किये जाने चाहिये और उनकी स्थापनाका कम वामसे दक्षिएाकी ओर रहना चाहिये-वामकर्ण-रन्छ्रमें यदि 'ण' ती दक्षिण कर्णरन्ध्रमे 'मो' होना चाहिये ; क्यों कि वर्णों की दक्षिण-गति है। शेष सातवें 'ण' अक्षरकी स्थापना रसना इन्द्रियके रन्ध्रमागंमे की जानी चाहिये, ऐसा प्रतीत होता है। निश्चित रूपसे कुछ कहा नही जा सकता। यदि यह कल्पना ठीक हो तो चूँकि इन चारो इन्द्रियोके रन्घ्र बहिमु ख और अन्तर्मु ख

दोनों प्रकारके हैं तब रन्ध्रके किस भागपर और कैसे अक्षरका विन्यास किया जाय, यह समस्या फिर भी हल होनेके लिये रह जाती है। अत. इस विषयमे सम्यक्गुरूपदेश प्राप्त होना ही चाहिये।

हृदयेऽष्ट्रदलं पद्मं वर्गैः पूरितमष्टभिः। दलेषु कणिकायां च नाम्नाऽधिष्ठितमहंताम्।।१०५ गराभृद्वलयोपेतं त्रिःपरीतं च मायया। क्षौणी-मण्डल-मध्यस्थं ध्यायेदम्यर्चयेच्च तत्।।१०६

'(घ्याता) हृदयमें पृथ्वीमण्डलके मध्यस्थित आठ दलके कमलको दलोंके ग्राठ वर्गोसे—स्वर, क, च, ट, त, प, य, श, वर्गके अक्षरोसे—पूरित, ग्रौर कणिकामें 'अहँ ' नामसे अधिष्ठित, गणधर-वलयसे युक्त और मायासे त्रिःपरीत—ही बीजाक्षरको तीन परिक्रमाओसे वेष्ठित—रूपमे घ्यावे ग्रौर उसकी पूजा करे।

व्याख्या—्यहाँ सारे मन्त्राक्षरोसे पूरित जिस अष्टदलं कमलके हृदयमें ध्यान तथा पूजनका विधान किया गया है उसके विषयमें तीन बातें और जाननेकी है—एक तो यह कि वह जिस गणधरवलयसे युक्त है उसका रूप क्या है, दूसरे 'ही' की तीन परिक्रमाओका अभिप्राय क्या है, और तीसरे उस पृथ्वी-मण्डलका रूप क्या है जिसके मध्यमे वह गणधरवलयादिसहित स्थित हुआ ध्यानका विषय होता है। पृथ्वीमण्डल चतुरस्र, मध्यमें दो वज्रोसे परस्पर विद्ध, मध्यमें अथवा वज्रकोणोंपर पूर्वादि चारो महादिशाओमे पृथ्वीबीज 'क्षि' अक्षरसे, युक्त, मण्डलके चारो कोणों पर 'ल' अक्षरसे युक्त और पीतवर्ण होता है। जैसा कि विद्यानुशासनके निम्न पद्योसे प्रकट है:—

श्रन्योऽन्यवज्रविद्धं पीतं चतुरस्रमवनि-वीजयुत । कोरोपु लान्तयुक्तं भूमर्ग्डलसज्ञक ज्ञेयम् ॥३-१७७॥ मण्डलानां यदा मध्ये नामादिन्यास उच्यते । तदा मध्यस्थित बीजं महादिक्षु निवेशयेत् ॥३-१८५॥

गणधरवलय नामका एक यत्र है, जिसका नामान्तर गणेश-यन्त्र है, प्रतिष्ठापाठोमें भी जिसका उल्लेख है और जिन-विम्वादि-प्रतिष्ठाओं समय जिसका पूजन होता है। इसका प्रारम्भ पट्कोणयन्त्र (चक्र) से विहित है, जिसके ऊपर क्रमश. तीन वलय रहते है जिन्हे गणधरवलय कहा जाता है। प्रथम वलयमें आठ, दूसरेमें सोलह और तीसरेमे चीवीस कोष्ठक होते हैं, जिनमे ऋढिप्राप्त जिनोके नमस्काररूप क्रमश: ये मन्त्रपद रहते हैं—

(प्रथम वलयमे) १ णमो जिणाण, २ णमो ओहिजिणाण, ३ गमो परमोहिजिणाण, ४ णमो सन्वोहिजिणाणं, ५ णमो अणतोहिजिणाणं, ६ णमो कोट्ठबुद्धोण, ७ णमो बीजबुद्धीण,

द्मणमो पदास्पुसारीण।
(द्वितीय वलयमे) ६ णमो सभिण्णसोदाराण, १० समो
पत्तेयबुद्धार्ण, ११ णमो सयबुद्धाण, १२ णमो बोहियबुद्धाण
१३ णमो उजुमदीण, १४ णमो विज्ञलमदीण, ११ णमो दसपुव्विया (व्वी)ण, १६ णमो चउदसप्विया (व्वी)ण, १७
णमो अहु गमहाणिमित्तकुसलाण, १६ णमो विज्ववणइड्विपत्ताण, १६ णमो विज्ञाहराण, २० णमो चारणाण, २१ णमो
पण्णासमणाण, २२ णमो आगासगामीण, २३ णमो आसीविसाण,
२४ णमो दिटिठविसाण।

(तृतीय वलयमे) २५ णमो उग्गतवाण, २६ गामो दित्तत-वाण, २७ णमो तत्ततवाणं, २= णमो महातवाण, २६ णमो घोरतवाण, ३० णमो घोरपरक्कमाण, ३१ णमो घोरगुणाण, ३२ णमो घोरगुणबभचारीण, ३२ णमो आमोसहिपत्ताण, ३४ णमो खेलोसहिपत्ताण, ३६ एगमो विट्टोसहिपत्ताण, ३७ णमो सव्वोसहिपत्ताणं, ३८ णमो मणबलीण, ३६ णमो विच्बलीए, ४० एगमो कायवलीण, ४१ णमो खीर-सवीण, ४२ णमो सिप्सवीण, ४३ णमो महुसवीण, ४४ णमो अम्बलीणमहाएगसाण, ४६ णमो वड्ढमा-णाण, ४७ णमो लोए सव्वसिद्धायदर्गाणं, ४८ णमो भयवदो महावीरवड्ढमाणवुद्धरिसस्स।

ये हो तोनो वलय उक्त मत्रो-सहित यहाँ 'गणभृद्वलयोपेत' पदके द्वारा परिगृहीत अथवा विवक्षित जान पड़ते हैं प्रे

गणधरवलय-यत्रमे तृतोय वलयको ऊपरी वृत्तरेखा पर पूर्वकी ओर मध्यमे 'ही' वीजमत्र विराजता है, इसकी ईकार मात्रासे वलयको त्रिगुणवेष्टित करके अन्तमे उसे 'क्रौ' बोजसे निरुद्ध किया जाता है, जैसा कि आज्ञाधरप्रतिष्ठापाठके ''चतुर्वि-श्रातिपदान्यालिख्य ह्रीकार-मात्रया त्रिगुण वेष्टियत्वा क्रौकारेण निरुद्ध्य वहि: पृथ्वीमडलं'' इस वाक्यसे प्रकट है। इस प्रकार

[्]र इन ४८ मत्रोमे ११, १२, १३, और ४६ न० के मत्रोको छोड़ कर शेष ४४ मत्र वे ही है जो षट्खण्डागम-गत वेदनाखण्डके प्रारम्भमे महाकम्मपयिडपाहुडसे उद्धृत है और इसलिये गौतम-गग्धरकृत कहे जाते हैं। कुछ प्रतिष्ठापाठोमे इनके तथा अन्य चार मत्रोके भी पूर्व मे 'ऊँ ह्री हूँ' जैसे बीजपद जोड़े गये हैं; परन्तु श्रीआशाधरकृत प्रतिष्ठासारोद्धारमे ऐसा नहीं किया गया—इन्हें मूलरूपमे ही रहने दिया गया है, जो ठीक जान पडता है।

हीकारके वेष्टन अथवा परिक्रमणका जो रूप वनता है, वहीं 'त्रि परीत्य च मायया' इस वाक्यका यहाँ अभिप्राय है।

्विवक्षित कमलादिके रूपमे घ्यानका यह विषय बहुत ही गहन-गम्भीर तथा अर्थ-गौरवको लिये हुए है और आत्मविकास-मे बहुत बडा सहायक जान पडता है। इसी घ्यानका उल्लेख मुनि श्रीपद्मिसहने अपने 'ज्ञानसार' ग्रन्थ (वि० १०८६) की निम्न दो गाथाओमे किया है और उसका फल इच्छित कार्यकी सत्क्षण सिद्धि बतलाया है —

श्रद्वदलकमलमज्भे श्ररुह वेढेइ परमबीयेहि। पत्तेसु तह य वग्गा दलतरे सत्त वण्णा (?) य ॥२६॥ गणहरवलयेण पुणो मायाबीएण घरयलकतं। ज ज इच्छइ कम्म सिज्भइ त त खणद्धेण ॥२७॥

्र्भअकारादि-हकारान्ता मंत्राः परमशक्तयः ।

स्वमण्डल-गता ध्येया लोकद्वय-फलप्रदाः ॥१०७॥

'ग्रकारसे लेकर हकार पर्यन्त जो मत्ररूप अक्षर हैं वे ग्रपने अपने मण्डलको प्राप्त हुए परम शक्तिशाली ध्येय हैं और दोनों लोकके फलोंको देनेवाले हैं।'

व्याख्या—यहाँ मृत्ररूपमे जिन अक्षरोकी सूचना को गई है उनमें वर्णमालाके सभी अक्षर आजाते हैं; क्योंकि वर्णमालाके आदिमे 'अ' और अन्तमे 'ह' अक्षर है। सब अक्षरोके नाम इस प्रकार हैं—अ आ इ ई उ के ऋ ऋ लु लु ए ऐ ओ औ अ अ; ये १६ अक्षर स्वरवर्ण कहुं लाते हैं, क ख ग घ ड, च छ ज भ अ,

अकारादि-हकारान्ता वर्णा मंत्रा प्रकीर्तिता. ।
 सर्वज्ञैरसहाया वा सयुक्ता वा परस्परम् ॥
 —विद्यानुशासन २-३ तथा मत्रसारसमुज्वय २-४

ट ठ ड ढ ण, तथ द घ न, प फ ब भ म, य र ल व (अन्तस्थ), श प स ह (ऊष्माण), ये ३३ अक्षर व्यंजन कहे जाते है, और ये क चटतपय श ऐसे सात वर्गीमे विभाजित है। स्वरोका एक वर्ग मिलाकर वर्गोकी पूरी सख्या आठ होजातो है, जिसको सूचना पिछले एक पद्य (१०५) मे 'वर्गैः पूरितमष्टिभिः' इस् वाक्यके द्वारा की गई है। इन अक्षरोंके अलग अलग मडल है— स्वर तथा ऊष्मवर्ण जलम्डलके, कवर्गी तथा अन्तस्थवर्ण अग्निमडलके, च-प-वर्गीवर्ण पृथ्वीमडलके और ट-त-वर्गीवर्ण वायू-मंडलके हैं। इन मडलगत अक्षरोकी जाति क्रमशः ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र है तथा रग क्रमश. श्वेत, रक्त, पीत और इयाम है अर्इनमे जलमडल कलश या अर्धचन्द्रके आकार, अग्निमडल त्रिकोण, पृथ्वीमडल चतुरस्र और वायुमडल गोलाकार होता है। इन मूलाक्षरोकी शक्तियोका वर्णन विद्यानु-शासन ग्रन्थमें पाया जाता है। यहाँ इन सब अक्षरोको मत्र कहा गया है सो ठीक है, 'श्रमत्रमक्षर नास्ति नास्ति मूलमनौषधं' इस प्रसिद्ध सिद्धान्तोक्तिके अनुसार जिस प्रकार ऐसी कोई मूल (जड) नही जो औषधिके काममे न आती हो, उसी प्रकार ऐसा कोई अक्षर नहीं जो मत्रके काममे न आता हो; परन्तु प्रत्येक मूलसे औषिका काम लेनेवाला जिस प्रकार दुर्लंभ है उसी प्रकार प्रत्येक अक्षरकी मत्रके रूपमे योजना करनेवाला भी दुर्लभ है। इसीसे 'योजकस्तत्र दुर्लभ' यह वाक्य भी उक्त सिद्धान्तोक्ति-के साथ कहा गया है 1)

५. स्वरोष्मागा द्विजा. श्वेता अम्बुमडलसांस्थता । क्वन्तंस्था भूमुजो रक्तास्तेजोमडलमध्यगाः ।।४।। चु-पू वैश्यान्वयौ पीता. पृथ्वीमडलभागिनौ दु-तू कृष्णत्विषौ शूदौ वायुमडलसभवौ ।।५।।

यहाँ पर इतना और भी जान लेना चाहिये कि आठों वर्गों-के उक्त अलग-अलग अक्षर ही मत्र नही हैं किन्तु उनके परस्पर सयोगसे बने हुए सयुक्ताक्षर भी मत्र होते हैं, जैसे ऊँ, ह्वी, श्री, क्ली. अहँ आदि। ऐसे मत्रोकी सख्या मूलाक्षर मत्रोसे, जो अनादि-सिद्धान्तप्रसिद्ध-वर्णमात्रिकाके रूपमे स्थित है, बहुत अधिक है। अनादिसिद्धान्त-प्रसिद्ध वर्णमातृकाके ध्यानकी प्रेरणा करते हुए उसे नि.शेष शब्द-विन्यासकी जन्मभूमि कहा गया है—

ध्यायेदनादिसिद्धान्त-प्रसिद्ध-वर्गमातृकाम् । नि शेषशब्दविन्यास-जन्मभूमि जगन्नुताम् ॥

— ज्ञानार्णव ३८-२। मत्रसारसमुच्चय अ०२

नामघ्येयका उपसहार

इत्यादीन्मंत्रिणो मंत्रानर्हन्मंत्र-पुरस्सरात् । ध्यायन्ति यदिह स्पष्टं नामध्येयमवैहि तत् ॥१०८।

'इन 'अहँ' मंत्रपुरस्सर मत्रोको आदि लेकर और भी मंत्र हैं जिन्हें नामध्येयरूपसे मांत्रिक ध्याते हैं, उन सबको भी स्पष्टरूपसे नाम-ध्येय समभो।'

व्याख्या—नाम-ध्येयके रूपमे कुछ मत्रोका उल्लेख करनेके अनन्तर यहाँ उसी प्रकारके दूसरे मत्रोको भी नाम-ध्येयके रूपमे समफनेकी प्रेरणा की गई है। ऐसे बहुतसे मंत्र है, जो आप (महापुराण), ज्ञानाणंव, योगशास्त्र तथा विद्यानुगासनादि प्रन्थोसे जाने जा सकते है। द्रव्यसग्रहमे ऐसे कुछ मत्रोकी सूचना निम्न गाथा-द्वारा की गई है—

पण तीस सोल छप्पण चढु दुगमेगं च जवह काएह। परमेट्टिवाचयारा अण्णं च गुरूवएसेण ॥४६॥ इसमें पेतीस, सोलह, छह, पाँच, चार, दो और एक अक्षर-वाले प्रसिद्ध मत्रोकी सूचना की गई है; साथ ही परमेष्ठिवाचक दूसरे मंत्रोको भो गुरु-उपदेशानुसार जपने तथा ब्यानेकी प्रेरणा की गई है। (पेतीस अक्षरोका प्रसिद्ध मत्र 'रणमो अरिहताएा' एमो सिद्धारण, रणमो आइरियाएां, रणमो उवज्कायारण, रणमो लोए सन्वसाहूण' है, जिसे णमोकारमत्र, मूलमत्र तथा अपरा-जितमत्र भी कहते हैं; सोलह अक्षरका मत्र 'अरिहंत सिद्ध आइ-रिय उवज्काय साहू' तथा 'अहंत्सिद्धाचार्योपाध्यायसर्वसाधुम्यो नमः; छह अक्षरोके मत्र 'अरहत सिद्ध, अहंद्म्यः नमोस्तु, ऊँ नमः सिद्धेम्यः, नमोऽहंत्सिद्धेम्यः'; पचाक्षर-मंत्र 'रणमो सिद्धार्णं, असिआउसा, नमः सिद्धे म्यः'; चतुरक्षर मत्र 'अरहत'; दो अक्षरों के मत्र 'सिद्ध, अहं' तथा एक अक्षरके मत्र 'ऊँ, ह्रों, ह्र तथा अकारादि' है () दूसरे मत्रोमे पापभक्षिणी विद्याका मत्र सुप्रसिद्ध है और वह इस प्रकार है

ॐ अर्हन्मुखकमलवासिनि पापात्मक्षयकरि श्रुतज्ञानज्वाला-सहस्रप्रज्विति सरस्विति मत्पाप हन हन देह दह क्षां क्षीं क्षूं क्षौं क्षः क्षीरवरधवले अमृतसभवे व <u>व</u>ृहूं हूं स्वाहा ।

स्थापना-घ्येय

जिनेन्द्र-प्रतिबिम्बानि कृत्रिमाण्यकृतानि च । यथोक्तान्यागमे तानि तथा ध्यायेदशंकितम् ॥१०९॥

('जिनेन्द्रको जो प्रतिमाएँ कृत्रिम श्रौर अकृत्रिम है तथा श्रागममें जिस रूपमें कही गई है उन्हें उसी रूपमें ध्याता नि शंक होकर श्रपने ध्यानका विषय बनावे—यह स्थापना-(ध्येय है।')

व्यार्ख्या—यहाँ जिनेन्द्र-प्रतिबिम्बोको स्थापना-ध्येयमें परि-गणित किया गया है और उसके दो भेदोंकी सूचना की गई है— एक एतिम और दूमरा अजित्रम । विहित्योंके हारा रिचत कृतिम जिनु-विम्य जगह-चगह उपनब्ध हैं, जिनमें बाहुबनी तथा महायीरजी जेसे पुद्ध प्रतिबिच्च सातियय नोहिमें स्थित हैं, अकृत्रिम जिनबिग्च फहो-कहा पाये जाते हैं और उन्हा ह्या कुछ स्पर्प है, यह जैनागममें जिस प्रकार ने बणित है उसी प्रकारसे उनको अपने घ्यानका विषय बनाना चाहिये। यह सब स्थापना-घ्येयका विषक्षित-रुप है।

द्रव्य-ध्येत

यर्थंकमेकदा द्रव्यमुत्पित्सु स्यास्तु नश्वरम् । तथैव सर्वदा सर्वमिति तत्त्व विचिन्तयेत् ॥११०॥

'जि़सु प्रकार एक द्रव्य एक समयमें उत्पाद-व्ययु-ध्रोव्यक्ष्य होता है उसी प्रकार सर्वेद्रव्य सदाकाल उत्पाद-व्ययु-ध्रोव्यक्ष्य होते रहते हैं, इस तत्त्वको ध्याता चिन्तन करे।'

व्याएया—द्रव्यध्येयका निरूपण करते हुए, यहाँ सुवसे पहले द्रव्य-सामान्यको व्यानका विषय बनानेकी प्रेरणा की गई है। (द्रव्य-का सामान्य स्वरूप उत्पाद-व्यय-धीव्यरूप है, वह जैसे एक द्रव्य-का स्वरूप है वैसे ही सब द्रव्योका स्वरूप है और जैसे वह एक समयवर्ती है वैसे ही सबंसम्यवर्ती है अर्थात प्रत्येक द्रव्यमें उक्त सामान्य स्वरूप प्रतिक्षण रहता है और उसीसे द्रव्यका द्रव्यत्व वना रहता है। इस तत्त्वको ध्यानका विषय बनाना चाहिये।

(तत्त्वार्थसूत्रके 'सद्ब्रव्यलक्षराम्' तथा 'उत्पाद-व्यय-ध्रीव्य-युक्त सत्' इन दो सूत्रीमे जो बात द्रव्यके स्वरूप-विषयमे कही गई है और जो स्वामी समन्तभद्रके युक्त्यनुशासनमे 'प्रतिक्षरा स्थित्यु-दय-व्ययात्म-तत्त्वव्यवस्थं सदिहार्थरूपम्' इस रूपसे व्यवस्थित

१ सि जु तथ्य।

हुई है उसोको यहाँ दूसरे स्पष्ट शब्दोमे द्रव्य-ध्येयका विषय बनाते हुए निर्दिष्ट किया गया है।)

याथातम्य-तत्त्व-स्वरूप्

चेतनोऽचेतनो वाऽर्थो यो यथैव व्यवस्थितः । तथैव तस्य यो भावो याथात्म्यं तत्त्वमुच्यते ॥१११॥

'जो चेतन या अचेतन पदार्थ जिस प्रकारसे व्यवस्थित है उसका उसी प्रकारसे जो भाव है उसको 'याथात्म्य' तथा 'तत्त्व'। कहते हैं।'

व्याख्या — यहाँ 'अर्थ' शुब्द, द्रव्यका वाचक है, उसो प्रकार जिस प्रकार कि वह स्वामी समन्तभद्रके 'सिंदिहार्थक्ष्पम्' इस वाक्यमे उसका वाचक है। उस द्रव्यके मूल दो भेद है—एक चेतन, दूसरा अचेतन। कोई भी द्रव्य, चाहे वह चेतन हो या अचेतन, जिस रूपसे व्यवस्थित है उस रूपसे हो उसका जो भाव है—परिणाम है—उसको 'याथात्म्य' कहने है और उसीका नाम 'तत्त्व' है। जो कि 'तस्य भावस्तत्त्वं' इस निरुक्तिको चरितार्थं करता है।

अनादि-निधने द्रव्ये स्वपर्यायाः प्रतिक्षणम् । उन्मज्जन्ति निमज्जन्ति जलकल्लोलवज्जले ॥११२॥

'द्रव्य, जो कि अनादिनिधन है—आदि-अन्तसे रहित है— उसमें प्रतिक्षण स्वप्यियं जलमें जल-कल्लोलोंकी तरह उपजती तथा विनशतो रहती है।'

व्याख्या—यहाँ द्रव्यका 'अनादिनियन' विशेषण अपनी खास-विशेषता रखता है और इस वातको सूचित करता है कि कोई द्रव्य

१. तस्य भावस्तत्त्वम्, तस्य कस्य ? योऽर्थो ययावस्थितस्तया तस्य भवनिमत्यर्थः । (सर्वार्थः १-२)

कभो उत्पन्न नहीं हुआ और न कभी नाशको प्राप्त होगा। हाँ, द्रव्योमे जो स्वपर्याये हैं वे जलमें जलकल्लोलोकी तरह प्रतिक्षण कपरको उठती तथा नीचेको बैठती रहती हैं, यहीं द्रव्यका प्रतिक्षण स्वाश्रित उत्पाद-व्यय है, जो उसके लक्षणका प्रग बना हुआ है। डीक यही व्यक्ति क्रिक्त क्रिक्

'स्वपर्याया ' पद भो यहाँ अपनी खास विशेपता रखता है और वह प्राश्चित-पर्यायोके व्यवच्छेदका सूचक है। जो पर्याय प्रके निमित्तसे अथवा परके मिश्रणसे उत्पन्त होती हैं उनका स्वपर्यायोने में ग्रहण नहीं है; क्योंकि स्वपर्यायों द्रव्यमें सदा अवस्थित और इसलिए नित्य होती है, भने ही उन्हें उदय, अनुदय तथा उदीर्ण-की हृष्टिसे भूत, भावी तथा वर्तमान क्यों न कहा जाय के

यद्विवृत यथापूर्वं यच्च पश्चाद्विवत्स्यंति । विवर्तते यदत्राऽद्य तदेवेदमिदं च तत् ॥११३॥

'जो यथापूर्व — पूर्वक्रमानुसार — पहले (गुण-पर्यायोके साय) विवर्तित हुआ, जो पीछे विवर्तित होगा और जो इस समय यहाँ विवर्तित हो रहा है वही सब यह (ब्रव्य) है और यही उन सब-

क्याख्या (यहाँ द्रव्यका अपने त्रिकालवर्ती गुण-पर्याप्रोंके साथ और गुण-पर्यायोका अपने सदा घ्रीव्यक्पसे स्थित रहनेवाले द्रव्यके साथ अभेद प्रदक्षित किया गया है कहा गया है कि जो वे हैं वही यह द्रव्य है और जो यह है वही वे गुण-पर्यायें हैं।

श्रयवा भाविनो भूता' स्वपर्यायास्तदात्मका. ।
 आसते द्रव्यरूपेण सर्वद्रव्येषु सर्वदा ।। (तत्त्वानु० १६२)
 त तथापूर्व ।

सहवृत्ता गुणास्तत्र पर्यायाः क्रमवर्तिनः ।

स्यादेतदात्मकं द्रव्यमेते च स्युस्तदात्मकाः । ११४॥

'द्रव्यमें गुण सहवर्ती—एक साथ युगपत् प्रवृत्त होनेवाले—

और पर्यायें क्रमवर्ती—क्रमशः प्रवृत्त होनेवाली—है। द्रव्य इन गुण-पर्यायात्मक है और ये गुण-पर्याय द्रव्यात्मक है —द्रव्यसे गुण-पर्याय जुदे नही और न गुण-पर्यायोसे द्रव्य कोई जुदी वस्तु है।

ह्याख्या—पिछले एक पद्य (१००) में 'गुणपर्ययवद्द्रव्यम्'
इस वाक्यके द्वारा द्रव्य उसे वतलाया है जो गुणो तथा पर्यायोको
आत्मसात् किये हुए हो। इस पद्यमे गुणों तथा पर्यायोका स्वरूप
बतलानेके साथ-साथ इस बातको स्पष्ट किया गया है कि कैसे द्रव्य
गुण-पर्यायवान् है। जो द्रव्यमे सदा सहभावी है और एकसाथ
प्रवृत्त होते है उन्हे गुण कहते है; जो द्रव्यमें क्रमभावी है और
कमशा प्रवृत्ति करते है उन्हें पर्याय कहते है। ये गुण और पर्याय
द्रव्यात्मक है और द्रव्य इन गुण-पर्यायात्मक है—एकसे दूसरा
जुदा नही; इसीसे द्रव्यको गुण-पर्यायवान् कहा गया है।

एवंविधमिदं वस्तु स्थित्युत्पत्ति-व्ययात्मकस्। प्रतिक्षणमनाद्यन्तं सर्वं ध्येयं यथास्थितम्॥११५॥

' इस प्रकार यह द्रव्य नामकी वस्तु जो प्रतिक्षण स्थिति, उत्पत्ति और व्यय रूप है तथा अनादि-निधन है वह सब यथास्थि-तरूपमें ध्येय है—ध्यानका विषय है।' अन्त्रीक

व्याख्या—यहाँ, ह्रव्य-ध्येयके कथनका उपसंहार करते हुए, यह सार निकाला है कि प्रत्येक द्रव्य प्रतिक्षण ध्रीव्य, उत्पाद खोर व्ययरूप है, आदि-अन्तसे रहित् है और जिस रूपमे अव-स्थित है उसी रूपमे ध्यानका विषय है—अन्य रूपमें नहीं।

भाव-ध्येय

अर्थ-व्यंजन-पर्यायाः सूर्ताऽसूर्ता गुणाश्च ये ।

यत्र द्रव्ये यथाऽवस्थास्तांश्च तत्र तथा स्मरेत् ।।११६॥

' जो अर्थ तथा व्यंजनपर्यायें श्रीर मृतिक तथा श्रमृतिक गुण जिस द्रव्यमें जैसे अवस्थित है उनको वहाँ उसी रूपमें ध्याता चिन्तन करे-यह भावध्ययका स्वरूप है

व्याख्या-पिछले जिस पद्य (१००) मे गुणपर्यायवान्को द्रव्यध्येय बतलाया है उसीमे मुख्यतः गुण तथा पर्यायके ध्यानकी भावध्येय सूचित किया है। यृहाँ भावध्येयको स्पष्ट करते हुए प्यायोके दो भेद किये है - एक अर्थपर्याय और दूसरो व्यजनपर्याय। ये पर्याये और गुण, जो सामान्य तथा विशेषकी हिष्ट्से अनेक प्रकारके होते है, जिस द्रव्यमे जुहाँ जिस प्रकारसे अवस्थित हो जस द्रव्यमे वहाँ उसी प्रकारसे उनका जो घ्यान है वह सब भावध्येय है।

अर्थपयि छहो द्रव्योमे होती है, जुब कि व्यजनपर्यायें केवल जीव तथा पुद्गल द्रव्योसे ही सम्बन्ध रखती है । ये व्यजन-

पर्याये स्थूल, वारगम्य, प्रतिक्षण विनाश-रहित तथा कालान्तर-स्थायी होतो है, जब कि अर्थपर्याये सब सुक्ष्म तथा प्रतिक्षणक्षयी

द्रव्यके छह भेद भौर उनमें घ्येयतम आत्मा

पुरुष. पुद्गलः कालो धर्माऽधर्मी तथाऽम्बरम् । षड्विधं द्रव्यमाख्यातं र तत्र ध्येयतमः पुमान् ॥११७॥

१. में स्मरे.।

४. मू मे माम्नात।

२. व्यजनेन तु सम्बद्धी द्वावन्यी जीव-पुद्गली ॥ (आलापपद्धति)

३. मूर्ती व्यजनपर्यायो वाग्गम्योऽनश्वर स्थिर सूक्ष्म प्रतिक्षणघ्वसी पर्यायश्चाऽयंगोचर ॥ ज्ञानार्णव ६-४५

'पुरुष (जीवात्मा), पुद्गल, काल, धर्म, ग्रधम और ग्राकाश ऐसे छह भेदरूप द्रव्य कहा गया है । उन द्रव्य-भेदोंमें सबसे अधिक ध्यानके योग्य, पुरुषरूप, ग्रात्मा है.।'

व्याख्या—द्रव्यके जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म, आकाश और काल ऐसे मूल छह भेद जैनागममे प्रसिद्ध है। यहाँ जीवद्वयको 'पुरुष' शब्दके द्वारा उल्लेखित किया गया है। इसके दो कारण जान पडते हैं (एक तो जीव और उसका पर्याय नाम आत्मा दोनो शब्दशास्त्रकी हिष्टसे पुल्लिग है। दूसरे आगे पुरुषिवशेषो— पंचपरमेष्ठियोको मुख्यतः भिन्न-ध्यानका विषय बनाना है। अतः प्रकृतमे सहजबोधको हिष्टसे जीवके स्थान पर पुरुषशब्दका प्रयोग किया गया है)अगले पद्यमे इसी पुरुषको 'आत्मा' शब्दके द्वारा उल्लेखित किया ही है।

इन छहीं द्रव्योमें जीवद्रव्य चेतनामय चेतन और शेष चेतना-रिहत अचेतन है, पुद्गलद्रव्य मूर्तिक और शेष अमूर्तिक हैं, काल द्रव्य प्रदेश-प्रचयसे रिहत होनेक कारण अकाय हैं और शेष प्रदेश-प्रचयसे युक्त होनेके कारण अस्तिकाय कहे जाते हैं। प्रमागुरूप पुद्गलद्रव्य यद्यपि एकप्रदेशी है, परन्त नानास्कन्धोंका कारण तथा उनसे मिलकर स्कन्धरूप हो जानेक कारण उपचारसे 'सकाय' कहा जाता है। जीव और पुद्गल सिक्रय हैं, शेष सब निष्क्रिय हैं, ये ही दोनो द्रव्य कथिचत् विभावरूप भी परिणमते हैं, शेष सब सदा स्वाभाविक परिणमनको ही लिये रहते हैं। धर्म, अधर्म, आकाश ये तीन द्रव्य सख्यामे एक-एक ही हैं, कालद्रव्य असख्यात है, जीवद्रव्य अनन्त है और पुद्गलद्रव्य अनन्तानन्त हैं। जीव पुद्गल दोनो द्रव्योमे सकोच-विस्तार सभव है, शेष द्रव्योमे वह

र्. एय-पदेसो वि अणू णाणा-खधप्पदेसदो होदि। वहुदेसो उवयारा तेण य काओ भगाति सन्वण्ह ।। (दन्यसं० २६)

नही होता अथवा उसको सभावना नही । आकाश अखण्ड एक-द्रव्य होते हुए भी उसके दो भेद कहे जाते हैं — लोकाकाश और भुलोकाकाश । आकाशके जिस बहुमध्यप्रदेशमे जीव, पुद्गल, घर्म, अधर्म और काल ये पाँच द्रव्य अवलोकित होते हैं उसे 'लोकाकाश' और शेषको 'अलोकाकाश' कहते हैं । धुर्म और अधर्म दो द्रव्य सदा सारे लोकाकाशको व्याप्त कर स्थिर रहते है, जव कि दूसरे द्रव्योको स्थिति वैसी नही। कालागुरूप कालु-द्रृव्य तो लोकाकाशके एक-एक प्रदेशमे स्थिर है और इसलिये लोकाकाशके जितने प्रदेश है , उतने ही कालद्रव्य है। एक जीवकी अपेक्षा जीव लोकके एक असल्यातवें भागसे लेकर दो आहि-असख्येय भागोमे न्याप्त होता है और लोकपूर्ण-समुद्घातके समय सारे लोकाकाशको ज्याप्त कर तिष्ठता है। नाना जीवोकी अपेक्षा सारा लोकाकाश जीवोसे भरा है। पुद्गल द्रव्यके अगु और क् स्कन्ध दो भेद है। अणुका अवगाहन-क्षेत्र आकाशका एक प्रदेश है, द्यगुकादिरूप स्कन्वोका अवगाह्य-क्षेत्र लोकाकाशके द्विप्रदेशादिकींमें है। इ<u>न्यका लक्ष्मण सत् है और सत् उसे कहते है जो प्रतिक्षण</u>

द्र्यका लक्षण सत् है और सत् उसे कहते हे जो प्रतिक्षण ध्रीव्योत्पत्तिव्ययात्मक हो अथवा उत्पाद-व्यय-ध्रीव्यसे युक्त हो। जीवद्रव्यका लक्षण उपयोग है, जो ज्ञान-दर्शनके भेदसे दो प्रकार-का है और इसलिये जीवद्रव्यको 'ज्ञान-दर्शनलक्षण' भी कहा जाता है। जीवोके संसारी और मुक्त ऐसे दो भेद हैं, ससारी जीव त्रस और स्थावरके भेदसे दो भेदोमे विभक्त हैं, जिनमें पृथ्वी, अप, तेज, वायु और वनस्पतिकायके एकेन्द्रियजीव स्थावर कहलाते और शेष द्वीन्द्रियादि जीव 'त्रस' कहे जाते हैं। त्रसजीवोका निवासस्थान लोकके मध्यवितनी त्रसनाड़ी है और स्थावरजीव त्रसनाड़ी और उससे बाहर सारे ही लोकमे निवास करते है।

जो स्परा-रस-गन्य वण-गुणवाले होते हैं उन्हें 'पुद्गल' कहते हैं; स्पर्शके कोमल, कठोर, गुरु, लघु, शीत, उष्ण, स्निग्ध और रूक्ष ऐसे आठ; रसके तिक्त (चरपरा), कटुक, अम्ल, मघुर और कषायला ऐसे पाँच; गंधके सुगन्ध, दुर्गन्ध ऐसे दो; और वर्णके नील, पीत, शुक्ल, कृष्ण और रक्त ऐसे पाँच मूलभेद हैं। शब्द, बन्ध, सौक्ष्म्य, स्थौल्य, संस्थान, भेद, तम, छाया, आतप और उद्योतवालोंको भी पुद्गल कहा जाता है, अथवा यो कहिये कि पुद्गलके इन दस विशेषों अथवा पर्यायोमेसे जिस किसीसे भी कोई विशिष्ट अथवा युक्त है वह पुद्गल है।

गतिरूप परिणत हुए जीवों तथा पुद्गुलोको जो उनके गमनमें उस प्रकार सहायक—उपकारक होता है जिस प्रकार जलमछिलियों- के चलनेमें, परन्तु गमन न करनेवालोंको उनके गमनमे प्रेरक नहीं है, उसे घमंद्रव्य कहते हैं। अधमंद्रव्य उसका नाम है जो स्थितिरूप परिणत हुए जीवों तथा पुद्गलोको उनके ठहरनेमें उस प्रकार सहकारी-उपकारी होता है जिस प्रकार पिथकोंको ठहरनेमें वक्षादिकको छाया, परन्तु चलते हुओको ठहरनेको प्रेरणा नहीं करता और न उन्हें बलपूर्वक ठहराता है। जो जीवादिक द्रव्योंको अपनेमें अवगाह—अवकाश-दान देनेकी योग्यता रखता है उसे आकाशद्रव्य कहते है, जिसके लोक-अलोकके विभागसे दो भेद ऊपर बतलाये जा चुके हैं। जो द्रव्योंके परिवर्तनरूप है—

१ गइ-परिणयाण घम्मो पुग्गल-जीवाण गमण-सहयारी ।
तोयं जह मच्छाणं अच्छंता रोव सो रोई ।।१७।। (द्रव्यसग्रह)
२. ठाण-जु दाण अघम्मो पुग्गल-जीवाण ठाण-सहयारी ।
छाया जह पहियाण गच्छंता रोव सो घरई ।।१८।। (द्रव्यसंग्रह)
२. अवगास-दारा-जोग्ग जीवादीर्गं वियाण आयास ।।१९।।(द्रव्यस०)

जनके परिवर्तनमे सहकारी है—उसे कालद्रव्य कहते है। काल-द्रव्यके भी दो भेद हैं—एक निश्चयकाल और दूसरा व्यवहार-काल । लोकाकाशक प्रत्येक प्रदेशमे जो अनादि-निवन एक-एक कालाण स्थित है थीर जिसका वर्तना लक्षण है-जो जीव-पुर्गलादि सभी द्रव्योंको उनके प्रतिक्षण उत्पाद-व्यय-ध्रीव्यात्मक सत्रूप वृ<u>तंनमें सहायक अथवा स्वसत्तानुभूतिमे कारण है— उसे निर्चय</u>-कालद्रव्य कहते हैं। यह कालद्रव्य असर्य है और रित्नोकी राशिकी उ तरह माना गया है। व्यवहारकालद्रव्य उसका नाम है जा समय (क्षण), पल, घडी, घटा, मुहत, पहर, दिन, रात्रि, सप्ताह, पक्ष, मास, ऋतु, अयन, वर्ष आदिके भेदको लिये हुंए आदि-अन्त-सहित है। निब्चयकाल द्रव्यके पर्यायक्ष्प है और जिसके परिणाम, क्रिया, परत्वः अपरत्व ये चार लक्षण है। द्रव्यमे अपनी जातिको न , छोडते हुए जो स्वाभाविक या प्रायोगिक स्थूल परिवर्तन—पर्यायसे प्यियान्तरं-होता है उसे 'परिणाम' कहते हैं। बाह्य तथा आभ्य-न्तर कारणोसे द्रव्यमें जो परिस्पन्दात्मक परिसाम होता है उसका नाम 'क्रिया' है। कालकृत वडापनको 'पुरुत्व' और छोटापनको 'अपरत्व' कहते है।

इस प्रकार छहो द्रव्योका यह सक्षिप्त-सार' है, विशेष तथा विस्तृत परिचयके लिये तत्त्वार्थसूत्रकी तत्त्वार्थराजवार्तिकादि टीकाओ तथा दूसरे आगमग्रन्थोको देखना चाहिये।

हात्मद्रव्योमे सबसे अधिक ध्यानके योग्य आत्मद्रव्य है। गात्मद्रव्य सर्वाधिक ध्येय क्यो ?

सित हि ज्ञातिर ज्ञेय ध्येयतां प्रतिपद्यते । ततो ज्ञानस्वरूपोऽयमात्मा ध्येयतमः स्मृतः ॥११८॥

र्. दन्व-परिवट्टरूवी जी सी काली हवेद्द, ववहारी।
परिणामादीलक्खी, बहुगुलक्खी य परमट्ठी ॥२१॥ (इन्यस०)

'ज्ञाताके होने पर ही ज्ञेय घ्येयताको प्राप्त होता है। इसलिये ज्ञानस्वरूप यह आत्मा ही घ्येयतम सर्वाधिक घ्येय है।

ब्याख्या— आत्मा सबसे अधिक ध्येय नयो है ? इस प्रश्नके उत्तरके लिये ही प्रस्तृत पद्यकी सृष्टि हुई जान पडती है । उत्तर बहुत साफ दिया गया है, जिसका स्पष्ट आश्य यह है कि जब कोई भी ज्ञेय-वस्तु ज्ञाताके विना ध्येयताको प्राप्त नहीं होती तब यह ज्ञानस्वरूप आत्मा ही सबसे अधिक महत्वका ध्येय ठहरता है।

आत्मद्रव्यके व्यानमे पचपरमेष्ठिके व्यानकी प्रधानता ।

तत्राऽपि तत्त्वतः पच ध्यातव्याः परमेष्ठिनः ।

चत्वारः सकलास्तेषु सिद्धः स्वामी तु निष्कलः ॥११६॥

परमेष्ठी ध्यान किये जानेके योग्य है, जिसमें चार-अर्हन्त, आचार्थ, ज्याध्याय और साधु परमेष्ठी सकल है—शरीर साहित है—अरीर सिद्ध-परमेष्ठी निष्कल—शरीर-रहित—है तथा स्वामी हैं।

च्याख्या—पिछले दो पद्योमें जिस पुरुषात्माको च्येयतम बत-लाया गया है उसके मेदोमे यहाँ मुख्यतः पच परमेष्ठियोके च्यान-की प्रेरणा की गई है, जिनमे चार सक्षरीर और सिद्ध अक्षरीर है। सिद्धका 'स्वामी' विशेषण अपनी खास विशेषता रखता है और इस बातका स्पष्ट सूचक है कि वस्तुत. सिद्धात्मा ही स्वात्मन् सम्पत्तिका पूर्णतः स्वामी होता है—दूसरा कोई नहीं।

सिद्धारमक-ध्येयका स्वरूप

अनन्त-दर्शन-ज्ञान-सम्यवत्वादि-गुणात्मकम् । स्वोपात्ताऽनन्तर-त्यक्त-शरीराऽऽकार-धारिणम् ।।१२०॥

१. मु मे स्वामीति । सि जु सिद्धस्वामी तु ।

२. मु घारिण:।

साकार च निराकारमपूर्तमजराऽमरम्।

जिन-बिम्बमिव स्वच्छ-स्फटिक-प्रतिबिम्बितम् ॥१२१॥

लोकाऽग्र-शिखराऽऽरूढ्मुदूढ-सुखसम्पदम्।

सिद्धात्मान निराबाधं ध्यायेन्निधूं त-कल्मषम् ॥१२२॥

' जो अनन्तदर्शन, अनन्तज्ञान और सम्यक्त्वादि गुणमय है, स्वगृहीत और प्रचात् परित्यक्त ऐसे (चरम) शरीरके आकार-का धारक है, साकार और निराकार दोनों रूप है, अमूर्त है, अजर है, अमर है, स्वच्छ-स्फटिकमे प्रतिबिम्बित जिनबिम्बके भिस्मान है, लोकके अग्रशिखर पर आरूढ है, सुख-सम्पदासे परिपूर्ण हैं, बाधाओंसे रहित और कर्मकलंकसे विमुक्त हैं उस सिद्धात्मा-

को ध्याता ध्यावे-अपने ध्यानका विषय बनावे।

व्याख्या—यहाँ सिद्धात्माके स्वरूपका निरूपण करते हुए उसके ध्यानकी प्रेरणा की गई है अथवा यो किह्ये कि सिद्धात्माको निर्दिष्ट-रूपमे ध्यानेकी व्यवस्था की गई है। इस स्वरूप-निर्देशमें 'आदि' शब्दके द्वारा सिद्धोंके प्रसिद्ध अष्टगुणोमेसे, जो आठ कर्मोंके क्षयसे प्रादुर्भू त होते है, शेष पाँच गुणो—अनन्तवीयं, सूक्ष्मत्व, अवगाहना, अगुरुलघु और अव्याबाधकी सूचना की गई है। सिद्धोंको साकार और निराकार दोनो रूपमें जो प्रतिपादित किया है उसका आशय इतना हो है कि जिस पर्यायसे उन्हें मुक्तिको प्राप्ति हुई है उसमें जो शरीर उन्हें प्राप्त था और जिसे त्याग करके वे मुक्तिको प्राप्त हुए हैं उस शरीराकार आत्माके प्रदेश बने रहते है इसलिये वे साकार हैं; परन्तु वह आकार त्यक्तशरीरसहश पौद्गलिक नही होता और न इन्द्रियोंके द्वारा ग्रहण किया जाता है इसलिये निराकार है। इन दोनो बातोंको स्पष्ट करनेके लिये जिनबिम्ब

और निर्मल स्फटिकका जो उदाहरण दिया है वह बड़ा ही सुन्दर तथा हिदयग्राही है —िनर्मल स्फिटिकमें प्रतिबिम्बित हुए जिन-बिम्बका आकार तो है परन्तु उसका पौद्गिलक शरीर नहीं है। 'लोकाग्रशिखरारूढ़' विशेषणमें 'लोकाग्रशिखर' लोकके मध्यमें स्थित त्रसनाड़ोका वह सर्वोपरि भाग है जिसके नीचे अर्धचन्द्राकार सिद्धशिला रहती है। कर्म-बन्धनसे छूटते ही सिद्धात्मा ऊर्ध्वग्मन-स्वभावसे एक क्षणभरमें वहाँ पहुँच जाता है। सिद्धात्मा के इस ध्यानमें उसे प्रायः बहो स्थित ध्याया जाता है।

ग्रहेंदात्मक-ध्येयका स्वरूप

त्थाऽऽद्यमाप्तमाप्तानां देवानामधिदेवतम्ै। प्रक्षींण-घातिकर्माणं प्राप्ताऽनन्त-चतुष्टयम् ॥१२३॥ दूरमुत्सृज्य भू-भागं नभस्तलमधिष्ठितम् । परमौदारिक-स्वाऽङ्ग-प्रभा-भर्तिसत-भास्करम् ।।१२४।। चतुस्त्रिज्ञन्महाऽऽश्रर्यैः प्रातिहार्यैश्च भूषितम् । मुनि-तिर्यङ्-नर-स्वींग-सभाभि. सन्निषेवितम् ॥१२५॥ जन्माऽभिषेक-प्रमुख-प्राप्त-पूजाऽतिशायिनम् । केवलज्ञान-निर्णीत-विश्वतत्त्वोपदेशिनम् ॥१२६॥ प्रशस्त-लक्षणाकोर्णे³-सम्पूर्णोदग्र-विग्रहम् । आकाश-स्फटिकान्तस्थ-ज्वलज्ज्वालानलोज्ज्वलम् ।।१२७ तेजसामुत्तमं तेजो ज्योतिषां ज्योतिरुत्तमम् । परमात्मानमर्हन्तं ध्यायेन्निश्रेयसाऽऽप्तये ॥१२८॥

आ मिषदेवतां । २. आ ज ऽतिशायन । ३. मु प्रभास्वल्लक्षणाकीर्गाः

ि तथा जो श्राप्तोका प्रमुख श्राप्त है, देवोंका श्रधिदेवता है, घातिकमींको अत्यन्त क्षीण किये हुए है, श्रनन्त-चतुष्टयको प्राप्त है, मृतलको दूर छोड़कर नभस्तलमें अधिष्टित है, अपने परम श्रीदारिक शरीरकी प्रभासे भास्करको तिरस्कृत कर रहा है, चौंतीस महान् श्राक्चयों-श्रतिशयो श्रीर (आठ) प्रातिहार्योसे सुशोभित है. मुनियों-तिर्यचों-मनुष्यो ग्रीर स्वर्गादिके देवोकी सभाश्रोसे भले प्रकार सेवित है, जन्माभिषेक आदिके श्रवसरों पर सातिशय पूजाको प्राप्त हुआ है, केवलज्ञान-द्वारा निर्णीत सकल-तत्त्वोंका उपदेशक है, प्रशस्त-लक्ष्मासे परिपूर्ण उच्च शरीरका धारक है, श्राकाश-स्फटिकके श्रन्तमें स्थित जाज्वल्यमान ज्वालावाली अग्निके समान उज्ज्वल है, तेजोमें उत्तम तेज और ज्योतियोंमें उत्तम ज्योति है, उस अहंन्त परमात्माको ध्याता निःश्रेयसकी--जन्म-जरा-मरणादिके दु खोसे रहित जुढ सुखस्वरूप निर्वाणकी '-प्राप्तिके लिये ध्यावे-अपने ध्यानमे उतारे।'

च्याख्या—इन पद्योंमे अर्हत्परमात्माको जिस रूपमे घ्याना चाहिये उसकी व्यवस्था दो गई है और उसका उद्देश नि.श्रेयस (मोक्ष)-सुबको प्राप्ति वतलाया है । अर्थात् मोक्ष-सुबकी साक्षात् प्राप्ति तथा प्राप्तिकी योग्यता सम्पादन करनेके लक्ष्यको लेकर यह घ्यान किया जाना चाहिये। इस घ्यानकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमे अर्हत्परमात्माको भूतलसे दूर आकाश-में स्थित घ्यान किया जाता है और इस रूपमें देखा जाता है कि उनके प्रम औदारिकशरीरकी प्रभाके आगे सूर्यकी ज्योति फीकी पड रही है। वे ज्योतियोमें उत्तमज्योति और तेजोमे उत्तमतेज-युक्त हैं, चौतीस अतिशयो (महान् आर्च्चर्यो) तथा आठ प्रातिहार्यों से विभूषित है,और मुनियो, देवो, मानवो तथा तिर्यंचोकी सभाओंसे निषेवित हुए उन्हें उन सब तत्त्वोंका उपदेश देरहे हैं जो केवलज्ञान-द्वारा निर्णीत हुए है। उनका शरीर प्रशस्त लक्षणोसे पूर्ण पूरी ऊँचाईको लिये हुए, अतीव उज्वल है। जन्माभिषेकादि कल्याणकोके अवसर पर वे जिस पूजातिशय-को प्राप्त हुए है उसे भो ध्यानमे लिया जाता है। संक्षेपमे जिन जिन विशेषणोका उनके लिये प्रयोग हुआ है उन उनक्ष्पसे उन्हें ध्यानमे देखा जाता है।

यहाँ श्रतिशयो तथा प्रातिहार्यों के नामादिकका निर्देश न करके एकका सख्या-सिहत और दूसरेका बिना सख्याके ही वहु-वचनमे उल्लेख करके प्रकारान्तरसे उनके नाम तथा स्वरूपको अनुभवमें लेनेकी प्रेरणा की गई है। ये अतिशय और प्रातिहार्य सुप्रसिद्ध है, अनेकाऽनेक जैनग्रन्थोमे इनके नामादिककाउल्लेख पाया जाता है। अतः ये अन्यत्रसे सहज हो जाने जासकते हैं।

अर्हन्तदेवके घ्यानका फल

'वीतरागोऽप्यय देवो घ्यायमानो मुमुक्षिभिः। स्वर्गाऽपवर्ग-फलदः शक्तिस्तस्य हि ताहशो॥१२६॥

'मुमुक्षुओंके द्वारा ध्यान किया गया यह अर्हन्तदेव वीतराग होते हुए भी उन्हें स्वर्ग तथा अपवर्ग-मोक्षरूप फलका देनेवाला है। उसकी वैसी शक्ति सुनिश्चित है।'

व्याख्या—जिस अर्हन्त परमात्माके घ्येयरूपका वर्णन इससे पूर्व पद्योमे किया गया है उसके घ्यानका फल इस पद्यमे बतलाया है और वह फल है स्वर्ग तथा मोक्षको प्राप्ति। इस फलका दाता उस अर्हन्तदेवको हो लिखा है जो कि वीतराग है। वोतरागके

र. वीतरागोऽप्यसौ ध्येयो भग्याना मवन्छिदे । विन्छिन्नवन्यनस्याऽस्य ताद्दग्नैसर्गिको गुण. ॥(आपे २१-१२६)

रागमात्रका अभाव होजानेसे किसीको कुछ देने-दिलानेकी इच्छा-दिक नही होतो तव वह स्वर्ग-मोक्ष-फलका दाता कैसे ? यह प्रश्न पैदा होता है। इस प्रश्नके उत्तर-रूपमे ही 'शक्तिस्तस्य हि तादशी' इस वानयकी सृष्टि हुई जान पड़ती है। और इसके द्वारा यह बतलाया गया है कि भले ही वीतरागके इच्छाका अभाव होजानेसे देने-दिलानेका कोई प्रयत्न न भी वनता हो, फिर भी उसमे ऐसी शक्ति है जिसके निमित्तसे विना इच्छाके ही उस फल-की प्राप्ति स्वतः होजातो है। वह शक्ति है कर्म-कलकके विनाश-द्वारा स्वदोपोकी शान्ति होजानेसे आत्मामे शान्तिकी पूर्णप्रतिष्ठा रूप। जिसकी आत्मामे चान्तिकी पूर्णंप्रतिष्ठा होजाती है वह विना इच्छा तथा विना किसी प्रयत्नके हो शरणागतको शान्ति-का विधाता होता है अंजसी प्रकार जिस प्रकार कि शीतप्रधान-प्रदेश, जहाँ हिमपात होरहा हो, विना इच्छादिकके ही अपने शरणागतको शीतलता प्रदान करता है। अर्हत्परमात्माने घातिया-कर्मीका नाश कर अपने भव-बन्धनोका छेदन किया है, इसलिये जनके घ्यानसे दूसरोके भव-वन्धनोका सहज ही छेदन होता है; जैसा कि कल्याणमन्दिरके निम्नवाक्यसे जाना जाता है:-

हुर्द्वातिन त्विय विभो ! शिथिलीभवन्ति जन्तोः क्षरोन निविद्धा ग्रिप कर्मबन्धाः । सद्यो भुजंगममया इव मध्यभागमभ्यागते वनशिखण्डिनि चन्दनस्य ।।

प्रस्तुत ग्रन्थमें ही आगे बतलाया है कि (अर्हत्सद्धके घ्यानसे |चरमशरीरीको तो मुक्तिकी प्राप्ति होती है, जो चरमशरीरी |नहीं उसको घ्यानके पुण्य-प्रतापसे भोगोकी प्राप्ति होती है। इससे

[्]र. स्वदोष शान्त्या विहितात्मशान्ति.—शान्तेविधाता शरण गताना । स्वयभूस्तोत्रे, समन्तभद्रः

स्पष्ट है कि अईत्सिद्धके घ्यानका स्वामाविक फल तो मोक्ष ही है, उसीके लिए वह घ्यान किया जाता है; जैसाकि 'निःश्रे यसाप्तये' (१२८) इस पदके द्वारा व्यक्त किया गया है। परन्तु उसकी प्राप्तिमें दूसरा कारण जो चरमशरीर है वह यदि नही है तो फिर्स स्वर्गोंने जाना होता है, जहाँ अनुपम भोगोकी प्राप्ति होती हैं। और इस तरह दोनों फल बनते है।

वार्चार्य-उपाध्याय-साधु-ध्येयका स्वरूप सम्यग्ज्ञानादि-सम्पन्नाः प्राप्तसप्तमहर्द्ध यः । यथोक्त-लक्षरणा ध्येया सूर्यु पाध्याय-साधवः ॥१३०॥

' जो सम्यन्ज्ञानादिसे सम्पन्न है—सम्यन्ज्ञान, सम्यन्श्रद्धान और सम्यन्चारित्र जैसे सद्गुणोंसे समृद्ध है—, जिन्हें सात महा- ऋद्धियां—लिब्धयां (समस्त अथवा व्यस्त-रूपमे) प्राप्त हुई हैं और जो यथोक्त—आगमोक्त—लक्षणके धारक है, ऐसे आचार्य, उपाध्याय ग्रीर साधु घ्यानके योग्य हैं।

व्याख्या—सिद्ध और अर्हन्त इन दो परमेष्ठियों के घ्येयरूपका निरूपण करने के अनन्तर अब इस पद्यमें शेष आचार्य, उपाध्याय और साधु इन तीन परमेष्ठियों की घ्येयरूपताका निर्देश किया गया है। इस निर्देश में 'सम्यग्ज्ञानादि सम्पन्नाः' यह विशेषणपद तो सबके लिये सामान्य है—आचार्यादि तीनों परमेष्ठी सम्यग्दर्शन-सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्रसे भले प्रकार युक्त होने ही चाहियें। 'युष्यास्तलक्षणाः' पद प्रत्येकके अलग-अलग आगमोक्त-लक्षणों-गुणोंका सुचक है; जैसे आचार्यके ३६, उपाध्यायके २५

बुद्धि तभी निय लढी निकुन्नरालदी तहेन ओसहिया।
 रस-यत-अन्खीणा निय नदीक्षो सत्त पण्णत्ता। (नसु० श्रा० ५१२)

२. म तथोक्तलक्षराः।

और साधुके २८ मूलगुण। 'प्राप्तसप्तमहर्द्ध य.' विशेषण सात महाऋद्धियो (लिब्धयो) की प्राप्तिका सूचक है, जिनके नाम हैं—१ बुद्धि, २ तप, ३ विक्रिया, ४ औपि, १ रस, ६ बल, ७ अक्षीण, और जो सब अनेक भेदोमे विभक्त है। ये सब ऋद्धियाँ, जिनका भेद-प्रभेदो-सहित स्वरूप आगममे वर्णित है, सभी आचार्यों, उपाध्यायो तथा साधुओको प्राप्त नहीं होती—किसीको कोई ऋद्धि प्राप्त होती है तो किसीको दूसरो, किसीको एक भी ऋद्धि प्राप्त होती है तो किसीको अनेक और किसीको एक भी ऋद्धिको प्राप्त नहीं होतो है। फिर भी चूँ कि यहाँ आचार्यों आदिमसे किसी व्यक्ति—विशेषका ध्यान विवक्षित नहीं है, आचार्योद किसी भी पद-विशिष्टको उसके ऊँचेसे ऊँचे आदर्श-रूपमे, ग्रहणको विवक्षा है, इसलिये पदिविशिष्टके ध्यानके समय सभी ऋद्धियोका सचिन्तन उसके साथमे आजाता है।

प्रकारान्तरसे घ्येयके द्रव्य-भावरूप दो ही भेद

एवं नामादि-भेदेन ध्येयमुक्त चतुर्विधस् । अथवा द्रव्य-भावाम्यां द्विधैव तदवस्थितस् ॥१३१॥

'इस प्रकार नाम आदिके भेदसे ध्येय चार प्रकारका कहा गया है। अथवा द्रव्य श्रौर मावके भेदसे वह दो प्रकारका ही अवस्थित है।'

च्याख्या—यहाँ नामादि चतुर्विघ घ्येयके कथनको समाप्तिको सूचित करते हुए प्रकारान्तरसे घ्येयको द्रव्य और भाव ऐसे दो रूपमे हो अवस्थित वतलाया है। अगले पद्योमे इन दो भेदोको दृष्टिसे घ्यानके विषयभूत घ्येयका निरूपण किया गया है। द्रव्यच्येय और भाव-च्येयका स्वरूप

द्रव्य-ध्येयं बहिर्वस्तु चेतनाऽचेतनात्मकम्। भाव-ध्येयं पुनध्येयं नसिभ-ध्यानपर्ययः॥१३२॥

' चेतन-श्रचेतनरूप जो बाह्य वस्तु है वह सब द्र<u>व्य ध्येयके</u> रूपमें अवस्थित है श्रीर जो ध्येयके सहश ध्यानका पर्याय है— ध्यानारूढ आत्माका ध्येय-सहश परिणमन है—वह भाव-ध्येय-के रूपमें परिगृहीत है।'

च्याख्या— इस द्विवध-घ्येय-प्ररूपणमें स्वातमासे भिन्न जितने भी बाह्य पदार्थ है, चाहे वे चेतन हों या अचेतन, सब द्रव्यघ्येय-की कोटिमें स्थित हैं और भावघ्येयमें उन सब घ्यान-पर्यायोंका ग्रहण है जिनमें ध्याता ध्येयसह्य परिणमन करता है—ध्येय-रूप घारण करके तद्वत क्रिया करनेमें समर्थ होता है।

द्रव्यच्येयके स्वरूपका स्पष्टीकरण

ध्याने हि विभ्रति स्थैर्यं ध्येयरूपं परिस्फुटम् । आलेखितमिवाऽऽभाति ध्येयस्याऽऽसन्निधावपि ॥१३३॥

'ध्यानमें स्थिरताके परिपुष्ट हो जाने पर ध्येयका स्वरूप, ध्येयके संनिकट न होते हुए भी, स्पष्टरूपसे आलेखित-जैसा प्रतिभासित होता है—ऐसा मालूम होता है कि वह ध्याता आत्मामें ग्रंकित है अथवा चित्रित हो रहा है।'

व्याख्या—यहाँ, द्रव्यघ्येयके स्वरूपको स्पष्ट करते हुए, यह बतलाया है कि जब द्रव्यघ्येयका रूप घ्यानमें पूरी तरह स्थिरता-को प्राप्त होता है तब वह घ्येयके वहाँ मौजूद न होते हुए भी आत्मामे उत्कीण-कोलित अथवा प्रतिबिम्बित-जैसा प्रतीत होता है।

१. मु पुनर्घेय । २. मु विश्रते ।

द्रगानेवरी वियस्मध्येवरी गुंहा

¹ध्यातुः विण्डे स्थितः चैव ध्येयोऽवीं प्यायते यतः । ैध्येयं तिण्डस्थमित्याहुरत्तएव च केचन[े] ॥१३४॥

'ध्येषपरार्थं चुक्ति ध्याताके दानीरमें स्थितरपसे ही व्यान-का विषय किया जाता है इसितये कुछ श्राचार्य उसे 'पिण्डस्य-

ध्येय' कहते हैं]

व्यात्या—(रंग द्रव्याध्येयको कुछ आचार्योक मतानुसार-'पिण्डस्यध्येय' भी गहते हैं और उनका मारण यह है कि वह द्रव्यध्येय ध्याताके दारीरमे बाहर नहीं किन्तु उनके दारीरमे स्थित-जेमा ध्यानमा निषय बनाया जाजा है। किन पूर्ववर्ती भाषार्थोंगा ऐगा युक्तिपुरस्तर मन है यह बात ननुतंयान-द्वारा स्पष्ट किये जानेके योग्य है।(ही, श्रीपद्मसिंह युनिने अपने 'ज्ञानसार' ग्रन्म (नं० १०८६) में ऐसे ध्यानके विषयभूत ध्येयको पिण्डस्यध्येयके एपमे उल्लेशित जुरूर किया है, जैसा कि उसकी निम्न दो गाधाओंसे प्रकट है:--

णिय-णाहि-कमलमज्मे परिद्वियं विष्फुरत-रिवतेय। भाएह अरहरूवं भागं त मुणह पिण्डत्य ॥१६॥ भायह णिय-भुरमज्भे भालयतिहिय-फंठ-देसिम्म । जिणस्व रवितेयं पिडत्य मुणह भाणमिण ॥२०॥ शानाणंव आदि ग्रन्थोमें पिण्डस्थव्यानको पायिवी, आग्नेयी, मायती, वाह्णी और तत्वर पवती ऐसी पांच धारणाओंके रूपमें हो वर्णित किया है। 🗘

तम् (त्य)भू. पचमी चेति पिण्डस्थे पंच घारणाः ॥"(योगशा० ७-६)

१. मु घातुपिण्डे स्थितेश्चंव । २. मु ध्येयपिण्डस्य । ३. मु केवलं ।
्रे. " विण्डस्यं पच विशेया धारणा वीर-विणता । पाचिवी स्यात्तयाग्नेयी दवसना चाऽय वारुणी। तत्त्वरूपवती चेति विश्वेयास्ता यथाक्रमम् ॥" (ज्ञाना० ३७-२-३) "पाणिवी स्थादाग्नेयी मारुती वारुणी तथा।

घ्यान-शास्त्र

भावष्येयका स्पष्टीकरण

यदा ध्यान-बलाद्ध्याता शून्योकृत्य स्वविग्रहम् । ध्येयस्वरूपाविष्टत्वात्ताहक् सम्पद्यते स्वयम् ॥१३५॥ तदा तथाविध-ध्यान-संवित्ति-ध्वस्त-कल्पनः । 'स एव परमात्मा स्याद्वैनतेयश्च मन्मथः ॥१३६॥

' जिस समय ध्याता ध्यानके बलसे ग्रपने शरीरको श्न्या बनाकर ध्येयस्वरूपमें ग्राविष्ट-प्रविष्ट होजानेसे श्रपनेको तत्सदृश्च बना लेता है उस समय उस प्रकारको ध्यान-सिवित्तसे भेद-विक-रूपको नष्ट करता हुआ वह ही परमात्मा, गरुड ग्रथवा काम देव हो जाता है—प्रमात्मस्वरूपको ध्यानाविष्ट करनेसे परमात्मा, गरुड हूपको ध्यानाविष्ट करनेसे गरुड और कामदेवके स्वरूपको ध्यानाविष्ट करनेसे कामदेव बन जाता है।

व्याख्या—पिछले एक पद्य (१३२)मे भाव-ध्येयका जो स्वरूप ध्यानारूढ आत्माका ध्येय-सहश परिणमन बतलाया गया है उसीके स्पष्टीकरणको लिये हुए ये दोनों पद्य हैं। इनमें यह दर्शाया है कि जिस समय ध्याता ध्यानाऽभ्यासके सामर्थ्यंसे अपने शरीरको शून्य (सुन्न) बना लेता है—उस पर वाह्य पदार्थका असर नहीं होता—और ध्येयके स्वरूपको अपनेमें आविष्ट कर लेनेसे तत्सहश हो जाता है उस समय वह उस प्रकारके तद्रूप ध्यानकी अनुभूतिसे ध्याता और ध्येयके भेद-भावको मिटा देता है और इस तरह जिसका ध्यान करता है भावसे उस रूप हो जाता तथा उस रूप किया करने लगता है। यहाँ ध्येयमे उदाहरण-रूप परमात्मा, गरुड़ और कामदेवको रक्खा गया है, इनमेंसे जिस ध्येयका भी ध्यान हो ध्याता उसी रूप बन जाता और किया करने लगता है, यही भावध्येयका सार है।

१. जं परमप्पय तच्चं तमेव विप-काम-तत्तिमह भणिय ॥४८॥

⁻⁻ ज्ञानसारे--पद्मसिंहः

इस विपयका दूसरा कितना ही वर्णन एवं संसूचन समरसी-भावकी सफलताको प्रदर्शित करते हुए ग्रन्थमे कुछ पद्योंके वाद

आगे दिया है ।

यहाँ 'स एव परमात्मा स्याह नतेयक्च मन्मथ' यह वावय खास तीरसे ध्यान देने योग्य है। इसके द्वारा उन शिव, गरुड, तथा काम नामके तीन तत्त्वोंकी सूचना की गई है जिन्हें जैनेतर योगीजन अपने ध्यानका मुख्य विषय बनाते हैं और जिनके विषय-का स्पष्टीकरण एवं महत्वपूर्ण वर्णन 'ज्ञानार्णव' के 'वितत्व-प्रकृपण' नामक २१ वे प्रकरणमे, बात्माकी अचिन्त्यशक्ति—सामध्येका ध्यापन करते हुए, गृद्य-द्वारा किया गया है। साथ ही यह बतलाया गया है कि तीनो तत्त्व आत्मासे भिन्न कोई जुदे पदार्थ नहीं हैं—संगारस्य आत्माके ही शक्ति-विशेष हैं, जैसा कि उसके निम्न पद्य तथा गद्यमे स्पष्ट है.—

"शिवोऽयं वैनतेयद्व स्मरद्वात्मैय कीर्तितः। श्रिशिमादि-गुणाऽनर्ध्यरत्नवाधिर्यु वैमेतः"।।।।।

"तदेव' यदिह जगित जारीरविशेषसम्बेत किमिष साम्-र्थमुपलभामहे तत्सकलात्मन एवेति विनिद्यवयः । स्रात्मप्रवृत्ति-परपरीत्यादितत्वाद्विग्रह-ग्रहणमस्येति ।"

शनरतीभाव और गगापिका स्वरण सीड्यं समरसीमावस्तदेकीकरणं स्मृतम् । एतदेव समाधिः स्याल्लोक-द्वय-फल-प्रद. ॥१३७॥ ' उन दोनों ध्येय भीर ध्याताका जो यह एकीकरण है वह समरसीभाव, माना गया है, यही एकीकरण समाधिकप ध्यान है, जो इन दोनों लोकके फलको प्रदान करनेवाला है।'

व्याख्या—यह भावच्येय, जिसमे च्याता अपना पृथक् अस्तित्व भुला कर ध्येयमें ऐसा लीन हो जाता है कि तद्रूप-क्रिया करने लगता है, समरसीभाव कहलाता है । इसीका नाम वह समाधि है जिससे इस लोकसम्बन्धो तथा परलोकसम्बन्धी दोनों प्रकारके फलोकी प्राप्ति होती है।

हिविध-ध्येयके कथनका उपसंहार

किमत्र बहुनोक्तेन ज्ञात्वा श्रद्धाय तत्त्वतः । लि ध्येयं समस्तमप्येतन्माध्यस्थ्यं तत्र विश्रता ॥१३८॥ विश्रता

' इस विषयमें बहुत कहनेसे क्या ? इस समस्त ध्येयका स्वरूप प्रमुत् जानकर तथा श्रद्धानकर उसमें मध्यस्थता-बीतरागता धारण करनेवालेको उसे अपने ध्यानका विषय बनाना चाहिये।'

च्याख्या—यहां प्रकारान्तरसे निर्दिष्ट हुए द्विविष्ठच्येयके कथनका उपसंहार फरते हुए साररूपमें इतना ही कहा गया है कि वह सब वस्तु इस ध्येयकी कोटिमें स्थित है जिसे यथार्थरूपसे जानकर और श्रद्धान करके उसमे राग-द्वेपादिके अभावरूप मध्यस्य-भावको धारण किया गया हो। इस कथन-द्वारा प्रस्तुत ध्येयके मौलिक सिद्धान्तका निरूपण किया गया है। इस सिद्धान्तके अनुसार कोई भो बाह्य वस्तु ध्यानका विषय वनाई जा सकती है पगत कि उसके यथार्थ स्वरूपके परिज्ञान और श्रद्धानके साथ काम-कोध-लोभादिको निवृत्तिरूप समताभाव, उपेक्षाभाव या वीतरागभाव जुडा हो। इसी आध्यको लिये हुए कुँछ पुरातन सानायों के निम्न बावयं भी ध्यानमें लेने योग्य हैं:—

'ध्येयं स्याद्वीतरागस्य विश्ववत्यंथंसंचयम्। तद्धमंग्यत्ययाभावात्माध्यस्थ्यमधितिष्ठतः॥ 'बीतरागो भवद्योगी यत्तिविदिष चिन्तयेत्। तदेव ध्यानमाम्नातमतोऽन्यद् ग्रन्थ-विस्तरः॥ 'अ कि चिवि चिततो शिरीहवित्ती हवे जदा साहू। लद्ध्या य एयत्तं तदा हु तस्स तं णिच्छयं भाण॥

इनमेसे प्रथम वाक्य (पद्य)मे यह बतलाया है कि विश्ववृत्तीं सारा पदार्थसमूह ज्स वीतराग-साधुके घ्यानका विषय है जो घ्येयके स्वरूपमे विषरीतताके अभावसे जसमें मध्यस्थताको घारण किये हुए है। दूसरेमें यह प्रतिपादित किया है कि योगो वीतराग होता हुआ जो कुछ भी चिन्तन करता है वह सब घ्यान है। इस सक्षिप्त कथनसे भिन्न अन्य सब ग्रन्थका विस्तार है। और तीसरेमें यह दर्जाया है कि चाहे जिस पदार्थका चिन्तन करता हुआ साधु जब एकाग्र होकर निरोहगृत्ति (वीतराग या मध्यस्थ) हो जाता है तब उनके निर्वयष्ट्यान बनता है।

मान्यस्थ्यके पर्यायनाम

माध्यस्थ्यं समतोपेक्षा वैराग्यं साम्यमस्पृहा^{*} । वैतृष्ण्यं प्रशमः^{*} दान्तिरित्येकार्थोऽभिधीयते ॥१३६॥

ं मुख्यस्य (मध्यस्यना), समना, उपेक्षा, येगस्य, गाम्य, धरपृहा (नि म्पृहना), धेतुरुष्य (नृष्णाना सभाय), प्रशम भीर ्रेशोन्ति ये सब एक ही श्रयंकी निषे हुए हैं।' व्याख्या यहाँ माध्यंस्थ्यके पर्याय नाम दिये गये है। इससे पूर्व पद्यमें ध्याताको ध्येयके प्रति माध्यस्थ्य धारणकी जो वात कही गई है वह इन सब शब्दोके आश्यको लिये हुए समभनी चाहिये। इन जपेक्षा, वैराग्य, साम्य, निःस्पृहता, वितृष्णा, प्रशम और शान्ति शब्दोके द्वारा माध्यस्थ्यका विषय बहुत कुछ स्पष्ट हो जातो है। ये सब शब्द सज्ञाको हिष्टसे भिन्न होते हुए भी अर्थकी हिष्टसे वस्तुतः एक ही मूल आश्यको लिये हुए हैं। अतः इनमेंसे किसीका भी कही प्रयोग होने पर, प्रकरणको ध्यानमें रखते हुए, दूसरे किसी शब्दके द्वारा उसका स्पष्टीकरण किया जा सकता है।

जो सजा-शब्द होते हैं वे अपने-अपने बाह्य अर्थको साथ बिये रहते हैं । जिन संज्ञा-शब्दों के बाह्यार्थ परस्परमे एक दूसरे को साथ अविनाभाव सम्बन्ध रखते हैं वे सब एकार्थ कहे जाते हैं। अथवा यो कहिये कि प्रत्येक वस्तुमें अनेक गुण, धर्म, शक्ति, विशेष या अश्व होते है, उन संबको एक ही शब्दके द्वारा व्यक्त नहीं किया जा सकता—शब्दमें उतनी शक्ति ही नहीं है। इसीसे विवक्षित गुण-धर्मादिको यथावसर व्यक्त करने के लिये तत्तत् शक्तिविशिष्ट शब्दों का प्रयोग किया जाता है, यही एक वस्तुके अनेक नाम होने का प्रधान कारण है। इसीसे उक्त नो नाम भिन्न होते हुए भी सर्वथा भिन्न नहीं है—वास्तिवक अर्थकी दृष्टिसे एक ही है श्री विशेष व्याख्याके द्वारा इन सबके एकार्थको भले प्रकार स्पष्ट किया जा सकता है। कुछ समानार्थक सज्ञा शब्द

र् जीवराव्दः सवाह्यार्थः संज्ञात्वाद्धेतुशब्दवत् । — देवागमे, समन्तभद्रः...

र्. संज्ञा-संख्या-विशेषाच्च स्वलक्षण-विशेपतः ।

प्रयोजनादि-भेदाच्च तन्नानात्वं न सर्वथा ॥

⁻⁻⁻देवागमें, समन्तभद्रः

इनके साथ और भी जोडे जा सकते हैं जैसे उदासीनता, वीत-रागता, राग-द्वेष-विहीनता, लालसा-विमुक्ति, अनासिनत आदि । श्रीपद्मनित्आचार्यने 'एकत्वसप्तति' में 'साम्य' के साथ स्वास्थ्य, समाधि, योग, - चित्तनिरोध और शुद्धोपयोगको भी एकार्यक बंतलाया है?

परमेष्ठियोंके ध्याए जाने पर सब कुछ घ्यात , संक्षेपेण यदत्रोक्तं विस्तरात्परमागमे । तत्सर्वं ध्यातमेव स्याद् ध्यातेषु परमेष्ठिसु ॥१४०॥

'यहाँ—इस शास्त्रमे—जो कुछ संक्षेपरूपसे कहा गया है उसे परमागममें विस्ताररूपसे बतलाया है। पूचपरमेष्ठियोके ध्याये जाने पर वह सब ही ध्यातरूपमें परिणत हो जाता है—उसके पृथक्रूपसे ध्यानकी जरूरत नहीं रहती अथवा पंचपरमेष्ठियोका ध्यान कर लिए जानेपर सभी अष्ठ व्यक्तियों एव वस्तुओंका ध्यान उसमें समाविष्ट हो जाता है।'

व्याख्यां—इस पद्यमें यह सूचना की गई है कि व्यवहारनयकी हि से व्ययके विषयमें जो कुछ कथन सक्षेपरूपसे ऊपर कहां ग्या है उसका विस्तारसे कथन परमागममें है, विस्तारसे जाननेकी इच्छा रखनेवालोंकी उसके लिये आगमप्रन्थोंको देखना चाहिये। साथ ही यह भी सूचित किया है कि अईन्तादि पचपरमेष्ठियोंके ध्यानमें इस प्रकारके ध्यानका सब कुछ विषय आजाता है और यह सब ठीक ही है; क्योंकि पाँची परमेष्ठियोंके वास्तविक ध्यानके बाद ऐसा कोई विषय ध्यानके लिए अविशष्ट नहीं रहता, जो आतम-विकासमें विशेष सहायक हो।

[्]र. साम्य स्वास्थ्यं समाधिश्च योगश्चेतोनिरोधनम् । शुद्धोपयोग इत्येते भवन्त्येकार्थवाचकाः ॥६४॥ २. मु मे ध्यानमेव ।

निश्चय-घ्यानका निरूपण

व्यवहारनयादेवं ध्यानमुक्तं पराश्रयस्। निश्चयादधुना स्वात्मालम्बनं तन्निरुप्यते।।१४१॥

'इस प्रकार व्य<u>वहारनयकी हिष्टिसे यह पराश्रितध्यान</u> क<u>हा गया है। ग्रब निश्चयनयकी हिष्टिसे जो</u> स्वात्मालम्बनरूप ध्यान है उसका निरूपण किया जाता है।

व्याख्या—यहाँ व्यवहारनयाश्रित उस परालम्बनरूप भिन्न-ध्यानके कथनकी समाप्तिको सूचित किया है जिसका प्रारम्भ 'आज्ञापायी' इत्यादि पद्य (६८) से किया गया था। साथ ही आगेके लिये निश्चयनयाश्रित स्वात्मालम्बन-रूप ध्यानके कथनकी प्रतिज्ञा की है, जिसका उद्देश्यरूपमें निर्देश पहले (प॰ ६६ में) आ चुका है।

बुवता ध्यान-शब्दार्थं यद्रहस्यमवादि तत् । तथापि स्पष्टमाख्यातुं पुनरप्यभिधीयते ॥१४२॥

'यद्यपि ध्यानशब्दके श्रर्थको बतलाते हुए (इस विपयमे) रहस्यकी जो बात थी वह कही जा चुकी है तो भी स्पष्टरूप व्याख्याकी दृष्टिसे उसे (यहाँ) फिरसे कहा जाता है।'

व्याख्या—च्यानके जिस पूर्वकथनकी यहाँ सूचना की गई है वह ग्रन्थमे 'ध्यायते येन तद्घ्यान' इस ६७वे पद्यसे प्रारम्भ होकर 'स्वात्मान स्वात्मिन स्वेन' नामक ७४ वे पद्य तक दिया हुआ है। वह सब कथन निरचयनयको दृष्टिको लिये हुए है; यहाँ भी उसो दृष्टिसे कुछ विशेष एव स्पष्ट कथन करनेकी विज्ञापना की गई है।

१. मु मे मवादि सत्।

दिध्यासु ै स्वं परं ज्ञात्वा श्रद्धाय च यथास्थित । विहायाऽन्यदन्थित्वात् स्वमेवाऽवैतु पश्यतु ॥१४३॥

' जो स्वावलम्बी निश्चयघ्यान करनेका इच्छुक है वह स्वको और परको यथावस्थित-रूपमे जान कर तथा श्रद्धान कर श्रीर फिर परको निरर्थक होनेसे छोड़कर स्वको (अपने आत्मा-को) ही जानो और देखो।'

व्याख्या यहाँ स्वके साथ परके यथार्थज्ञान-श्रद्धानको जो बात कहो गई है वह अपना खास महत्व रखती है। जब तक परका यथार्थ-बोधादिक नही होता तब तक उसको स्वसे भिन्न एवं अनर्थक समस्कर छोड़ा नही जाता और जब तक परसे छुटकारा नही मिलता तब तक स्वात्मालम्बन-छप निश्चय- घ्यानमे यथार्थ-प्रवृत्ति नही बनती।

पूर्वं श्रुतेन संस्कारं स्वात्मन्यारोपयेत्ततः । तत्रैकाग्र्यं समासाद्य न किंचिदपि चिन्तयेत्।।१४४।।

('अतः पहले श्रुत (आगम) के द्वारा अपने ग्रात्मामें ग्रात्म-संस्कारको आरोपित करे—आगममें आत्माको जिस यथार्थकपमे विणत किया है उस प्रकारको भावनाओं-द्वारा उसे संस्कारित करे—तदनन्तर उस संस्कारित स्वात्मामें एकाग्रता (तल्लीनता) प्राप्त करके और कुछ भी चिन्तन न करे।')

व्याख्या (यहाँ निश्चयघ्यानकी यथार्थिसिद्धिके लिये पहले आत्माको श्रुतकी भावनाओसे संस्कारित करनेको बात कही गई है, जिससे आत्माको अपने स्वरूपके विषयमे सुदृढताको

१. मुदिघासु। २ मुययास्थिति। ३ मुमेतत्रैकाग्रं।

प्राप्ति हो और वह अन्य चिन्ता छोडक्र अपनेमें ही लीज़ हो सके। और यह बात बड़े ही महत्वकी है, जिसे अगले दो पद्योमे स्पष्ट किया गया है।

श्रोती-भावनाका <u>भ्रवलम्बन न</u> लेनेसे हानि 'यस्तु नालम्बते^२ श्रोतीं भावनां कल्पना-भयात् । सोऽवश्यं मुह्यति स्वस्मिन्बहिष्चिन्तां विभित्त च ॥१४५

'जो ध्याता कल्पनाके भयसे श्रौती (श्रुतात्मक) भावनाका श्रालम्बन नहीं लेता वह अवश्य ग्रपने आत्म-विषयमें मोहको प्राप्त होता है और बाह्य चिन्ताको धारण करता है।'

व्याख्यां जो घ्याता निर्विकल्प-घ्यान न बन सकनेके भयसे पूर्वावस्थामें भी श्रोतो भावनाको, जो कि स्विकल्प होती है, नहीं अपनाता वह मोहसे अभिभूत अथवा दृष्टिविकारको प्राप्त होता है और बाह्य-पदार्थों की चिन्तामें भी पडता है। इससे उसे सबसे पहले श्रोती-भावनाके सस्कार-द्वारा अपने आत्माको उसके स्वरूप-विषयमें सुनिश्चित और सुदृढ बनाना चाहिये, तभी निर्विकल्प-घ्यान अथवा समाधिकी बात बन सकेगी।

श्रोती-भावनाकी हिंद

तस्मान्मोह-प्रहाणाय बहिश्चिन्ता-निवृत्तये । स्वात्मानं भावयेत्पूर्वमेकाग्र्यस्य च सिद्धये ॥१४६॥

—अन० टी॰ ३-१ तथा इष्टो० टी॰ मे उद्घृत

४. मु मेकाग्रस्य

१. सि जु प्रतियोमे यह पद्य १४८ वें पद्यके बाद दिया है, जो ठीक नहीं है।

२. मु० नालम्ब्यते ।

[े] न्हें गहिय तं सुअगाणा पन्छा सवैयगोण भाविज्ज । जो ण हु सुयमवलम्बद्द सो मुज्यस्द अप्पसन्भावे ॥

'अतः मोहका विनाश करने, बाह्यचिन्तासे निवृत्त होने श्रीर एकाग्रताकी सिद्धिके लिये <u>घ्याता पहले स्वात्माको श्रीती</u>-भावनासे भावे संस्कारित करे।

व्याख्या- जब श्रौती-भावना का आलम्बन न लेनेसे मोह-को प्राप्त होना तथा बाह्य चिन्तामें पडना अवश्यभावी है तव मोहके विनाश तथा बाह्य-चि ताकी निवृत्तिके लिये और एका-ग्रताकी सिद्धिके लिये अपने आत्माको पहले श्रौती-भावनासे भावित अथवा संस्कृरित करना चाहिए। ऐसी यहाँ सातिशय प्रिरणों की गई है और इससे श्रौती-भावनाकी दृष्टि तथा उसका महत्व स्पष्ट होजाता है।)

श्रीती-भावनाका रूप

तथा हिचेतनोऽसंख्य-प्रदेशो मूर्तिवर्जितः ।

' शुद्धात्मा सिद्ध-रूपोऽस्मि ज्ञान-दर्शन-लक्षणः' ।।१४७॥

'वह श्रौतीभावना इस प्रकार है:—

'मै चेतन हूँ, श्रसंख्यप्रदेशी हूँ, मूर्तिरहित-अमूर्तिक हूँ। सिद्धसहश शुद्धात्मा हूँ और ज्ञान-दर्शन लक्षणसे युक्त हूँ।

व्याख्या (यहाँ आत्मा अपने वास्तविक रूपकी भावना कर रहा है, जोिक चेतनामय है, असंख्यातप्रदेशी है, स्पर्श-रस-गन्ध-वर्णरूप मूर्तिसे रहित अमूर्तिक है, सिद्धोके समान शुद्ध है और ज्ञान-दर्शन-लक्षणसे लक्षित है। ज्ञान और दर्शन गुणोको जो लक्षण कहा गया है वह इसलिये कि ये उसके व्यावर्तक गुण हैं— अन्य सुव पदार्थीसे आत्माका स्पष्ट भिन्नवोद्य कराने वाले है। तत्त्वार्यसूत्रमे 'उपयोगी लक्षरा' सूत्रके द्वारा जीवात्माका जो उपयोग लक्षण दिया है वह भी इन दोनोंका सूचक है। क्योंकि

नियमसारे, कुन्दकुन्द.

१. एगो मे सस्सदो आदा णाण-दसण-लक्खंणो

ज्ययोगके जानोपयोग और दर्शनोपयोग ऐसे दो मूलभेद किये गये है; जिनमें जानोपयोगके आठ और दर्शनोपयोगके चार उत्तर-भेद है; जैसा कि तत्त्वार्थसूत्रके 'स दिविधोऽष्टचतुर्भेदः' इत्यादि अगले सूत्रोसे जाना जाता है।

'नाऽन्योऽस्मि नाऽहमस्त्यन्यो नाऽन्यस्याऽहं न मे परः । अन्यस्त्वन्योऽहमेवाऽहमन्योऽन्यस्याऽहमेव मे ॥१४८॥

'मै अन्य नहीं हूँ, अन्य मैं (आत्मा) नहीं है। मै अन्यका नहीं न अन्य मेरा है। वस्तुतः अन्य अन्य है, मै ही मै है, अन्य अन्यका है और मै हो मेरा हूँ।'

व्याख्या—्यहाँ, स्व-परके भेद-भावको हृढ़ करते हुए, आत्मा भावना करता है—' मैं किसी भी पर-पदार्थक्ष नही हूँ; कोई परपदार्थ मुभ-रूप नही है; मैं पर-पदार्थका कोई सम्बन्धी नही हूँ, न पर-पदार्थ मेरा कोई सम्बन्धी है। वस्तुतः पर-पदार्थ पर ही है, मैं मैं ही हूँ, पर-पदार्थ परका सम्बन्धी है, मैं ही मेरा सम्बन्धी हूँ।

> अन्यच्छरीरमन्योऽहं चिदहं तदचेतनम् । अनेकमेतदेकोऽहं क्षयीदमहमक्षयः ॥१४६॥

'शरीर अन्य है, मै अन्य हूँ; (क्योंकि) मै चेतन हूँ, शरीर अचेतन है, यह शरीर अनेकरूप है, मै एकरूप हूँ, यह क्षयी (नाशवान्) है, मै अक्षय (अविनाशी) हूं।

मामन्यमन्यं मा मत्वा भ्रान्तो भ्रान्तौ भवार्णवे।
 नाऽन्योऽहमेवाहमन्योऽन्योऽहमस्ति न।। (श्रात्मानु० २४३)

व्याख्या-यहाँ शरीरसे बात्माके भिन्नत्वकी भावना की गई है , और उसके मुख्य तीन रूपोको लिया गया है-१ चेतन-अचेतन-का भेद, २ एक-अनेकका भेद, ३ और क्षयी-अक्षयीका भेद। इन तीनो भेदोको अनेक प्रकारसे अनुभवमे लाया जाता है। आत्मा चेतन है-जान-स्वरूप है, शरीर अचेतन है-जान-रहित जब्रूप है; श्रीर अनेकरूप है—अनेक ऐसे पदार्थों तथा ध्रगोके संयोगसे बना है, जिन्हे भिन्न किया जा सकता है, आत्मा वस्तुतः अपने दूयक्तित्वकी दृष्टिसे एक है, जिसमे किसी पदार्थका मिश्रगा नही और न जिसका कोई भेद अथवा खण्ड किया जा सकता है; शरीर प्रतिक्षण क्षीण होता रहता है - यदि एक दो दिन भी भोजनादिक न मिले तो स्पष्ट क्षीण दिखाई पडता है, जबकि आत्मा क्षयरहित है-अविनाशी है, कोई भी प्रदेश उसका कभी उससे जुदा नही होता, भले ही भवान्तर-ग्रहणादिके समय उसमें संकोच-विस्तार होता रहे और ज्ञानादिक गुणो पर आवरण भी आता रहे; परन्तु वे गुण कुभी आत्मासे भिन्न नही होते।

िअचेतनं अभवेन्नाऽहं नाऽहमप्यस्म्यचेतनम् । |ज्ञानात्माऽहं न में किञ्चन्नाऽहमन्यस्य कस्यचित् ॥१५०

'श्रचेतन मैं (आत्मा) नहीं होता; न मैं श्रचेतन होता हूं; मैं ज्ञानस्वरूप हूं; मेरा कोई नहीं है, न मैं किसी दूसरे का हूं।'

व्याख्या—्यहाँ बात्मा यह भावना करता है कि कोई भी अचेतन पदार्थ कभी आत्मा (मैं) नही बनता और न आत्मा (मैं) कभी किसी अचेतन पदार्थके रूपमें परिणमन करता है। आत्मा ज्ञानस्वरूप है, दूसरा कोई भी पदार्थ उसका अपना नही और न वह किसी दूसरे पदार्थका कोई अग अथवा सम्बन्धी है।

^{- ﴿} मु भवे नाहं। २ मु म्रा मप्यस्त्यचेतनं।

यहाँ तथा आगे पीछे जहाँ भो 'अहं' (मै) शब्दका प्रयोग हुआ है वह सब आत्माका वाचक है।

योऽत्र स्व-स्वामि-सम्बन्धो ममाऽभूद्वपुषा सह । यस्त्वेकत्व-भ्रमस्सोऽपि परस्मान्न स्वरूपतः ॥१५१॥

'(इस संसारमें मेरा श्रारेके साथ जो स्व-स्वामि-सम्बन्ध हुआ है—शरीर मेरा स्व और मैं उसका स्वामी बना हूँ—तथा दोनोंमें एकत्वका जो भ्रम है)वह सब भी परके निमित्तसे है, स्वरूपसे नहीं।'

व्याख्या—यहाँ 'परस्मात्' पद्के द्वारा जिस पर-निमित्तका,' उल्लेख है वह नामकर्मादिकके रूपमे अवस्थित है, जिससे शरीर तथा उसके अगोपांगादिकी रचना होकर आत्माके साथ उसका सम्बन्ध जुडता है और जिससे शरीर तथा आत्मामे एकत्वका अम होता है वह हिंद- निकारोत्पादक दर्शनमोहनीय कर्म है। इस पर-निमित्तकी हिंदिसे ही व्यवहारनय-द्वारा यह कहनेमें आता है कि 'शरीर मेरा है'। अन्यथा, आत्माके स्वरूपकी हिंदिसे शरीर आत्माका कोई नहीं और न वस्तुतः उसके साथ एक-मेकरूप तादात्म्य-सम्बन्धकों ही प्राप्त है—मात्र कर्मोके निमित्तसे सयोग-सम्बन्धकों लिये हुए है, जिसका वियोग अवश्यभावी है। यह सब इस श्रोती-भावनामे आत्मा चिन्तन करता है और इसके द्वारा शरीरके साथ स्व-स्वामि-सम्बन्ध तथा एकत्वके अमको दूर भगाता है।

जीवादि-द्रव्य-याथात्म्य 'ज्ञानात्मकमिहाऽत्मना । पश्यन्नात्मन्यथाऽत्मानमुदासीनोऽस्मि वस्तुषु ॥१५२॥

१. मु ज्ञातात्मक।

'मैं इस संसारमें जीवादि-द्रव्योंकी यथार्थुताके ज्ञानस्वरूप प्रात्माको श्रात्माके द्वारा श्रात्मामें देखता हुआ (अन्य) वस्तुग्रोंमें उदासीन रहता हूं जनमें मेरा कोई प्रकारका रागादिक भाव नहीं है।'

च्याख्या—इस श्रौती-भावनामे आत्मा अपनेमे स्थित हुआ अपने द्वारा अपने आपको इस रूपमे देखता है कि वह जीवादि-द्रव्योके यथार्थ-ज्ञानको लिये हुए है, और इस प्रकार देखता हुआ वह अन्य पदार्थों से स्वतः विरक्तिको प्राप्त होता है—उनमें उसकी रुचि नही रहती।

सद्द्रव्यमस्मि चिदहं ज्ञाता हृष्टा सदाऽण्युदासीनः । स्वोपात्त-देहमात्रस्ततः परं गगनवदमूर्तः ॥१५३॥

' मै सुदा सुतु बुट्य हूं; चिहुपू हूं, ज्ञाता-दृष्टा हूं, ज्वासीन हूं, प्रहीत देहु परिमाण हूं और जारीर-त्यागुके पश्चात आकाशके

समान अमूर्तिक हूं।'

व्याख्या—इस श्रौतीभावनामे आतमा अपनेको सद्द्रव्य, निद्द्रव्य और उदासीनरूप कसे अनुभव करता है, इसका स्पष्टी-करण अगले पद्योमे किया गया है। ज्ञाता-हष्टा पदीका वाच्य स्पष्ट है। 'स्वोपात्तदेहमात्र,' इस पदके द्वारा आत्माके आकारकी सूचना की गई है। ससार-अवस्थामे आत्मा जिस शरीरको ग्रहण करता है उस शरीरके आकार-प्रमाण आत्माका आकार रहता है। शरीरका सम्बन्ध सर्वथा छूट जाने पर मुक्ति—अवस्थामे यद्यपि आत्मा आकाशके समान अमृतिक हो जाता है परन्तु आकाशके समान अनन्तप्रदेशी नही हो जाता, उसके प्रदेशोकी संख्या असुख्यात ही रहती है और वे असुख्यातप्रदेश भी सारे

१ सि जु देहमात्रः स्मृत पृथग्।

लोकाकाशमें ज्याप्त होकर लोकाकाशरूप आकार नही बनाते।
किन्तु आकार आत्माका प्रायः अन्तिम् शरीरके आकार-जितना
ही रहता है; नयोकि आत्म-प्रदेशोंमें सकोच और विस्तार कर्मके निमित्तसे होता था, जब कर्मोका अस्तित्व नही रहता त्व आत्माके प्रदेशोका सकोच और विस्तार सदाके लिये रुक जाता है। इसी बातको ग्रन्थमें आगे 'पुंसः संहार-विस्तारी संसारे कर्म-निमिती' इत्यादि पद्यो (२३२, २३३) के द्वारा स्पष्ट किया गया है।

े 'सन्तेवाऽहं सदाऽप्यस्मि स्वरूपादि-चतुष्टयात्। असन्तेवाऽस्मि चात्यन्तं पररूपाद्यपेक्षया ॥१५४॥

'स्वरूपादि-चतुष्ट्यको दृष्ट्से—स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल, और स्वभावकी अपेक्षासे—मे सदा सत्रूप ही हूँ और पर-स्वरूपा-दिकी दृष्टिसे—प्रद्रव्य, प्रक्षेत्र, प्रकाल और प्रभावकी अपेक्षासे—ग्रत्यन्त असत्रूप ही हूँ।

व्याख्यां—पिछले पद्यमे 'सद्द्रव्यमिस्न' यह जो भावना-वाषय दिया है उसीके स्पष्टीकरणरूपमें इस पद्यका अवतार हुआ है। यहाँ आत्मद्रव्य सत्रूप ही नही किन्तु असत्रूप भी है, इस-का सहेतुक प्रतिपादन किया है, ज़िला है कि—आत्मा स्वद्रव्य-क्षेत्र-काल-भावकी अपेक्षा सत्रूप ही है और प्रद्रव्य-क्षेत्र-काल-भावकी अपेक्षा असत्रूप ही है। इस क्याका पूर्वक्यनके साय कोई विरोध नही है; क्योंकि आत्माको सत् और असत् दोनों रूप यतलाना अपेक्षा-भेदको लिए हुए हैं—एक ही अपेक्षासे सत् त्या असत्-रप नही कहा गया है। वास्तवमे इस सत् (अस्ति) और असत् (नास्ति) का प्रस्पर अविनाभाव-सम्बन्ध है—एकके विना

१. सन्नेताऽतं मया वेचे स्दद्रव्यादि-चतुष्ट्यात् । रिमत्युत्पिनगरपारमत्वादसन्नेय विषयंगातु ॥-- अध्यात्मरहस्य ३१

दूसरेका अस्तित्व बनता नहीं । इसीसे सत्के स्पष्टीकरणमे उसके सत्-असत् दोनो रूपोको दिखाया गया है ।

यहाँ सत्के विष्यमे स्वामी समन्तमद्रकी प्रतिक्षण-घ्रीव्योत्प-, त्तिव्ययात्मक-हिप्ट्से भिन्न उन्हीकी दूसरी स्वद्रव्यादि-चतुष्टयकी हिष्टिको अपनाया गया है; जैसा कि उनके देवागम-गत निम्न-वानयसे स्पष्ट जाना जाता है —

सदेव सर्वं को नेच्छेत्स्वरूपादि-चतुष्टयात् । श्रसदेव विपर्यासान्न चेन्न ब्यवतिष्ठते ॥१५॥

इसमें बतलाया है कि सर्वद्रव्य स्वरूपादि-चतुष्टयकी हिष्टिसे— स्वद्रव्य-क्षेत्र-काल-भावकी अपेक्षासे—सत्रूप ही है और पर-रूपादि-चतुष्ट्यकी हिष्टिसे—प्रद्रव्य-क्षेत्र-काल-भावकी विवक्षासे—असत्रूप ही है। यदि ऐसा नहीं माना जायगा तो सत्-असत् दोनोमें किसीकी भी व्यवस्था नहीं वन सकेगी; क्योंकि दोनो पर-स्पर अविनाभाव-सम्बन्धकों लिए हुए हैं—एकके विना दूसरेका अस्तित्व नहीं बनता। स्वरूपादि-चतुष्ट्यरूप सत्द्रव्य यदि पर-द्रव्यादि-चतुष्ट्यके अभावको अपनेमें लिये हुए नहीं है तो उसके, स्वरूपकी कोई प्रतिष्ठा ही नहीं वनती और न नव ससारमें किसी वस्तुकी व्यवस्था ही वन सकती है।

यन्न चेतयते किचिन्नाऽचेतयत् किचन ।

यच्चेतियष्यते नैव तच्छरीरादि नाऽस्म्यहम् ॥१५५॥

' जो कुछ चेतता-जानता नहीं, जिसने कुछ चेता-जाना नहीं श्रीर जो कुछ चेतेगा-जानेगा नहीं वह शरीरादिक में नहीं हूं।'

१. जैसा कि स्वामी समन्तगद्र-प्राणीत देवागमके निम्नवानयोसे विदिन है-'अम्तित्वं प्रतिपेघ्येनाऽविनाभाव्येकधर्मिण । विद्येषण्तवात्साधम्यं यथा भेद-वियदाया ॥१७॥ नास्मित्व प्रनिपेध्येनाऽविनाभाव्येकधर्मिण । विद्येषणत्यादं धम्यं यथाऽभेद-विषक्षया ॥१८॥

व्याख्या—पिछले पद्य (१५३) में 'चिदहं' और उससे कुछ पूर्ववर्ती पद्य (१४६) में 'चिदहं तदचेतनम्' इन पदोका जो प्रयोग हुआ है, उन्हीके स्पष्टीकरणको लिये हुए यह पद्य है। इसमें शरीरको लक्ष्य करके कहा ग्या है कि वृतमानमे वह कुछ जानता नही, भूतकालमे उसने कभी कुछ जाना नहीं और भविष्यमे वह कभी कुछ जानेगा नहीं, ऐसी जिसकी वस्तुस्थित है वह शरीर मैं (अतिमा) नहीं हूँ। 'आदि' शब्दसे तत्सदृश और भी जितने अचेतन (जड) पदार्थ हैं उनक्ष्य भी में (आत्मा) नहीं हूँ।

'यदचेतत्तथा'पूर्वं चेतिष्यति यदन्यथा । 🖟 चेततीत्थं यदत्राऽद्य तिच्चद्वव्यं समस्म्यहम् ॥१५६॥

' जिसने पहले उस प्रकारसे चेता-जाना है, जो (भविष्यमे) अन्य प्रकारसे चेतेगा-जानेगा और जो भ्राज यहाँ इस प्रकारसे चेतता-जानता है वह सम्यक् चेतनात्मक द्रव्य मैं हूँ।'

व्याख्या—यहाँ चिद्द्रव्यकी सत्दृष्टिको प्रधान कर कहा गया है कि जिसने भूतकालमें उस प्रकार जाना, जो भविष्यमें अन्य प्रकार जानेगा और जो वर्तमानमें इस प्रकार जान रहा है वह चेतनद्रव्य में (आत्मा) हूँ। चेतनाकी धारा आत्मामें शाख्वत चंलती है, भले ही आवरणोके कारण वह कही और कभी अल्पाधिक रूपमें दब जाय, प्रन्तु उसका अभाव किसी समय भी नही होता। कुछ प्रदेश तो उसमें ऐसे हैं जो सदा अनावरण ही बने रहते हैं और इसलिये आत्मा चित्स्वरूपकी दृष्टिसे सदा चिद्रूप ही है, इसी आश्यको लेकर यहाँ उक्त प्रकारकी भावना की गई है।

१. यदचेतत्तथाऽनादि चेततीत्थिमहाऽद्य यत् ।
चेतियिष्यत्यन्यथाऽनन्तं यच्च चिद्द्रव्यमस्मि तत्।।(अध्यात्मरहस्य ३३)
२. सि जु यदा। ३ सि जु अन्यदा। ४. मु चेतनीय।

स्वयमिष्टं न च द्विष्टं किन्तूपेक्ष्यमिदं जगत्। 'नाऽहमेष्टा न च द्वेष्टा किन्तु स्वयमुपेक्षिता ॥१५७॥-

'यह दृश्य जगत् न तो स्वयं—स्वभावसे—इष्ट है—इच्छा तथा रागका विषय है—, न द्विष्ट है—अनिष्ट अथवा द्वेषका विषय है—, किन्तु उपेक्ष्य है—उपेक्षाका विषय है। मैं स्वय-स्व भावसे एष्टा—इच्छा तथा राग करनेवाला—नहीं हूं; न द्वेष्टा— द्वेष तथा अप्रीति करनेवाला—हूं; किन्तु उपेक्षिता हुं—उपेक्षा करनेवाला समवृत्ति हूँ।'

व्याख्या-पिछले एक पद्य (१५२) मे आत्माने अपने ज्ञाना-त्मक-स्वरूपको देखते हुए जो परद्रव्योसे उदासीन होनेकी भावना की है जसीके स्पष्टीकरणको लिये हुए यह भावना-पद्य है। इस-मे वस्तु-स्वभावकी दृष्टिको लेकर यह भावना की गई है कि यह हर्य जगत-जगत्का प्रत्येक पदार्थ-न तो स्वय स्वभावसे इंट है और न अनिष्ट। यदि कोई भी पदार्थे स्वभावसे सर्वथा इष्ट या अनिष्ट हो तो वह सबके लिये और सदाके लिये इष्ट या अनिष्ट होना चाहिए: प्रन्तु ऐसा नही है। एक ही पदार्थ जो एक प्राणीके लिए इंप्ट है वह दूसरेके लिए अनिप्ट है; एक रूपमें जो इंप्ट है दूसरे रूपमे वह अनिष्ट है, एक कालमे जो इल्ट होता है दूसरे कालमे वही अनिष्ट होजाता है; एक क्षेत्रमे जिसे अच्छा समभा जाता है दूसरे क्षेत्रमे वही बुरा माना जाता है; एक भावसे जिसे इष्ट किया जाता है दूसरे भावसे उसीको अनिष्ट कर दिया जाता है। ऐसी स्थितिमे कोई भी वस्तु स्वरूपसे इष्ट या अनिष्ट नहीं ठहरती। इष्टता और अनिष्टताकी यह सब कल्पना प्राणियोके अपने-अपने तात्कालिक राग-द्वेष अथवा लौकिक प्रयोजनादिके

१. मुनो।

वाधीन है। यदि ये जगतके क्षणभगुर पदार्थ किसीके राग-द्वेषके विषय न बने तो स्वयं उपेक्षाके विषय ही रह जाते है।

इसी तरह आत्मा भी स्वभावसे राग करनेवाला (ए॰ट्रा) अथवा है व करनेवाला (हे ष्टा) नही है। उसमे राग-हे वकी यह कल्पना तथा विभाव-परिणति परके निमित्तसे अथवा कर्माश्रित है। उसके दूर होते ही आत्मा स्वयं उपेक्षित अथवा वीतरागी के रूपमें स्थित होता है। उसी रूपमें स्थित होने की यहाँ भावना को गई है।

मत्तः कायादयो भिन्नास्तेभ्योऽहमपि तत्त्वतः । नाऽहमेषां किमप्यस्मि ममाऽप्येते न किंचन ॥१५८

'वस्तुतः ये शरीरादिक मुभसे भिन्न हैं, मैं भी इनसे भिन्त हूं, मैं इन शरीरादिकका कुछ भी (सम्बन्धी) नहीं हूं श्रौर न ये भेरे कुछ होते हैं,।'

व्याख्या (यहाँ 'कायादयः' पदमे प्रयुक्त 'आदि' शब्द शरीर-से सम्बन्धित तथा असम्बन्धित सभी बाह्य-पदार्थीका वाचक है और इसलिए उसमें माता, पिता, स्त्री, पुत्र, मित्र, दूसरे सगे-सम्बन्धी, जमीन, मकान, दुकान, घर-गृहस्थी का सामान, बाग-बगोचे, धन-धान्य, वस्त्र-आभूषण, वर्तन-भाण्डे, पालतू अपालतू जन्तु और जगतके दूसरे सभी पदार्थ शामिल है। सभी पर-पदार्थोसे ममत्वको हटानेकी इस भावनामें यह कहकर व्यवस्था की गई है कि यथार्थता अथवा वस्तु-स्वरूपकी दृष्टिसे शरीर-सहित ये सब पदार्थ मुमसे भिन्न है, मैं इनसे भिन्न हूँ, मैं इनका कुछ नही लगता और न ये मेरे कुछ लगते हैं)। श्रोती-भावनाका उपसंहार

एवं सम्यग्विनिश्चित्य स्वात्मानं भिन्नमन्यतः । विधाय तन्मयं भावं न किंचिदपि चितयेत् ।।१५६॥

१. मु चिन्तये।

'इस प्रकार (भावना-कार) अपने आत्माको अन्य श्रारीरा-दिकसे वस्तुतः भिन्न निश्चित करके और उसमें तन्मय होकर

श्रन्य कुछ भी चिन्तन नहीं करे।'

व्याख्या—यहाँ, श्रौती-भावनाका उपसहार करते हुए, बत-लाया गया है कि इस प्रकार भावना-द्वारा स्वात्माको अन्य सब पदार्थोसे वस्तुतः भिन्न निश्चित करके और उसीमे लीन होकर दूसरे किसी भी पदार्थकी चिन्ता न करके चिन्ताके अभावको प्राप्त होवें।

चिन्ताका बमाव तुच्छ न होकर स्वसंवेदन-रूप है चिन्ताऽभावो न जैनानां तुच्छो मिथ्यादृशामिव । दृग्बोध-साम्य-रूपस्य स्वस्य सेवेदनं हि सः ॥१६०॥

('(यह) चिन्ताका ग्रभाव जैनियोंके (मतमे) मिथ्यादृष्टियो (वैशेषिको) के समान तुच्छ ग्रभाव नहीं है; क्योकि वह चिन्ताका ग्रभाव वस्तुतः दर्शन, ज्ञान ग्रौर समतारूप ग्रात्माके संवेदन-

रूप है।')

व्याख्या—जैनदर्शनमें अभावको भी वस्तुधर्म माना है, जो कि वस्तु-व्यवस्थाके अगरूप है । एक वस्तुमें यदि दूसरी वस्तुका अभाव स्वीकार न किया जाय तो किसी भी वस्तुकी कोई व्यवस्था नहीं बनती । इस दृष्टिसे अभाव सर्वथा असत्रूप तुच्छ नहीं है, जिससे चिन्ताके अभावरूप होनेसे ध्यानको ही असत् कह दिया जाय । वह अन्य चिन्ताओं अभावकी दृष्टिसे असत् होते हुए भी स्वारमचिन्तारमक-स्वसंवदनकी दृष्टिसे असत् नहीं है, और इसलिये

१ मु यत्स्व।

[्]र भवत्यभावोऽपि च वस्तुधर्मो भावान्तर भाववदर्हतस्ते । प्रमीयते च व्यपदिश्यते च वस्तु-व्यवस्थाङ्गममेयमन्यत् ॥ —युक्त्यनृशासने, समन्तभद्रः

तुच्छ नही है। ध्यानके लक्षणमे प्रयुक्त 'निरोध' अथवा 'रोध' शब्दका अभाव अर्थ करने पर उसका यही आश्रय लिया जाना चाहिये, न कि सर्वथा चिन्ताके अभावरूप, ज़िससे ध्यानका हो अ्रथ्य सब चिन्ताओं के अभावके विना एक चिन्ता- स्मक जो आत्मध्यान है वह नहीं बनता।

स्वसंवेदनका लक्षण

वैद्यत्वं वेदकत्वं च यत्स्वस्य स्वेन योगिनः । तत्स्व-संवेदनं प्राहुरात्मनोऽनुभवं दृशम् ॥१६१॥

'योगीके अपने आत्माका जो अपने द्वारा वद्यपना और वेद-कपना है उसको स्व-संवेदन कहते हैं; जो कि आत्माका दर्शन-रूप अनुभव है।'

न्याख्या—स्वसंवेदन आत्माके उस साक्षात् दर्शनक्य अनु-भ्वका नाम है जिसमे योगी आत्मा स्वय ही ज्ञेय तृथा ज्ञायक-भावको प्राप्त होता है—अपनेको स्वयं ही जानता, देखता अथवा अनुभय करता है। इससे स्वसवेदन, भ्रात्मानुभवन और आत्म-दर्शन ये तीनों वस्तुतः एक ही अर्थके वाचक है, जिनका यहाँ स्पष्टीकरणकी दृष्टिसे एकत्र सग्रह किया गया है।

स्वमंवेदनका कोई करणान्तर नही होता

' स्व-पर-ज्ञप्तिरुपत्याच्च तस्य करणान्तरम् ।

ततिश्चन्तां परित्यज्य स्वसंवित्येव वेद्यताम् ॥१६२॥

्स्व-परकी जानकारोरूप होनेसे उस स्वसंवेदन अथवा स्वानु-भयका आत्माते भिन्न कोई दूसरा करण-{ज्ञिप्तिनियाकी निष्यत्तिमें सायकतम—नहीं होता । अतः चिन्ताङ्ग परित्याग-

१. मु मे फारणान्तरम्।

क्षर स्वसंवित्तिके द्वारा ही उसे जानना चाहिये।'

न्याख्या—यहाँ यह बतलाया है कि स्वसंवेदनमे ज्ञाप्ति-क्रिया-की निष्पत्तिके लिये दूसरा कोई करण अथवा साधकतमे नही होता। क्योंकि वह स्वयं स्व-प्र-ज्ञप्तिक्ष है। अते. क्रणात्तर-की चिन्ताको छोड़कर स्वज्ञप्तिके द्वारा ही उसे जानना चाहिये।

स्वात्माके द्वारा सर्वेद्य बात्मस्वरूप

दृग्बोध-साम्यरूपत्वाज्जानन्पश्यञ्जुदासिता ।

चित्सामान्य-विशेषात्मा स्वात्मनैवाऽनुभूयताम् ॥१६३॥

'द्र्शन, ज्ञान और समताख्य होनेसे देखता, जानता ग्रीर वीतरागताको घारण करता हुग्रा जो सामान्य-विशेष ज्ञानख्य अथवा ज्ञान-दर्शनात्मक उपयोग्रहप ग्रात्मा है उसे स्वात्माके द्वारा ही ग्रनुभव करना चाहिये।'

व्याख्या — यहाँ जिसु आत्माको अपने आत्माके द्वारा ही अनुभव करनेकी बात कही गई है उसके स्वरूप-विषयमें यह सूचना की गई है कि वृह दर्शन, ज्ञान और समतारूप होनेसे ज्ञाता, हुए। तथा उपेक्षिता (वीतराग) के रूपमे स्थित है और चैतन्यके सामान्य तथा विशेष दोनो रूपोको स्वर्गन ज्ञानको — लिए हुए है।

कर्मजेक्यः समस्तेक्यो भावेक्यो भिन्नमन्वहम् । जस्वभावमुदासीनं पश्येदात्मानमात्मना ॥१६४॥

'समस्त कर्मज भावोसे सदा भिन्न ऐसे ज्ञानस्वभाव एव उदा-सीन (वीतराग) आत्माको आत्माके द्वारा देखना चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ भी स्वसवेदनके विपयभूत आत्माके स्वरूपकी कुछ सूचना करते हुए उसे जिस रूपमे देखनेकी प्रेरणा की गई है वह स्वरूप यह है कि आत्मा सदा कर्मजनित समस्त विभाव- भावोसे भिन्न है—कभी उनसे तादात्म्यको प्राप्त नही होता है— ज्ञानस्वभाव है और उदासीन है— वीत्रागताम्य उपेक्षाभाव-को लिए हुए है।

या विक्रित् मिथ्याभिनिवेशेन मिथ्याज्ञानेन चोज्झतम् । निक्रित्सिध्यस्थं निजं रूपं स्वस्मिन्संवेद्यतां स्वयम् ॥१६५॥

' जो मिथ्याश्रद्धान तथा मिथ्याज्ञानसे रहित है ग्रौर रागद्देषसे रहित मध्यस्थ है उस निज्ङ्पको स्वय श्रपने श्रात्मामें अनुभव करना चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ भी स्वसवेद्य आत्माके स्वरूपकी कुछ सूचना की गई है और यह बतलाया गया है कि वह मिध्यादर्शन तथा मिध्याज्ञानसे रहित है और अपने मध्यस्थरूपको लिये हुए है, जो कि समता, उपेक्षा अथवा वीतरागतामय है। साथ ही इस रूप आत्माको स्वयं स्वात्मामें देखने-जाननेकी प्रेरणा की गई है।

इन्द्रियज्ञान तथा मनके द्वारा आत्मा दृश्य नही

न होन्द्रियधिया दृश्यं रूपादिरहितत्वत. ।

वितर्कास्तन्न पश्यन्ति ते ह्यविस्पष्ट-तर्कणाः ॥१६६॥

' रूपादिसे रिहत होनेके कारण वह श्रात्मरूप इन्द्रिय-ज्ञानसे दिखाई देनेवाला नहीं है, तर्क करनेवाले उसे देखते नहीं। वे अपनी तर्कणामें विशेषरूपसे स्पष्ट नहीं हो पाते—उनके तर्क अस्पष्ट बने रहते है।'

व्याख्या—पिछले एक पद्य (१६४) में आत्माको आत्माके द्वारा देखनेकी जो प्रेरणा की गई है, उसे यहाँ स्पष्ट करते हुए बतलाया गया है कि वह इन्द्रियज्ञानके द्वारा दृश्य नहीं है, क्योंकि

१. मे स्तं न।

इन्द्रियाँ वर्ण, रस, गन्घ और स्पर्श-विशिष्ट पदार्थको ही देखती है और आत्मा इन वर्णादिगुणोसे रहित है। अनुमानादि-द्वारा तर्क करनेवाले भी उसे देख नही पाते, क्योंकि (पराश्रित होनेसे) अपनी तकणामे वे सदा अस्पष्ट बने रहते है। वितर्क श्रुतको कहते हैं और श्रुत अनिन्द्रिय (मन) का विष्य हैं । इससे मन भी आत्माको देख नही पाता, यह यहाँ फलितार्थ हुआ।

इन्द्रिय-मनका ज्यापार कक्तेपर स्वसवित्ति-द्वारा आत्मदर्शन उभयस्मिन्निक्द्वे तु स्याद्विस्पष्टमतीन्द्रियम् । स्वसवेद्यं हि तद्र्षं स्वसंवित्यैव हश्यताम् ॥१६७॥

'इन्द्रिय और मन दोनोंके निरुद्ध होने पर ब्रतीन्द्रियज्ञान विशेषरूपसे स्पष्ट होता है (अतः) अपना वह रूप जो स्वसवेदन-के गोचर हैं उसे स्वसंवेदनके द्वारा ही देखना चाहिये।'

व्याख्या—जव इन्द्रिय और मन दोनोके द्वारा आत्मा दृश्य नहीं है तब उसे किसके द्वारा देखा जाय ? इस प्रश्नको लक्ष्यमें लेकर ही प्रस्तुत पद्यका अवतार हुआ जान पड़ता है। इसमें बतलाया है कि जब इन्द्रिय और मन दोनोंका व्यापार निरुद्ध होता है—रोक लिया जाता है—तब अतीन्द्रिय-ज्ञान प्रकट होता है, जो कि अपनेमें विशेषत स्पष्टता अथवा विशदताको लिए रहता है। उस ज्ञानरूप स्वस्वित्तिके द्वारा ही उस आत्मस्वरूप-को देखना चाहिये जो कि स्वसवेद्य है—अन्य किसीके द्वारा वह जाना नहीं जाता। इससे आत्म-दर्शनके लिये इन्द्रिय और मनके

रि. वितर्कः श्रुतम् (त॰ सू॰ ६-४३) । रि. श्रुतमनिन्द्रियस्य (त॰ सू॰ २-२१) ।

व्यापारको रोकनेकी बड़ो ज़रूरत है और वह तभी रुक सकता है जब कि इन्द्रियो तथा मनको जीतकर उन्हें अपने आधीन किया जाय।

स्वसवित्तिका स्पष्टीकरण

वपुषोऽप्रतिभासेऽपि स्वातन्त्र्येन चकासती ै। चेतना ज्ञानरूपेयं ै स्वयं दृश्यत एव ३ हि ॥१६८॥

'स्वतन्त्रतासे चमकती हुई यह ज्ञानस्पा चेतना (श्रीररूपसे प्रतिभासित न होने पर भी स्वयं ही दिखाई पड़ती है।'

व्याख्या—यहाँ, पूर्वपद्यमें उल्लिखित स्वसिवित्तिको स्पष्ट करते हुए, बतलाया गया है कि यह सिवित्ति ज्ञानरूपा चेतना है जो कि परकी अपेक्षा न रखते हुए स्वतन्त्रताके साथ चमकती हुई स्वय ही दिखाई पड़ती है; शरीररूपसे उसका कोई प्रति-भास नहीं होता।

> समाधिमे आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुभव न करनेवाला योगी आत्मध्यानी नही

^४स्माधिस्थेन यद्यात्मा बोधात्मा नाऽनुभूयते । तदा न तस्य तद्घ्यानं ^४मूच्छावन्मोह एव सः ॥१६९॥

' समाधिमें स्थित योगी यदि श्रात्माको ज्ञानस्वरूप श्रनुभव नहीं करता तो समभना चाहिये उस समय उसक श्रात्मध्यान नहीं किन्तु मूर्च्छावाला मोह हो है।'

१. मु चकासते ; सि जु चकास्ति च । २. मु रूपेऽय ।

३. सि जु आत्मना दृश्यतेव ।

४. समाधिस्थस्य यद्यात्मा ज्ञानात्मा नाऽवभासते । न तद्व्यान त्वया देव ! गीतं मोहस्वभावकम् ।।५॥ —ंव्यानस्तवे, भास्करनन्दी

५. मु मे मूच्छवान्।

व्याख्या—्यहाँ उस योगीके घ्यानको आत्मध्यान न वतलाकर मूर्छाच्या मोह बतलाया है जो समाधिमे स्थित होकर भी आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुभव नही करता । और इससे यह साफ फलित होता है कि जो योगी वस्तुत: समाधिमे स्थित होगा वह आत्माको ज्ञानस्वरूप ही अनुभव करेगा, जिसे ऐसा अनुभव नही होगा उसकी समाधिको समाधि न समभ कर मूर्छावान् मोह समभना होगा।

े आत्मानुभवका फल

¹तसेवानुभवंश्चायमेकाग्र्यं परमृच्छतिःै।

^³तथाऽऽत्माधीनमानन्दमेति वाचामगोचरम्^४॥१७०॥

' उस ज्ञान-स्वरूप श्रात्माको अनुभवमें लाता हुआ यह समाधिस्थ योगी परम-एकाग्रताको प्राप्त होता है तथा उस स्वाधीन ग्रानन्दका ग्रमुभव करता है जो कि वचनके ग्रगोचर है।'

व्याख्या ्यहाँ, आत्मानुभवने फलको बतलाते हुए, लिखा है, कि जो समाधिस्य योगी उस ज्ञानस्वरूप आत्माका अनुभव करता है वह परम एकाग्रताको और उस स्वाधीन सुखको प्राप्त होता है जिसे वाणीके द्वारा नही कह सकते । इससे स्पष्ट है कि आत्माका दर्शन होने पर घ्यानकी एकाग्रता बढ़ जाती है और उससे जिस स्वाभाविक आत्मीय आनन्दकी प्राप्ति होती है उसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

१. मुतदेवा। २. सि मात्मैकाग्र्यमृच्छिति। ३ सि जुतदा।

४. मामेवाऽह तथा पश्यन्नैकाग्र्यं परमश्तुवे । भजे मत्कन्दमानन्द निर्जरा-संवरावहम् ।। (अध्या०र० ४७)

स्वरूपिष्ठ योगी एकाग्रताको नही छोडता यथा निर्वात-देशस्थः प्रदीपो न प्रकम्पते । तथा स्वरूपनिष्ठोऽयं योगी नैकाग्र्यमुङ्कति ॥१७१॥

' जिस प्रकार पवनरहित स्थानमें स्थित दीपक नहीं काँपता उसी प्रकार भ्रापने स्वरूपमें स्थित योगी एकाग्रताकों नहीं छोड़ता।'

व्याख्या—जहाँ वायुका संचार नही हो ऐसे स्थान पर रखे हुए दीपककी शिखा जिस प्रकार काँपती नही—अडोल बनी रहती है—उसी प्रकार <u>आत्मा जब बाह्यद्रव्योंके संसर्गसे रहित</u> हुआ अपने स्वरूपमें स्थित होता है तब वह एकाग्र बना रहता है—सहसा अपनी एकाग्रताको छोड़ता नही—बाह्य-पदार्थोंके संसर्गरूप वायुके सचारसे ही उसको एकाग्रता भग होती है।

स्वात्मनीन योगीको बाह्य पदार्थोका कुछ भी प्रतिभास नही होता 'तदा च 'परमैकाग्र्याद्बहिरथेषु सत्स्वपि। अन्यक्ष्यीकचनाऽऽभाति स्वमेवात्मनि पश्यतः।।१७२॥

' उस समाधिकालमें स्वात्मामें देखनेवाले योगीकी परम-एकाग्रताके कारण बाह्य-पदार्थोंके विद्यमान होते हुए भी उसे श्रात्माके श्रतिरिक्त श्रीर कुछ भी प्रतिभासित नहीं होता।'

न्याख्या—जिस समय योगी परम-एकाग्रताको प्राप्त हुआ अपनेको अपने आत्मामे देखता है उस समय बाह्य-पदार्थीके विद्यमान होते हुए भी उसे उनका कुछ भी भान नही होता। यह संब परमेकाग्रताकी महिमा है। और यही कुछ भी न चिन्तन-

१. यह पद्य सि जु प्रतियोमे नही है। २. मु परमे।

का वह रूप है जिसकी सूचना पहले 'पूर्व श्रुतेन संस्कार' इत्यादि पद्य (१४४) में की गई है।

अन्यश्चम भी आत्मा स्वरूपसे श्वन्य नही होता 'अत एवाऽन्य-श्वन्योऽपि नाऽऽत्मा श्वन्यः स्वरूपतः । श्वन्याऽश्वन्यस्वभावोऽयमात्मनैवोपलम्यते ॥१७३॥

'इसीलिये अन्य बाह्यपदार्थोसे शून्य होता हुआ भी आत्मा स्वरूपसे शून्य नहीं होता—अपने निजरूपको साथमे लिये रहता है । आत्माका यह शून्यता और अशून्यतामय स्वभाव आत्माके द्वारा हो उपलब्ध होता है—दूसरे किसी बाह्य-पदार्थके

द्वारा नही।'

व्याख्या—पिछले पद्यमें जो यह बात कही गई है कि स्वा-रमलीन योगीको बाह्य-पदार्थोंके विद्यमान होते हुए अन्य कुछ भी प्रतिभासित नहीं होता उसका फिलतार्थं इतना हो है कि वह उस समय अन्यसे—दूसरे किसी भी पदार्थके सम्पर्कसे—शून्य होता है; परन्तु अन्यसे शून्य होता हुआ भी वह स्वरूपसे शून्य नहीं होता—स्वरूपको तो वह तल्लीनताके साथ देख ही रहा है। इस तरह आत्मा उस समय शून्याऽशून्य स्वभावको प्राप्त होता है—परद्रव्यादि-चतुष्ट्यके अभावको अपेक्षा शून्य और स्वद्रव्यादि-चतुष्ट्यके सद्भावको अपेक्षा अशून्य होता है, और यह शून्याऽशून्य स्वभाव भी-आत्माके द्वारा हो उपलक्षित होता है—स्वस्वेद्य है।

मुक्तिके लिये नैरात्म्याद्वैतदर्शनकी उक्तिका स्पष्टीकरण

ततश्च यज्जगुर्मु नत्ये नैरात्म्याऽद्वैत-दर्शनम् । तदेतदेव यत्सम्यगन्याऽपोढाऽऽत्मदर्शनम् ॥१७४॥

[्]रान्नि १. व्वस्ते मोहतमेर्स्सन्तर्दं शाऽस्तेऽक्षमनोऽनिले । शून्योऽप्यन्यैः स्वतोऽशून्यो मया दृश्येयमप्यहम्—अव्या० र० ४६

' ग्रौर इसिलये मुक्तिको प्राप्तिके ग्रर्थ जो नैरात्म्य-अद्वंत-दर्शनको बात कही गई है वह यही है, जो कि ग्रन्यके ग्राभाससे रहित सम्यक् ग्रात्मदर्शनके रूप है।'

व्याख्या—यहाँ मुक्तिको प्राप्तिके लिये 'नैरात्म्याद्वैत-दर्शन'के कथनकी जिस उक्तिका निर्देश है वह किस आगम-ग्रन्थमें कही गई है यह अभी तक मालूम नही हो सका। परन्तु वह कही भी कही गई हो, उसका स्पष्ट आशय यहाँ यह व्यक्त किया गया है कि वह अन्यके आभाससे रहित केवल आत्मदर्शनके रूपमें है— उस आत्मदर्शनके समय दूसरी किसी भी वस्तुका कोई प्रतिभास नहीं होता; यदि दूसरी कोई वस्तु साथमे दिखाई पड़ रही है तो समक्त लेना चाहिये कि वह अद्वैतदर्शन नही है।

'परस्पर-परावृत्ताः सर्वे भावाः कथंचन ।

ैनैरात्म्यं जगतो यद्वन्नैर्जगत्यं तथाऽऽत्मनः ॥१७५॥

'सर्व पदार्थ कथंचित परस्पर परावृत्त हैं—एक दूसरेसे पृथक्त किए (भिन्त स्वभाव)को लिए हुए हैं। जिस प्रकार देहादिरूप जगतके आवृत्त नरात्मता—आत्म-रहितता—है उसी प्रकार भ्रात्माक नेर्जगतता— जगतसे रहितता—है। कोई भी एक दूसरेके स्वरूपमे प्रविष्ट होकर तद्रप नहीं हो जाता।

व्याख्या—यहाँ 'नैरात्म्याद्दौतदर्शन'के विषयको स्पष्ट करते हुए यह बतलाया गया है कि सर्वेपदार्थ कथिन्त-किसी एक हिन्से-परस्पर परावृत्त हैं, सर्वथा नहीं । देहादिकके जिस प्रकार आत्मता नहीं उसी प्रकार आत्माक देहादिकता नहीं । परस्पर आवृत्त होते हुए भी कोई भी पदाथ एक दूसरेके स्वभावमें प्रविष्ट होकर तादात्म्यको प्राप्त नहीं होता ।

१. सि जु परस्पर परावृत्ताः; ज परस्पर पराहक्षाः।

२. यथा जातु जगन्नाऽह तथाऽहं न जगतु क्विचत् (अध्या० र०)

अन्यात्माऽभावो ' नैरात्म्यं स्वात्म-सत्तात्मकश्च सः । स्वात्म-दर्शनमेवातः सम्यग्नैरात्म्य-दर्शनम् ॥१७६॥

'अन्य आत्मरूपके ग्रभावका नाम नैरात्म्य है ग्रौर वह स्वात्मा-की सत्ताको लिये हुए है । अतः <u>स्वात्माके दर्शनका नाम ही सम्य</u>क् नैरात्म्य<u>दर्</u>शन है ।'

व्याख्या—यहाँ, 'नैरात्म्य' को उसकी निरुक्ति-द्वारा अन्यात्मा-के अभावरूप वतलाते हुए, यह प्रतिपादन किया है कि नह नै<u>रात्म्य स्वात्माके अभाव-रूप नहीं, किन्तु स्वात्माकी सत्ताकों</u> लिये हुए हैं, और इसलिये आत्मदर्शन ही सम्यक् नैरात्म्यदर्शन है।

आत्मानमन्य-सपृक्तं पश्यत् द्वैतं प्रपश्यति । पश्यन्विभक्तमन्येभ्यः पश्यत्यात्मानमद्वयम् ॥१७७॥

' जो ग्रात्माको ग्रन्थसे सपुक्त देखता है वह द्वेतको देखता है ग्रीर जो अन्य सब पदार्थीसे ग्रात्माको विभक्त देखता है वह ग्रद्ध तको देखता है।'

च्याख्या—यहाँ, नैरात्म्यके साथ अद्वै तदर्शनकी बातको और स्पष्ट करते हुए, बतलाया गया है कि जो आत्माको अन्य देहादिक-से संयुक्त देखता है वह द्वैतको देखता है और जो आत्माको दूसरो-से विभक्त देखता है वह अद्वैतको देखता है।

इस तरह 'नैरात्म्याद्व'तदर्शन' का अभिप्राय केवृल गुद्धात्मा-

के दर्शनसे ही है।

एकाग्रतासे आत्मदर्शनका फल पश्यन्नात्मानमेकाग्र्यात्क्षपयत्यिजतान्मलान् । निरस्ताऽहं-ममीभावः संवृ्गोत्यप्यनागतान् ॥१७८॥

१ मे अनात्माभावो।

२. ज निरस्ताहममीभावात् ।

' ग्रहंकार-ममकारके भावसे रहित योगी एकाग्रतासे ग्रात्मा-को देखता हुग्रा (आत्मा में) संचित हुए कर्ममलोंका जहाँ विनाश करता है वहाँ ग्रानेवाले कर्ममलोंको भी रोकता है—इस तरह विना किसी विशेषप्रयत्नके सवर और निर्जरारूप प्रवृत्त होता है।'

व्याख्या—्यहाँ एकाग्रतासे आत्म-दर्शनके फलका निर्देश करते हुए उसके दो फल बतलाये हैं—एक आत्मासे सचित कर्म-मलोंकी निर्जरा (निकासी) और दूसरा आत्मामे नये कर्ममलोंके प्रवेशको रोकनेरूप संवर। ये दोनो फल एक ही गुद्धात्मभावकी दो शक्तियोंके कारण उसी प्रकार घटित होते हैं, जिस प्रकार सचिक्कणताका अभाव हो जाने पर पहलेसे चिपटी हुई घूलि स्वयं भड़ जातो है और नई घूलिको आकर चिपटनेका कोई अवसर नही रहता) यही बात 'अध्यात्मकमलमार्तण्ड' के निम्न दो पद्योमे एक ही गुद्धभाव भावसंवर तथा भावनिर्जरा ऐसे दो कार्यरूप कैसे परिणमता है, इस शंकाका समाधान करते हुए, स्पष्ट की गई है:—

एकः शुद्धो हि भावो ननु कथमिति जीवस्य शुद्धात्मबोघाद् भावाख्यः सवरः स्यात्स इति खलु तथा निर्जरा भावसंज्ञा। भावस्यैकत्वतस्ते मितिरिति यन्नैव शक्तिद्धयात्स्यात् पूर्वोपात्तं हि कर्म स्वयमिह विगलेन्नैव वध्येत नव्यम्।।४-१०॥ स्नेहाम्यंगाभावे गलित रजः पूर्ववद्धमिह नूनम्। नाऽप्यागच्छिति नव्य यथा तथा शुद्धभावतस्तौ द्वौ ॥४-११॥

स्वातमामे स्थिरताकी वृद्धिके साथ समाधि-प्रत्ययोका प्रस्कुटन 'यथा यथा समाध्याता लप्स्यते स्वातमिन स्थितिम् । समाधिप्रत्ययादचाऽस्य स्फुटिष्यन्ति तथा तथा ॥१७६॥

१. सि जुयदा। २. सि जुतदा।

' समाधिमे प्रवृत्त होनेवाला योगी जैसे-जैसे स्वात्मामें स्थि-रताको प्राप्त होता जायगा तैसे-सेसे नमाधिके प्रत्यय भी उसके प्रस्कृटित होते जायगे।'

व्याख्या-'सम्यागुरू बेदेशेन' दत्यादि पद्य (५७) मे व्यानके प्रत्ययो-चमत्कारोका जो बादवासन दिया गया था उसीको पुर्वयर्ती इतने गुग्पदेशके बाद, स्पष्ट करते हुए यहाँ कहा गया है नि समाधिमे स्थित ध्याता जैसे-जैसे अपने आत्मामे स्थिरताको प्राप्तं होता जायगा समाधिके अतिदाय अथदा चमत्कार भी बेसे-वैसे प्रस्फुटित होते जायेंगे । इससे समाधि-प्रत्ययोंका प्रस्फुट्न स्वात्मामें उस अधिकाधिक लीनना एव स्थिरता पर निर्भर है जिसका प्रन्थमे इनसे पहले निरूपण किया गया है। और इसलिये जो घ्याता उस प्रकारको स्वात्मस्थिति प्राप्त किये विना हो साधा-रण जप-जाप्य अथवा घ्यान-सामायिकादिके वल पर चमत्कारो-की आज्ञा रताता है वह उसकी भूल है। उसे अहकार-ममकारके स्याग और इन्द्रिय-मनके निग्रहपूर्वक ध्यानका हडताके साथ सम्यक् अभ्यास कर स्वात्म-ध्यानमे स्थिरताको उत्तरोत्तर बढ़ाना चाहिये। जैसे जैसे यह स्थिरता बढेगी वैसे-वैसे ही ब्यान अथवा समाधिके अतिशय-चमत्कारोको प्रकट होनेका अवसर मिलेगा।

स्वात्मदर्शन <u>धर्मा-शुक्त होनो ह्यानोका छो</u>य है ^१एतद्द्वयोरपि ^६ ह्येयं ह्यानयोर्घर्म्यशुक्लयोः । विशुद्धि-स्वामि-भेदात्तु तयोर्भेदोऽवधार्यताम् ॥१५०॥

१. साधारणिमद ध्येय ध्यानयोधंम्यं शुक्तयो । विशुद्धि-स्वामि-भेदात्तु तिद्वशेषोऽत्रधायंताम् ॥ (भाषं २१-१३१) इस ग्रापं-वान्यमे प्रयुक्त 'ध्येय' पदः अहंत्सिद्धरूप परमात्माका वाचक है ।

२. ज एव इयोरपि, सि जु एतयोरपि ।

'यह स्वात्मदर्शन ग्रथवा नैरात्म्याद्वैतदर्शन धर्म्य ग्रौर शुक्ल दोनों ही ध्यानोंका ध्येय है। विशुद्धि ग्रौर स्वामीके भेदसे दोनों ध्यानोंका भेद निश्चित किया जाना चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ इस स्वात्मरूपके दश्तेनको धर्म्यध्यान और शुक्लध्यान दोनोका हो लक्ष्यभूत विषय बतलाया है और यह सूचना की है कि इन दोनों ध्यानोमें परस्पर विशुद्धि और स्वामि-भेदकी अपेक्षासे जो भेद है, उसे अवधारण करना चाहिये । धर्म्य-ध्यानसे शुक्लध्यानमें परिणामोकी विशुद्धि अधिकाधिक-असंख्या-तगुणी तथा अनन्तगुणी है । शुक्लध्यानके चार भेदोमेसे प्रथम दो भेदोंके स्वामी पूर्वविद-श्रुतकेवली है, जो कि श्रेण्यारोहणके पूर्व धर्मध्यानके भी स्वामी है, और शेष दो भेदो अथवा परमशुक्ल-ध्यानके भे स्वामी केवली भगवाज है । धर्म्यध्यानके स्वामी अवि-रत सम्यग्द्दांट, देशवृती श्रावक, प्रमत्तसयत-अप्रमत्तसयत-मुनि तथा श्रेण्यारोहणसे पूर्ववर्ती दूसरे मुनि भी है ।

प्रस्तुत घ्येयके घ्यानकी दुःशक्यता और उसके अम्यामकी प्रेरणा इदं हि दुःशकं घ्यातुं सूक्ष्मज्ञानाऽवलम्बनात् । बोध्यमानमि प्राज्ञेनं च द्वागेव लक्ष्यते ॥१८१॥

र्श, शुक्लध्यानके शुक्ल और परमशुक्ल ऐसे दो भेद भी आगममे प्रतिपादित हुए हैं जिनमेसे प्रथमके स्वामी छद्मस्य और दूसरेके स्वामी केवनी भगवाव होते है; जैसा कि श्रीजिनसेनाचार्यके निम्न वाक्यसे प्रकट है:—

२. भू द्रागवलक्ष्यते ।

तस्माल्लक्ष्यं च शक्यं च हुव्टाऽहुव्टफलं च यत्। स्थूलं वितर्कमालम्ब्यं तदस्यस्यन्तु घीधनाः॥१८२॥

'यह श्रात्माका श्रद्धैतदर्शन सूक्ष्म-ज्ञान पर श्रवलिम्बत होनेसे ध्यानके लिये बड़ा हो कठिन विषय है श्रौर विशिष्ट ज्ञानियोके द्वारा समकाया जाने पर भी शीझ ही लिक्षत नही होता। श्रतः जो बुद्धिधनके धनी ज्ञानीजन हैं वे लक्ष्यको, शक्य (सभाव्य) को, हृष्ट और अहुष्टफलको स्थूल वितर्कका विषय बनाकर उसका श्रम्यास करें।'

च्याख्या—यहाँ प्रस्तुत ध्येयके ध्यानकी दु शक्यताका सहे-तुक उल्लेख करते हुए बुद्धिमानोको स्थूल वितर्कका आश्रय लेकर उसके ध्यानाभ्यासकी प्रेरणा की गई है । स्थूलवितकके विषय लक्ष्य, शक्य, हुष्टफल और अहुष्टफल ये चार है।

अभ्यासका क्रमनिर्देश

ैतत्राऽऽदौ पिण्डंसिद्ध्यर्थं निर्मलोकरणाय च । मारुतीं तैजंसीमाप्यां विदध्याद्धारणां क्रमात् ॥१८३॥।

'उस ग्रम्यासमें पहले पिण्ड (देह) की सिद्धि और शुद्धि (निर्मलीकरण) के लिये क्रमश मास्ती, तंजसी और आप्या (वास्णी) धारणाका ग्रनुष्ठान करना चाहिये।'

व्याख्या—जिस अभ्यासकी पूर्वपद्यमे प्रेरणा की गई है उसकी अति सक्षिप्त सूचनामात्र विधि इस पद्य तथा अगले चार पद्योमे दी गई है। इस पद्यमे सबसे पहले शरीरकी सिद्धि—स्ववशमे स्थिति—और शुद्धिके लिये क्रमश. मारुती, आग्नेयी और जलमयी

<- ग्रा हब्टं हप्टफर्ल ।

२ इसे मु मे प्रतियोमे १०५वें पद्यके रूपमे दिया है। इससे ग्रगले दो पद्योंके क्रमाङ्क भी उनमें बदले हुए हैं। ३. मु माथा।

घारणा (वारुणो) के विधानकी सूचना है। यहाँ जिन तीन घार-णाओका विधान है वे ज्ञानार्णव तथा योगशास्त्रमे विणत पार्थिवी आदि पांच घारणाओके अन्तर्गत प्रायः इन्ही नामोंकी तीन घार-णाओसे कुछ भिन्नक्रम तथा भिन्नस्वरूपको लिये हुए है, जैसा कि अगले कुछ पद्यों और उनकी व्याख्यासे प्रकट है।

'अकारं महता पूर्य कुम्भित्वा रेफविह्नना । दग्ध्वा स्ववपुषा कर्म, स्वतो भस्म विरेच्य च ॥१८४॥ ह-मंत्रो नभसि ध्येयः क्षरन्नमृतमात्मिन । तेनाऽन्यत्तद्विनिर्माय पोयूषमयमुज्ज्वलम् ॥१८५॥ ततः पचनमस्कारैः पंचिषडाक्षाराऽन्वितैः । पंचस्थानेषु विन्यस्तैविधाय सकलोक्रियाम् ॥१८६॥ पद्दचादात्मानमर्हन्तं ध्यायेन्निदिष्टलक्षणम् । सिद्धं वा ध्वस्तकमणिममूर्त ज्ञान-भास्वरम् ॥१८८॥।

'(नाभिकमलकी कणिकामे स्थित) आहँ मंत्रके 'श्र' अक्षरको पूरक पवनके द्वारा पूरित और (कुम्भकपवनके द्वारा) कुम्भित करके, रेफ (°) की अग्निसे (हृदयस्थ) कर्मचक्रको अपने शरीर-सहित मस्म करके और फिर भस्मको (रेचकपवन-द्वारा) स्वयं विरेचित करके 'ह' मंत्रको आकाशमें ऐसे ध्याना चाहिये कि उससे आत्मामें अमृत कर रहा है और उस अमृतसे अन्य शरीरका निर्माण होकर वह अमृतसय और उज्ज्वल बन रहा है। तत्पश्चात् पंच पिण्डाक्षरों (हां ही ह्यूँ ही हः) से (यथाक्रम) युक्त और शरीरके पांच स्थानोंमें विन्यस्त हुए पंचनमस्कारमत्रोंसे—णमो अरहताण, णमो सिद्धाणं, णमो आइरि-

१. मु मे आकार। २. मु सकला। ३. मु मे भासुर।

याणं, णमो उवज्कायाणं, णमो लोए सव्व साहूणं, इन मूल णमो-कारमत्रके पाँच पदोसे—सकलीक्रिया करके तदनन्तर आत्माको निर्दिष्टलक्षण आर्हन्तरूप घ्यावे अथवा सकल-कर्म-रहित अमूर्तिक श्रीर ज्ञानभास्कर ऐसे सिद्धस्वरूप घ्यावे।'

व्याख्या—इन पद्योमेसे प्रथम दो पद्योमे मारुती, आग्नेयी और पीयूषमयी जलधारणाकी विधि-व्यवस्थाको सांकेतिक रूपमे सूचित किया है, जिसमे अन्तिम धारणा-द्वारा अमृतमय नवशरीर-के निर्माणकी भी सूचना शामिल है। तीसरे पद्यमे नव-निर्मित शरीरको सकलीकरण-क्रियासे सुसज्जित करनेका विधान है, जो विध्नबाधाओसे अपनेको सुरक्षित करनेकी क्रिया कही जाती है। चौथे पद्यमे सकलीकरण-क्रियाके अनन्तर अर्हन्त अथवा सिद्धको निर्दिष्ट लक्षणके रूपमें ध्यानेकी प्रेरणा की गई है। अर्हन्त-का यह ध्यानके योग्य निर्दिष्ट लक्षण ग्रन्थके १२३ से १२८ तक छह पद्योमे विणत है और सिद्धोका निर्दिष्ट लक्षण प्राय. पद्य १२० से १२२ मे दिया जा चुका है—उसके विवक्षित शेष रूपका सकलन यहाँ १८७ वे पद्यमे किया गया है, जो कि 'ध्वस्तकर्माण' और 'ज्ञानभास्वर' के रूपमे है।

जिस नाभि-कमलकी काँणकामे 'अहँ' या 'अ'-पूर्वक 'हँ' मंत्रकी स्थितिकी बात कही गई है वह अतिमनोहर सोलह उन्नत पत्रोंका होता है, जिनपर १६ स्वरोको भ्रकित करके चिन्तन किया जाता है । जिस कर्मचक्रको रेफकी अग्निसे जलानेकी बात कही

हकार विन्दुसयुक्त रेफाकान्त प्रचिन्तयेत्।' (विद्यानु० ३-७८)

सिसाधियपुणा विद्यामिव क्नेनेष्टिसिद्धये ।
 यत्स्वस्य क्रियते रक्षा सा भवेत्सकलीक्रिया ।। (विद्यानु० परि०३)

२ ''ततोऽसौ निश्वलाभ्यासात् कमल नाभिमण्डल । स्मरत्यतिमनोहारि षोडशोन्नतपत्रकम् ॥ प्रतिपत्रसमासीनस्वरमालाविराजितम् । कणिकाया महामन्त्र विस्फुरन्त विचिन्तयेत् ॥ (ज्ञाना० ३८-१०,११) ''नाभौ षोडश विद्यात्तद्द्वचष्टासु दलमघ्यग् ।

गई है वह हृदयस्थ आठ पत्रोंका मुकुलित अघोमुख कमल होता है, जिसके आठों पत्रों पर ज्ञानावरणादि आठ कर्म आत्माको घेरे हए स्थित होते हैं। इस कमलके आठों दलोको कुम्भक-पवनके बलसे खोलकर—फैलाकर उक्त 'हैं' बीजाक्षरके रेफसे उत्पन्न हुई प्रबलाग्निसे भस्म किया जाता है'। कर्मकमलके दहनानन्तर त्रिकोणाकार अग्निमण्डलके द्वारा स्वश्वरीरके दहन-का भी चिन्तन किया जाता है, जिसकी सूचना 'कर्म' के साथ 'स्ववपुषा' पदके प्रयोग-द्वारा की गई है और जिसका स्पष्टीकरण ज्ञानाणंवके निम्न पद्योसे होता है:—

ततो विह्नः शरीरस्य त्रिकोण विह्नमंडलम् ।
स्मरेज्ज्वालाकलापेन ज्वलन्तिमव वाडवम् ॥१६॥
विह्नबीज-समाक्रान्तं पर्यन्ते स्वस्तिकाऽङ्कितम् ।
इध्ववायुपुरोद्भूत निर्धूमं कांचनप्रभम् ॥१७॥
अन्तर्वहित मंत्राचिबहिवंह्निपुरं पुरम् ।
धगद्धगिति विस्फूर्जंज्ज्वाला-प्रचय-भासुरम् ॥१८॥
भस्मभावमसौ नीत्वा शरीर तच्च पक्ज ।
दाह्याभावात्स्वय शान्ति याति विह्नः शनेः शनेः ॥१६॥
अध्यक्षमद्वल कम्बल और शरीरके भस्मोभव हो जाने पर स्व

अष्टकमदल कमल और शरीरके भस्मोभूत हो जाने पर उस भस्मके विरेचनका—उत्सर्गका—चिन्तन किया जाता है, जो

[&]quot; तदष्टकर्मनिर्माग्रमष्ट्रपत्रमधोमुखम् । दहत्येव महामन्त्र-ध्यानोत्यप्रवलोऽनलः ॥ (ज्ञाना० ३८-१५)

विरेचक पवनके द्वारा होता है । इसके पश्चात् नभ.स्थित 'ह' भन्त्रसे भरते हुए अमृतसे जिस अमृतमय एव उज्ज्वल नव शरीर-का निर्माण होता है उसकी रक्षाके लिए जिस सकली किया-को व्यवस्थाका विधान किया गया है, वह न्मस्कारमन्त्रके पाँच पदोको क्रमश. 'हाँ ही हुँ हों हु.' इन पाँच पिडाक्षरोसे (जिन्हे शून्यबीज भी कहते हैं) युक्त करके शरीरके पाँच स्थानो पर विन्यस्त करनेसे बनती है। शरीरके वे पाँच स्थान कौनसे है ? यह मूलपद्यसे कुछ स्पष्ट नहीं होता । म्लिषेणाचार्यकृत भैरव-पद्मावती-कल्पके 'सकलीकरण' नामुक द्वितीय परिच्छेदमे शिर, मुख, हृदय, नाभि और पादद्वय इन पांच स्थानोका उल्लेख है और इनमें 'णमो अरिहताण' आदि पाँच मन्त्र-पदोका क्रमशः 'ह्रां' आदि एक-एक बीज पदके साथ न्यासका विघान है-भले ही पूर्वमे अ और अन्तमे 'स्वाहा' शब्द भी वहाँ जोडा गया है. जो यहाँ विवक्षित नही है, परन्तु विद्यानुशासनके तृतीय परिच्छेदगत सकलीकरण-विधानमें 'ॐ ह्राँ णमो अरिहताण' का हृदयमें 'ॐ ह्री णमो सिद्धाण' का शिरके पूर्व भागमें, 'ॐ ह्राँ णमो आइरियाण' का शिरके दक्षिण भागमें, 'ॐ ह्राँ णमो उवज्ञायाण' का शिरके पश्चिम भागमे और 'ॐ हुं गामो लोए सन्वसाहूण' पदका शिरके वामभागमे न्यासका विधान है। साथ ही, इन पाँचो नमस्कारमत्रोको अपने-अपने वीजपदके

दहन कु भकेन स्याद् भस्मोत्सर्गश्च रेचके । (विद्यातु० परि० ३)

२ पचनमस्कारपदैः प्रत्येक प्रणवपूर्व-होमान्त्यैः।
पूर्वोक्तपच्यून्यै परमेष्ठिपदाग्रविन्यस्तै.।।३।।
शीपं वदन हृदय नामि पादौ च रक्ष रक्षेति।
कुर्यादेतंमंत्री प्रतिदिवस स्वागविन्यासम्।।४॥

⁻⁻भैरवपद्मा०

साथ द्वितीयवार शिर पर ही क्रमश भाल, मस्तक, दक्षिरण, पित्वम, और उत्तर भागमे न्यस्त करनेका विधान किया है ।

(इन विभिन्न उल्लेखोसे स्पष्ट है कि सकलीकरण-विषयक-मन्त्रादि-पदोंके विन्यासका कोई एक ही क्रम निर्दिष्ट नहीं है। जहाँ जिस-जिस कार्यके साथ जैसी व्यवस्था है वहाँ उस-उस कार्यको उसी व्यवस्थाके साथ ग्रहण करना चाहिये।

इस प्रकार मूल पद्योमे साकेतिकरूपसे स्थित गूढ़ अर्थका यह यिक चित् स्पष्टीकरण है, जो यथाशक्ति ग्रन्थान्तरोके आधार पर किया गया है। विशेष जानकारी इस विषयके विशेषज्ञो अथवा अनुभवी विद्वानोसे ही प्राप्त हो सकेगी।

स्वात्माके अर्हेद्रूपसे घ्यानमे भ्रान्तिकी आर्शका नन्वनर्हेन्तमात्मानमर्हेन्तं ध्यायतां सतास्। अतिसमंस्तद्ग्रहो^२ भ्रान्तिर्भवतां भवतीति चेत् ॥१८८॥

'यहाँ कोई शिष्य शंका करता है कि जो आत्मा अर्हन्त नहीं उसको अर्हन्तरूपसे घ्यान करनेवाले ग्राप सत्पुरुषोंके क्या जो वस्तु जिस रूपमें नहीं उसे उस रूपमें ग्रहणरूप भ्रान्ति नहीं होती है ?'

१. हृदि न्यसेन्नमस्कारमी ह्नाँ पूर्वकमह्ताम्।
पूर्वे शिरसि सिद्धानामो ह्नी पूर्वा स्तुति न्यसेत्।।७२।।
ॐ ह्नाँ पूर्वेक्रमाचार्यस्तोत्रं शीर्षस्य दक्षिणे।
ॐ ह्नाँ पूर्वेक्रमाचार्यस्तव पश्चिमतो न्यसेत्।।७३।।
वामे पाश्वें न्यसेद् ॐ ह्न पूर्वा साघुनमस्कृतिम्।
तत पचाप्यमूद् मंत्राच् शिरस्येव पुनर्न्यसेत्।।७४।।
प्राग्भागे शिरसो मूक्ति दक्षिणे पश्चिमे तथा।
वामे चेत्येप विन्यासक्कमो वारे दितीयके ।।७५।। —विद्यानु०

२. ज तद्ग्रहे।

व्याख्या—जो वस्तु जिस रूपमे स्थित है उसे उस रूपमें ग्रहण न करके विपरीतरूपमे ग्रहण करना भ्रान्तिका सूचक होता है। अतः अपना आत्मा जो अहंन्त नहीं उसे अहंन्तरूपमे घ्यान करनेवाले आप जैसे सत्पुरुषोके क्या भ्रान्तिका होना नहीं कहा जायगा? ऐसा शिष्यने गुरुसे यहाँ प्रश्न किया है अथवा उनके सामने अपनी शकाको उपस्थित किया है। इस शकाका समाधान आगे (२१२ वे पद्य तक) किया गया है।

भ्रान्तिकी शंकाका समाधान

तन्न चोद्य यतोऽस्माभिर्भावार्हन्नयमपितः । स चाऽर्हदृध्यान-निष्ठात्मा ततस्तत्रेव तद्ग्रहः ॥१८८॥

' उक्त शका ठीक नहीं है; क्योंकि हमारे द्वारा यह भाव-अहंन्त विवक्षित है और वह भाव-ग्रहंत अहंन्तके ध्यानमें लीन आत्मा है, ग्रतः उस ग्रहंद्ध्यान-लीन ग्रात्मामे ही ग्रहंन्तका ग्रहण है—और इसलिये भ्रान्तिकी कोई बात नहीं है।'

च्याख्या—यहाँ शकाको ठीक न बतलाते हुए जो मुख्य बात कही गई है वह यह है कि हमारे उक्त घ्यानकथनमें 'भाव-अहंन्त' विवक्षित है—द्रव्य-अहंन्त नहीं। जो आत्मा अहंद्घ्यानाविष्ट होता है—अहंन्तका घ्यान करते हुए उसमें पूर्णत लीन होजाता है—वह उस समय भावसे अहंन्त होता है, उस भाव-अहंन्तमें ही अहंन्तका ग्रहण है। अत. 'अतिस्मस्तद्ग्रह' का—जो जिस रूपमें नहीं उसे उस रूपमें ग्रहणका—दोष नहीं आता।

परिणमते येनाऽऽत्मा भावेन स तेन तन्मयो भवति । अर्हद्ध्यानाऽऽविष्टो भावार्हन् स्यात्स्वयं तस्मात्॥१६०

१. सि जुभावाईद्घ्यान । २. मु सि जुभावाई: ।

'जो ग्रात्मा जिस भावरूप परिणमन करता है वह उस भावके साथ तन्मय होता है अतः ग्रहंद्ध्यानसे व्याप्त श्रात्मा स्वयं भाव-अहंन्त होता है।'

व्याख्या—यहाँ अहंद्व्यानाविष्ट आत्मा भावाहंन्त कैसे होता है, इस विषयके सिद्धान्तका प्रतिपादन किया गया है और वह यह है कि 'जो आत्मा जिस समय जिस भावसे परिणमन करता है वह उस समय उस भावके साथ तन्मय होता है और तन्मय होनेसे ही तद्रूप कहा जाता है'। इसीसे अईन्तके घ्यानमे तद्रूप परिणत हुआ आत्मा स्वय भाव-अईन्त होजाता है। इस तद्रूप-परिणमनके सिद्धान्तका निरूपण श्रीकृत्दकुन्दाचार्यने प्रवचन-सारके निम्नवाक्यमें भी किया है, जिसमें 'घर्म-परिणत आत्माको घर्म' वतलाया है:—

परिणमिद जेण दव्व तक्कालं तम्मयित पण्णतः । तम्हा धम्मपरिणदो आदा धम्मो मुखेयव्वो ॥६॥ 'येन भावेन यद्गूपं ध्यायत्यात्मानमात्मवित् । तेन तन्मयतां याति सोपाधिः स्फटिको यथा ॥१६१॥

'आत्मज्ञानी आत्माको जिस भावसे जिस रूप ध्याता है उस-के साथ वह उसी प्रकार तन्मय होजाता है जिस प्रकार कि उपा-धिके साथ स्फटिक ।'

१. जेस सर्गव भारवड बणा एह असंतु ।
तेस सर्गव परिणयः जह फलिहरु-मणिमंतु ॥ (परमात्मप्र०२-१७३)
पेन पेनेव भाषेन युज्यते यंत्रवाह्यः ।
तन्मयस्ता तत्रापि विषयस्पो मणियंथा ॥ (भिमतगितयोगसार ६-५१)
पेन पेन हि भाषेन युज्यते पत्रवाह्यः ।
तेन तन्मयसा याति विषयस्पो मणियंथा ॥ (शानाणंब, योगमास्य)

व्याख्या—यहाँ, सोपाधि-स्फिटिकके उदाहरण-द्वारा तन्मयता-की बातको स्पष्ट करते हुए, यह बतलाया गया है कि जिस प्रकार स्फिटिकमणि, जिसे विश्वरूपमणि भी कहते हैं, जिस-जिस रूप-की उपाधिके साथ सम्बन्ध करता है उस-उस रूपकी उपाधिके साथ तन्मयता (तद्रूपता) को प्राप्त होता है, उसी प्रकार आत्म-ज्ञानी आत्माको जिस भावके साथ जिस रूप ध्याता है उसके साथ वह उसी रूप तन्मयताको प्राप्त होता है।

अथवा भाविनो भूताः स्वपर्यायास्तदात्मकाः । आसते द्रव्यरूपेण सर्वद्रव्येषु सर्वदा ॥१६२॥ ततोऽयमर्हत्पर्यायो भावी द्रव्यात्मना सदा । भव्येष्वास्ते सतश्चाऽस्य ध्याने को नाम विभ्रमः ॥१६३

' श्रथवा सर्वद्रव्यों में सूत श्रीर भावी स्वपययि तदात्मक हुई द्रव्यरूपसे सदा विद्यमान रहती हैं। श्रत यह भावी श्रहत्पर्याय भव्यजीवोमें सदा विद्यमान है, तब इस सत्रूपसे स्थित श्रहत्य-यायके ध्यानमें विश्रमका क्या काम ?—अपने आत्माको अर्हन्त-रूपसे घ्यानमें विश्रमकी कोई बात नही है। यही श्रान्तिके अभावकी बात अपने आत्माको सिद्धरूप ध्यानेके सम्बन्धमें भी समुभनी चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ शकाका समाधान एक दूसरी सैद्धान्तिकदृष्टि-से किया गया है और वह यह कि सुर्वद्रव्योमे उनकी भूत और भावी स्वपर्याये द्रव्यरूपसे तदारमक हुई सदा स्थिर रहती है— द्रव्यसे उसकी स्वपर्याय कभी जुदा नही होती और न द्रव्य ही स्वपर्यायोसे कभी जुदा होता है। इस सिद्धान्तके अनुसार भव्य-जीवोमे यह भावी अहंत्पर्याय द्रव्यरूपसे तदात्मक हुई सदा विद्य-मान है। अत. भव्यात्मामे सदा स्थित इस सत्रूप्य अहंत्पर्यायके च्यानमे विभ्रमकी कौनसी बात हैं? कोई भी नहीं। यहाँ द्रव्यकी जिन स्वप्या्योका उल्लेख है वे द्रव्यान्तरके संयोगके विना ही स्वभावसे होनेवाली वस्तु-प्रदेशिएडके रूपमे स्वाभाविक द्रव्याज-पर्याये है। इनके विपरीत जो द्रव्यान्तरके सयोगसे उत्पन्न होनेवाली प्रदेशिएडरूप पर्याये होती है उन्हें वैभाविक द्रव्याज पर्याये कहते है और वे जीव तथा पुद्गल इन दो द्रव्योमे ही होती है—केषमे नहीं; जैसा कि अध्यात्मकमलमा-र्तण्डके द्वितीय परिच्छेदके निम्न दो पद्योसे प्रकट है:—

यो द्रव्यान्तर-सिर्मित विनैव वस्तुप्रदेशसैपिण्डः । नैसर्गिकपर्यायो द्रव्यज इति शेषमेव गदित स्यात् ॥११॥ द्रव्यान्तर-सयोगादुत्पन्नो देशसचयो द्वयजः । वैभाविकपर्यायो द्रव्यज इति जीव-पुद्गलयो. ॥१२॥

जो सयोगज पर्याये होती है उनका द्रव्यमे सदा अस्तित्व नहीं बनता, जिसके लिये मूलमे 'सर्वदा' 'सतः' जैसे पदोका प्रयोग किया गया है, और इसलिए उनको परपर्याय तथा बाह्यभाव कहा जाता है ।

अहंद्र्प व्यानको भ्रान्त मानने पर व्यान-फल नही बनता
ैकि च भ्रान्तं यदीद स्यात्तदा नाऽतः फलोदयः ।
निह मिथ्याजलाज्जातु विच्छित्तिर्जायते तृषः ॥१९४॥
प्रादुर्भवन्ति चाऽमुष्मात्फलानि व्यानवित्तनाम् ।
धारगा-वशतः शान्त-क्रूर-रूपाण्यनेकथा ॥१९५॥

' श्रौर यदि किसी तरह इस ध्यानको भ्रान्तरूप मान भी लिया जाय तो इससे फलका उदय नहीं बन सकेगा; वयोंकि मिण्याजलसे

१. एगो मे सस्सदो आदा ग्णाणदंसग्य-लक्खणो । सेसा मे वाहिरा भावा सन्वे संजोग-लक्खगा (नियमसार) २. मे कि विश्रान्तं । ३. ग्रा ज मे घारगा वसतः ।

कभी तृषाका नाश नहीं होता—प्यास नहीं वुभती । किन्तु इस ध्यानसे ध्यानर्वातयोंके धारणाके श्रनुसार शान्तरूप और ऋररूप अनेक प्रकारके फल उदयको प्राप्त होते हैं—ऐसा देखनेमें आता है।

व्याख्या—यहाँ एक तीसरी दृष्टिसे शकाके समाधानकी वात-को लिया गया है और वह यह कि 'यदि इस अर्हद्रूपमे आत्म-ध्यानको भ्रान्त मान लिया जाय तो इससे किसो फलकी प्राप्ति नही बनती, उसी प्रकार जिस प्रकार कि मिथ्याजलसे कभी प्यास नही बुभती। परन्तु ऐसा नही है, ध्यान करनेवालोके इस ध्यान-से धारणाके अनुसार अनेक प्रकारके शान्त तथा कूररूप फलोकी प्रादुभू ति देखनेमे आती है और इसलिए इस ध्यानको भ्रान्त नही-कहा जा सकता।

आगे इस ध्यानके फलोको स्पष्ट किया गया है।

घ्यान-फलका स्पब्टीकर्ग

गुरूपदेशमासाद्य ध्यायमानः समाहितैः ।

अनन्तशक्तिरात्माऽयं मुक्तिं भुक्तिं च यच्छति ॥१९६॥

'सम्यक्गुरुके उपदेशको प्राप्त हुए एकाग्र-ध्यानियोंके द्वारा ध्यान किया जाता हुम्रा यह अनन्त शक्तियुक्त म्रहंन् आत्मा मुक्ति तथा भुक्तिको प्रदान करता है।

व्याख्या यहाँ अहंद्रूप आत्मध्यानके बलसे मुक्ति तथा भुक्ति-को प्राप्ति होती है, ऐसा सूचित किया गया है। किसकी मुक्तिकी और किसको भुक्तिको प्राप्ति होती है, यह आगे बतलाया गया है।

ध्यातोऽर्हत्सिद्धरूपेण चरमाङ्गस्य मुक्तये। तद्ध्यानोपात्त-पुण्यस्य स एवाऽन्यस्य भुक्तये॥१९७॥ ' अर्हद्रूप अथवा सिद्ध-रूपसे घ्यान किया गया (यह श्रात्मा) चरमशरीरी ध्याताके मुक्तिका और उससे भिन्न अन्य ध्याताके भुक्तिका कारण बनता है, जिसने उस घ्यानसे विशिष्ट पुण्यका उपार्जन किया है।'

व्याख्या—यहाँ, अहंदूप अथवा सिद्धरूप दोनो प्रकारके आत्म-ध्यानसे मुक्ति तथा भुक्ति-प्राप्तिकी सूचना करते हुए, यह स्पष्ट किया गया है कि जो चरमशरीरो है—जिसको अपने वर्तमान शरीरके अनन्तर दूसरा शरीर धारण करना नही है—उसको तो मुक्तिकी प्राप्ति होती है और जो चरमशरीरी नही है—जिसे अभी ससारमे दूसरा जन्म लेना है—उसे भुक्तिकी—स्वर्गादिके सातिशय भोगोकी-प्राप्ति होती है।

ज्ञानं श्रीरायुरारोग्य' तुष्टिः' पुष्टिर्वपुर्घृ तिः । यत्प्रशस्तमिहाऽन्यच्च तत्तद्ध्यातुः प्रजायते ।।१६८।।

'ज्ञान, श्री (लक्ष्मो, विभूति, वाणी, शोभा, प्रभा, उच्चिस्थिति) श्रायु, आरोग्य, सन्तोष, पोष, शरीर, धर्य तथा और भी जो कुछ इस लोकमे प्रशस्तरूप वस्तुएँ हैं वे सब ध्याताको (इस ध्यानके बलसे) प्राप्त होती है।'

च्याख्या—यहाँ आत्माके अहंत्सिद्धरूप ध्यानसे होनेवाले लाभोकी सूचना की गई है और यह बतलाया गया है कि और भी जो कुछ अच्छी वस्तुओका लाभ है वह सब इस ध्यानसे प्राप्त होता है।

तद्ध्यानाविष्टमालोक्य प्रकम्पन्ते महाग्रहाः । नश्यन्ति भूत-शाकिन्यः क्रूराः शाम्यन्ति च क्षणात् ॥१९९

१. मे श्रीरारोग्यं । २. मु तुष्टिपुष्टि ।

'उस अर्हत् अथवा सिद्धके घ्यानसे व्याप्त आत्माको देखकर महाग्रह—सूर्य-चन्द्रमादिक—प्रकम्पित होते हैं, भूत तथा शाकि-नियाँ नाशको प्राप्त हो जाती हैं—अपना कोई प्रभाव जमाने नहीं पाती—और क्रूर जीव क्षणमात्रमें अपनी क्रूरता छोड़कर शान्त बन जाते है।'

व्याख्या—यहाँ दूसरो पर इस व्यानका नया प्रभाव पड़ता है उसे यरिकचित् सूचित किया गया है और उसमे महाग्रहों के प्रकम्पन, भूतों तथा शाकिनियों के पलायन और क्रूर-जन्तुओं के क्षणभरमे शमनकी बात कही गई है।

घ्यान-द्वारा कार्यसिद्धिका व्यापक सिद्धान्त

यो यत्कर्म-प्रभुर्देवस्तद्ध्यानाविष्ट-मानसः ।

ध्याता तदात्मको भूत्वा साधयत्यात्म-वांछितम्।।२००

' जो जिस कर्मका स्वामी अर्थवा जिस कर्मके करनेमे समर्थ देव है उसके ध्यानसे व्याप्तचित्त हुग्रा ध्याता उस देवतारूप होकर अपना वांछित अर्थं सिद्ध करता है।'

व्याख्या—यहाँ ध्यानके फलका व्यापक सिद्धान्त बतलाते हुए, यह प्रतिपादन किया गया है कि जो देवता (शक्ति या व्यक्ति-विशेष) जिस कर्मके करनेमें समर्थ अथवा उसका अधिष्ठाता— स्वामी है उसको ध्यानाविष्ठ करनेवाला ध्याता तदात्मक होकर अपने वाछित कार्यको सिद्ध करता है।

वैसे कुछ ध्यानो और उनके फलका निर्देश

पादर्वनाथ-भवन्मंत्री सकलीकृत-विग्रहः । महामुद्रां महामंत्रं महामण्डलमाश्रितः ॥२०१॥

१. मु मे मात्मनः। २. मु सि जु पार्श्वनाथी।

'तैजसी-प्रभृतीिबस्रद्धारणाश्च यथोचितम् । निग्रहादोनुदग्राणां ग्रहाराां कुरुते द्रुतम् ॥२०२॥

'जो मत्री—मन्त्राराघक योगी—शरीरको सकलीक्रियासे सम्पन्न किए हुए है, महामुद्रा, महामन्त्र तथा महामण्डलका आश्रय लिए हुए है ग्रौर तैजसी आदि घारणाओंको यथोचितरूपमें घारण किए हुए है वह पाश्वेंनाथ होता हुआ—अपनेको पार्वनाथरूपमें घ्याता हुआ—शीझ ही उग्रग्रहोके निग्रहादिकको करता है।'

व्याख्या—्यहाँ देवताविशेषके ध्यान करनेका निरूपण करते हुए प्रथम ही श्रीपार्श्वनाथके ध्यानको लिया है। इस ध्यान-द्वारा पार्श्वनाथ होता हुआ मन्त्रो—योगी शीध्र ही उग्रग्रहोंका निग्रह आदिक करनेमें समर्थ होता है। पार्श्वनाथके ध्यान-द्वारा इस कर्मको करनेवाला योगी 'सकलीकृत-विग्रह' होना चाहिये; महामुद्रा, महामन्त्र और महामण्डलको आश्रित किये हुए होना चाहिए और साथ ही तैजसी (आग्नेयी) आदि घारणाओंको यथोचित-रूपमें घारण किये हुए होना चाहिए।

(यहाँ उल्लिखित सकलीकरण, महामुद्रा, महामन्त्र, महामण्डल, और तैजसी आदि धारणाओंका क्या रूप है यह सब उस मंत्रा-राधक योगीके जाननेका विषय है, जिसे यथावश्यक ग्रन्थान्तरोसे जानना चाहिये।

स्वयमाखण्डलो भूत्वा महीमण्डल^२-मध्यगः । ^३किरोटी कुण्डली वज्त्री पीत-भूषा^४ऽम्बरादिकः।२०३।

१. मु तेजसी प्रभृतिविभ्रद्धाणाश्च। २. मु महामडल।

३. मु मे किरीटकुंडली। ४. मु मूषा।

कुम्भको स्तम्भ-मुद्राढ्यः । स्तम्भनं मंत्रमुच्चरत् । स्तम्भ-कार्याण सर्वाणि करोत्येकाग्र-मानसः ॥२०४

'(उक्त विशेषण-विशिष्ट मन्त्री) स्वयं मुकुट-कुण्डल-वज्र-विशिष्ट और पीत-सूषण-वसनादिकको घारण किये हुए इन्द्र होकर पृथ्वीमण्डलके मध्यमें प्राप्त हुआ, कुम्भकपवनको साघे हुए, स्तम्भमुद्रांसे युक्त और एकाग्रवित्त हुम्रा स्तम्भन-मन्त्रका उद्यारण करता हुम्रा सारे स्तम्भन-कार्यों को करता है।'

व्याख्या—यहाँ दूसरे देवताविशेष इन्द्रके व्यान-फलको लिया गया है। इस व्यानमें इन्द्रको व्यानाविष्ट करके स्वय इन्द्र होता हुआ वह एकाग्रचित्त मन्त्री सारे स्तम्भनकार्योको करनेमें समर्थ होता है। इन्द्रका रूप मुकुट, कुण्डल, वज्र और पीलें वस्त्राभूषणो आदिसे युक्त है और वह स्वगंसे महीमण्डलके मध्य प्राप्त होकर ही यहाँ स्वय कुछ कार्य करनेमें समर्थ होता है। तदनुरूप ही मन्त्री अपनेको उन विशेषणोसे विशिष्ट अनुभव करे। साथ ही कुम्भकीपवनको साघ हुए स्तम्भ-मुद्रासे युक्त होकर स्तम्भन-मन्त्रका उच्चारण करे, जो कि स्तम्भन-कार्यके ,िलये इन्द्रानुभूतिके साथ अतीव आवश्यक है। स्तम्भ-मुद्राका और स्तम्भन-मन्त्रका इस विषयमें क्या रूप है यह अन्वेषणीय है।

स स्वयं गरुडीभूयक्ष्वेडं क्षपयित क्षणात् । कन्दर्पश्च स्वयं भूत्वा जगन्नयित वश्यताम् ॥२०५॥ एवं वेश्वानरीभूय^९ ज्वलज्ज्वाला- शताकुलः । शीतज्वरं हरत्याशु व्याप्य ज्वालाभिरातुरम् ॥२०६॥

१. मु मे कुम्मकीस्तम्भमुद्राद्या (दः)। २. मु वैश्वानरो भूयं।

5 x 2 m 5 x

स्वयं सुधामयो भूत्वा वर्षस्रमृतमातुरे ।
'अर्थनमात्मसात्कृत्य वहाहज्वरमपास्यति ॥२०७॥
क्षीरोदधिमयो भूत्वा प्लावयन्नखिल जगत् ।
शान्तिकं पौष्टिकं योगी विद्याति शरीरिणाम् ॥२०८॥

'वह मन्त्री योगी ध्यान-द्वारा स्वय गरुडरूप होकर विषको क्षिणभरमें दूर कर देता है और स्वय कामदेव होकर जगतको प्रपने वशमें कर लेता है। इसी प्रकार सैकड़ों ज्वालाओंसे प्रज्वलित प्रिग्नरूप होकर और ज्वालाओंसे रोगीके शरीरको व्याप्त करके शीघ्र ही शीतज्वरको हरता है; तथा स्वयं ग्रमृत-रूप होकर रोगीको आत्मसात् करके उसके शरीरमें ग्रमृतकी वर्षा करता हुआ उसके दाहज्वरका विनाश करता है; और क्षीरोदधिरूप होकर सारे जगतको उसमें तिराता, बहाता ग्रथवा स्नान कराता हुआ वह योगी शरीरधारियोके शान्तिक तथा पौष्टिक कर्मको करता है।

व्याख्या—यहाँ दूसरे कुछ पदार्थों के घ्यान-फलको भी भावघ्येयके उदाहरणके रूपमे लिया गया है; जैसे गरुड़, कामदेव, अग्नि, अमृत और क्षीरोदिषका घ्यान । गरुड़के घ्यान-द्वारा स्वय गरुड़ हुआ योगी क्षणभरमे सर्पविषको दूर कर देता है। कामदेवके ध्यान-द्वारा स्वयं कामदेव होकर योगी जगतको अपने वशमें कर लेता है। अग्निदेवताके घ्यान-द्वारा स्वय सैकड़ों ज्वालाओंसे जाज्वल्यमान अग्निदेवतारूप होकर योगी शीत-ज्वरसे पीड़ित रोगीको अपनी ज्वालाओसे व्याप्त करके शीघ्र हो उसके शीत-ज्वरको हरता है। अमृतके ध्यान-द्वारा स्वयं अमृतरूप हुआ योगी रोगीको आत्मसात् करके शरीरमे अमृतकी वर्षा करता हुआ

१. मु मे अर्थतमात्मसाकः (त्क्र)त्य। २. आ दाघ।

उसके दाहज्वरको दूर करता है। क्षीरोदिधके ध्यान-द्वारा स्वय क्षीरोदिधमय हुआ योगी सारे जगतको उसमे डुवाता-तिराता हुआ प्राणियोके शान्तिक तथा पौष्टिक कर्मोंको करता है और इस तरह उन्हें सुखी बनाता है।

इस प्रकार ये कुछ थोड़े उदाहरण हैं जिनके द्वारा तह वता-मय-घ्यानके फल और सिद्धान्तको स्पष्ट करके वतलाया गया है।

तद्देवतामय-ध्यानके फलका उपसंहार

किमत्र बहुनोक्तेन यद्यत्कर्म चिकीर्षति । 'तह् वतामयो भूत्वा तत्तन्तिर्वर्तयत्ययम् ॥२०६॥

' इस विषयमें बहुत कहनेसे क्या ? यह योगी जो भी काम करना चाहता है उस-उस कर्मके देवतारूप स्वयं होकर उस-उस कार्यको सिद्ध कर लेता है।'़

व्याख्या—यहाँ, प्रस्तुत कथनका उपसहार करते हुए, अधिक कहनेको व्यर्थ बताकर यह सार-सूचना की गई है कि योगी जिस-जिस कार्यको करना चाहता है उस-उस कार्यके अधिष्ठाता देवताके ध्यान-द्वारा उस-उस देवतामय होकर उस-उस कार्यको स्वयं सम्पन्न करता है।

शान्ते कर्मिं शान्तात्मा क्रूरे क्रूरो भवन्नयम्। शान्त-क्रूराणि कर्माणि साधयत्येव साधकः ॥२१०॥

'यह साधक योगी शान्तिकमके करनेमें शान्तात्मा ग्रीर क्रूर-कर्मके करनेमें क्रूरात्मा होता हुआ शान्त तथा क्रूरकर्मोंको सिद्ध करता है।'

१: तह वतन्मयो ।

व्याख्या—पिछली सार-सूचनाका यह पद्य भी एक अंग है। इसमे यह बतलाया है कि व्यान-द्वारा साधक योगी जिन कार्योंको सिद्ध करना चाहता है वे दो प्रकारके हैं—शान्तकर्म और क्रूरकर्म। शान्तकर्मकी साधनामें योगी शान्त और क्रूरकर्मकी साधनामें क्रूर होता हुआ दोनों प्रकारके कार्योंको सिद्ध करनेमें समर्थ होता है।

सगरसीभावकी सफलतासे उक्त भ्रान्तिका निरसन आकर्षणं वशीकारः स्तम्भनं मोहनं द्रुतिः। निविषीकरणं शान्तिविद्वेषोच्चाट-निग्रहाः।।२११।। एवमादीनि कार्याण दृश्यन्ते ध्यानवितनाम्। ततः समरसीभाव-सफलत्वान्न विभ्रमः।।२१२।।

' घ्यानका अनुष्ठान करनेवालोंके आकर्षण, वशीकरण, स्तम्भन, मोहन, विद्रावण, निर्विषीकरण, शान्तिकरण, विद्वेषन, उच्चाटन, निग्रह इत्यादि कार्य दिखाई पड़ते हैं। अतः समरसी-भावके सफल होनेसे विश्वमकी कोई बात नहीं है।'

व्याख्या—यहाँ, शका-समाधानका उपसहार करते हुए, जिन आकर्षणादि कार्योका निर्देश तथा 'आदीनि' पदके द्वारा सूचन किया है उनके विषयमें कहा गया है कि ये सब कार्य घ्यान-निष्ठात्माओं द्वारा होते हुए देखे जाते है। अतः घ्येय-सहश-ध्यानके पर्यायरूप अथना घ्येय-ध्याताके एकोकरणरूप जो यह समरसीभाव है उसके सफल होनेसे विश्रमकी कोई बात नहीं रहतो।

उक्त कथनमे 'हृश्यन्ते' पद अपना खास स्थान रखता है और इस वातको सूचित करता है कि जिन आकर्षण-स्तम्भनादिक

१. मु शातिविद्धेपोच्चाट ।

घ्यानविषयक कार्योका यहाँ उल्लेख किया गया है वे सब ग्रन्थ-कारमहोदयके स्वत के अनुभूत अथवा हश्य-विषय हैं और इस-लिये उनमे शकाके लिये स्थान नहीं है। इन् आकुर्षणादि विषयो-का विद्यानुशासन तथा भैर्व-प्द्मावती-कल्प आदि अनेक मत्र-शास्त्रोमें विधिविधानपूर्वक विस्तारके साथ वर्णन है।

यत्पुनः पूरणं कुम्भो रेचनं दहनं प्लवः ।
सकलीकरणं मुद्रा-मन्त्र-मंडलं-धारणा ॥२१३॥
कर्माऽधिष्ठातृ-देवानां संस्थानं लिङ्गमासंनम् ।
प्रमारां वाहंनं वीर्यं जातिनिम-द्युतिर्दिशा ॥२१४॥
भुज-वर्वत्र-नेत्र-संख्यां भावः क्रूरस्तथेतरः ।
वर्णः स्पर्शः स्वरोऽवस्था वस्त्र भूषणमायुधम् ॥२१५॥
प्वमादि यदन्यंच्च शान्त-क्रूराय कर्मगोः ।
भंत्रवादादिषु प्रोक्तं तद्ध्यानस्य परिच्छदः ॥२१६॥

'इसके अलावा जो पूररा, कुम्भन, रेचन, दहन, प्लवन, सकलीकररा, मुद्रा, मंत्र, मडल, घारणा, कर्माधिष्ठाता देवोंका संस्थान-लिङ्ग- श्रासन-प्रमारा- वाहन- वीर्य-जाति- नाम-ज्योति- दिशा-मुखसंख्या-नेत्रसख्या-भुजासख्या-क्रूरभाव-शान्तभाव-वर्ण-स्पर्श-स्वर-श्रवस्था-वस्त्र-भूषण-आयुध इत्यादि और जो कुछ श्रन्य शान्त तथा क्रूरकर्मके लिये मत्रवाद आदि प्रन्थोमें कहा गया है वह सब ध्यानका परिकर है—यथाविवक्षित ध्यानकी उपकारक सामग्री है।

च्याख्या—इंन चारो पद्योमे जिन वत्तीस विषयोका नामो-

१. भ्रा वक्त्रनेत्रभुजासस्या, मुसस्या । २. मुवर्णस्पर्शस्वरोऽ । ३. ज कर्मगा । ४ सि जुमत्रवादिपु यत्प्रोक्तं ।

लेख है और 'आदि' शब्दके द्वारा तत्सहश तथा तत्सम्बद्ध जिन दूसरे विषयोंका सूचन है वे सब शान्त-क्रूरादिकमं-विषयक विविध ध्यानोंके यथायोग्य परिवार हैं अथवा उनकी सहायक सामग्रीके रूपमें स्थित है। उनके स्वरूपादिका वर्णन मृत्रवादादि-विषयक ग्रन्थोंमें—विद्यानुवादादि जैसे शास्त्रोंमें—किया गया है, उन परसे उनको जानना चाहिये।

यहाँ थोड़े शब्दोमे ध्यानके लिए जानने योग्य उपयोगी विषयो-की जो सूचना की गई है वह बड़ी महत्वपूर्ण है और उससे इस बातका पता चलता है कि ध्यानका विषय कितना गहन-गम्भीर है, कितना बड़ा उसका परिवार है और कितनी अधिक सतकेंता, सावधानी तथा जानकारीकी वह अपेक्षा रखता है। सब सामग्री-से मुसिज्जत होकर जब किसी सिद्धिके लिये ध्यान किया जाता है तभी उसमे यथेष्ट सफलताकी प्राप्ति होती है। जो अधूरे ज्ञान, अधूरे श्रद्धान और अधूरी साधन-सामग्रीके बल पर किसी प्रकारकी सिद्धिको प्राप्त करना चाहता है तो यह उसकी भूल है, उसे ऐसी अवस्थामे यथेष्ट-सिद्धिकी प्राप्ति नही हो सकती।

लीकिकादि सारी फल-प्राप्तिका प्रधान कारण ध्यान यदात्रिकं फलं किंचित्फलमामुत्रिकं च यत्। एतस्य द्वितयस्यापि ध्यानमेवाऽग्रेकारणस्।।२१७।।

' इस लोकसम्बन्धी जो फल है उसका और परलोकसम्बन्धी जो फल है उसका भी ध्यान ही मुख्य कारण है—ध्यानसे दोनों लोकसम्बन्धी यथेच्छित फलोकी प्राप्ति होती है।'

व्याख्या—यहाँ, घ्यानके फल-कथनका उपसहार करते हुए, स्पष्ट घोषणा की गई है कि लौकिक और पारलौकिक जो कुछ भी फल है उसकी प्राप्तिका प्रधान कारण घ्यान ही है। इससे घ्यान- 'का माहातम्य रुपष्ट हो जाता है। इस विषयमें श्रीसोमदेवाचार्यने 'यणस्तिलक'के निम्न पद्यमें लिखा है कि ऐसा कोई गुण, ज्ञान, दृष्टि या सुरा नही है जो ध्यानके प्रकाशमे अन्यकार-समूहके नाश हो जाने पर नही प्राप्त होता है—

न ते गुणा न तज्ज्ञानं न सा दृष्टिनं तत्सुखम्। यद्योगोद्योतिते न स्यादात्मन्यस्ततमञ्ज्ये॥ कल्प ४०॥

ध्यानका प्रधान कारण गुरूपदेशादि-चतुष्टय ध्यानस्य च पुनर्मु हयो हेतुरेतच्चतुष्टयम् । गुरूपदेशः श्रद्धानं सदाऽम्यासः स्थिरं मनः ॥२१८॥

' ग्रोर उघर ध्यान-सिद्धिका मुख्य कारण यह चतुष्टय है, जो कि गुरु-उपदेश, श्रद्धान, निरन्तर अम्यास और स्थिरमनके रूपमें है।'

व्याख्या—जिस ध्यानका माहात्म्य ऊपर स्यापित किया गया है उसकी सिद्धिके प्रधान कारण ये चार हैं—१ सद्गुरुका वह उपदेश जो उस ध्यानके स्वरूपिदका यथार्थवोध करा सके, २ सद्गुरुके उपदेश-द्वारा प्राप्त ज्ञानका सम्यक्श्रद्धान, ३ ज्ञान और श्रद्धानके अनुरूप निरन्तर अभ्यास, ४ अभ्यास-द्वारा मनकी दृढताका सम्पादन । सद्गुरु वही हो सकता है जो उस ध्यान-विपयका यथार्थज्ञाता हो—चाहे वह प्रत्यक्ष हो या परोक्ष— अथवा जिसने अभ्यासादिके द्वारा उस विपयकी सिद्धिको प्राप्त किया हो ।

यहाँ ध्यानके क्रमबद्ध चार मुख्य हेतुओका निर्देश किया गया है। यो ध्यानके और भी अनेक हेतु है, जिन्हे प्रस्तुतग्रन्थमे ध्यानकी सामग्री कहा गया है (७४) वह सब सामग्री भी ध्यानके हेतु-रूपमे ही स्थित है; क्योंकि उसके विना यथेष्ट ध्यान नही बनता। वृहद्द्रव्यसग्रहकी संस्कृत-टीकामे उद्घृत निम्न पद्यमें वैराग्य, तत्त्विज्ञान, निग्नेन्थता (असगता), समिचत्तता और परीषह-जय इन पाँचको व्यानके हेतु बतलाया है, जो सब ठीक हैं:—

परीषह-जयक्वेति पंचैते घ्यानहेतवः ॥ पृ० २०१॥

इसी तरह यशस्तिलकके अष्टमाश्वासगत 'ध्यानविधि' नामक ४०वें कर्पमें वराग्य, ज्ञानसम्पत्ति, असंगता, स्थिरचित्तता और अमिस्मय-सहनता इन पाँचको योग(ध्यान)के कारण बतलाया है .—

वैराग्य ज्ञानसंपत्तिरसंगः स्थिरचित्तता । र्काम-स्मय-सहत्व च पच योगस्य हेतवः॥

'कुमि' शब्द यहाँ भूख, प्यास, शोक, मोह, रोग और भवादि-की बेदनाजन्य लहरोंका वाचक है और 'स्मय' शब्द मद तथा विस्मय दोनोंके लिए प्रयुक्त हुआ जान पड़ता है। इन सबका सहन परीषह-जयमें आ जाता है।

प्रदिशत-ध्यानफलसे ध्यानफलको ऐहिक ही माननेका निपेध अत्रैव माऽऽग्रहं कार्षु यद्ध्यान-फलमैहिकम् । इदं हि ध्यानमाहातम्य-ख्यापनाय प्रदिशतम् ॥२१६॥

' इस घ्यान-फलके विषयमें किसीको यह आग्रह नहीं करना चाहिये कि ध्यानका फल ऐहिक (लौकिक) ही होता है; क्योंकि यह ऐहिक फल तो यहाँ ध्यानके माहात्म्यकी प्रसिद्धिके लिए प्रद-शित किया गया है।

५२. ज्ञानाकुशमें यही पद्य निम्न प्रकारसे पाया जाता है.—
वैराग्य तत्त्वविज्ञाने नैयंन्थ्यं समभावना ।
जयं परिपहाणा च पंचैते ध्यानहेतवः ॥४२॥

व्याख्या—िपछले पद्योमे समरसीमांवरूप ध्यानका कुछ उदाहरणों-द्वारा जो फल निर्दिष्ट किया गया है उस परसे किसीको यह भ्रान्ति (गलतफहमी) न होनी चाहिये कि ध्यानका फल लौकिक ही होता है। लौकिक जन लौकिक फलको अनुभूतिके विना पारमार्थिक फलको ठीक समभ नहीं पाते। अत जगज्जनोंके हृदयोमें ध्यानके माहात्म्यको ख्यापित करनेके लिये लौकिक फल-प्रदर्शनका आश्रय लिया गया है। यही इस पद्यका आश्रय है।

ऐहिक फलार्थियोका ध्यान आर्त या रौद्र

'तद्ध्यानं रौद्रमात्तं वा यदैहिक-फलाधिनास् । तस्मादेतत्परित्यज्य घम्यं शुक्लमुपास्यतास् ॥२२०॥

' ऐहिक (लौकिकं) फंलके चाहनेवालोके जो घ्यान होता है वह या तो आर्त्त ध्यान है या रोद्रघ्यान । भ्रतः इस आर्त्त तथा रोद्रध्यानका परित्याग कर (मुमुक्षुओंको) धर्म्यंघ्यान तथा शुक्लध्यानकी उपासना करेनी चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ उस ध्यानको (यथास्थित) आर्त्तंध्यान या रौद्रध्यान वतलाया है जो लौकिक फल चाहनेवालोंके द्वारा उस फलकी प्राप्तिके लिए किया जाता है। इसलिये जो एकमात्र मुक्तिके अभिलाषी हैं उन्हें इन दोनो ध्यानोका त्यागकर धर्म्य-ध्यान तथा शुक्लध्यानका अवलम्बन लेना चाहिये, ऐसी प्रेरणा की गई है। धर्म्य तथा शुक्लध्यानके द्वारा लौकिक फलोको स्वत. प्राप्ति होती है, यह बात पहले प्रदिश्ति की जा चुकी है। और इसलिए किसीको यहाँ यह न समभ लेना चाहिये कि आर्त्तध्यान या रौद्रध्यानके विना लौकिक फलकी प्राप्ति होती ही नही।

आर्त्तंच्यान छठे गुणस्थानवर्ती मुनियो तकके होता है। इसीसे अनेक मुनि अपने लिए, दूसरोके लिए अथवा घर्म-शासनकी प्रभावनाके लिये ऐसे कार्य करते हुए देखे-सुने जाते हैं जो लौकिक विषयोंसे सम्बन्ध रखते हैं। आर्त्तध्यानके भी व्यवहार-दृष्टिसे शुभ और अशुभ ऐसे दो भेद बनते है।

वह तत्त्वज्ञान जो शुक्ल घ्यानरूप है

तत्त्वज्ञानमुदासीनमपूर्वकरणादिषु ।

शुभाऽशुभ-मलाऽपायाद्विशुद्धं शुक्लमभ्यधुः ।।२२१।।

'अपूर्वकरण आदि गुणस्थानोंमें जो उदासीन—अनासिक्तमय —तत्त्वज्ञान होता है वह शुभ और अशुभ दोनों प्रकारके मलके नाश होनेके कारण विशुद्ध शुक्लध्यान कहा गया है।'

व्याख्या—यहाँ अपूर्वकरण आदि (द्वे से १२वे) गुणस्थानों-में होनेवाले उस तत्त्वज्ञानको निर्मल-शुक्लध्यान बतलाया है जो ज्ञेयोके प्रति कोई आसक्ति न रखता हुआ उदासीन अथवा उपेक्षाभावको प्राप्त होता है, और इसका कारण यह निर्दिष्ट किया है कि वहाँ वह ज्ञान शुभ और अशुभ दोनो प्रकारके भाव-मलोंसे रहित होता है।

शुक्लघ्यानका स्वरूप

'शुचिगुण-योगाच्छुक्लं कषाय-रजसः क्षयादुपशमाद्वा । माणिक्य-शिखा-वदिदं सुनिर्मलं निष्प्रकम्पं च ॥२२२॥

'कषाय-रजके क्षय होने अथवा उपशम होनेसे श्रौर शुचि-पवित्र गुणोंके योगसे शुक्लध्यान होता है श्रौर यह ध्यान माणिवय-

- १. यह पद्य मुद्रित 'ज्ञानार्णव' के ४२ वें प्रकरणमे ४ वें पद्यके अनन्तर उद्घृत है।
- २. सर्वा० सि० तथा तत्त्वा० वा० ६-२८।
- ३. कपाय-मल-विक्लेपात् शुक्लशब्दाभिषेयताम्-जपेयिवदिद व्यानं · · · · (आर्षं २१-१६६)

शिखाकी तरह सुनिर्मल तथा निष्कम्प रहता है।'

व्याख्या-यहाँ, शुक्लघ्यानका स्वरूप उसकी निरुक्ति-द्वारा प्रतिपादन करते हुए, बतलाया है कि यह घ्यान जुचि-गुणोके संयोगसे शुक्लसंज्ञाको प्राप्त है। शुचि शब्द यहाँ श्वेत, शुद्ध, पवित्र तथा निर्मल अर्थोका वाचक है। वस्त्र जिस प्रकार मैलके दूर हो जाने पर शुचिगुणके योगसे शुक्ल कहलाता है उसी प्रकार कषायमलसे रहित होने पर आत्माका जो अपने शृद्धस्वभावमे परिणमन है वह भी शुक्ल कहा जाता है। मिट्टी-रेतादिसे मिला मलिन जल जिस प्रकार उस मल-द्रव्यके पूर्णतः विश्लेषणरूप क्षयको अथवा उदयाभावरूप उपशमको प्राप्त होता है तो वह निर्मल कहा जाता है उसी प्रकार कषायमलसे मलिन आत्मा भी जब उस मलके क्षयभाव अथवा उपशमभावको प्राप्त होता है तब वह सुनिर्मल कहा जाता है। शुक्ल भी उसीका नामान्तर है। इस घ्यानमे चूँकि शुचिगुणविशिष्ट परम-शुद्धात्माका ध्यान होता है इसलिये इसे जुक्लब्यान नाम दिया गया है। यह ध्यान माणिक्य (रत्न) की ज्योतिके समान कम्पविहीन होता है-**डोलता नही** ।

मुमुक्षुको नित्य ध्यानाभ्यासकी प्रेरणा
'रत्नत्रयमुपादाय त्यक्त्वा बन्ध-निबन्धनम् ।
ध्यानमभ्यस्यतां नित्यं यदि योगिन् ! मुमुक्षसे ॥२२३॥

'हे योगिन् ! यदि तू मोक्ष चाहता है तो सम्यग्दर्शन-सम्य-ग्ज्ञान-सम्यक्चारित्ररूप रत्नत्रयको ग्रहण करके बन्धके कारण-रूप निथ्यादर्शनादिकके त्यागपूर्वक निरन्तर सद्घ्यानका अभ्या-स कर।'

१. सि जु रत्नत्रयमयो भूत्वा।

च्याख्या—यहाँ मोक्षके इच्छुक योगीको घ्यानके निरन्तर अभ्यासकी प्रेरणा की गई है और उस अभ्यासके पूर्व मिथ्यादर्श-नादिरूप बन्धके कारणोको त्यागकर मोक्षके हेतुरूप सम्यग्दर्शना-दिमय रत्नत्रयके ग्रहणकी आवश्यकता व्यक्त की है अर्थात् मुमु-क्षुको चन्धहेतुओंके त्याग और मोक्षहेतुओंके ग्रहणपूर्वक ध्यान-का निरन्तर अभ्यास करना चाहिये, ऐसा प्रतिपादन किया है।

उत्कृष्ट घ्यानाम्यासका फल

ध्यानाऽभ्यास-प्रकर्षेण ेत्रुटचन्मोहस्य योगिनः। चरमाऽङ्गस्य मुक्तिः स्यात्तदैवाऽन्यस्यः च क्रमात्।।२२४

' घ्यानके श्रम्यासकी प्रकर्षतासे मोहको नाश करनेवाले चरमशरीरी योगीके तो उसी भवमें मुक्ति होती है,और जो चरम-शरीरी नहीं उसके क्रमशः मुक्ति होती है।'

व्याख्या—यहाँ, उत्कृष्ट घ्यानके फलका निर्देश करते हुए, बतलाया है कि जो योगी उत्कृष्ट-ध्यानाभ्यासके द्वारा मोहका नाश करनेमें प्रवृत्त है वह यदि चरमशरीरी है तो उसी भवसे मुक्तिको प्राप्त होता है, अन्यथा कुछ और भव लेकर कमशः मुक्तिको प्राप्त करता है।

तथा ह्यचरमाऽङ्गस्य घ्यानमभ्यस्यतः सदा। निर्जरा संवरक्च स्थात्सकलाऽशुभकर्मणाम् ॥२२५॥ आस्रवन्ति च पुण्यानि प्रचुराणि प्रतिक्षणम् । यैर्महद्धिर्भवत्येष त्रिदशः कल्पवासिषु ॥२२६॥

रै. सम्पादनीपयुक्त प्रतियोमं 'तुषन्' पाठ पाया जाता है, जो टीक नही; यह 'सुदन् या नृटचन्' होना चाहिये ।

२. मु तदा अन्यस्य ।

'तथा ध्यानका अभ्यास करनेवाले अचरमाङ्ग योगीके सदा अशुभकर्मो की निर्जरा होती है और (अशुभकर्मास्रवके निरोध स्वरूप) सवर होता है। साथ ही उसके प्रतिक्षण पुण्यकर्म प्रचुर मात्रामे श्रास्रवको प्राप्त होते है, जिनसे यह योगी कल्पवासी देवो-में महाऋद्विधारक देव होता है।'

व्याख्या—यहाँ उस योगीके जो चरमशरीरी नही —भवधा-रणरूप ससार-पर्यायका जिसके ग्रभी अन्त नही आया — उत्कृष्ट ध्यानके फलका निरूपण करते हुए यह बतलाया है कि उसके सम्पूर्ण अशुभकर्मों की निर्जरा होजाती है और किसी भी अशुभ-कर्मका आस्रव नही होता, प्रत्युत इसके क्षण-क्षणमे बहुत अधिक पुण्यकर्मोंका आस्रव होता है जिन सबके फलस्वरूप वह कल्पवासी देवोमे किसी देवपर्यायको पाकर महाऋदिका धारक देव होता है।

तत्र सर्वेन्द्रियाल्हादि भनसः प्रोणनं परम् । सुखाऽमृत पिबन्नास्ते सुचिर सुर-सेवितम् ॥२२७॥ ततोऽवतोर्यं मत्येंऽपि चक्रवर्त्यादिसम्पदः । चिरं भुक्तवा स्वयं मुक्तवा दोक्षां दैगम्बरीं अप्रतः॥२२८ वज्रकायः स हि ध्यात्वा शुक्लध्यान चतुर्विधम् । विध्याऽष्टाऽपि कर्माणि श्रयते मोक्षमक्षयम् ॥२२६॥

'वहाँ—उस देवपर्यायमे—वह सर्व इन्द्रियोंको आल्हादित और मनको परम तृष्त करनेवाले सुखरूपी अमृतको पोता हूआ चिरकाल तक सुरोसे सेवित रहता है। वहाँसे मर्त्यलोकमे अवतार लेकर, चक्रवर्ती आदिकी सम्पदाश्रोको ।चरकाल तक भोगकर, फिर उन्हे स्वयं छोड़कर, देगम्बरी दीक्षाको आश्रय किये हुए वह

१. मु मे मोदि। २. ज दिगवरी।

वज्रकाय-योगी चार प्रकारके शुक्लघ्यानको घ्याकर और भ्राठों कर्मी का नाश करके अक्षय-मोक्षपदको प्राप्त करता है।'

व्याख्या—यहाँ, उस उत्कृष्ट ध्यानाभ्यासी अचरमशरीरी योगीको स्वर्गमें महद्धिक देव होने पर चिरकाल तक जिस सुखकी प्राप्ति होती है उसकी अतिसंक्षेपमें सूचना करनेके बाद, यह बतलाया गया है कि वह योगी स्वर्गसे मर्त्यलोकमे अवतार लेकर बज्जशरीरका घारक हुआ चक्रवर्ती आदि किसी महान् राजपुरुषके पदसे विभूषित होता है, चिरकाल तक उस पदकी सपदाको भोगता है, फिर उससे विरक्त होकर दैगम्बरी जिन-दीक्षा घारण करता है और चारों प्रकारके शुक्लध्यानो-द्वारा आठों कर्मोका नाश करके अक्षय-मोक्षपदको प्राप्त करता है, यही उसके पूर्वभव-सम्बन्धो ध्यानपर्यायमे अशरीरी होनेके कारण मोक्ष-प्राप्तिका प्रायः क्रम है।

स्वर्गके जिस सुखकी सूचना प्रथम पद्य (२२७)में की गई है उसमे इन्द्रियो तथा मनको अतीव प्रसन्न करनेवाले उस सारे ही सुखामृतका समावेश हो जाता है जिसकी उपमा मर्त्यलोकके किसो भी सांसारिक सुखको नहो दो जा सकती। इसीसे श्रीपूज्य-पादाचार्यने 'इष्टोपदेश'मे 'नाके नाकौकसां सोख्यं नाके नाकौ-कसामिव' इस वाक्यके द्वारा यह प्रतिपादन किया है कि स्वर्गका वह सुख अपनी उपमा आप ही है।

मोक्षका स्वरूप और उसका फल

आत्यन्तिक-स्वहेतोर्यो विश्लेषो जीव-कर्मणो: ।

स मोक्षः फलमेतस्य ज्ञानाद्याः क्षायिकाः गुणाः ॥२३०॥

'जीव और कर्मके प्रदेशोंका स्वहेतुसे—वन्ध-हेतुओके अभाव तथा निजेरारूप निजी कारणसे—जो प्रात्यन्तिक विश्लेष है—

एक दूसरेसे सदाके लिये अतीव पृथक्त है—वह मोक्ष अथवा मुक्ति है जिसके फल हैं ज्ञानादिक क्षायिकगुण—ज्ञानावरणादि कर्मप्रकृतियोंके क्षयसे प्रादुर्भू त होनेवाले आत्माके अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्त सुख (सम्यक्त्व), अनन्तवीर्थ, सूक्ष्मत्व, अवगाहना, अगुरुलधुत्व और अव्याबाध नामके स्वाभाविक

मूल गुण। च्याल्या—जिस मोक्षकी प्राप्तिके लिये घ्यानकी प्रेरणा की गई है और जिसके लिये मुमुक्ष्ओका सारा प्रयत्न है उसका नया स्वरूप है और क्या फल है, उसीको यहाँ अत्यन्त सिक्षप्तरूपसे वतलाया है। मोक्षका स्वरूप है वन्धावस्थाको प्राप्त जीव और कमोंके प्रदेशोका आत्यन्तिक विश्लेषण-सदाके लिये एक दूसरेसे पृथक् हो जाना अथवा किसी भी कर्मका किसी भी प्रकारका सम्बन्घ आत्माके साथ न रहना। यह विश्लेषण जिन कारणोसे होता है वे हैं-वन्ध-हेतुओका अभाव (संवर) और निर्जरा। एकसे आत्मामे नये कर्मीका प्रवेश सर्वथा रुक जाता है और दूसरेसे सचित कर्मीका पूर्णत निकास अथवा वहिष्कार हो जाता है। इसीसे 'तत्त्वार्थसूत्र' मे 'बन्धहेत्वभावनिर्जराभ्यां कृत्स्नकर्मविप्र-मोक्षो मोक्षः' यह मोक्षका स्वरूप निर्दिष्ट किया है। इस मोक्षका फल ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनोय और अन्तराय नामक चार घातियाकर्मोंके क्षयसे प्रादुर्भूत होनेवाले आत्माके अनन्तवोधस्वरूप केवलज्ञान, अनन्तदर्शनरूप केवल-दर्शन, स्वाभाविक स्वात्मोत्य सुख और अप्रतिहतअनन्तवीर्यन्प गुणोंका पूर्णतः विकास है।

मुक्तात्माका क्षणभरमें लोकाग्र-गमन

कर्म-बन्धनविध्वंसादूर्ध्वत्रज्या- स्वभावतः । क्षण्नेकेन मुक्तात्मा जगच्चुडाग्रमुच्छति ॥२३१॥

१. सि जु दूष्व

'कर्मों के बन्धनोंका विध्वंस और ऊर्ध्वगमनका स्वभाव होनेसे मुक्त आत्मा एक क्षण(समय)में लोकशिखरके अग्रभागको प्राप्त होता है—वहाँ पहुँच जाता है।'

व्याख्या-मोक्ष होने पर यह आत्मा कहाँ जाता है, क्यों कर जाता अथवा कौन ले जाता है और कितने समयमे जाता है इन तीनो बातोका इस पद्यमे निर्देश किया गया है। जानेका स्थान लोक-शिखरका अग्रभाग है, वहाँ इसे कोई लेकर नही जाता, बन्धनका अभाव हो जानेसे गतिका परिणाम ही ऊपरको होता है; जैसे मृत्तिकासे लिप्त तुम्बी जो पानीमे डूबी रहती है वह लेपके उतर जाने पर एकदम ऊपर आ जाती है। दूसरे जीवका ऊर्घ्वगमन-स्वभाव होनेसे भो वह लोकके अग्रभाग तक पहुँच जाता है; जैसे अपिन-शिखा किसी पवनादि बाधक कारणके न होने पर स्वभावसे हो ऊपरको जाती है। मुक्तात्माको लोकशिखरके अग्रभाग पर पहुँचनेके लिये केवल एक क्षण-परिमित समय लगता है। क्षण-कालके उस सबसे छोटे (सूक्ष्मसे सूक्ष्म) अंशको कहते है जिसका विभाग नही होता; समय भी उसका एक नामान्तर है; जैसा कि 'तत्त्वार्थसूत्र'में जीवकी अविग्रहा-गतिका निर्देश करते हुए उसे एकसमया वतलाया है।

ऊर्घ्वाति स्वभाव होने पर भी मुक्तात्मा लोकशिखरके अग्रभाग पर ही क्यों ठहर जाता है—आगे अलोकाकाशमें गमन क्यों नहीं करता ? इसका उत्तर इतना ही है कि अलोकाकाशमें गति—सहायक 'धर्मद्रव्य'का अभाव है, जिसे 'तत्त्वार्थसूत्र'मे 'धर्मास्ति—कायाभावात्' इस सूत्र (१०-५) द्वारा व्यक्त किया गया है, और इससे यह साफ मालूम होता है कि अनुकूल निमित्तके के स्वभाव अथवा केवल उपादानकारण अपना कार्य करते हैं।

१. एक समयाऽविग्रहा । (त० सू० २-२१)

नहीं होता। इसीसे स्वामी समन्तभद्रने कार्योत्पत्तिमे बाह्य और अन्तरग (निमित्त तथा उपादान) दोनो प्रकारके कारणो-सामग्रीकी समग्रता। द्रव्यगत-स्वभावके रूपमे उल्लेखित किया है।

मुक्तात्माके आकारका सहेतुक निर्देश

पुंसः संहार-विस्तारो ससारे कर्म-निर्मितौ । मुक्तौ तु तस्य तौ न स्तः क्षयात्तद्धे तु-कर्मणाम् ॥२३२॥ ततः सोऽनन्तर-त्यक्त-स्वशरीर-प्रमाणतः ।

किंचिद्नस्तदाकारस्तत्रास्ते स्व-गुणात्मकः ॥२३३॥

'संसारमें जीवके संकोच और विस्तार दोनो कर्म-निर्मित होते है। मुक्ति प्राप्त होने पर उसके वे दोनो नहीं होते; क्योकि उनके हेतुमूत कर्मीका—नामकर्मकी प्रकृतियोका—क्षय हो जाता है। प्रत. मुक्तिमें वह पुरुष तत्पूर्व छोड़े हुए अपने शरीरके प्रमाणसे कुछ उत-जितना तदाकार-रूपमें अपने गुर्गोको प्रात्मसात् किये—अपनाये हुए— रहता है।

च्याख्या—ससारावस्थामे जिस प्रकार जीवके आकारमे हानि-वृद्धि अथवा घट-बढ होती है—वह कर्मोदयवश जिस जातिके शरीरको घारण करता है उस शरीरके आकारका ही हो रहता है, उस शरीरमे भी यदि बाल्यावस्थादिके कारण हानि-वृद्धि होतो है तो उस आत्माके आकारमे भी हानि-वृद्धि हो जातो है—उस प्रकार मुक्तावस्थामे नही होती, क्योंकि वहाँ उस हानि-वृद्धिके निमित्तभूत 'नाम'कर्मका अभाव हो जाता है। ऐसो स्थितिमे मुक्तात्माका आकार प्राय. उस शरीर ही जितना रह जाता है

१ बाह्य तरोपाधिसमग्रतेय कार्येषु ते द्रव्यगतः स्वभाव ॥ (स्वयभू०)

जिसे त्याग कर वह मुक्त हुआ है और वह उस देहके प्रतिबिम्ब-रूप रुचिराकार ही होता है ।

यहाँ प्रयुक्त हुन्रा 'किंचित् ऊन' विशेषण आत्म-प्रदेशों के आकारमे हानि अथवा मुकडनरूप सकोचका वाचक नहीं है; बिल्क उस त्यक्त शरीरके नख-केश-त्वचादि-रूप जितने अंशोमें आत्म-प्रदेश नहीं थे उनकी हिंदसे आकारमें कुछ कमोका वाचक है। इसके अतिरिक्त शरीरके मुख, कान, नाक तथा पेट जैसे अगोंमें कुछ पोल भी होती है जिसमें आत्म-प्रदेश नहीं होते। मुक्तात्माओं के आकारमें वह पोल नहीं रहती, उनके आत्म-प्रदेश घन-विवरता अथवा निश्छद्रावस्थाके रूपमें उसी प्रकार स्थित होते है जिस प्रकार मोमका पुतला अग्निसे पिघल कर निकल जाने पर साचा (मूषा)के भोतर निरुद्ध आकाश स्थित होता है। व

१ अन्याकाराप्तिहेतुर्नं चं भवति परो येन तेनाऽल्पहीन. । प्रागात्मोपात्तदेहप्रतिकृतिरुचिराकार एव ह्यमूर्तः ॥ (सि० भ० पूज्यपादः)

"किंचिन्न्यूनान्त्यदेहानुकारी जीवघनाकृति. ॥" (आर्प २१-११५)

२. "अमूर्तोऽप्ययमन्त्याङ्गसमाकारोनलक्षणात्।

"मूपागर्भनिरुद्धस्य स्थिति व्योम्नः परामृशन् ॥"(आर्थ२१-२०३)

"घनविवरतया किंचिदूनाकृतिः।" (अध्यात्मतरं०, सोमदेव)

"घनविवरतया घना निविडा विवराविछद्रास्तेषां भावस्तता तया मदनहीन-मूपागर्भवदतीतानन्तर-तन्त्राकार-जीवधनैकरूपत्वान्नि-खिल-सुषिर-प्रदेशानामित्यर्थः ।"(अघ्यात्मतर ०टी.,गराधरकीर्तिः)

"िकचिद्नाः निविडरूपतया तदात्मप्रदेशानामवस्थानात् नख-त्वगादिशरीरपरिमागाहीनत्वाच्च । •••••गतसिक्थमूषागर्भे यादृशाकारस्तादृशाकाराः सिद्धाः भवन्ति ।"

-- प्राकृत सिद्धभ० टीकाया, प्रभाचन्द्र:

यहाँ 'स्वगुणात्मकः' विशेषण अपना खास महत्व रखता है और इस बातको सूचित करता है कि मुक्त होने पर गुणोंका नाश अथवा उनमे किसी प्रकारकी हानि नहीं होती—वे सब गुण सदा सहभावों होनेसे उस आकारप्रमाण ही रहते हैं।

प्रक्षीणकर्माकी स्वरूपमे ग्रवस्थिति और उसका स्पष्टीकरण
'स्वरूपाऽवस्थितिः पुंसस्तदा प्रक्षीणकर्मणः ।
नाऽभावो नाऽण्यचैतन्यं न चैतन्यमनर्थकम् ।।२३४।।
'तब—सम्पूर्णं कर्म-जन्धनोसे छूट जाने पर—उस प्रक्षीण-कर्मा पुरुषकी स्वरूपमे अवस्थिति होती है, जो कि न ग्रभावरूप है, न ग्रचैतन्यरूप है ग्रौर न ग्रनथंक चैतन्यरूप है।'

व्याख्या—प्रकर्षं व्यानके बलसे जिस आत्माके समस्त कर्म-बन्धन अत्यन्त क्षयको प्राप्त हो जाते है—द्रव्यकर्म, भावकर्म तथा नोकर्मके रूपमे किसी भी प्रकारके कर्मका कोई सम्बन्ध आत्माके साथ अविष्ठिट नहीं रहता—और इसलिये वह ऊर्घ्व-गमन-स्वभावसे क्षणभरमें लोक-शिखरके अग्रभाग पर पहुँच जाता है, तब उसकी जो स्थिति होतो है उसे यहाँ 'स्वरूपावस्थिति' बतलाया है, जो कि देहादिकसे भिन्न और वेभाविक परिग्रतिसे रिहत स्वगुणोमें शाश्वत स्थितिके रूपमे है। श्रीपूज्यपादाचार्यने सिद्धभिक्तमें इसे 'स्वात्मोपलिब्ध' के रूपमे उल्लेखित किया है, जो कि उस सिद्धिका लक्षण है, जिसकी प्राप्ति उन द्रव्यकर्म-भाव-कर्मादि-रूप दोषोंके अभावसे होती है जो अनन्तज्ञानादि प्रवर-गुण-गणोंके विकासको रोके हुए हैं, और वह उसी प्रकार होती है जिस प्रकार कि सुवर्ण-पापाणसे अग्न आदिके योग्य प्रयोग-

१. आत्मलाभं विदुर्मोक्षं जीवस्याऽन्तर्मलक्षयात् । नाऽभावो नाप्यचैतन्यं न चैतन्यमनर्थंकम् ॥

[—]यशस्तिलक आ० ६, पृ० २८०

द्वारा पाषाण-भावके विनष्ट होने पर हेम-भावकी उपलब्धि होती है ।

इस सिद्धिका नाम ही मुक्ति है, जिसे बौद्ध प्रदीप-निर्वाणके समान अभावरूप, वैशेषिक बुद्धचादि वैशेषिक-गुणोके उच्छेदमय अचैतन्यरूप और सांख्य ज्ञेयके ज्ञानसे रहित अनर्थंक चैतन्यरूप मानते हैं। इन तोनोको मान्यताओको लक्ष्यमे लेकर यहाँ पद्यके उत्तराधंमे तीन वाक्योकी सृष्टि की गई है और उनके द्वारा क्रमशः यह सूचित किया गया है कि उक्त स्वरूपावस्थित—सिद्धि अथवा मुक्ति—अभावरूप नहीं है, अचैतन्यरूप भी नहीं है और न अनर्थंक-चेतन्यरूप ही है; किन्तु सत्रूप है—सत्स्वरूप आत्माका कभी विनाश नहीं होता है, आत्मा चैतन्यगुण-विशिष्ट है—उसक्ति सदा सहभावी चेतनागुणका कभी अभाव नहीं होता और चेतना 'ज्ञानरूपा है, इसलिये वह कभी अनर्थंक नहीं होती आत्माका ज्ञान-दर्शन लक्षण होनेसे सदा सार्थंक बनी रहती है।

आगे चार पद्योमें उस स्वरूप और स्वरूपावस्थितिको और स्पष्ट किया गया है:—

सव जीवोंका स्वरूप

े ³स्वरूपं सर्वजीवानां स्व-परस्य प्रकाशनम् । भानु-मण्डलवत्तेषां परस्मादप्रकाशनम् ।।२३५।।

१: सिद्धिः स्वात्मोपलिन्धः प्रगुण-गुगा गगोच्छादि-दोषापहारात् । योग्योपादानयुक्तचा दृषद इह यथा हेमभावोपलिन्धः ॥(सि० भ०)

२. चेतना ज्ञानरूपेय स्वय दृश्यत एव हि। (तत्त्वानु० १६८)

३. अप्पु पयासइ भ्रप्पु परु जिम अंवरि रिव-राउ । जोइय एत्युमभति करि एहउ वत्यु-सहाउ ॥

'संब जीवोंका स्वरूप स्वका और परका प्रकाशन है। सूर्य-मण्डलकी तरह परसे उनका प्रकाशन नहीं होता।'

व्याख्या—पिछले पद्यमे मुक्तात्माके स्वरूपमे अवस्थितिकी जो बात कही गई है वह स्वरूप क्या है उसीका इस पद्यमे निर्देश किया गया है। वह स्वरूप सूर्य-मण्डलकी भाति स्व-पर-प्रकाशन है और वह किसी एकका नहीं, सकल जीवोका है। सूर्य-मण्डलका 'प्रकाशन जिस प्रकार किसी दूसरे द्रव्यके द्वारा नहीं होता उसी तरह आत्म-स्वरूपका प्रकाशन भी किसी दूसरे द्रव्यके द्वारा नहीं होता। इसी लिए उसे स्वसवेद्य कहा गया है।

स्वरूपस्थितिकी दृष्टान्त-द्वारा स्पष्टता

तिष्ठत्येव स्वंरूपेण क्षीरो कर्मणि पूरुषः ।

यथा मणिः स्वहेतुभ्यः क्षीर्णे सांसर्गिके भले ॥२३६॥

'जिस प्रकार मणि-रत्न ससर्गको प्राप्त हुए मलके स्व-कारणोसे क्षयको प्राप्त हो जाने पर स्वरूपमें स्थित होता है उसो प्रकार जीवात्मा कर्ममलके स्वकारणोंसे क्षीण हो जाने पर स्वरूपमे स्थित होता है।'

च्याख्या—यहाँ सांसांगिक मलसे रहित मणिकी स्वरूपाव-स्थितिके हुष्टान्त-द्वारा कर्ममलसे रहित हुए आत्माकी स्वरूपाव-स्थितिको स्पष्ट किया गया है। जिस प्रकार सार्सागक मलके दूर हो जाने पर मणि-रत्नका अभाव नहीं होता, वह कान्तिरहित नहीं होता और न उसकी कान्ति निर्श्वक ही होती है, उसी प्रकार सार्सागक कर्ममलसे रहित हुआ जीवात्मा अभावको प्राप्त नहीं होता, न अपने स्वामाविक चैतन्यगुणसे रहित होता है और न उसका चैतन्यगुण निर्यक ही होता है।

१. मु पौरुपः। २. मे ज संसमिके।

स्वात्मिस्थितिके स्वरूपका स्पष्टीकरण न मुह्यति न संशेते न स्वार्थान्नाध्यवस्यति'। न रज्यति' न च हे ष्टि किन्तु स्वस्थः प्रतिक्षणम्।।२३७ त्रिकाल-विषयं ज्ञेयमात्मानं च यथास्थितम्। जानन्पद्यंद्रच निःशेषमुदास्ते स तदा प्रभुः।।२३८॥

अनन्त-ज्ञान-हरवीर्य-वैतृष्ण्य-मयमन्ययम् ।

सुखं चाऽनुभवत्येष तत्राऽतोन्द्रियमच्युतः ॥२३६॥

'मुक्तिको प्राप्त हुआ जीवात्मा न तो मोह करता है, न सशय करता है, न स्व तथा पर-पदार्थों के प्रति अनध्यवसायरूप प्रवृत्त होता है—स्व-पर पदार्थोंसे अनिभन्न रहता है—और न हे व करता है, किन्तु प्रतिक्षण स्वमें स्थित रहता है। उस समय वह सिद्धप्रभु त्रिकाल-विषयक ने यको और आत्माको यथावस्थित-रूपमें जानता-देखता हुआ उदासीनता — उपेक्षाको धारण करता है और मुक्तिमें यह अन्युत सिद्ध उस श्रतीन्द्रिय श्रविनाशी मुखका श्रनुभव करता है जो अनन्तन्नान, अनन्तदर्शन, अनन्तवीर्य और अनन्तवैतृष्ण्यरूप होता है।'

च्याख्या—यहाँ मुक्तिको प्राप्त शुद्धात्माके स्वात्मस्थित-स्वरूपका स्पष्टीकरण कुछ विशेषताके साथ किया गया है और अन्तमे उसके उस अतीन्द्रिय अविनाशी सुखका उल्लेख किया है जिसे वह अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तवीर्यं और तृष्णाके अनन्तअभाव अथवा समताके अनन्तसद्भावरूपमें अनुभव-करता है।

इस पद्य परसे २३४वे पद्यका विषय और स्पष्ट होजाता है

१. मु ज स्वार्थान (ना) ध्यवस्यति । २. मु रज्यते ।

'और वह यह कि मुक्तिको प्राप्त आत्मा अभावरूप नही होता, ज चैतन्यगुणसे शून्य होता है और न उसका चैतन्य अनर्थक ही होता है, वह तो अपने स्वभावमे स्थित हुआ ज्ञानादि-गुणोसे सदा युक्त एव विशिष्ट रहता है और त्रिकाल-विषयोंको जानते— देखते रहने तथा अपने उक्त सुखका अनुभव करते रहनेसे उस-का चैतन्य कभी अनर्थक नहीं होता—सदा सार्थक बना रहता है।

मोक्षसुल-विषयक शका-समाघान

नतु चाऽक्षेस्तदर्थानामनुभोक्तुः सुखं भवेत् । अतीन्द्रियेषु मुक्तेषु मोक्षे तत्कीहशं सुखम् ॥२४०॥ इति चेन्मन्यसे मोहात्तन्न श्रेयो मत यतः । नाऽद्यापि वत्स ! त्वं वेत्सि स्वरूपं सुख-दुःखयोः॥२४१॥

'यहाँ कोई शिष्य पूछता है कि 'मुख तो इन्द्रियोके द्वारा उनके विषयोको भोगनेवालेके होता है, इन्द्रियोसे रहित मुक्त-जीवोके वह सुख कैसा ? इसके उत्तरमें श्राचार्य कहते हैं—हे चत्स ! तू जो मोहसे ऐसा मानता है वह तेरी मान्यता ठीक अथवा कल्याएकारी नहीं है, क्योकि तूने श्रभीतक (वास्तवमे) सुख-दु:खके स्वरूपको ही नहीं समभा है—इसीसे सासारिक सुखको, जो वस्तुत. दु खरूप है, सुख मान रहा है।'

व्याख्या—िपछले एक पद्यमे जिस अतीन्द्रिय सुखके अनु-भवनको वात कही गई है उसके विषयमे यहाँ जो शका उठाई गई है वह वहुत कुछ स्पष्ट है। उत्तरमे आचार्यने शिष्यसे इतना ही कहा है कि यह तेरा मोह है जिसके कारण तू इन्द्रियो-द्वारा गृहीतिविषयोके उपभोक्ताके ही सुखका होना मानता है, मालूम होता है तुमे अभी तक सुख-दु:खके वास्तविक स्वरूपका पता

नहीं है।

अब आचार्यमहोदय सुखके मोक्षसुख और सांसारिक-सुख ऐसे दो भेद करते हुए उस सुख-दु खके वास्तिवक स्वरूपको बत-लाते हैं:—

मोक्ष-सुख-लक्षण

आत्माऽऽयत्तं निराबाधमतीन्द्रियमनश्वरम् । घातिकर्मक्षयोद्भूतं यत्तन्मोक्षसुखं विदुः ॥२४२॥

'जो घातिया कर्मोंके क्षयसे प्रादुर्मू त हुम्रा है, स्वात्माधीन है—िकसी दूसरेके आश्रित नहीं—, निराबाध है—िजसमे कभी कोई प्रकारकी बाधा उत्पन्न नहीं होती—, स्रतीन्द्रिय है—इन्द्रियों- द्वारा ग्राह्म नही—और अनक्वर है—कभी नाक्षको प्राप्त नहीं होता—उसको 'मोक्षसुख' कहते हैं।'

च्याख्या—यहाँ, सच्चे मुखका विवेक कराते हुए, मोक्ष-सुखका जो स्वरूप दिया है वह बहुत कुछ स्पष्ट है। घातियाकमं ज्ञाना-वरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय है, जिनकी क्रमशः ४, ६, ६८, ५ उत्तरप्रकृतियाँ हैं और उत्तरोत्तर-प्रकृतियाँ असख्य है। इन सब कमं-प्रकृतियोका मूलोच्छेद होने पर आत्माके जो अनन्तज्ञानादि चार महान् गुण प्रादुर्भू त होते है, उन्हीमे अनन्तसुख नामका गुण भो है जो स्वाधीन है—स्वात्मासे भिन्न किसी भी इन्द्रियादि दूसरे पदार्थकी अपेक्षा नहो रखता—और विना किसी विघ्न-वाधाके सदा स्थिर रहता है। यहो घातियाकमों के क्षयसे उत्पन्न हुआ अनन्तमुख मोक्षसुख कहलाता है। इस सुखका 'श्रात्मायत्त' विशेषण सर्वोपरिमुख्य है, शेष सव विशेषण इसी एक विशेषणके स्पष्टीकरण-रूपमे हैं। जो सुख स्वात्माधीन न होकर पराधोन है वह वस्तुतः सुख न होकर दु.ख हो है। इसीसे

सुख-दु.खका संक्षिप्त लक्षण स्वाधीन और पराधीनकी हिष्ट पर ही अवलम्बित रहता है, जिसकी सूचना श्रीअमितगति-आचार्यने भी अपने 'योगसारप्राभृत' मे निम्न वाक्य-द्वारा की है—

सर्वं परवश दुःख सर्वमात्मवश सुखम् । वदन्तीति समासेन लक्षरा सुख-दुःखयोः ।।१-१२।।

लोकमे भी यह कहावत प्रसिद्ध है कि 'पराधीन संपनेहु सुख नाही'। अतः जो स्वात्माधीन सुख है वही वस्तुतः सुख है और उसीका नाम मोक्षसुख इसलिये कहा गया है कि वह घातिया-कर्मोंके वन्धनसे मुक्त होने पर ही प्रादुर्भंत होता है।

सासारिक सुखका लक्षण

'श्रीर जो रागात्मक सांसारिक सुख है वह श्रशाव्यत है— स्थिर रहनेवाला नही—,स्वद्रव्य श्रीर परद्रव्यसे (मिलकर) उत्पन्न हुआ है—इसीलिये स्वाधीन नही—,तृष्णा तथा सन्तापका कारण है, मोह-द्रोह और क्रोध-मान-माया-लोभका साधन है श्रीर दु:खके कारण बन्धका हेतु है, इसलिये (वस्तुत) दु खरूप ही है।

व्याख्या—यहाँ दूसरे इन्द्रियजन्य सासारिक-सुखका जो स्वरूप दिया है वह पराघीन, बाघा-सहित, नश्वर और घातिया- कर्मों के प्रभावको लिये हुए होनेसे मोक्षमुखके विपरीत है। उसे दुःखके हेतुभूत बन्धका कारण होनेसे वस्तुतः दुःखरूप ही बत-लाया है। इस विषयमें श्रीकुन्दकुन्दाचार्यके प्रवचनसारकी 'सपरं बाधा-सहियं' इत्यादि गाथा भी ध्यानमे लेने योग्य है, जिसे चौथे पद्यकी व्याख्यामें पाद-टिप्पणी (फुट नोट) द्वारा उद्घृत किया जा चुका है।

इन्द्रिय-विषयोर्स सुख मानना मोहका माहात्म्य तत्मोहस्यैव माहात्म्यं विषयेभ्योऽपि र्यत्सुखम् । यत्पटोलमपि स्वादु इलेष्मणस्तद्विजृम्भितम् ॥२४५॥

'इन्द्रिय-विषयोंसे भी जो सुख माना जाता है वह मोहका ही माहात्म्य है—जो विषयोसे सुख मानता है समभाना चाहिये वह मोहसे अभिभूत है। (जैसे) पटोल (कटु वस्तु) भी जिसे मधुर मंालूम होती है तो वह उसके इलेंग्मा (कफ) का माहात्म्य है—समभाना चाहिये उसके शरीरमें कफ वढा हुआ है।

च्याख्या—पिछले एक पद्य (२४१)मे शिष्यकी जिस मान्यता-को मोह बतलाया गया था उसीको यहाँ एक उदाहरण-द्वारा स्पष्ट करते हुए लिखा है कि जिस प्रकार पटोल (पडवल पंत्र) जैसी कडवी बस्तु भी यदि किसीको मधुर मालूम होती है तो वह उसके कफाधिक्यका माहात्म्य है उसी प्रकार इन्द्रिय-विपयोंमें भी जो वास्तविक सुख मानता है तो वह उसके मोहका ही माहात्म्य है, जिसने उसके विवेकको विकृत कर रक्खा है।

यहाँ इस विषयसे सम्बन्ध रखनेवाली किसी सन्तकी एक दूसरी उक्ति भी ध्यानमे लेने योग्य है, जो इस प्रकार है:—

सर्प-डसो तव जानिये जब रुचिकर नीम चवाय। कर्म-डसो तब जानिये जब जैन-वैन न सुहाय।।

मुक्तात्माओं सुंबकी तुलनामे चित्रयों-देवोका सुंब नगण्य यदत्र चित्रणां सौख्यं यच्च स्वर्गे दिवौकसास् । कलयाऽपि न तत्तुल्यं सुखस्य परमात्मनाम् ॥२४६॥

'जो मुख यहाँ—इस लोकमे-चक्रवर्तियोको प्राप्त है और जो सुख स्वर्गमे देवोंको प्राप्त है वह परमात्माग्रोंके सुखकी एक कलाके—बहुत ही छोटे अशके—भी बराबर नहीं है।'

व्याख्या—यहाँ मुक्तिको प्राप्त परमात्माके सुखकी ऊँचे से ऊँचे सासारिक सुखके साथ तुलना करते हुए यह घोषित किया गया है कि जो सुख चक्रवर्तियो तथा स्वर्गोके देवोको प्राप्त है, वह मुक्तात्माओके सुखके एक छोटेसे ग्रशकी भी बराबरी नहीं कर सकता और इस तरह मुक्तात्माओके सुख-माहात्म्यको यहाँ और विशेषरूपसे ख्यापित किया गया है।

मुक्तात्माओंका 'परमात्मा' रूपमे जो उल्लेख यहाँ किया गया है वह जैन-शासनकी अपनो विशेषता है, क्योकि जैन-शासनमे एकेश्वरवादियोकी तरह किसी एक व्यक्तिविशेषको ही परमात्मा नहीं माना गया है। उसकी दृष्टिमें सभी मुक्तजीव परमात्मा हैं— चाहे वे जीवन्मुक्त हो या विदेहमुक्त । जीवन्मुक्तोंको शरीर-सहित होनेके कारण सकल-परमात्मा और विदेहमुक्तोको शरीर-रहित होनेके कारण निष्कल-परमात्मा कहते है। इससे परमात्मा एक नहीं किन्तु अनेक हैं, यही 'परमात्मनाम्' पदके बहुवचनात्मक प्रयोगका आशय है।

पुरुषार्थोमें उत्तम मोक्ष और उसका अधिकारी स्याद्वादी

अतएवोत्तमो मोक्षः पुरुषार्थेषु पठ्यते । 'स च स्याद्वादिनामेव नान्येषामात्म-विद्विषाम्॥२४७॥

'इसी लिये सब पुरुषार्थोंमें भोक्ष उत्तमपुरुषार्थ माना जाता है। और वह मोक्ष स्याद्वादियोंके-म्रनेकान्तमतानुयायियोंके-ही बनता है, दूसरे एकान्तवादियोंके नहीं, जो कि म्रपने शत्रु आप हैं।'

व्याख्या—चूँ कि मोक्षसुखकी तुलनामे ससारका बड़े से बड़ा सुख भी नगण्य है इसी लिये धर्म, अथं, काम और मोक्ष इन चार पुरुषार्थों मे मोक्षपुरुषाथको उत्तम माना गया है । यह मोक्ष-पुरुषार्थं किनके बनता है ? कौन इसके स्वामी अथवा अधिकारी हैं ? इस शकाका समाधान करते हुए, यहाँ यह स्पष्ट घोषणा की गई है कि यह मोक्षपुरुषार्थं स्याद्वादियो—अनेकान्तवादियोके ही बनता है, एकान्तवादियोके नही—भले ही एकान्तवादि इसके कितने ही गीत क्यो न गावें। यहाँ एकान्तवादियोको स्वशत्र वतलाया है जो स्वशत्र हो उनका परशत्र होना स्वाभाविक ही है। इसीसे स्वामी समन्तभद्रने एकान्ताग्रह-रक्तोको स्व-पर-वैरी

१. युक्तं स्याद्वादिना घ्यानं नान्येषा दुर्हं शामिदम् ।

वतलाया है और यह स्पष्ट घोषणा की है कि उनके कुशल (सुख-हेतुक), अकुशल। (दु.खहेतुक) कर्म और लोक परलोकादिककी कोई व्यवस्था नहीं बनती । इस विषयमें 'स्व-पर वैरी कीन?' नामक निबन्ध जो 'अनेकान्त' वर्ष ४ किरण १ में तथा 'समन्त-भद्र-विचार-दीपिका' में प्रकट हुआ है, खास तौरसे देखने योग्य है।

यहाँ पर इतना और जान लेना चाहिये कि स्याद्वादी उन्हें कहते हैं जो स्याद्वाद न्यायके अनुयायी है अथवा 'स्यात्' शब्दकी अर्थ-हिंदिको लेकर वस्तु-तत्वका कथन करनेवाले हैं। 'स्यात्' शब्द सर्वथारूपसे—सत् ही है, असत् ही है, नित्य हो है, अनित्य ही है इत्यादि रूपसे—प्रतिपादनके नियमका त्यागी और यथाहृष्टको—जिस प्रकार सत् असत् आदि रूपसे वस्तु प्रमाण-प्रतिपन्न है उसको—अपेक्षामे रखनेवाला होता है । इसीसे स्याद्वाद सर्वथा एकान्तका त्यागी होनेसे कथचिदादि-रूपसे वस्तु-की व्यवस्था करता है अस्ति-नास्ति आदि सप्तमगात्मक नयोकी अपेक्षाको साथमे लिये रहता और मुख्य-गोणको कल्पनासे हेन तथा उपादेयका विशेषक होता है । स्याद्वादको अनेकान्त-वाद भी कहते हैं।

१. कुशलाऽकुशल कर्म परलोकश्च न क्वचित्। एकान्तग्रहरक्तेषु नाथ ! स्व-पर-वैरिषु ॥ देवागम द

२. 'युगवीर-निवन्घावर्ला'में भी उसे देखा जा सकता है।

३ सर्वथा-नियम-त्यागी यथादृष्टमपेक्षकः । स्याच्छव्दस्तावके न्याये नाऽन्येपामात्मविद्विपाम् ॥ स्वयंभू०१०२

४ स्याद्वादः सर्वथैकान्त-त्यागात् किंवृत्तचिद्विविः ॥ सन्तर्भगनयापेक्षो हेयादेयविशेषक ॥ —देवागम १०४

एकान्तवादियोके वन्वादि-चतुष्टय नही बनता यहा बन्धश्च मोक्षश्च तद्धेत् च चतुष्ट्यम् । नास्त्येवैकान्त-रक्तानां तद्व्यापकमनिच्छताम् ॥२४८॥

' श्रथवा बन्ध और मोक्ष, बन्धहेतु श्रौर मोक्षहेतु यह चतुष्टय —चारोंका समूदाय—उन एकान्त-श्रासक्तोंके—सर्वथा एकान्त-वादियोंके—नहीं बनता, जो कि चारोंमें व्याप्त होनेवाले तत्त्वको (अनेकान्तको) स्वीकार नहीं करते।

व्याख्या—यहाँ यह बतलाया गया है कि सवंथा एकान्त-वादियों के केवल मोक्ष ही नहीं, किन्तु बन्ध, बन्धका कारण, मोक्ष और मोक्षका कारण ये चारों ही नहीं बनते; क्यों कि वे इन चारों में व्यापक तत्त्व जो 'अनेकान्त' है उसे इष्ट्र'नहीं करते—नहीं मानते। वास्तवमें सारा वस्तु-तत्त्व अनेकान्तात्मक है और इससे वे बन्ध-मोक्षादिक भी अनेकान्तात्मक है। इनके आत्मा अनेकान्त-को न माननेसे इनका कोई अस्तित्व नहीं बनता। इसी वातको आगेके पद्योमे स्पष्ट किया गया है।

इस अवसर पर इतना और जान लेना चाहिये कि स्वामी समन्तभद्रने इन चारोका हो नहीं, किन्तु इनसे सम्बद्ध बद्धात्मा, मुक्तात्मा और मुक्तिफलके अस्तित्त्वका भी स्याद्वादियों (अनेकान्तवादियों) के ही विधान करते हुए एकान्तवादियोंके उन सबके अस्तित्वका निपेध किया है, जैसा—कि उनके स्वयम्भू-स्तोत्र-गत निम्न बाव्यसे प्रकट है:—

वन्पश्च मोक्षश्च तयोश्च हेतू यद्धश्च मुक्तश्च फलं च मुक्ते:। स्याद्वादिनो नाय तवैव युक्तं नैकान्तदृष्टे स्त्वमतोऽसि शास्ता ॥१४

इससे स्पष्ट है कि जो सर्वथा एकान्तवादी हैं—सर्वथा भाव,

१ जतहत्त्व।

अभाव, नित्य, अनित्य, एक, अनेक आदि एकान्त-पक्षोको लिए हुए हैं—उनके बन्ध-मोक्षादिकी कथनी वस्तुत. बनती नहीं अथवा ठीक नही बैठती—भले ही वे उसके कितने ही गीत क्यो न गाया करे।

वन्यादि-चतुष्ट्यके न वननेका सहेतुक स्पष्टीकरण अनेकान्तात्मकत्वेन व्याप्तावत्र क्रमाऽक्रमौ । ताभ्यामर्थक्रिया व्याप्ता तयाऽस्तित्वं चतुष्ट्ये ॥२४६॥ मूल-व्याप्तुर्निवृत्तौ तु क्रमाऽक्रम-निवृत्तितः । क्रिया-कारकयोभ्र शान्त स्यादेतच्चतुष्ट्यम् ॥२५०॥ ततो व्याप्ता समस्तस्य प्रसिद्धश्च प्रमाणतः । चतुष्ट्य-सदिच्छद्भिरनेकान्तोऽनुगम्यताम् ॥२५१॥

'इस चतुष्टयमें श्रनेकान्तात्मकत्वके साथ क्रम श्रौर अक्रम व्याप्त है, क्रम और श्रक्रमके साथ अर्थक्रिया व्याप्त है श्रौर अर्थ-क्रियाके साथ चतुष्टयका अस्तित्व व्याप्त है। मूल व्याप्ता अनेकान्तकी निवृत्ति होनेपर क्रम-श्रक्रम नहीं बनते, क्रम-अक्रमके न बननेसे श्रथंक्रिया नहीं बनती और श्रथंक्रियाके न बननेसे यह (बन्ध-मोक्ष श्रौर उभय हेतुरूप) चतुष्टय नहीं बनता। श्रतः उक्त चतुष्टयके श्रस्तित्वकी इच्छा रखनेवालोको सारे चतुष्टयका जो व्याप्ता श्रौर प्रमाणसे प्रसिद्ध 'अनेकान्त' है उसका सिववेक-ग्रहण-पूर्वक अनुसरण करना चाहिये।

व्याख्या—पिछले पद्यमे सर्वथा एकान्तवादियोंके वन्धादि-चतुष्टयके न बननेकी जो वात कही गई है वह क्यो नहीं बनती, असीको यहाँ प्रथम दो पद्योमे स्पष्ट किया गया है और फिर

१. ज व्याप्त्या चात्र । सि जु ध्याप्तावेती । २. मु मे ब्रा ज ऽवगम्यताम् ।

तीसरे पद्यमे यह कहा गया है कि जो बन्धादि-चतुष्टयके अस्तित्वको अपने मतमें बनाये रखना चाहते है उन्हे अनेकान्तको समभ-वूभकर अपनाना चाहिये, जो कि चतुष्टयके प्रत्येक ग्रंगमें व्याप्त है और प्रमाणसे भी प्रसिद्ध है।

किसी भी वस्तुका वस्तुत्व उसकी अर्थिक्रियाके विना नहीं बनता। यदि अर्थिकया होती है तो उसमें क्रम-अक्रमका होना अवश्यंभावी है, नयोकि वस्तु गुण-पर्यायरूप है ('गुणपर्ययवद्द्रव्यं') जिसमें गुण सदा सहभावी एवं सर्वा गन्यापी होनेसे अक्रम (युगपत्) रूपसे रहते है और पर्यायें क्रमवर्तिनी होती हैं। इसीसे अर्थिकिया क्रम-अक्रम उभय रूपको लिये रहती है-पर्यायों या विशेषोकी दृष्टिसे वह क्रमरूप और गुणों या द्रव्य-सामान्यकी दृष्टिसे अक्रम (यौगपद्य) रूप कही जाती है। जो लोग वस्तुतत्त्वको सर्वथा नित्य या सर्वथा क्षिणिक (अनित्य) आदि एकान्तरूप मानते है उनके मतमें यह क्रम-अक्रम तथा बन्ध-मोक्षकी बात नही बनती । सर्वथा नित्यत्वका एकान्त मानने पर वस्तुमें किसी प्रकारकी विकिया हो घटित नही होती—कोई प्रकारका परिण-मन ही नही बनता—वह सदा क्रटस्थवत् एक रूपमें ही स्थिर रहती है और कर्ता-कर्म-करणादि कारकोंका पहले ही अभाव होता है । क्यों कि जब सब कुछ सर्वथा नित्य है; किसोका बनना, बिगड़ना, करना, कराना, उत्पन्न होना आदि कुछ नही; तब कारकोकी आवश्यकता ही क्या रह जाती है ? ऐसी स्थितिमे किसी जीवके पुण्य-पाप किया, क्रियाका फल, जन्मान्तर सुख-दु.ख

१. "नित्यत्वैकान्तपक्षे ऽपि विक्रिया नोपपद्यते।
प्रागेव कारकाभाव: क्व प्रमाण क्व तत्फलम्।।" — देवागम ३७
"भावेषु नित्येषु विकार-हानेनं कारक-व्यापृत-कार्ययुक्तिः।
न वन्ध-भोगौ न च तद्विभोक्षः समन्तदोषं मतमन्यदीयं।।"
— युक्त्यनुशासन द

और वन्ध-मोक्षकी वात कैसे बन सकती है ? नहीं बन सकती । बन्धको यदि सर्वथा नित्य माना जाय तो वह कारणजन्य नहीं ठहरता, इससे बन्धहेतु नहीं बनता तथा बन्धके अभावरूप मोक्ष नहीं बन सकता और मोक्षको सर्वथा नित्य मानने पर मोक्षहेतु नहीं बनता और न उसको बन्धपूर्वक कोई व्यवस्था ठीक बैठती है। एक ही जीवके बन्ध भो सर्वथा नित्य और मोक्ष भी सर्वथा नित्य ये दोनो विरोधी वाते घटित नहीं हो सकती, और इसलिये बन्धादि-चतुष्टयकी वात उनके मतमे किसी तरह भी संगत नहीं कही जा सकती।

क्षण-क्षणमे निरन्वय-विनाशरूप अनित्यत्वका एकान्त मानने-चालोंके भी किसी जीवके स्वकृत कर्मके फलस्वरूप सुख-दु.ख, जन्मान्तर और बन्ध—मोक्षादिकी बात नहीं बनती। इस मान्यतामें प्रत्यिभिज्ञान, स्मृति और अनुमान जैसे ज्ञानोका अभाव होनेसे कार्यका आरम्भ भी नहीं बनता, फलकी बात तो दूर रही । और कार्यको सर्वथा असत् माना जानेसे—उपादानकारणमे भी उसका कथचित् अस्तित्व स्वीकार न किया जानेसे—कार्यकी उत्पत्ति आकाशके पुष्पसमान नहीं बनती, उपादान कारणका कोई नियम नहीं रहता और इसलिये गेहूँ बोयेगे तो गेहूँ ही उत्पन्न होगे ऐसा कोई आश्वासन नहीं बनता—सर्वथा असत्का उत्पाद होनेसे गेहूँके स्थान पर चना आदि किसी दूसरे अन्नादिका

पुण्य-पाप-क्रिया न स्यात् प्रेत्यभाव. फल कुत: ।
 वन्ध-मोक्षी च तेवा न येवा त्व नाऽसि नायकः ॥

⁻देवागम ४०

२. क्षितिकेकान्तपक्षे ऽपि प्रेत्यभावाद्यसभवः । प्रेत्यभिज्ञाद्यभावाञ्च कार्योरम्भः कुतः फलम् ॥

[—]देवागम ४१

उत्पाद भी हो सकता है । ऐसी स्थितिमें उक्त बन्धादि-चतुष्टयकी कोई बात ठीक नही बैठती। एक हो क्षणवर्ती जीवके बन्ध और मोक्ष दोनो घटित नहीं हो सकते ।

अद्वैत-एकान्तपक्षकी मान्यतामे शुभाशुभकमेंद्वैत, सुख-दु:ख-फलद्वैत और लोक परलोकद्वे तकी तरह बन्ध-मोक्षका द्वेत भी नही बनता। तब बन्ध-मोक्षके हेतुओका द्वेत तो स्वतः ही रह हो जाता है। किसी भो प्रकारके द्वेतको स्वीकार करनेसे अद्वेत एकान्तको बाधा पहुँचती है। इसी तरह सर्वथा पृथक्त्वादि दूसरे एकान्त-पक्षोमे भी बन्धादि-चतुष्ट्यके न बन सकनेकी बातको भले प्रकार समभा जा सकता है। इसके लिये तथा प्रकृतविषय-को विशेष जानकारीके लिये स्वामी-समन्तभद्रके देवागम और उसके अष्टसहस्रो आदि टीकाग्रन्थो तथा युक्त्यनुशासन जैसे ग्रन्थोको देखना चाहिये। यहाँ पर ग्रन्थकारमहोदयने जो कुछ संक्षेपमें कहा है वह बहुत हो जँचा-तुला है।

ग्रन्थमे घ्यानके विस्तृत वर्णनका हेतु

सारश्चतुष्टयेऽप्यस्मिन्मोक्षः स ध्यानपूर्वकः । इति मत्वा मया किचिद्ध्यानमेव प्रपंचितम् ॥२५२॥

'इस चतुष्टयमें भी जो सारपदार्थ है वह मोक्ष है, और वह ध्यानपूर्वक प्राप्त होता है—ध्यानाराधनाके विना मोक्षकी प्राप्ति नहीं होती—यह मानकर मेरे द्वारा ध्यान-विषय हो थोड़ा प्रपंचित हुम्रा ग्रथवा कुछ स्पष्ट किया गया है।'

१. यद्यसत्सर्वथा कार्यं तन्माऽजिन खपुष्पवत् । मोपादान-नियमोभूनमाऽऽश्वासः कार्यजन्मिन ॥—देवागम ४२

२. न वन्धमोक्षी क्षणिकैकसस्यौ । —युक्त्यनु० १४

३. मु ज सद्घ्यानपूर्वक. ।

व्याख्या—यहाँ यह बतलाया गया है कि जिस बन्धादि-चतु-ष्टयका पिछले चार पद्योमे उल्लेख है उसमें भी मोक्ष पदार्थ सारभूत है—अर्थात् पुरुषार्थं चतुष्टयमे ही वह उत्तम अथवा सार-भूत नहीं, किन्तु इस चतुष्टयमे भी वह उत्तम एवं सारभूत है। साथः ही यह सूचना की गई है कि चूँ कि मोक्षकी प्राप्ति ध्यानके पूर्वक होती हैं—विना ध्यानके वह नहीं बनती—इसलिये ध्यानके विषयको ही यहाँ थोडेसे विस्तार-द्वारा स्पष्ट किया गया है। सम्पूर्ण कर्मोंका आत्मासे सम्बन्ध-विच्छेदरूप अभावका नाम मोक्ष है। कर्मोंका यह अभाव सथवा विक्लेषण ध्यानाविनसे उन्हे

सेन्यून क्षमाना जात्मास सम्बन्ध-ावच्छद्दूष्प अभावका नाम मोक्ष है। कमाँका यह अभाव अथवा विश्लेषण ध्यानाग्निसे उन्हे जलानेके द्वारा बनता है। पवनसे प्रज्वलित हुई अग्नि जिस प्रकार चिरसचित ईंघन (तृण-काष्ठादिके समूह) को शीघ्र भस्म कर देती है, उसी प्रकार ध्यानाग्नि भी चिरसचित अपार कर्म-राशिको क्षण भरमें भस्म करनेके लिये समर्थं होती है । अथवा जिस प्रकार सारे शरीरमें न्याप्त हुआ विष मत्र-शक्तिसे खीचा जाकर दूर किया जाता है, उसी प्रकार सारे आत्म-प्रदेशोमे न्याप्त हुआ कर्मं रूपी विष ध्यान-शक्तिसे खीचा जाकर नष्ट किया जाता है । ध्यानाग्निके विना योगी कर्मोंको जलाने या विदीणं करनेमे उसी प्रकार असमर्थं होता है जिस प्रकार नख और दाढ-से रहित सिंह गजेन्द्रोका विदारण करनेमें असमर्थं होता है । जो साधु विना ध्यानके कर्मों को क्षय करना चाहता है उसकी स्थित

जह चिर संचियमिधणमणलो पवनसिहयो दुय दहइ ।
 तह कम्मेधणमिय खरोण भाणारालो डहइ ॥ (ध्यानशतक)

२. सर्वाङ्गीरा विष यद्वन्मत्रशन्त्या प्रकृष्यते । तद्वत्कर्मविषं कृत्स्न ध्यानशन्त्याऽपसार्यते ॥ (आर्ष २१-२१३)

३. झारोण विणा जोई असमत्थो होइ कम्मणिड्डहरो । दाढा-णहर-विहीणो जह सीहो वर-गयदारा ॥ (ज्ञानसार)

देवसेनाचार्यने उस पदिवहीन पगु-मनुष्य-जैसी बतलाई है जो मेरु-शिखर पर चढ़ना चाहता है । इससे स्पष्ट है कि विना ध्यानके दु खहेतुक-कमोंसे छुटकारा अथवा मोक्ष नही बनता और इसीसे उसे यहाँ ध्यानपूर्वक तथा अन्यत्र (प० ३३ में) निश्चय और व्यवहार दोनो प्रकारके मोक्षमार्गको प्राप्तिका आधार बतलाया है और यही ध्यानके विषयको इस ग्रन्थमें प्रपचित करने-का प्रधान हेतु है।

घ्यानविषयकी गुरुता और अपनी लघुता

यद्यप्यत्यन्त-गम्भोरमभूमिर्माहशामिदम् ।

प्रावर्तिषि तथाप्यत्र ध्यान-भक्ति-प्रचोदितः ॥२५३॥

'यद्यपि यह ध्यान-विषय ग्रत्यन्त गम्भीर है ग्रौर मेरे जैसों-की यथेष्ट पहुँचसे बाहरकी वस्तु है, तो भी ध्यान-भक्तिसे प्रेरित हुग्रा मैं इसमें प्रवृत्त हुग्रा हूँ।'

च्याख्या—यहाँ आचार्यमहोदयने घ्यान विषयकी गुरुता-गम्भीरता और अपनी लघुताका ज्ञापन करते हुए अपनी घ्यान-भिक्तको ही इस घ्यान-विषयके प्रपंचनमें प्रधान कारण बतलाया है। इससे मालूम होता है कि ग्रन्थकारमहोदय घ्यान और उस-की शिक्तयोंके विषयमें सच्ची श्रद्धा-भिक्त रखते थे। वही इस ग्रन्थके निर्माणमें मुख्यतः प्रेरक हुई है।

रचनामें स्वलनके लिये श्रुतदेवतासे क्षमा-याचना यदत्र स्वलितं किंचिच्छाद्मस्थ्यादर्थ-शब्दयोः । तन्मे भवितप्रधानस्य क्षमतां श्रुतदेवता ।।२५४॥

१. चलण-रहिओ मखुम्मो जह वछइ मेरुसिहरमारुहिउ । तह भारोण विहीणो इच्छइ कम्मक्खय साहू ॥ (तत्त्वसार)

२ ज श्रुतदेवता.।

'इस रचनामें छद्मस्यताके कारण अर्थ तथा शब्दोंके प्रयोगमें जो कुछ स्खलन हुआ हो या त्रुटि रही हो उसके लिये श्रुत-देवता मुक्त भक्तिप्रधानको क्षमा करें।'

व्याख्या—यहाँ ग्रन्थकारमहोदय, अपनेको भिक्त-प्रधान बृतलाते हुए, अपनी उस थोडी सी भी त्रुटि अथवा भूलके लिये श्रुतदेवतासे क्षमा-याचना करते है जो छद्मस्थता—असर्वज्ञताके कारण इस ग्रन्थमे अर्थों तथा शब्दोके विन्यासमे हुई हो। इससे ग्रन्थ-रचनामे अहकारके त्यागपूर्वक विनम्रताका ज्ञापन होता है।

यहाँ श्रुतदेवताका अभिप्राय उस सरस्वतीदेवी जिन्वाणी-से है जो श्रीशहंज्जिनेन्द्रके मुख-कमलमे वास करती है और जिस-से उस श्रुतकी सम्यक् उत्पत्ति होती है जो पापोका नाश करने-वाला है, जैसा कि 'पापभक्षिणी-विद्या' के मत्र 'ॐ ग्रहंन्मुख-कमलवासिनि पापात्मक्षयकरि श्रुतज्ञानज्वालासहस्रप्रज्विति सरस्वति मत्पाप हन हन०' जैसे पदोसे प्रकट है। अतः श्रुतविषयक भूलो एव त्रिटयोके लिये, जो कभी-कभी भक्तोसे अल्पज्ञतावश हो जाया करती है, उस श्रुतके अविष्ठातृदेवसे क्षमा-पाचना करना शिष्टजनोके लिए न्यायप्राप्त है और ऐसे विनम्रशील भक्तजन अपनी भूल तथा गलतीके लिए क्षमाके पात्र होते ही हैं। इसी बातको 'मे भिवतप्रधानस्य' पदोके प्रयोग-द्वारा सूचित किया गया है।

भव्यजीवोको ग्राशीर्वाद

वस्तु-याथात्म्य-विज्ञान-श्रद्धान-ध्यान-सम्पदः । भवन्तु भव्य-सत्त्वानां स्वस्वरूपोपलब्धये ॥२५५॥

' वस्तुओंके याथात्म्य (तत्त्व) का विज्ञान, श्रद्धान ग्रोर घ्यान-

रूप सम्पदाएँ भव्य-जीवोंकी श्रपनी स्वस्वरूपोपलब्धिके लिए कारणीभूत होवें।

व्याख्या—यहाँ आचार्यमहोदयने जो आशीर्वाद दिया है वह यहा हो महत्वपूर्ण है—इससे अधिक महत्वका आशीर्वाद और क्या हो सकता है ? इसमें कहा गया है कि भव्यजीवोंको वस्तुओं-के यथार्थविज्ञानकी, यथार्थश्रद्धानकी और यथार्थध्यानकी सम्पत्ति प्राप्त होवे और ये तीनो सम्पत्तियाँ उनकी स्वरूपोपलिब्ध (मोक्षप्राप्ति) मे सहायक बने । स्वस्वरूपकी उपलब्धि हो सबसे-यहा लाभ है । वह जिन तीन प्रधान कारणो-द्वारा सिद्ध होता है उनके उल्लेखपूर्वक यहाँ भव्यजीवोंको उसो लाभसे लाभान्वित होनेकी उत्कट भावना करते हुए उन्हे तदनुरूप आशीर्वाद दिया गया है।

ग्रन्यकार-प्रशस्ति

श्रीवीरचन्द्र-शुभदेव-महेन्द्रदेवाः
श्रास्त्राय यस्य गुरवो विजयामरश्च ।
वीक्षागुरुः पुनरजायत पुण्यमूर्तिः
श्रीनागसेन-'मुनिरुद्घ-चरित्रकीर्तिः ॥२५६॥ ने
तेन 'प्रबुद्ध-धिषरोन गुरूपदेशमारााद्य सिद्धि-सुख-सम्पद्रपायभूतम् ।
सस्वानुदासनिमदं जगतो हिताय
श्रीरामसेन-विदुषा व्यरचि स्फुटार्थम् ॥२५७॥
'जिमके श्रीमान यौरचन्द्र, गुभदेव, महेन्द्रदेव श्रीर विजयदेव

१. मु नुनित्व। २. मु प्रमुद्धः सि चु प्रसिद्ध । २. मु मे श्री नागसेन ।

शास्त्रगुरु (विद्यागुरु) हैं, पुण्यमूर्ति ग्रीर ऊँचे दर्जेके चरित्र तथा कीर्तिको प्राप्त श्रीमान् नागसेन जिसके दीक्षागुरु हुए हैं उस प्रबुद्धबुद्धि श्रीरामसेन विद्वान्ने, गुरुवोंके उपदेशको पाकर, इस सिद्धि-सुख-सम्पतके उपायसूत तत्त्वानुशासन-शास्त्रकी, जो कि स्पष्ट ग्रर्थसे युक्त है, जगतके हितके लिये रचना की है।

व्याख्या—इन प्रशस्ति-पद्योमे ग्रन्थकारमहोदय श्रीरामसेन-ने अपने शास्त्रगुरुवो और दीक्षागुरुका नामोल्लेख किया है और अपने द्वारा इस ग्रन्थके रचे जानेकी सूचना की है। चारो शास्त्र-गुरुवोके नामोल्लेखमे किसीभी नामके साथ किसी खास विशेषण पदका प्रयोग नही किया गया, जिससे यह मालूम होता कि वे अमुक शास्त्रके विशेषज्ञ थे अथवा अमुक संघ या गण-गच्छसे सम्बन्ध रखते थे। दीक्षागुरुके नामके साथ दो निशेषगा-पदोका प्रयोग किया गया है-एक 'पुण्यमूर्ति ' और दूसरा 'उद्घचरित्र-कीर्तिः'-, जिनसे मालूम होता है कि नागसेनाचार्य पुण्यात्मा और ऊँचे दर्जेंके चरित्रवान् तथा कीर्तिमान् थे। अपने लिये दो साधारण विशेषण पदोका प्रयोग किया है—एक 'प्रबुद्धधिषरोन' और दूसरा 'विदुषा', जो यथार्थ जान पडते हैं । 'गुरूपदेशमासाद्य' पदका सम्बन्ध 'श्रबुद्धिषर्ऐन' और 'व्यरिच' दोनो पदोके साथ लगाया जा सकता है। प्रथम पदके साथ उसे सम्बन्धित करनेसे यह अर्थ होता है कि श्रीरामसेन अपने गुरुवोके उपदेशको पाकर बुद्धिके विकासको प्राप्त हुए थे, जो कि ग्रन्थ परसे स्पष्ट है; और दूसरे पदके साथ सम्बन्धित करने पर यह अर्थ होता है कि प्रस्तुत ग्रन्थ उन्होंने अपने दीक्षागुरु अथवा किसी दूसरे गुरु या गुरुवोंके उपदेश एव उनकी प्रेरणासे रचा है। तत्त्वानुशासन प्रन्थके दो विशेषण दिये है—एक 'सिद्धिसुखसम्पदुपायभूत' दूसरा 'स्फुटार्थम्'। पहला विशेषण बडा ही महत्वपूर्ण है और वह ग्रन्थ-के प्रतिपाद्य विषयकी दृष्टिसे बहुत ही अनुरूप एवं यथार्थ जान

पड़ता है। दूसरा विशेषण ग्रन्थकी शब्द-रचनासे सम्वन्ध रखता है, और वह कठिन गूढ़ शब्दोंके प्रयोगसे रिहत अर्थकी स्पष्टता-को लिये हुए है, इसमें कोई सन्देह नहीं है। 'जगतो हिताय' पद ग्रन्थ-निर्माणके उद्देशको व्यक्त करता है, जो कि जगतका हित-साधन है और यह ग्रन्थके पद-पद परसे व्यक्त होता है। सारा ग्रन्थ जगतके हितकी चिन्ता और उसमे अपना ज्ञान उँडेल देनेकी सद्भावनाको लिये हुए है। इस तरह प्रत्येक विशेषणादि-पद जँचा-तुला एवं अतिशयोक्तिसे रिहत मालूम होता है और ऐसा होना ग्रन्थ और ग्रन्थकारकी बहुत बड़ी प्रामाणिकताका द्योतक है।

म्रन्त्य-मंगल⁹

जिनेन्द्राः सद्ध्यान-ज्वलन-हुत-घाति-प्रकृतयः प्रसिद्धाः सिद्धाश्च प्रहत-तमसः सिद्धि-निलयाः । सदाऽऽचार्या वर्याः सकल-सदुपाध्याय-मुनयः पुनन्तु स्वान्तं .निस्त्रजगदिधकाः पंचगुरवः ॥२४८॥

'वे श्रहं िजनेन्द्र, जिन्होंने प्रशस्त ध्यानाग्निके द्वारा धातिया-कर्मों को प्रकृतियों को भस्म किया है; वे प्रसिद्ध सिद्ध, जिन्हों ने (विभावरूप) अन्धकारका पूर्णतः विनाश किया है तथा जो (स्वात्मोपलिब्ध रूप) सिद्धिके निवास-स्थान हैं; वे श्रेष्ठ ग्राचार्य ग्रीर वे सब प्रशसनीय उपाध्याय तथा मुनि—साधु, जो तीन लोकके सर्वोपिर गुरु पचपरमेष्ठी हैं, वे हमारे ग्रन्तः करणको सदा पवित्र करें—उनके चिन्तन एव ध्यानसे हमारा हृदय पवित्र हो।'

व्याख्या-यहाँ अन्त्य-मंगलके रूपमें पच गुरुवोका स्मरण

१. अन्त्यमंगलके दोनो पद्य सि जु प्रतियोमे नहीं अ।

करके यह प्रार्थना अथवा भावना की गई है कि ये पच गुरु हमारे चित्तको पवित्र करे—उनके चिन्तन, ध्यान एव सालिध्यसे हमारा हृदय पवित्र होवे। जो स्वयं पवित्र होते हैं, वे ही अपने सम्पर्क- हारा दूसरोंके हृदयको विना इच्छा एव प्रयत्नके भी पवित्र करने में समर्थ होते हैं, उसी प्रकार जिस प्रकार अपने राग-हे प-काम- कोधादि दोषोको शान्त करके आत्मामे शान्ति स्थापित करने वाले महात्माजन शरणागतोके लिये शान्तिके विधाता होते है भ जिन पच गुरुवोका यहाँ स्मरण किया गया है वे ऐसे ही पवित्रताको मूर्ति महात्मा हैं, जिनके नाम-स्मरणमात्रसे हृदयमे पवित्रताका सचार होने लगता है, फिर सचाईके साथ ध्यानादि-द्वारा सम्पर्क-स्थापनकी तो बात ही दूसरी है, वह जितना यथार्थ एवं गाढ होगा उतना और वैसा ही उससे पवित्रताका सचार हो सकेगा।

'पचगुरवः' पदका अभिप्राय यहाँ केवल पाँचकी सख्याप्रमाण गुरुव्यक्तियोका नही है, किन्तु पाँच प्रकारके गुरुवोंका
वह वाचक है, जिन्हे 'पचपरमेष्ठी' कहते है। जैसा कि ग्रन्थमे
अन्यत्र 'तत्रापि तत्त्वतः पंच ध्यातव्याः परमेष्ठिनः' (११६),
'तत्सवं ध्यातमेव स्याद्ध्यातेषु परमेष्ठिसु' (१४०) जैसे वाक्योसे
ध्यक्त है, और वे अर्हन्त (जिनेन्द्र), सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय
और साधुपदोके वस्तुत अधिकारी हैं, जिनमेसे प्रत्येककी
सख्या अनेकानेक है। इसीसे प्रत्येकका उल्लेख बहुवचनान्त-पदोके
द्वारा किया गया है। और इसीलिये उक्तपदका आशय ग्रन्थकारके
उन पाँच गुरुवोका नही है जिनका प्रशस्तिमे 'शास्त्रगुरु' तथा
'दीक्षागुरु'के रूपमे नामोल्लेख है। हाँ, आचार्य, उपाध्याय तथा

[्]रि. स्वदोप-शान्त्या विहितात्मशान्ति शान्तेविधाता शरण गताना । —स्वयम्भूस्तोत्रे, समन्तभद्र.

मुनिके रूपमें क्लेष-द्वारा उनका भी समावेश उसमें किया जा सकता है। इस विषयमें 'त्रिजगदिधकाः' यह विशेषणपद खास तौरसे ध्यानमें लेने योग्य है, जो प्रस्तुत गुरुवोकी सारे विश्वमे उच्चिस्थितिका द्योतक है। इस विशेषणसे वे अपने-अपने पदकी पूर्णताको प्राप्त होने चाहिये, तभी उनका ग्रहण यहाँ हो सकेगा।

जिन जिनेन्द्रादि-गुरुवोंका इस पद्यमें स्मरण किया गया है, उनके अन्य विशेषणपद भी खास तौरसे घ्यानमें लेने योग्य है, जो ष्टुनका तन्नामधारी पदाधिकारियोसे पृथक् बोध कराते हैं। जिनेन्द्रो-अर्हन्तोंका एक ही विशेषण दिया गया है और वह है 'प्रशस्त-ध्यानाग्नि-द्वारा घातियाकर्मीकी प्रकृतियोंको भस्म करनेवाले। 'घातियाकर्मोंकी मूल प्रकृतियाँ चार हैं- ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय, अन्तराय—जिनकी आगमोक्त उत्तर-प्रकृतियाँ क्रमशः ५, ६, २८, ५ हैं और उत्तरोत्तर-प्रकृतियाँ असल्य है। इन चारो घातिया-कर्मप्रकृतियोका उत्तरोत्तर-प्रकृतियो-सहित पूर्णतः विनाश हो जाने पर आत्मामें अनन्त-ज्ञानादि-चतुष्टय-गुणोको प्रादुर्भू ति होतो है और जिसके यह प्रादुभू ति होती है वही वास्तवमें सर्वज्ञ होता है; जैसाकि ग्रन्थके दितीय पद्यमे प्रकट किया गया है। 'जिन' तथा 'अर्हन्' नामके धारक कुछ दूसरे भी हुए है; परन्तु वे घातिकर्म-चतुष्टयको भस्म कर अनन्तज्ञानादि-चतुष्टयको प्राप्त करनेवाले नही हुए। अतः इस विशेषणपदसे उनका पृथक्करण हो जाता है।

सिद्धोके तीन विशेषण दिये गये है, जिनमे 'प्रसिद्धाः' विशेषण प्रकर्षतः-पूर्णत. सिद्धत्वका द्योतक है, अपूर्ण तथा अधूरे सिद्ध जो लोकमें विद्या-मत्र-देवतादि किसी-किसी विषयको लेकर 'सिद्ध' कहे जाते हैं उनका इस विशेषग्रसे पृथक्करण हो जाता है।

'प्रहततमसः' विशेषण उस अन्धकारके पूर्णतः विनाशका सूचक है जो कर्मपुद्गलोक सम्पर्कसे आत्मामें वैभाविक-परिणमनके रूपमें होता है, और इसलिये जिनका वैभाविक-परिएामन सर्वथा विनष्ट हो गया है उन्ही सिद्धोका इस विशेषणपदके द्वारा यहाँ ग्रहण है। तीसरा विशेषण 'सिद्धिनिलया' उस सिद्धिके निवास-स्थानरूपका वाचक है जो सारे विभाव-परिणमनके अभाव हो जाने पर स्वात्मोपलब्बिको रूपमें प्राप्त होता है। जैसा कि श्री--पूज्यपादाचार्यके 'सिद्धिः स्वात्मोपलब्धिः प्रगुणगुणगणोच्छादि-दोषापहारात्' इस वाक्यसे प्रकट है। इन तोनो विशेषणोसे उन सिद्धोका स्पष्टोकरण तथा अन्योसे पृथक्करण हो जाता है जिनका इस पद्ममे ग्रहण है। इसी तरह आचार्योका 'वर्याः' और उपाध्यायो तथा साधु-मुनियोका 'सत्' विशेषण उस अर्थका निर्देशक है जिसका ग्रन्थमे 'अन्यत्र (१३०) 'यथोक्तलक्षरणाः ध्येयाः सूर्त्यु पाध्यायसाधवः' इस वावयके 'यथोक्तलक्षाः.' पदमें जल्लेख^{ें} हैं। इससे आचार्यंपरमेष्ठीको आगमोक्त ३६ गुणोसे सम्पन्न, उपाध्यायपरमेष्ठीको २४ गुणोसे विशिष्ट और साघु-परमेष्ठीको २८ मूलगुणोसे पूर्णतः युक्त समभना चाहिये, जैसा कि उक्तवाक्यकी व्याख्यामे बतलाया जा चुका है।

देहज्योतिषि यस्य मज्जित जगद्दुग्धाम्बुराशाविव ज्ञान-ज्योतिषि च स्फुटत्यतितरामों भूर्भु व. स्वस्त्रयो। शब्द-ज्योतिषि यस्य दर्पण इव स्वार्थाश्चकासन्त्यमी स श्रीमानमराचितो जिन्यतिज्योतिस्त्रयायाऽस्तु न. ॥२५६

> इति श्रीनागसेनसूरि-दीक्षित-रामसेनाचार्य-प्रणीत सिद्धि-सुखसम्पद्रपायभूतं तत्त्वानुशासनं नाम ध्यान-शास्त्र समाप्तम् ।

'जिसकी देह-ज्योतिमें जगत ऐसे दूबा रहता है जैसे कोई क्षीरसागरमें स्नान कर रहा हो; जिसकी ज्ञान-ज्योतिमें भूः (अघोलोक), भुवः (मध्यलोक) और स्वः (स्वर्गलोक) यह त्रिलोकीरूप ज्ञेय (ओम्°) अत्यन्त स्फुटित होता है और जिसकी शब्द-ज्योति (वाग्गीके प्रकाश) में ये स्वात्मा श्रौर परपदार्थ दर्पणकी तरह प्रतिभासित होते हैं, वह देवोंसे पूजित श्रीमान् जिनेन्द्रभगवान् तीनों ज्योतियोंकी प्राप्तिक लिये हेमारे सहायक (निमित्तभूत) होवें।'

व्याख्या—यह पद्य भी अन्तय-मंगलके रूपमें है। इसमें जिनेन्द्र(अर्हन्तदेव) को तीन ज्योतियों क्ष्पमें उल्लेखित किया है—एक देहज्योति, दूसरी ज्ञानज्योति और तीसरी शब्दज्योति। देह-ज्योतिका अभिप्राय उस द्युतिसे है जो केवलज्ञानादिरूप अनन्त-चतुष्टयकी प्रादुर्भू तिके साथ शरीरके परमऔदारिक होते हो प्रभामण्डलके रूपमें सारे शरीरसे निकलती है। उस देहज्योतिमें जगतके मज्जनकी जो बात कही गई है उससे उतना ही जगत ग्रहण करना चाहिये जहाँ तक वह ज्योति प्रसारित होती है, और उसे दुग्धाम्बुराशिकी जो उपमा दी गई है उससे यह स्पष्ट है कि वह दुग्धवर्ण-जैसी शुक्ल होती है। ज्ञानज्योतिका अभिप्राय उस आत्मज्योतिका है जिसमे सारे जगतके सभी चराचर पदार्थ यथावस्थितरूपमे प्रतिबिन्वित होते है—कोई भो पदार्थ अज्ञात नही रहता। और शब्दज्योतिका तात्पर्य उस दिव्यध्वनिरूप वाणीका है जो ज्ञानज्योतिमें प्रतिबिन्वित हुए पदार्थोंकी दर्पणके

१. 'ओम् यह अन्यय-शब्द 'ज्ञेय' अर्थमे भी प्रयुक्त होता है, ऐसा 'शब्दस्तोममहानिधि' कोशाओं निम्न उल्लेखसे जाना जाता है और वहीं यहाँ संगत प्रतीत होता है — तिः

[&]quot;नोम्—प्रण्वे,बारम्भे, स्वीकारे। " अनुमती, भगकृती, अस्वीकारे, मंगले, शुभे, ज्ञाये, ब्रह्मणि च।"

समान यथार्थवाचिका होती है। इस प्रकार त्रिविघ-ज्योतिसे युक्त और देवोसे पूजित अर्हत्परमात्माका स्मरण करके जो प्रार्थना की गई है वह ग्रन्थकारमहोदयको ज्योतित्रयरूप अर्हत्पर-मात्मा वननेकी भावनाका द्योतन करती है।

यहाँ भगविज्जिनसेन। चार्य-शिष्य-श्रीगुणभद्राचार्यप्रणीत-उत्तरपुराण-गत-कुन्थुजिन-चरितके अन्तिम मगलपद्यका स्मरण हो आता है, जो इस प्रकार है —

देहज्योतिषि यस्य शक्रसिहताः सर्वेऽपि मग्नाः सुराः ज्ञानज्योतिषि पंचतत्त्वसिहत मग्नं नभश्चाखिलम्। लक्ष्मीधाम दधिद्वधूय वितत-ध्वान्तं स धामद्वयं। पंथानं कथयत्वनन्तगुणधृत्कुन्थुर्भवान्तस्य वः॥(६४-५५)

इसमे कुन्युजिनेन्द्रका स्मरण करते हुए उनकी दो ज्योतियोका ही उल्लेख किया है—एक देहज्योति और दूसरी ज्ञानज्योति। देहज्योतिमे इन्द्रसहित सब देवताओको निमग्न बतलाया है, जो उनके समवशरणादिको प्राप्त हुए हैं, और ज्ञानज्योतिमे पन-तत्त्व (द्रव्य तथा भूत) सहित सारे आकाशको व्याप्त प्रकट किया है। तीसरी शब्दज्योतिका कोई उल्लेख नहीं किया। इस ज्योतिका उपर्युक्त उल्लेख यहाँ ग्रन्थकारकी अपनी विशेषताको लिये हुए जान पड़ता है। शब्दात्मक भी ज्योति होती है इसका बादको श्रीशुभचन्द्राचार्यने अपने ज्ञानार्णव-ग्रन्थके निम्न पद्यमे उल्लेख किया है:—

यस्माच्छब्दात्मकं ज्योति. प्रमृतमितिनर्मलम् । वाच्य-वाचक-सम्बन्धस्तेनेव परमेष्ठिन. ॥ ३४-३२ ॥ इसमें शब्दात्मक-ज्योति और परमेष्ठीका परस्पर वाच्य-वाचक सम्बन्ध है ऐसा उल्लेख किया है और यह बात 'अई-मित्यक्षर-ब्रह्म वाचकं परमेष्ठिनः' तथा'शब्दब्रह्म परब्रह्मके वाचक-वाच्य नियोग' जैसे वाक्योसे भी जानी जाती है। वाच्यके वाचक-रूप 'नामध्येय'के अन्तर्गत जिन मंत्रपदोंका इस ग्रन्थ (पद्म नं० १०८ आदि) में तथा अन्यत्र पदस्थध्यानके वर्णनमें उल्लेख है, वे सब ध्वनिरूप शब्दज्योतियां है जो अर्हन्तादिकी वाचक है। अर्हन्तजिनेन्द्रका दिव्यध्वनिरूप सारा ही वाङ्मय शब्दज्योतिके रूपमे स्थित है।

भाष्यका अन्त्यमगल भीर प्रशस्ति मोहादिक रिपुवोको जिनने, जीत 'जिनेश्वर' पद पाया; वीतराग-सर्वज्ञ-ज्योतिसे, मोक्षमार्गको उन श्रीमहावीरको जिसने, भिक्तभावसे नित ध्याया; आत्म-विकास सिद्ध कर उसने, निर्मल-शास्वत-सुख पाया ।।१।। गुरु समन्तभद्रादिक प्रणमूँ, ज्ञान-घ्यान-लक्ष्मी-भर्तार; जिन-शासनके अनुपम सेवक, भक्ति-सुधा-रस-पारावार । जिनकी भिवत प्रसाद बना यह, रुचिर-भाष्य सबका हितकार; भरो ध्यानका भाव विश्वमें, हो जिससे जगका उद्घार ॥२॥ अल्पबुद्धि 'युगवीर' न रखता, घ्यान-विषय पर कुछ अधिकार; आत्म-विकास-साधनाका लख घ्यान-क्रियाको मूलाघार। रामसेन-मुनिराज-विनिर्मित, घ्यान-शास्त्र सुख-सम्पत-द्वार; उससे प्रभवित-प्रेरित हो यह, रचा भाष्य आगम-अनुसार ॥३॥ पढ़ें-पढ़ावे सुनें-सुनावे, जो इसको आदरके साथ;
प्रमुदित होकर चलें इसी पर, गावे सदा आत्म-गुणा-गाथ।
आत्म-रमण कर स्वात्मगुणोको; औ' ध्यावें सम्यक् सिवचार;
वे निज आत्म-विकास सिद्ध कर, पावे सुख अविचल-अविकार॥४॥
इस प्रकार श्रीनागसेनसूरिके दीक्षित-शिष्य-रामसेनाचार्यविरचित सिद्धि-सुख-सम्पतका उपायभूत तत्त्वानुशासन
नामक ध्यानशास्त्र सानुवाद-व्याख्याख्प
भाष्यसे अलकृत समाप्त हुआ।



परिशिष्ट

१. भाष्यका संशोधन

भाष्यके छपनेमे प्रेसकी असावधानीसे कुछ अशुद्धियाँ हो गई हैं। विन्दु-मात्रादिकी साधारण अशुद्धियोको छोडकर, जो कही-कही प्रायः टाइपके ठीक न उठनेके कारण हुई जान पडती है, शेष अशुद्धियोका सहोधन विन्त प्रकार है:—

सशा पग	मिक्स अनगर ६		
पृष्ठ	पक्ति	अशुद्ध	शुद्ध
१२	२४	पयदि	पयिं
१६	१६	भिच्छत्तं	मिच्छत्तं
२४	२३	द्वेषस्तु	द्वेषस्तु ।
₹•	8.8	ञ्रमिष्यति	भ्रमिष्यसि
३६	२३	अभित्र	अभिन्न
४५	१८	(४७)	(४६) ^अ श्चतेन ^६ तिगुत्तो
X 3	१ २ १ २	श्रुतेन तिगुत्त एकगमगो	^{श्र} श्चतेन"
50	8	तिगुत्त	तिगुत्तो
50	2	एकगगमगो	एयगमगा
03	२६	देहावस्था	देहावत्था
१११	१७	व ब	व व
१२०	6	यह	ऐसे
१२०	v	झौर रत्नो की	और उन्हे रत्नोकी
१३३	88	विभ्रता	विभ्रता
१५३		यस्मिन् मिथ्या	यन्मिष्या
१५७	१५	अन्यत्र	अन्यन्न
१५८	२४	तमस्पन्तह शा	तमस्यन्तर्ह शा
१५६	१५	लिए हुए हैं	लिए हुए आवृत्त है
328	२३	व्यावृत्त	मावृत्त
१६३	१०	पूर्ववेद	मानृतं पूर्वविद प्रदेशसंपिण्ड:
१७३	4	प्रदेशसीपण्ड:	प्रदेशसंविण्डः
२२१	38	कोशकी	कोशके

२. तत्त्वानुशासन—पद्यानुक्रमणिका पद्याऽद्यभाग कमाद्भुसहित

₹4	भा
अकार मस्ता पूर्य १८४ १६५	आकर्षण वशीकारः २११ १=१
अकारादि-हकारान्ता १०७ १०८	आज्ञापायौ विपाक च ६५ ६६
अचेतन भवेन्नाह १५० १४२	आत्मन. परिशामो यो ५२ ५५
अतएवाऽन्यशून्योपि १७३ १५८	आत्मानमन्य-सपृक्त १७७ १६०
अतएवोत्तमो मोक्ष. २४७ २०५	बात्मायत्त निराबाध-२४२ २०१
अत्रेदानी निषेधन्ति ६३ ६२	बात्यन्तिकः स्वहेतोयों २४० १६१
अत्रैव माग्रह कार्पु येंद् २१६ १८५	आदौ मध्येऽवसाने यद् १०१ १००
अथवाऽङ्गति जानाती-६२ ६२	आतं रौद्र च दुर्घ्यान २४, ४१ आस्रवन्ति च पुण्यानि २२६ १८६
अथया भविनो भूताः १६२ १७२	आस्रवन्ति च पुँण्यानि २२६ १८६
अनन्तज्ञानदृग्वीर्य-२३६ १६६	इ-उ
अनन्तदर्शन-ज्ञान-१२० १२१	इति चेन्मन्यसे मोहात् १४१ २००
श्रनादि-निधने द्रव्ये ११२ ११३	इति सक्षेपतो ग्राह्य-४० ४५
अनेकान्तात्मकत्वेन २४६ २०५	इत्यादीत्मिन्त्रणो १०८ ११०
म्रन्यत्र वा क्षचिहे शे ६१ पन	इद हि दु शक ध्यातु १८१ १६३
अन्यथावस्थितेष्वेष्ट्रें-१ १७	इन्द्रियाणाा प्रवृत्ती च ७६ ७२
अन्यात्माऽभावो नैरात्म्य१७६ १६०	इष्टे ध्येये स्थिरा बुद्धियी ७२ ६६
अप्रमत्त प्रमत्तश्च ४६ ४८	उभयस्मिन्निरुद्धे तु १६७ १५४
अभावो वा निरोधः स्यात्६४ ६३	mar mererificancias line line
अभिन्नकर्तृ-कर्मादि-२६ ३६	एक प्रघानमित्याहुर् ५७ ५८ एकाग्र-ग्रहण चाऽत्र ५६ ५६
अभिन्नमाद्यमन्यत् ६१ ६५	एकाग्र-ग्रहण चाऽत्र ४६ ४६ एकाग्र-चिन्ता-रोघो य ४६ ४७
अभ्येत्य सम्यगाचार्य ४२ ४६	
अर्थ-ज्यजन-पर्याया ११६ ११६	
अस्ति वास्तव-सर्वज्ञ २ ४	एवमोदि यदन्यञ्च २१६ १८२ एवमादीनि कार्याण २१२ १८१

	पद्यानु	क्रमणिका	२२७
एवं च कत्तां करण ७३ एवं नामादि-भेदेन १३१ एवं निधमिदं वस्तु ११५ एवं वैश्वानरीभूय २०६ एवं सम्यग्विनिश्चित्य १५६ क, ग कर्मजेम्य समस्तेम्यो १६४ कर्मबन्वन-निध्वसात् २३१ कर्माधिष्टातृदेवाना २१४ कि च आन्तं यदीद १६४ किमत्र बहुनोक्तेन ज्ञा-१३८	पद्यानु ७० १२५ १७५ १४६ १४२ १६२ १६२ १३२	क्रमणिका ज्ञानवैराग्य-रज्जुभ्या ७७ ज्ञानं श्रीरायुरारोग्य १६ न ज्ञानादर्थान्तराऽप्राप्ता-६६ ज्ञानावृत्युदयादर्थे-१० त ततक्च यज्जगुर्मु कत्यै १७४ ततस्त्व बन्घहेतूना २२ ततोऽनपेत यज्ज्ञान ५४ ततोऽयमहंत्पर्यायो १६३ ततोवतीयं मत्येपि २२ न ततो व्याप्ता समस्तस्य २५१	२० १७५ १५ १५ १५ १५ ११ ११
किमत्र बहुनोक्तेन यद्य २०६ कु भकी स्तभमुद्राद्य २०४ क्षीरोदधिमयो भूत्वा २०५ गणभृद्रलयोपेत १०६ गुप्तेन्द्रियमना घ्याता ३८ गुरूपदेशमासाद्य १६६ च, ज		तत. पचनमस्कारैः १८६ तत सोऽनन्तरत्यक्त-२३३ तत्र बन्ध स्वहेतुभ्यो ६ तत्र सर्वेन्द्रियाल्हादि २२७ तत्रात्मन्यसहाये यच्-६५ तत्रादौ पिड-सिद्ध्यर्थ १८३	१६४ १६४ १२ १६० ६३ १६४
चतुस्त्रिशन्महाश्चर्यै १२५ चित्तारो न चेत्सन्ति ८६ चिन्ताऽभावो न जैनाना १६० चेतनोऽचेतनो वार्थो १११ चेतसा वचसा तन्वा २७ जन्माभिषेक-प्रमुख-१२६ जिनेन्द्र-प्रतिबिम्बानि १०६ जिनेन्द्रा सद्घ्यान-२५८ जीवादयो नवाऽप्यर्था-२५	१२३ १४० १४३ ३४३ १२३ ११७ २१७	तत्रापि तत्त्वत पच ११६ तत्रासन्नीभवन्मुक्तिः ४१ तत्त्वज्ञानमुदासीन-२२१ तथाद्यमाप्तमाप्ताना १२३ तथा हि चेतनोऽसख्य-१४७ तथाह्यचरमागस्य २२५ तदर्थानिन्द्रियगुं ह्ल्न् १६ तदा च परमैकाग्र्याद १७२ तदा तथाविघ-ध्यान-१३६	१२१ ४६ १८७ १८३ १४० १८८ १५७ १३७

जीवादिद्रव्य-यथाात्म्य-१५२ १४३ तदाऽस्य योगिनो योग-६१

₹o :

तद्घ्यानं रौद्रमात् वा २२० १८६ तद्घ्यानाविष्टमालोक्य १६६ १७४ तन्न चोद्यं यतोऽस्माभि.१८६ 860 तन्मोहस्येव माहातम्यं २४५ २०३ तमेवाउनुभवञ्चाय-१७० १५६ तस्मादेतस्य मोहस्य २० २५ तस्मान्मोह-प्रहाणाय १४६ 369 तस्माल्लक्ष्य च शक्यच १८२ १६४ ताहक्सामग्र्यभावे तु ३६ 83 तापत्रयोपतप्तेभ्यो ३ Ę ताम्या पुनः कषाया. स्यू-१७ 21 तिष्ठत्येव स्वरूपेण २३६ १६५ तेजसामुत्तम तेजो १२५ १२३ तेन प्रबुद्धिषण्गेन २५७ 28% तेभ्य कर्माणि बच्यन्ते १८ २६ तैजसी-प्रभृतीविभ्रद् २०२ 9७७ त्रिकाल-विषय ज्ञेय-२३८ 338

द, घ

दिघ्यासु स्वं पर ज्ञात्वा १४३ १३५ दूरमूत्सृज्य भूभाग १२४ 123 १५२ दृग्बोधसाम्यरूपत्वा-१६३ देश कालश्च सोडन्वेष्य ३९ 38 २२० देहज्योतिषि यस्य २४६ द्रव्य-क्षेत्रादि-सामग्री ४५ 48 358 द्रव्यघ्येय बहिर्वस्तु १३२ द्रव्य-पर्याययोर्मध्ये ५५ ሂട द्रव्यार्थिकनयादेक ६३ ६२ 30 धर्मादिश्रद्धान ३० ध्यातरि घ्यायते घ्येय ७१ Ęţ

घ्याता घ्यानं फल घ्येयं ३७ 83 घ्यातारश्चेन्नसंत्यद्य ५५ 58 घ्यातू. पिंडे स्थितश्चैव १३४ १३० घ्यातोईत्सिद्धरूपेण १६७ १७४ घ्यानस्य च पुनम् ख्यो २१८ १५४ घ्यानाम्यासप्रकर्षेण २२४ १5६ घ्याने हि विभ्रति स्थैर्यं १३३ 359 घ्यायते येन तद्घ्यान ६७ ξX घ्यायेद-इ-उ-ए-ओ च १०३ १०२ घ्येयाऽर्थालम्बन घ्यान ७० ξĘ

ननु चाक्षस्तदर्थाना-२४० २०० नन्वर्हन्तमात्मान-१८८ १६६ न मुह्यति न सशेते २३७ 338 न हीन्द्रियधिया दृश्य१६६ **१**५३ नान्योऽस्मि नाहमस्त्यन्यो१४८ 888 नाम च स्थापना द्रव्य ६६ 33 नासाग्रन्यस्तनिष्पन्द-६३ 55 निरस्त-निद्रो निर्भीतिर्-६४ 58 निश्चयनयेन भणितस्-३१ ३८ निश्चयाद्व्यवहाराच्च ६६ 88 परस्पर-परावृत्ता १७५ १४६

परिगामते येनात्मा १६० १७० पश्चादात्मानमर्हन्त १८७ १६४ पश्यन्नात्मानमैकाग्र्यात्१७८ १६०

पार्श्वनाथ-भवन्मत्री २०१ १७६ पुरुष पुगद्दल कालो ११७ ११६

		116
पुंस. संहारविस्तारी २३२	१६४	य
पूर्वं श्रुतेन सस्कारं १४४	१३८	यत्तु सांसरिक सौख्यं २४३ २०२
प्रत्याहृत्य यदा चिन्ता ६०	६०	यत्पुनर्शज्जकायस्य ८४ ८३
प्रत्याहृत्याऽक्षलु ट्राकृास् ६४	58	यत्पुनः पूरण कु भो २१३ १८२
प्रमाण-नय-निक्षेपैयों २६	३४	यथा निर्वतिदेशस्य १७१ १५७
प्रशस्त-लक्षगाकीर्ण-१२७	१२३	यथाऽम्यासेन शास्त्रािए। दद द६
प्रादुर्भवन्ति चामुष्मात् १६५	१७३	यथा यथा समाध्याता १७: १६१
ब, भ	•	पथैकमेकदा द्रव्यस् ११० ११२
बन्धस्य कार्य ससारः ७	१३	यथोक्त-लक्षणो घ्याता न ६ ८७
बन्घहेतु-विनाशस्तु २३	३१	यदचेतत्तथा पूर्वं १५६ १४७
बन्धहेतुषु मुख्येषु २१	२५	यदत्र चिकणा सौख्य २४६ २०४
बन्धहेतुषु सर्वेषु १२	२१	यदत्र स्खलित किंचित् २५४ २१३
बन्धो निबन्धनं चाऽस्य ४	5	यदात्रिकं फल किंचित् २१७ १८३
ब्रुवता ध्यान्-शब्दार्थ १४२	१३७	यदा घ्यानबलाद्घ्याता १३५ १३१
भुज-वक्त्र -नेत्र-सख्या २१५	१८२	यद्यप्यत्यन्तगभीर-२५३ २१३
भूतले वा शिलापट्टे ६२	55	यद्वा बन्धश्च मोक्षश्च २४८ २०४
म 	01/0	यद्विवृत्तं यथापूर्वं ११३ ११४
मत्त. कायादयो भिन्ना-१५५		यन्न चेतयते किचिन् १५५ १४६
ममाऽहंकार-नामानौ १३	78	यन्मिथ्याभिनिवेशेन १६५ १५३
महासत्त्वः परित्यक्त-४४	80	यस्तु नाऽऽलंम्बते श्रीती १४५ १३६
माध्यस्थ्य समतोपेक्षा १३६		यश्चोत्तमक्षमादिः स्याद्-५५ ५६
मिध्याज्ञानान्वितान्मोहान्-।		ये कर्म-कृता भावा १५ २३
मुक्त-लोकद्वयाऽपेक्ष ४४	४७	यऽत्राहुन हि कालाञ्य दर दर्
मुख्योपचार-भेदेन ४७	५०	वन मावन वयुर्व १८१ (७१
मूलव्याप्तुनिवृत्तौ तु २५०	২০দ	प्रवासिका सम्बद्धा ०५ - ७५
मोक्षस्तत्कारणं चैतद् ५ मोक्षहेतुः पुनद्वे घा २८	१० ३५	1 4134 54-54114-054-545 605
मोह-द्रोह-मद-क्रोध-२४४	२४ २०३	वि मन्तर्भ रेस्तात रेर १८
मार्भ-प्राष्ट्र-मध-मान-५६०	704	१। यो यत्कमप्रभुदंवस्-२०० १७६

र, ल, व रत्नत्रयमुपादाय २२३ १८८ लोकाग्र-शिखरारूढ-१२२ १२२ वज्रकाय स हि घ्यात्वा २२६ 038 वज्रसहनोपेता ३४ ४२ वपुषोऽप्रतिभासेऽपि १६८ १५५ वस्तु-यायातम्य-विज्ञान-२५५ २१४ वाच्यस्य वाचक नाम १०० 33 वीतरागोऽप्ययं देवो १२६ १२४ वृत्तमोहोदयाज्जन्तो ११ 39 वेद्यत्व वेदकत्व च १६१ १४१ व्यवहारनयादेव १४१ १३७ श, स, ह शश्वदनात्मीयेषु १४ २२ शान्ते कर्मिंग शान्तात्मा२१० 250 शुचिगुणयोगाच्छुक्ल २२२ १८७ शून्याऽऽगारे गुहाया वा **६०** 55 शुन्यीभवदिद विश्वं ५३ XX श्रीवीरचन्द्र-शुभदेव-२५६ २१५ श्रुतज्ञानमुदासीन ६६ ६४ श्रुतज्ञानेन मनसा ६८ ६६ श्रुतेन विकलेनाऽपि ५० Хą स च मुक्तिहेतुरिद्धो ३३ 80 सति हि ज्ञातिर ज्ञेय ११८ १२० सद्दृष्टि-ज्ञान-वृत्तानि ५१ XX , सद्द्रव्यमस्मि चिवहं १५३ १४४ सन्ने वाह सदाप्यस्मि १५४ 188 सप्ताक्षर महामन्त्र १०४

समाधिस्थेन यद्यात्मा १६६ 844, सम्यगुरूपदेशेन ८७ 54 सम्यग्ज्ञानादिसम्पन्ना १३० १२७ सम्यग्निणीत-जीवादि-४३ ४६ स स्वय गरुडीभूय २०५ १७५ 287 सहबृत्ता गुणास्तत्र ११४ सक्षे पेण यदत्रोक्त १४० १३६ ७१ सगत्यागः कषायागा ७५ संचिन्तयन्ननुप्रेक्षा ७६ ७४ साकार च निराकार-१२१ १२२ सामग्रीत. प्रकृष्टाया-४६ ४२ सारवचतुष्टयेप्यस्मिन् २५२ १ सिद्ध-स्वार्थानशेषार्थ-१ सोऽय समरसीभावस् १३७ १३२ 38 स्यात्सम्यग्दर्शन-ज्ञान-२४ स्यूमिथ्यादर्शन-ज्ञान-प 87 स्वपर-ज्ञप्तिरूपत्वान्न-१६२ १५१ 308 स्वयमाऽऽखडलो भूत्वा २०७ स्वयमिष्ट न च द्विष्ट १५७ १४५ स्वय सुघामयो भूत्वा २०७ 308 939 स्वरूपं सर्वजीवाना २३४ स्वरूपावस्थिति पुसस् २३४ १६६ स्वात्मानं स्वात्मनि स्वेन ७४ ७० स्वाघ्यायाद्घ्यानमध्यास्ता ५१ ७६ स्वाघ्याय. परमस्तावज्जप ५० ७६ हमत्रो नभसि ध्येय १८४ १६५ हृत्पकजे चतुष्पत्रे १०२ 808 हृदयेऽष्टदल पद्मं १०५ १०५

३. भाष्यके सहायक यन्थोंकी सूची

अध्यात्मकमलुमार्तुण्ड (कविराम**ञ्ज**) अध्यात्यमतरंगिग्गी(सोमदेव) ्अव्यात्मतर॰-टीका (गणधरकीति) प्अन्यात्म-रहस्य (प**े आशाधर**) अनगारधममित (प॰ आशाधर) र आत्मप्रबोच (कुमार कवि) आत्मानुशासने (गुणभद्राचार्य) **प्रशादायनासार (देवसेनाचार्य)** आर्ष-महानुराएां (जिनसेनाचार्य) ' श्रीलापपद्धति (देवसेनाचायं) इष्टोपदेश-टीका (प०ग्राशाधर) उत्तरपुराण (गुणभद्राचार्य) उपासकाचार (ग्रमितगति आ०) एकत्वसप्तति (पद्मनित्व आ०) कल्याणमन्दिर (कुमुदचन्द्राचाय) मोम्मटसार-कर्मकाण्ड (नेमिचन्द्रा०) छहढाला (पं० दौलतरांम) ज्ञानसार (पद्मसिंहमूनि) **৵**স্বানকিয় ज्ञानाणेव (शुभचन्द्रदाचार्य) ५ तत्त्वभावना (अभितगति आ०) ्तत्त्वसार (देवसेन बा०) तस्वार्थसूत्र (उमास्वामी) ५ ईसणपाहुड (युन्दकुन्दाचाय) ५ देवागम (स्वामी समन्तभद्र) प्रध्यानस्तवे (आ० भास्करनन्दी) ध्यानशतक नियमसार (कुन्दकुन्दावाय) परमात्मप्रकाश (योगीन्दुदेव) पंचास्तिकाय (आ० फुन्दकुन्ट)

~प्रीतष्ठासारोहार (पं० आगाघर)

प्रवचनसार (कुन्दकुन्दाचार्य) भावपाहुड (कुन्दकुन्दाचार्य) र्भेरवपद्मावतीकल्प(मल्लिषेणाचार्य) -मत्रसारसमुच्चय (विजयवर्<u>णी)</u> **र्भंहाकम्मपय**िपाहड मूलाचार (वट्टकेर-कुन्दकुन्द आ०) मोक्खपाहुड (कुन्दकुन्द आ०) यशस्तिलक (आ० सोमदेव) र्युक्त्यनुञासन (स्वामी समन्तभद्र) योगदर्शन(पतजलिऋषि) योगप्रदीप योगसार (अमितगति प्रथम) थीगसूत्र-मणिप्रभावृत्ति(भावागऐश) योंगसूत्र-वृत्ति (नागोजी भट्ट) यौगशास्त्र (हेमचून्द्राचार्य) रत्नक्रण्ड (स्वामीसमन्तभंद्र) वसुनन्दिश्रावेकाचार(वसुनन्दि आ०) -विद्यानुशासन (नेमिचन्द्रचार्य) **बृहद्द्रव्यमग्रह** वृहद्द्रव्यसंग्रह-टोका (ब्रह्मदेव) 'विट्खण्डागम समयसार (कुन्दकुन्दाचार्य) समयसारकनञा (अमृतचन्द्राचार्य) **र्सवृथिंसिद्धि (पूज्यपादाचाय**) ∕सिंद्दभिक्तप्रा० टी॰ (प्रभाचन्द्र) सिद्धभक्ति संस्कृत (पूज्यपादाचार्य) स्वयम्भूस्तोय (समन्तभद्राचार्य) ह्वामिकार्तिकवानुप्रेद्धा(स्वामिन्मार)

४. भाष्यमें उद्धृत-वाक्योंकी अनुक्रमणिका

33 *		। आ, ई	
अ कारादि-हकारान्त-	१०१		¥0,80
अकारादि-हकारान्ता-	१०५	आत्मलाभ विदुर्गोक्षं	335
अकारोऽय साक्षाद-	१०१	आत्मा ज्ञान स्वयं ज्ञानं	Jak C
अङ्गतीत्यग्रमात्मेति	६२	आद्यसंह ननेनैव	43
अजीवकाया धर्माऽधर्मी-	१ २	आन्तमु हूर्तात्	Ę¥
अट्टदलकमलमज्भे	१०५	आपदाँ कथितः पन्था	७४
अयवा भाविनो भूताः	११४	बास्रव-निरोध सवरः	<i>√</i> ⁄₹
अनात्मार्थं विना रागै:	6	ईयादिविषया यत्नाः	७७
अनुप्रेक्षावच धर्मस्य	-GE	उ-भ्रो	^
अन्तर्दहित मन्त्राचिः	१६७	उपयोगो लक्षण	180
अन्याकाराप्तिहेतुर्न	१६५	उत्तमसहननाभिधान उत्तमक्षमामार्दनार्जन-	ĘX
अन्योऽन्यवज्रविद्व	१०६		-188
अप्पु पयासइ अप्पु परु	१६७	उत्पाद-व्यय-घूरिय-युक्त	A\$\$5
अभिन्नकर्त् -कर्मादि-	३६	ऋते भवमार्तं स्यात्	85
अभ्यस्यमान बहुचा स्थिरत्व	48	एकदेश-कर्मसक्षय-लक्षणा	\$\$
अमत्रमक्षर नास्ति	305	एकशब्द. संख्यापदं	38
अमूर्तीऽप्ययमन्त्याङ्ग-	१६५	एकसमयाऽविग्रहा	\$ 63
अर्थपर्यायवाची वा अग्रशब्द.	ሂዳ		1958
	128	एकाग्रचिन्तानिरोधो	190
	200	एकाग्रयचनं वैयग्ययि-	
अवगासदाणजोगग	395	नियृत्यर्थे	4E
बस्तित्वं प्रतिपेध्येना-	१४६		६७१,०
अग्यते नदञ्जमिति	XS	एतदुक्तं भवति—ज्ञान	Ęø
अतोमृहृत्तपरओ <u>ं</u>	EX	एयपदेगो वि अण्	\$\$0
बं तोमुहुनमेत्तं	EX	ऐनाग्र येन निरोधो यः	덕칠

थ्भ अर्हन्मुखकमलवासिनि १११,र्रा	च
ओम्-प्रणवे, आरम्भे, स्वीकारे० र्२१	चतुर्विशतिपदान्यालिख्य १०७
ळ ह्न पूर्वक्रमाचार्य- ४१६६	चत्वारः प्रत्ययास्ते ननु १७
क	चरियावरिया वदसमिदि- ५१
कषायमल-विश्लेषात् १८७	चलगरिहओ मणुस्सो ' २१३
काय-वाक्य-मनसा प्रवृत्तयो ७	चारित्तं खलु धम्मो ४४
काय-वाङ्-मन कर्म योगः ६, २०	चिन्ता अन्तः करणवृत्तिः ६२
कालो वि सोच्चिय जिंह ६०	चु-पू वैश्यान्वयौ पीताः १०६
किंचिदूनाः निविडरूपतया १६५	चेतना ज्ञानरूपेय अध्
किचिन्न्यूनान्त्यदेहानु- १६५	ज , झ
कि बहुगा सालब	जिच्चय देहावत्या ६०
कुगलाऽकुशल क्में २०६	जन्म-जरामय-मरणैः ७
कुंभकेन तदम्भोज- १६७	जह चिर सचियमिंघण २१२
केनचित्पर्यायेगोष्टत्वात् ६३	ज किंचिवि चिततो १३४
क्षणिकैकान्तपक्षेऽपि २१०	ज थिरमज्झवसाण ६०
क्षपयत्यजितान्मलान् ५८	ज परमम्पय तच्च १३१
ग, घ	जीव-कर्म-प्रदेशाना १२
गइपरिरायाण घम्मो ११६	जीवशब्द: स बाह्यार्थ: १३५
गणहरवलयेण पुणो १०८	जीवाऽजीवा भावा ३३
गदिमधिगदस्स देही २६	0 0
गहियं तं सुअणाणा १३६	, ,
गुणपर्ययवद्दव्यम् 🛶 १४	जीवादी सद्हण (प्रवचनसार) ३८
गुप्त्त्रय भवति तस्य ८०	जीवादी सद्हण (दंसणपाहुड) ३८
गुल्फोत्तानकरागुष्ठ- ६२	जेण सर्ह्मव झाइयइ १७१
घनविवरतया कि चिद्रनाकृतिः १६५	जो खलु संसारत्यो २६
घनविविर्तयो धना निविडा १६४	जो जाणदि अरहतं े जून
घातिकर्मक्षयादाविभू ता ४	ज्ञानदर्शनचारित्र- ७६

•			
ज्ञानस्तोकाच्च मोक्षः	प्रुष्ठ	तीन भुवनमे सार तुसमास घोसतो	५३ १३
ज्ञानादर्थान्तर नात्मा भागोण विणा जोई	६८ २१२	तेसिमधिगमो णारा ३७,	१५५
झायह णिय-कुरम ञ्भे	१३०	तेसि हेऊ भणिदा	१६
, ठ, ण		तेहिं दु विसयगाहण	` २७
ठाण-जुदाण अधम्मो	388	दधति वसति मध्ये	१०१
णहुं मनवावारे	७३	/	१२०
णमो अहिताण णमोसिद्धाण णमो जिणाण आदि ४८ मत्र	888	दहन कु भकेन स्याद	१६५
णाण अप्पा सन्व	हर्छ	दुविह वि मोक्खहेउ	80
णिच्चयणयेण भणिदो	३८	इतिहो बह परमप्प	६६ ५७
णिय-णाहि-कमल-मज्के	१३०	हष्टप्रयोजन-परिवर्जनार्थं	२२२
त		देहज्योतिषि यस्य शक-	£0
ततो दघ्यावनुप्रेक्षा	50	देहावस्था पुनर्येव	१७३
ततो विह्न शरीरस्य	१६७	द्रव्यान्तर-सयोगादुत्पन्नो	• •
ततोऽसौ निश्चलाभ्यासात्	१६६	धम्मादी सद्दरण	३७
तत्रानपेत यद्धमीत्	48	घम्मो वत्युसहावो	¥ इ
तत्त्वार्थश्राद्धान् सम्यग्दर्शन	7743	धर्मादनपेतं धर्म्यं	ጸጸ
तदवस्थाद्वयस्यैव	٤१ په	धर्मास्तिकायाभावात्	\$63
तदविरत-देशविरत-	•	धर्मो हि वस्तु यायातम्य	~ पूर
तदष्टकर्मनिर्माण-	७३१ ७	कार्यमण्यानस्येति	38
तदाज्ञापाय-सस्थान-		धारणा श्रुतनिर्दिष्ट-बीजानध	Π-
तदुभय तत्रीत चेन्न	द२	रण	न ६
तदेव यदिह जगति	१३२	घ्यातारस्रिविधा ज्ञेयास्तेषा	ሂየ
तप स्वाघ्यायेश्वर-	ଓଟ	ध्यातृ-ध्यानोभयाभावे	१३२
प्रिंगिधानानि क्रियायोगः		ध्यानस्यैव तपोयोगा.	50
तस्य भावस्तत्त्व	११३ ६२	ध्यानाद्धि लोकचमत्कारिणः	ፍ ሂ
तालित्रभागमध्याघ्रिः	79)	

भाष्यमे उद्घृत-वाक्यानुक्रमणी २३५				
घ्यायतीति च कर्तृत्व	६८	पर्यक इव दिघ्यासोः	55/	
ध्यायतीति ध्यानमिति	६५	पचनमस्कारपद.	१६६	
घ्ययात्यर्थाननेनेति	६६	पार्थिवी स्यात्तथा नेयी	१३०	
घ्यायेदनादिसिद्धान्त-	8(0	पार्थिवी स्यादाग्नेथी	१३०	
घ्येय प्रति अव्यापृतस्य	33	पिण्डस्थ पच विज्ञे या	१३०	
घ्येयं स्याद्वीतरागस्य	१३४	पुण्य-पााप-क्रिया न स्यान्	२१०	
घ्वस्ते मोहतमस्यन्तह शा	१५८	पुन्वकयन्भासो	७६	
	(7-)	प्रतिक्षण स्थित्युदयव्ययात्म-	११२	
न ———:]	प्रसख्यान विवेकसाक्षात्कारः	६१	
न कुर्याद् दूरहक्पातं	६३	प्रसंख्यानेप्यकुसीवस्य	£ Ş	
न खोत्कृतिर्न कण्डूतिः	६३	प्राग्भागे शिरसो सूर्धिन	१६६	
न ते गुणा न तज्ज्ञान	१५५	प्राधान्यवाचिनो वैकशब्दस्य	४्ड	
न बन्धमोक्षौ क्षाणिकैक-	२११	ब		
नाके नाकौकसा सौख्य	१८१	बन्धरच मोक्षरच तयोरच	२०७	
नात्युन्मिषन्न चात्यन्तं	55	बन्घहेत्वभावनिर्जराभ्यां	१६२	
नानार्थावलम्बनेन	ሂና	बारसविहम्मि य तवे	<i>૭</i> ૯	
नान्यथावादिनो जिनाः	इ ३	बाह्य तरोपाधिसमग्रतेयं	१६४	
नाभी षोडश विद्यात्	१६६	बुद्धि तओ वि य लद्धी	१२७ [,]	
नास्तित्वं प्रतिषेघ्येना-	686	बुधैरुपर्यघोभागे	દ્દષ	
निच्च चिय जुवइ-पसू	55	भ	14	
नित्यत्वैकान्तपक्षेऽपि	305	भरहे दुस्समकाले	58 I	
निदान भोगकाक्षोत्थ	४२	भवत्यभावोऽपि च वस्तुधर्मो		
निश्चयव्यवहाराभ्यां	३४	भस्मभावमसौ नीत्वा	१६७	
नि श्रे यसमम्युदयं	4	भावमात्राभिघित्सायां	६६	
प		भावेषु नित्येषु विकारहानेः	305	
परा तीस सोल छाप्पण	११०	₩	*	
पयडि-द्विदि-अगुभाग-	१२	मनो बोघाऽऽधानं	<u>५</u> ०	
परिणमदि जेण दन्त्र	१७१	मडलाना यदा मध्ये	१०६	

men of my defects	53 1	ä
माता में मम गेहिनी	23	
मामन्यमन्य गां मत्वा	888	4414.41.5.41.841
मामेबाऽह तया पश्यन्	१४६	विह्निवीजसमाकान्तं १६७
मिच्छतं अविरमणं	Ę	वाचनापृच्छने सानुप्रेक्षण ७६
मिथ्यात्वाद्यात्मभावाः	, ও	वामे पाइवें त्यसेद् ॐ हः १६६
मिथ्यादशंनाऽविरति-	१६	वितकाः श्रुतं १५४
मुक्तिहेतु जिनोपज्ञ	` %=	विप्रयोगे मनोज्ञस्य ४२
मूर्तो व्यंजनपर्यायो	788	विषयेष्वनभिष्वंग ७७
भोक्षमार्गमशिपन्नरामराव	હ	वीतरागोऽप्यसी ध्येयो रिश्
माह-द्रोह-मद-क्रोध-	10	वीतरागो भवद्योगी १३४
	•	वैमनस्ये च कि घ्यायेत्
य, र		वैराग्यं ज्ञानसंपत्तिर संगः १५५
यत्तुसासारिकं सौख्य	१०	वैराग्य तत्वविज्ञान १६०२
यथा जातु जगन्नाह	१५६	। ट्याम दिजान प ज्याप
यदचेतत्तयानादि-	१४७	व्यजनेन तु सम्बद्धी द्वावन्यौ ११६
यदा यत्र यथावस्थो	88	হা, ব
यद्यसत्सर्वेथा कार्य	२११	शिवोऽय वैनतेयश्च १३२
यस्माच्छव्दात्मक ज्योति	२-२	कीर्षं बदन हृदय १६६
युक्त स्याद्वादिनां घ्यानं	२०४	=
युजे. समाधिवचनस्य	६०	शुक्ल परमशुक्ल प
येन येन हि भावेन	१७१	क्षाच्या प्राप्यस्य । ज्यान
येन येनैव भावेन	१७१	श्रुतमनिन्द्रियस्य १५४
योगो ध्यान समाधिरच	६१	श्र नेन विकलेनाऽपि ररा
योजकस्तत्र दुर्लभः	308	षिङ्काति तत्त्वान्यालोचयतः ६१
यो द्रव्यान्तरसमिति	१७३	77
रागः प्रेमरतिमीया	२४	सज्झानं कृष्वता
रागो दोसो मोहो	१६	सत्तैका द्विविधा नयः
रुद्र. क्रूराशयस्तत्र	४२	सदेव सर्वं को नेच्छेंच १४६
AN. 45 /1414		-

सद् दृष्टिज्ञानवृत्तानि घर्मं	18	स
सद्द्रव्य-लक्षणं 🗸	282	₹
स द्विविधोऽष्टचतुर्भेदः	888	f
	3-100	f
सन्नेवाह मया वेद्ये	१४४	
सपर बाघासहियं	१०	
स बाह्याभ्यन्तरे चास्मिन्	30	
सममुज्वायत विभ्रद्	ದ ದ	
समाधिस्थस्य यद्यात्मा	१५५	
सम्मद्द सण णाणं	38	
सम्यक्प्रेक्षा-चक्षुषा	85	
सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि	শ্ৰহ	1
सर्प-डसो तब जानिये	403	
सर्वथानियमत्यागी	२०६	
सर्वं परवश दु.ख	402	
सर्वाङ्गीण विषयद्वत्	२१२	
सका-कखा गहिया	55	١ ا
सज्ञा-सख्या-विशेषाच्च	१३४	ι
सन्यस्ताभ्यामघोडि ् घ्रभ्यां	:3	?
सवृणोत्यप्यनागतान्	प्र	
सवेगः प्रशमस्यैर्य-	191	
ससार-कारणनिवृत्ति	₹	
साधारणिमदं घ्येय	१६	
सामण्णपच्चया खलु	8	Ę

साम्य स्वास्थ्यं समाधिश्च	४३६
सालम्बनाऽम्यास-	र्हह
सिद्धिः स्वात्मोपलब्धिः १हेर्	9, २१०
सिसार्घायषणा	१६६
सुत्तत्थ-घम्ममगगण	४७
सोऽय समरसीभावः	४ १३२
स्त्रीपशुक्लीवससक्त-	55
स्नेहाभ्यगाभावे	१६१
स्मृतिससन्वाहारः	५६
स्याज्जघयोरधोभागे	१३
स्याद्वाद. सर्वथैकान्त-	२०६
स्वदोषशान्त्या १ः	२६, २१८
स्वपर्यंके करं वाम	१३
स्वरोष्माणो द्विजा श्वेता	308
स्वाघ्यायः प्रणवादिपवित्र	ाणा
जप.	4.08
स्वास्थ्य यदात्यन्तिकमेष	पुसां ३
हर. प्रसंख्यानपरो बभूव	६१
हृदि न्यसेन्नमस्कार-	१६९
हृद्यष्टंकर्मनिर्माग्	१६७
हृद्वितिन त्विय विभो	१२६
हृषीकानि तदर्थेम्यः	८ ६

५. प्रग्तावनाकी नामानुक्रमणी

গ্ন		आशाबर (पहित) १०,११,१७,१	3
अगलकदेव	१६,४६,४८	₹२,४३,5	
अवकादेवी (राणी)	१५	आश्रम (नगर) २	
अजितसेन (गुरु)	84,8€	आहाड (उदयपुर-निकटवर्ती) ४	
अघ्यात्मग्रन्थसंग्रह	4,4 4	इष्टोपदेश (मूल तया टीका) १६	
अनगारवर्मामृत-टीव		१७,व	-
अनेकान्त(पत्र) ३४,१	•	ज-झो	
अपराजितसूरि	४०-४६	उत्तरपुराण १६,१०	;
अमितगति(प्रथम) र		उदयपुर-शास्त्रभण्डार	
अमितगति (द्वितीय		उपासकाचार (अमितगति)२२,३०,	,
onthing (18019)	•	३१,३४	
अमितसेन	३१,३४, ५४	उमास्वामी(ति) १६,५६	
	<u>بر بر ب</u>	ऋषभसेनगुरु १४	
	२-३४,४२,४६	ए० एन० उपाच्याय (उपाच्ये)११,	
अरिकेसरी (चालुक		१४,२४,२७,३०,४२,४३,४४	
अर्हेदवली अर्हेदनसम्पत्ति	46	४६,४१,४२	
अहंद्रल्लभसूरि आ, इ	X 3'1'R	एरेगिर्त्तु गण ४१	
आचारसार	२४	एलाचार्य ४६	
आत्मानुशासन 	१८,१९	ऐलक पन्नालाल-सरस्वतीभवन ७,	
आदिपुराण	१६	30	
श्रामेर-शास्त्रभण्डार	×-10	ओझाजी ४७	
आरातीयसूर <u>ि</u>	88	क	
आर्यसेन (आर्यनन्दि)	94 7-	कनकसेन ४६	
आर्ष(महापुरारा)१६-	۶۳.۶٤.٤٣.	कन्नडप्रान्तीय-ताडयत्रग्रन्थ-सूची न	
114/16/3/14/14		कन्नीज (कर्णकुब्ज) ३७-३६	
आला पपद्धति	२४,३१,३२	कर्मप्रकृति (मुनि) ४३	

मदेव)	३५
	६०
ाल (प) १०-१४, <u>५</u> ।	३,४ 9, ५ ५
५०,५३	१-५४
	88
	१८
१६,३	३,५६
8	१,४२
पराजा)	२५
) १५,४	5,40
हैडिकि ३	35,0
ीं .	5
	ય
	४४
च्छी)	ধ ७
7	४६,७१
	४७
ſ	
•	१५,५३
	८०,५१
१६,१८,	१६,४२
वश)	४७
लय	१५
	१४,५३
२७-:	₹8, €0
	४१
	ाल (प) (०-१४,१,१ १०,१३ १६,३ १६,३ १६,३ विक्र १६,१६, विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक्र विक् विक् विक् विक् विक् विक् विक् विक्

गौडसंघ (बगाल, दक्षिण) ३६,३६ ग्रन्थत्रयी 53 च, छ चन्द्रकीति ४२, ४३ चन्द्रकीति (काष्ठासंधी) XX चन्द्रगिरि (पर्वत) १४ चन्दनन्दि 88-83 चन्द्रनिन्द(महाकर्मप्रकृत्याचार्य)४१ चामुण्डराय १५, ४८ चामुण्डराय ऐड हिज लिटरेरी प्रिडिसेसर्स ZX चामुण्डराय-पुराण १५ चारित्रसेन ४७ चारुकीतिभ०ज्ञानभडार(जैनमठ)८ छोटेलालजी (बाबू) ५१, ५२ ল जटिल मुनि जयधवला (टीका) १७, ५१, ५८ जयपूर ३-७, १० जयसेन (पुन्नाटगच्छी) प्र७ जयसेन (आचार्य,सूरि) २, २०,२४, २४. २७, २८, ३४ ४७ जबूदीवपण्णत्ती ५६ १७ जिनरत्नकोश (डा० वेलकर) 5

दिगम्बरशास्त्रभण्डार (ईडर)

दिल्ली पचायती जैनमन्दिर -

दि०जैनमन्दिर-पुस्तकालय(बम्बई)२

शास्त्रभंडार ५,६

देवसंघ 3€ देवसेन २४, ३१, ५०-५२ देवसेनाचार्य ३२ १६, ८० देवागम देवेन्द्रकुमार (बाबू) 38 द्रव्यसंग्रह (लघु) २८ २२, २५-२८ द्रव्यसग्रह(बृहद्) घन्यकुमार एम०ए० 58-56 २६ धरसेन ३०, ५१ धर्मपरीक्षा 秋 २२, ३०, ३३, धर्मरत्नाकर ६० घवला (टीका) २५ घारा (नगर) २ घ्यानतत्त्रानुवर्णन घ्यानविधि ₹X 20 ₹, घ्यान-शास्त्र-ग्रन्थ ४२, ४५ नगर (तालुक) ५३, ५४, ५५ नन्दितटगच्छ १५ नन्दितटगच्छ-गुर्वावली नन्दिसघ(मूलमूलशर्णाभिनन्दित)४१ 38 नन्दिसघपट्टावली **२**४ नयकीति ३१, ३२ नयचक्र (लघु, बृहत्) 38 नयचकादिसग्रह नरवाहन (राजा) ದ ಕ नवीनचन्द्र अम्बालालशाह

प्रस्तावनाकी नामानुक्रमश्री २४१ पडितपारिजात नागनन्दी ४३, ४४ 88 नागमंगल-ताम्रशासन ४१, ४२ पागलगोत्रीय ሄ नागसेन ७-१५, ४८,५३, ५७,८७ पाण्डवपुराण (श्रीभूषरा) ሂሂ पातञ्जल-योगदर्शन नाथूराम प्रेमी (पं०) २, ६, ११, १७ ६३ पारियात्र (देश) ४७ नारसिंहा (जाति) ४३, ५४ पार्श्वनाथचरित्र (वादिराज) ४६ नियमसार १६ पार्श्वपूराण (चन्द्रकीति) ሂሂ नीतिवाक्यामृत ३५, ३६, ३८ पिटर्सनरिपोर्ट (न० ३, ४) ५१, ५२ नेमिचन्द्र(आचार्य,सिद्धान्तचक्रवर्ती) पी॰ बी॰ देसाई १४ २७, २८ पुन्नाट संघ-गच्छ ४०, ४२, ४६, ४७ नेमिचन्द्र (गणी, सिद्धान्तदेव) २२, पुरुषार्थसिद्ध्युपाय ३३, ३४ २६, २७ पूष्करगण ሂሂ नेमिचन्द्र(वसुनन्दिसंद्धान्त-गुरु) २६ पूष्पदन्त ሂዩ पूज्यपाद (आचार्य) १६, ४६, ५६ नेमिचन्द्र(प्रथमाङ्ग-पूर्वभागज्ञ) ५६ पोगरि (होगरि)गच्छ नेमिदेव (भगवत्) ३६, ३७, ४० १५, ४६ ने मिषेण प्रतापगढ 38 38 नेमिसेन प्रतीहार राज्य ४६, ५७ 38 प्रवचनसार १६, २५ प्रामृतग्रन्थ २८ पट्टावली (नन्दिसंघ) 33 पन्नालाल बाकलीवाल (प॰) 53 बह्ग (अरिकेसरिपिता) 35 पन्ने चारि ¥ बन्धुषेण 38 परभनी-ताम्रशासन ३६, ३८, ३८ वम्बई (मुम्बई) २, ३, ११, ८६ परमात्मप्रकाश-टीका २,२०,२७,३० वलदेवसूरि ¥8, 83 परमानन्द शास्त्री ३०, ३४, ४३,५६ वागडगच्छ XS पंचगुरु (मुनि) प्र३, ५४ वापूराव (लेखक) पंचसग्रह ३० वालचन्द (नयकीति-शिष्य) つと पचास्तिकाय २,१६,२०,२४,२४,२८ बृहत्कथाकोश

२४२		ानुशासन 	३२
बेरापुर	પ્	मिलापचन्दजी कटारिया	-
वेलूर तालुक	88	30112 /2010	₹⋤
ब्रह्म कृष्णदास	ሂሂ		٤ ,
ब्रह्मदेव	२, २५-२८	मूलसघ १४,	<i>እ</i> €
भ	, , ,	मूलाचार	६८
4		भू मूलिकलगच्छ	४१
भगवती आराधना		मेवाड(देश)	<u>ধ</u> ও
(मूलाराधना)) ११, ४०, ५१		१६
भास्करनन्दि	२२	मोक्षप्राभृत	3
भूतबलि	પ્રેદ્	मोतीलाल सिघी (मास्टर)	۲
भोजदेव	२४, २६, २७	य, र, ल	
		यशस्तिलक ३४,	३६
म	XX	यशस्तिलक एड इ डियन	
मतिसागर		कल्चर ३७,	38
मल्लिषेणप्रशस्ति	४३	यशोदेव ३४,	
महाकर्मप्रकृत्याचार	ि ४१,४३	-1 (11 ()	
महापुराण(जिनसेन	')		
महासेन	38	योगशास्त्र २०,२१,२३,२४,	38
7	(गच्छी) ५७	योगसार (प्रामृत) २३, ३१,	ፕ- ሄሄ
महीन्द्रसेन (पुन्नाट		रक्कसगग (राजा)	
	5-80, 88, 80	रत्नकरण्ड	१६
महेन्द्रदेव (भट्टा	रक) ३४-३७	राजपूतानेका इतिहास	४७
महेन्द्र-पाल-देव(र	ाजा)३७-४०,४८	रामसेन (मृनि,अचिष्य)१-९२०	ξΘ,
माघनन्दी	५६	३४, ३६,४०,४८-४८,	40
माणिकचन्द दि०	जैनग्रन्थ-	लक्ष्मीचन्द वर्णी	53
	गला २, ६, ५१	लाटगच्छ ५६.	- ५५
माथुरसघ-गच्छ ५०	**	लाटवर्गट(देश,गच्छ)	ধূও
माघवसेन	₹१	नाहनागडगच्छ (स घ, गण)	५३
	XX XX	स्टि-	.y 5
मालवदेश	**	•	_

	_		
लालाराम (पं०) लोकसेन	দঽ	व्योमपंडित	३२
लोकसेन	१६, ५१	श, ष	
व		शक्ति-कुमार-भूपाल	४७, ४५
वरांगचरित	४६	शरच्चन्दवोशाल(प्रोफ्	सर) २६
वशीधर (न्यायालका	3	शान्तिनाथपुराण (श्रीः	भूषण्) ५५
वादिराज	४४-४६, ४८	शालिवाहन (राजा)	89
वादीन्द्रकालानल	३४, ४०	शिकारपुर (मैसूर)	38
वामनशर्मा	પ્ર		२ इ
वाराँ नगर	४७	शिवकुमार 	
वासवसेनाचार्य	४६-४८	शिवकोटि 	४६
विजयदेव (विजयाम	र) ५-१०,	शिव-पार्वती	४०
	, ४०, ४२, ८७	शिवायन	४६
विजयसेन (पुन्नाटर		शुभदेव	z-80, 80
विजयोदया (टीका)		गुभचन्द्रदेव	3
विद्यागण	48, 44	श्रवणबेलाोल	१४
विद्यानन्दाचार्यं	Ę ę	श्रवणबेल्गोल-शिलाले	ख ४४
विद्यानुशासन	ĘĘ.	श्रीपाल	२५
विनयसेन	५०	श्रीपुरुष	४१
विन्ध्यानचल	8/9	श्रीभूषण (भट्टारक)	4 4
विमलचन्द्र	४१	श्रीमहावीरजीशास्त्रभ	
विरुदावली (लाडब	•	श्रीमुनिसुन्नततीर्थंकर-	•
	५७	श्रीविजय	
वीरचन्द्र(-देव) ५,		श्रुतदेवता	४०, ४२-४८
वीरनन्दि	२५		50
		श्रुतसागरसूरि	५६
वीरसेन आचार्य) वीरसेवामन्दिर	, १७, २०,२५ ४५		६०
	•	स, ह	. -
् वृषभदेवपुराण(श्री	भूपण) ५४	सबलीकरहाटक	३०

समन्तभद (स्वामी)	१६, ४५, ४	3
-	४८, ६१, ८	
समयसार	१६, ३२-३	ሄ
समा' तंत्र	8.	Ę
सर्वासेद्वि	8,	Ę
साँगली	•	ሄ
सिद्धभित	\$	Ę
सिद्धसागर (क्षुल्लक)	ş	१
सिद्धसेन (पुन्नाटगच्ह	ब्री) प्र	9
सिद्धान्तसेन	१४, ५३, ४	Κ,
सुबोघकुमार (बाबू)	1	8
सुभाषितरत्नसन्दोह	३०, ४१	2

सूर्यसागर(आचार्य)सघ	58
सेनगण	१४
सेनगण-पट्टावली	38
सोम(राजश्रेष्ठि)	२६-२८
सोमदेवसूरि	38-80
स्वयंभूस्तीत्र	१६
हरिवश (पुराण)	ধ্ৰ
हेमचन्द्र-कोश	80
	२३, २४
हेमसेन (मुनि, आचार्य) ४३	,४५, ४८
होगरि(पोगरि) गच्छ	१५

६. तत्त्वानुशानकी लत्त्रणात्मक शब्द-सूची

अग्र (घ्यान-लक्षरो)	५८,६२
अद्वेत-दर्शन	१६०
अपर-गुरु	8
अहकार	२१,२३
अर्ह्दात्मक-ध्येय	१२३
आचार्योवाध्याय-साघु-ध्रं	ोय १२७
आत्मा	६६,७०
उत्तम-ध्याता-ध्यान	प्र२
उपादेय-तत्त्व	१०
एक (ध्यानलक्षरो)	४८,६२
चिन्ता (घ्यानलक्षरो)	४८,६२
चिन्ताऽभाव	१४०

जघन्य-घ्याता-घ्यान	५२
जितेन्द्रिय	७२
ज्ञान	६६
	६,११२-११५
द्रव्य-घ्येय (प्रकारान्तर	
द्वेत-दर्शन	ं १६०
	५४-५६
धर्म्य-ध्यान	85,40
धर्म्यच्यान-स्वामी	४४,४६,६८
घ्याता	
घ्याति ँ	33 3 = 2 = 2 = 2
च्यान ४४,५७,६०,६५	,६६,६५,६०
घ्यान-अवस्था	'૪૪

तत्त्वानुशासनकी लक्षाग्णात्मक शब्द-सूची				
घ्यान-काल	88	मिथ्यादर्शन (मोह)	१७	
ध्यान-देश	88	मुक्ताऽऽकार	888	
घ्यान-फल	88	मोक्ष	939	
घ्यान-सज्ञक-श्रुतज्ञान	२४	मोक्ष-सुख	ही.9	
ध्यान-सामग्री	७१	मोक्ष-हेतु	6.3	
ध्येय	88	योग	६०	
घ्येय (प्रकारान्तर)	१३३	वास्तव-सर्वज्ञ	. २	
घ्येयतम ११६,	१२०,१२१	व्यवहार (भिन्न)-ध्यान	૬૪,૬૪	
नाम-ध्येय	088-33	व्यवहार-नय	३६	
निरोध(ध्यानलक्षरो)	र=,६२,६३	व्यवहार-मोक्षमार्ग	३७	
निश्चय(अभिन्न)-ध्यान	£8,8¥,	शुक्त-ध्यान	१८७	
C	१३८	श्रौती-भावना	१४०-१४६	
निश्चय-नय	३६	समरसीभाव	१३२	
निश्चय-मोक्ष मार्ग	३८,३६	समाधि	Ę٥	
नैरात्म्य	१६०	1	१३२	
नैरात्म्य-दुर्शन	१६०	समाधि (प्रकारान्तर)	• •	
नरात्याऽद्वे त-दर्शन	१५५	सम्यक्चारित्र	३४	
परगुरु	8	सम्यग्ज्ञान	३४	
पिण्डस्थ-ध्येय	१३०	सम्यग्दर्शन	३२	
प्रसंख्यान	६० १२	ससार्	१३	
बन्ध बन्ध-हेतु	१५	सासारिक-सुख	२०२	
	• •	सिद्धात्मक-ध्येय	१२१,१२२	
भाव-ध्येय	£8, 99E	स्थापना-ध्येय	884,33	
भाव-ध्येय (प्रकारान्तर	<i>)१२६,१३१</i>	स्वरूपावस्थिति	339-338	
भाषाऽहेन्	१७०	स्वसवित्ति	१५५	
मध्यम-ध्याता-ध्यान	५२	स्वसवेदन	१५१	
मुमकार	२१,२२	स्वसर्वद्यात्मस्वरूप	१५२-१५४	
मिथ्याचारित्र	38	स्वाध्याय	છછ	
मिथ्याज्ञान	१५	'हेय-तत्त्व	5	

युगवीर-निबन्धावली

यह 'निबन्घावली' आचार्य श्रीजुगलिकशोरजी मुस्तार 'युगवीर'

के साहित्य और इतिहास-विषयक उन निबन्धोसे पृथक् है, जिनका एक सग्रह 'जैनसाहित्य और इतिहाम पर विशद प्रकाश' नामसे, प्रथम खड-के रूपमे, ७५० पृष्ठका प्रकाशित हो छुका है, दूसरा खड प्राय उतने ही पृष्ठोका प्रकाशित होनेको है और तीसरा खड जैनग्रन्थोको उन परीक्षाओ-से सम्वन्य रखता है जिन्होने महान् आचार्यो के नाम पर अकित कुछ जाली ग्रन्थोका भडाफोड किया, दूसरोकी कृतियोको अपनी कृति बनाने वालोका पर्दी फाश किया, समाजमें असाधारण विचार-क्रान्ति उत्पत्त की और अनेक भूल-भ्रान्तियो तथा मिथ्या-धारणाओके विषयमे समाजने विवेकको काफी जाग्रत किया। इस तीसरे खडका पृष्ठ-परिमाण भौर भी अधिक है।

इस निवन्धावलीको, जिसमे इतस्तत विखरे हुए सामाजिक तथा धार्मिक निवन्धोका सग्रह है, दो खडोमे विमाजित किया गया है, जिनमे पहला खंड विविध विधयके महत्वपूर्ण मोलिक निवन्धोको लिए हुए है, जिनको सख्या ४१ है। दूसरे खडमे निवन्धोको १ उत्तरात्मक, २ समा-लोचनात्मक, ३ स्मृति-परिचायत्मक, ४ विनोद शिक्षात्मक और ५ प्रकी-णंक-जंसे विभागोंमे विमक्त किया गया है और उनकी सख्या ६० से ऊपर है। मुख्तारश्रीके लेख-निवन्धोको जिन्होने भी कभी पढा-सुना है उन्हे मालूम है कि वे कितने खोजपूर्ण, उपयोगी श्रीर ज्ञानवर्धक होते हैं, इसे वतलानेकी श्रावश्यकता नही है। विज्ञ पाठक यह भी जानते हैं कि इन निवन्धोने समय-समय पर समाजमे किन-किन सुवारोको जन्म दिया श्रीर क्या कुछ चेतना उत्पन्न की है।

यह निवन्धावली स्कूलो, कालिजो तथा विद्यालयोके विद्यार्थियोको पढनेके लिये दी जाना चाहिये, जिससे उन्हें समाजको गतिविधियो एवं स्पन्दनोका कितना ही परिज्ञान होकर कर्तंब्यका समुचित भान हो सकें और वे खोजने, परखने तथा लिखने बादिको कलामे भी विशेष नैपुण्य प्राप्त कर सकें।

इस निवन्धावलीका प्रथम खण्ड प्रकाशित हो छुका है, जिसके साथमे डा० हीरालालजी एम० ए०, डी० लिट०, विश्वविद्यालय जवलपुरकी लिखी 'नये युगकी ऋलक' नामकी महत्वपूर्ण प्रस्तावना है। साथ ही निवन्धोमे आए हुए नामोकी वर्णानुक्रम-सूची भी लगी हुई है। इस खण्डके अन्तर्गत कुछ निवन्धोके नाम अपने-अपने क्रमाञ्च सहित इम प्रकार है.—

१ सुघारका मूलमत्र, २ पापोसे वचनेका गुरुमंत्र, ३ मिष्या घारणा, ६ हमारी यह दुर्वशा क्या १ ८ जिन-पूजाधिकार-मीमासा, ६ जैनियो-का अत्याचार, १४ विवाहसमुद्देश्य, १४ उपासना-तत्त्व,१५ उपासनाका ढग, १७ अपमान या अत्याचार, १६ गोत्र-स्थित और सगोत्र-विवाह, २० असवर्ण ग्रीर अन्तर्जातीय विवाह, २१ जाति-पचायतोका दण्ड-विघान, २२ हम दुली क्यो है १ २३ जैनी नीति, २५ भक्तियोग-रहस्य, २७ सकाम-धर्मसाधन, २८ सेवा-धर्म, २६ होलीका त्यौहार और उसका सुधार, ३० स्व-पर-वरी कौन १ ३१ वीतरागकी पूजा क्यो १ ३२ वीतरागसे प्राथंना क्यो १ ३३ पुण्य-पापकी व्यवस्था कैसे १ ३४ परि-ग्रहका प्रायिचक्त, ३७ बडा दानी कौन १ ३८ वढा दानी और छोटा दानी,३६ भारतकी स्वतत्रता, उसका क्षडा और कर्तव्य, ४० महावीरका सर्वोदय-तीर्थ, ४१ सर्वोदयके मूलसूत्र।

प्राय ५०० पृष्ठोके इस सदा उपयोगी सुन्दर मजिल्द खण्डका मूल्य केवल पाँच रुपये है। इस खण्ड पर प्राप्त विद्वानोकी वहुतसी सम्मितियोः मेसे कुछ नमूनेके तौर पर इस प्रकार है — डा० हीरालालजी जैन एम० ए०, डी० लिट० जवलपुर—

"इन लेखोमे ऐतिहासिक महत्त्वके अतिरिक्त वर्तमान परिस्थितियोके सम्बन्धमे भी मार्ग-दर्शनकी प्रचुर सामग्री उपलब्ध है। " इस प्रकार हम प० जुगलिक्योरजी मुख्तारको जैनसमाजमें नये युग-निर्माणमे एक महान् अग्रणी कह सकते हैं, जिसके प्रचुर प्रमाण उनके प्रस्तुत लेखोमे विद्यमान है। "अन्धविश्वासो व अज्ञानपूर्ण मान्यताओ-को कठोर आलोचनाके साथ-साथ शास्त्रीय आधार ग्रीर स्थिर ग्रादशों-का पक्षपात तथा नवनिर्माणका सावधानी पूर्ण प्रयत्न पेंडितजीकी

हैंपनी विद्यापता है। उनकी भाषा मेरल और घारावाहिनी तथा शैली ते पूर्ण और ओजिस्विती है।"

गपुस्तक वह जामको है जार वहुत सुन्दर छपी है।"

२. प० वंशीघर व्याकरणाचार्य, वीना (सागर)—

"कभी भी नष्ट नहीं होनेवाली उपयोगिता ही इस (निवन्धावली) की विशेषता है।"

३ श्री फन्हैयालाल मिश्र प्रमाकर, सम्पादक 'नया जीवन' सहारनपुर—
''''' सग्रहीत निवन्धोमे साहित्य और इतिहास दोनोंका
समन्वय है। निवन्ध गहरे हैं, ज्ञानवर्धक हैं और मुख्तार साहवके स्वभावानुसार राई-रत्ती छान-खोजकर लिखे गए हैं। आइचर्य है कि ४८४
पृष्ठकी इतनी उत्तम सजिल्द पुस्तकका मूल्य कुल ५ रुपए हैं।"

४. सम्पादक 'सन्मतिसन्देश' दिल्ली—

'''जिन-जिन विषयो पर बापके निवन्ध प्रकाशित हुए हैं वे मभी विषय महत्त्वपूर्ण, सामयि । एव क्रान्तिकारी हैं। उनस एक मुलका हुआ मार्गदर्शन मिलता है। ''युगान्तरकारी इन विचारोको पढकर आप धार्मिक, सामाजिक और राजनैतिक प्रश्नोका समाधान पा सकेंगे। इन विचारोके प्रचारको अत्यन्त आवश्यकता है।''

५. श्रीलक्ष्मीचन्द जैन एम० ए०,सम्पादक्र'लोकोदयग्रन्थमाला' कलकत्ता-

"आपका कृतित्व सब प्रकारसे महत्वपूर्ण है। इसके प्रकाशनसे विद्वानोंको और समाजको काफी लाभ पहुँचेगा।" ६. सम्पादक 'नवभारत टाइम्स' दिल्ली—

"प्रस्तुत ग्रन्थ भ्राचार्य श्री मुस्तार साहवके ऐतिहासिक, साँस्कृतिक, आघ्यात्मिक और ज्ञानवर्धक मौलिक निवन्धोका सग्रह है। इन लेखोमें वर्तमान परिस्थियोको घ्यानमे रखकर वैयक्तिक और सामाजिक मार्ग-दर्शनकी प्रचुर सामग्री सकलित है। त्याग, सेवाभाव, कर्तव्यिनिष्ठा आदिक सम्यक् विवेचनके कारण यह ग्रन्थ चिरतन महत्वका एवं सर्वोपमोगी है। यह निवन्धावली अपनी असीम उपयोगिता और उपादेयताकी हि। यह निवन्धावली अपनी असीम उपयोगिता और उपादेयताकी हि सकूलो कालेजो एव यिद्यालयोके विद्यायियोके लिये अध्ययन, चिन्तन एव मननकी पर्याप्त सामग्री प्रस्तुत करती है।"

भारतीय श्रृतित्री सेसेवमन्दिर-द्रस्ट, दरियागज, दिल्ली

हिंपैनी विकेलता है। उनकी भाषा में ल और घारावाहिनी तथा शैली तक्ष्मण और ओजस्वित्री है।"

"पुस्तक वहुँ कामकी है और वहुत सुन्दर छपी है।"

२. प० वंशीघर व्याकरणाचार्य, बीना (सागर)-

"कभी भी नष्ट नहीं होनेवाली उपयोगिता ही इस (निवन्धावली)-की विशेषता है।"

३. श्री कन्हैयालाल मिश्र प्रभाकर, सम्पादक 'नया जीवन' सहारनपुर-" • " संग्रहीत निवन्धोमे साहित्य और इतिहास दोनीका

समन्वय है। निवन्घ गहरे है, ज्ञानवर्घक हैं और मुस्तार साहवके स्व-भावानुसार राई-रत्ती छान-खोजकर लिखे गए हैं। बाह्चर्य है कि ४५४ पृष्ठकी इतनी उत्तम सजिल्द पुस्तकका मूल्य कुल ५ रुपए हैं।"

४ सम्पादक 'सन्मतिसन्देश' दिल्ली-

••• ''जिन-जिन विषयो पर आपके निवन्ध प्रकाशित हुए हैं वे सभी विषय महत्त्वपूर्ण, सामयिक एव क्रान्तिकारी हैं। उनसे एक सुलका हुआ मार्गदर्शन मिलता है। • • युगान्तरकारी इन विचारीको पढ्कर श्राप धार्मिक, सामाजिक और राजनैतिक प्रश्नोका समाधान पा सकेंगे। इन विचारोके प्रचारकी अत्यन्त आवश्यकता है।"

५. श्रीलक्ष्मीचन्द जैन एम० ए०,सम्पादक् लोकोदयग्रन्यमाला फलकत्ता-

''आपका कृतित्व सब प्रकारसे महत्वपूर्ण है। इसके प्रकाशनसे विद्वानोको और समाजको काफी लाभ पहुँचेगा।'' ६. सम्पादक 'नवमारत टाइम्स' दिल्ली —

''प्रस्तुत ग्रन्य ग्राचार्य श्री मुख्तार साहवके ऐतिहासिक, साँस्कृतिक, आष्यात्मिक और ज्ञानवर्षक मौलिक निवन्धोका संग्रह है। इन लेखोमे वर्तमान परिस्थियोंको घ्यानमे रखकर वैयक्तिक और सामाजिक मार्ग-दर्शनकी प्रचुर सामग्री सकलित है। त्याग, सेवाभाव, कर्तव्यनिष्ठा ग्रादि-के सम्यक् विवेचनके कारण यह ग्रन्थ चिरतन महत्वका एवं सर्वोपमोगी है। यह निवन्धावली अपनी असीम उपयोगिता और उपादेयताकी हृष्टिसे स्कूलो कालेजो एव विद्यालयोके विद्यार्थियोके लिये अध्ययन, चिन्तन एव मननकी पर्याप्त सामग्री प्रस्तुत करती है।"

भारतीय शृतिष्ये स्वीत्वेत्रम्पित्र-द्रस्ट, बरियागज, दिल्ली